

## Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Аннотация к рабочей программе по предмету

#### Речевая практика

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</li><li>3.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.</li><li>4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2105 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2105 г.</li><li>5.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2105 г. № 4/15).</li><li>6.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».</li></ol>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Целями изучения предмета «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.</li><li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи человека.</li></ul> <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствование развития речевого опыта</li></ul>

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащение языковой базы устных высказываний;</li> <li>• формирование выразительную сторону речи;</li> <li>• обучение построению связных устных высказываний;</li> <li>• воспитание культуры речевого общения;</li> <li>• совершенствование грамматически правильной речи, формирование разговорной ( диалогической) и контекстной ( монологической) форм речи;</li> <li>• создание условий у обучающихся для развития умений отвечать на вопросы учителя в процессе беседы;</li> <li>• обогащение лексического запаса у обучающихся;</li> </ul>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предметная область «Язык и речевая практика». Общее количество учебных часов - 270 часов.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p><b>УЧЕБНИКИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 1 класс, 2017, 2018.</li> <li>2. Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс, 2018</li> <li>3. Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3 класс, 2018</li> <li>4. Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс, 2018, 2019</li> </ol> <p><b>РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комарова С.В. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019</li> <li>2. Комарова С.В. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) , 2019</li> <li>3. Комарова С.В. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) , 2019</li> <li>4. Комарова С.В. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) , 2019</li> </ol> <p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>Комарова С.В. Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4 классы, 2019</p>