

Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

РУЧНОЙ ТРУД

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»3.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2105 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2105 г.5.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2105 г. № 4/15)6.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «КОУ Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
Цели и задачи изучения	<p>Целями изучения предмета «Ручной труд» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах;• развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей;• формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. <p>Задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;• формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;• расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; • формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; • формирование интереса к разнообразным видам труда; • развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); • развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); • развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; • развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); • формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; • формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
Место предмета в учебном плане	Предметная область «Технология». Общее количество учебных часов – 270 часов
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>УЧЕБНИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Просвещение, 2018 • Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Просвещение, 2018 • Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Просвещение, 2018 • Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд. 4 класс. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Просвещение, 2018 <p>РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях. Часть. 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) , 2019 • Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях. Ч. 2. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) , 2019 • Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) , 2019 • Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) , 2019 • Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) , 2019 <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы, 2019