

Уровень образования: **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Аннотация к рабочей программе по предмету
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

(5-9 класс)

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. 3.Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2105 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2105 г. 4.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/под ред. В. В. Воронковой. – М.: «Владос», 2014. – 223 с. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
Цели и задачи изучения	Цель программы: формирование на доступном обучающимся уровне главных в содержании профессии технико-технологических знаний; развитие профессионально важных качеств обучающихся. По окончании 9-го класса проводится итоговая аттестация по профессиональному обучению. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Обучение основным профилям и формирование ответственности, аккуратности, трудовой дисциплины и желания овладеть изучаемой профессией;• Развитие умения планировать свою работу по выполнению определенного изделия, возможность работать по готовому плану, уметь использовать инструкционные и технологические карты;• Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии;• Формирование у обучающихся средствами образования практических умений и навыков, способствующих становлению личности;
Место предмета в учебном плане	Образовательная область «Технология». Общее количество учебных часов – 1360 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	УЧЕБНИКИ Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 6 класс. (для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями), 2019 г.

Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.
Технология. Швейное дело. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019 г.

Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.
Технология. Швейное дело. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019 г.

Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.
Технология. Швейное дело. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

С.Л. Мирский
«Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда», Москва, «Просвещение», 1992 г.

С.Л. Мирский
«Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», Москва, «Просвещение», 1980 г.
Н.Д. Чернышова «Трудовое воспитание школьников», Москва, «Просвещение», 1981 г.

С.Л. Мирский
«Образовательный стандарт в трудовом обучении вспомогательной школы», Москва, УВК №102.