

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

5 класс

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: следующие документы: 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. 3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2105 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2105 г. 4.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой 5-9 классы. М: ВЛАДОС, 2014. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «КОУ Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
Цели и задачи изучения	<u>Цель программы</u> :овладение знаниями по природоведению и развитие способности использовать их для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в природных и климатических условиях. <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none">• формировать представление о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о строении организма человека.• развивать способность применять приобретённые знания по природоведению в повседневной жизни;• показать особенности взаимодействия человека и природы;• воспитывать патриотизм;• воспитывать стремление беречь и охранять природу, видеть прекрасное в ней.

	<ul style="list-style-type: none"> • помочь усвоить правила поведения в природе. • коррекция недостатков умственного развития учащихся (развитие воображения, речи и мышления). • прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека;
Место предмета в учебном плане	Предметная область «Естествознание». Общее количество учебных часов – 68 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>УЧЕБНИКИ Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2019</p> <p>Лифанова Т. М., Дубровина О. А. Природоведение. Рабочая тетрадь. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: Просвещение, 2019</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5-6 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 2019</p>