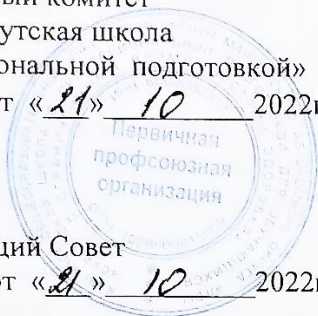


СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзный комитет
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»
Протокол от «21» 10 2022г.
№ 19/1

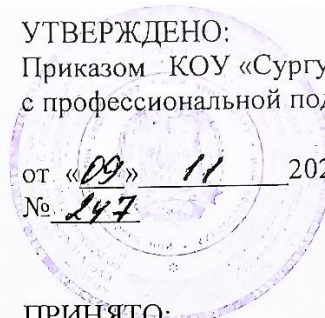


Управляющий Совет
Протокол от «21» 10 2022г.
№ 2

Совет обучающихся
Протокол от «21» 10 2022г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»
от «09» 11 2022г.
№ 247



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»
Протокол от «25» 10 2022г.
№ 2

Порядок

**обучения по индивидуальному учебному плану
казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58; под.11 ч. 3 ст. 28; под. 4 ч. 3 ст. 44) от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599;
 - Уставом ОУ.
- 1.2. Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану.
- 1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организовано:
 - для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - обучение по индивидуальному учебному плану для устранения академической задолженности;
 - для обучающихся, которые не могут придерживаться школьного расписания из-за участия в спортивных соревнованиях, творческой деятельности или по семейным обстоятельствам;
 - для обучающихся, осваивающих образовательные программы быстрее или медленнее;
 - для обучающихся по СИПР:
 - для обучающихся по медицинским показаниям на дому;
 - по иным основаниям.
- 1.5. Положение разработано в целях обеспечения реализации права на образование и создание условий для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.
- 1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Содержание и организации обучения по индивидуальному учебному плану.

- 2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий.
- 2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана ОУ.
- 2.3. Индивидуальный учебный план составляется сроком не более чем на один учебный год. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, коррекционных курсов, иных видов учебной деятельности в зависимости от психофизических возможностей обучающихся. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
- 2.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются ОУ и согласуются с родителями.
- 2.5. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.
- 2.6. Расписание уроков составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями). Все изменения в расписании утверждаются дополнительным приказом.

- 2.7. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках индивидуального учебного плана осуществляется на базе:
- образовательного учреждения;
 - дома;
 - реабилитационного центра;
 - лечебного учреждения;
 - комбинированно дома и в образовательной учреждении.
- 2.8. Продолжительность учебного занятия устанавливается согласно локального акта образовательного учреждения и не должна превышать в первых классах 35 минут, во 2-9 классах - 40 минут. Меньшая продолжительность занятий и их периодичность может быть установлена с учетом медицинских показаний по согласованию с родителями.
- 2.9. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- 2.10. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1-м дополнительном, 1 классе - 33 недели.
- 2.11. Календарно-тематическое и поурочное планирование по предметам разрабатываются с учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, составленному с учетом особенностей и возможностей усвоения обучающимися учебного материала.
- 2.12. Список учителей, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, определяется из числа преподающих в образовательном учреждении приказом по школе.

3. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану.

- 3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.
- 3.2. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основе промежуточной аттестации.
- 3.3. В случае, обучения ребенка в выпускном классе, итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными документами по организации и проведению итоговой аттестации.
- 3.4. По завершению освоения адаптированной основной общеобразовательной программы выдается документ установленного образца - свидетельство об обучении.

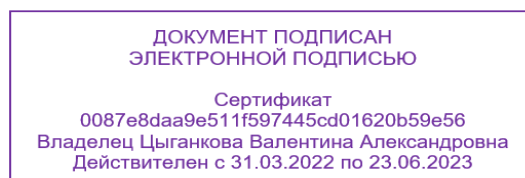
4. Права обучающегося осваивающего адаптированную основную общеобразовательную программу по индивидуальному учебному плану.

- 4.1. Обучающийся осваивает адаптированные основные общеобразовательные программы по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с заключением ПМПК.
- 4.2. Обучающийся имеет право:
- на консультативную помощь службы психолого-педагогического сопровождения ОУ;
 - на получение учебной литературы в школьной библиотеке;
 - участвовать во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

- 5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ОУ и утверждается приказом директора.
- 5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 5.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете ОУ в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директор



В.А. Цыганкова