

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждаю:
директор школы
В.А. Цыганкова



Принят на педагогическом
совете

14.04.2020 протокол № 5

**Отчет о результатах самообследования
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2019 год**

Сургут, 2020 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0001782, регистрационный номер 2548 от 17 февраля 2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

Наименование образовательной организации	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Год основания	17 ноября 1977 год
Юридический адрес школы	628401 Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, улица Мелик-Карамова, д. 20/1
Телефон/факс	8 (3462) 25-64-79
Адрес электронной почты	glotov06@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Цыганкова Валентина Александровна – Почетный работник общего образования РФ
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия: 86Л01, № 0001782, регистрационный номер: 2548 от 17 февраля 2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно.
Интернет-сайт	http://surgutprofschool.ru
Режим работы школы	Понедельник: 8.00-17.00 Вторник: 8.00-17.00 Среда: 8.00-17.00 Четверг: 8.00-17.00 Пятница: 8.00-17.00 Выходные: суббота, воскресенье

Государственная аккредитация образовательной деятельности не проводится в соответствии со ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Самообследование КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью учреждения является образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. В цели учреждения также входит удовлетворение потребностей граждан в профессиональном обучении и дополнительном образовании обучающихся с ОВЗ.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» организовано взаимодействие с представителями правоохранительных органов и социальными партнерами, таблица 1:

Таблица 1

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	Комитет по опеке и попечительству при Администрации г. Сургута	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2	УМВД России по г. Сургуту (ОП-3, ОП-2, ОП-1)	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
3	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Сургута	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
4	БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям»	Социальное сопровождение семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
5	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Профориентационная работа, экологическое воспитание
6	МБУ «Вариант» (центр по работе с подростками и молодёжью)	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание
7	БУ ХМАО-Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник»	Дополнительное образование, реабилитация
8	ОП Региональный центр адаптивного спорта БУ «Центр адаптивного спорта Югры»	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ

9	КУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический психоневрологический диспансер»	Просветительская работа, формирование ЗОЖ
10	ООО «Сургутмебель», СПК МФЦ, МАУ ПРСМ «Наше время», ООО «РЭУ-2»	Профориентационная работа, организация практики, летней занятости (трудоустройство)
11	Прокуратура г. Сургута, служба главной государственной ветеринарной инспекции ХМАО-Югры	Просветительская работа, оказание консультационной помощи
12	БУ «СГКП№2», БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ
13	БУ ХМАО-Югры «Сургутский комплексный центр социального обслуживания населения»	Реабилитация молодых инвалидов
14	ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
15	ТОС №10, г. Сургут	Духовно-нравственное, экологическое, патриотическое воспитание
16	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	Организация и проведение методической работы; организация мероприятий, направленных на развитие детей, сплочение семей обучающихся (участие волонтеров СПО «Синий шар»)
17	МБОУ ДО «ДШИ-3», г. Сургут	Развитие творческих способностей и социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
18	Региональное общественное движение помощи бездомным животным «Дай лапу»	Духовно-нравственное воспитание, развитие волонтерства
19	Отделение ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по ХМАО-Югре»	Профилактика безопасного поведения детей
21	МБУК Сургутский художественный музей, МБУК Сургутский краеведческий музей, городская библиотека им. А.С. Пушкина, Городская детская библиотека №2	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся
22	Историко-культурный центр-музей «Старый Сургут»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей
23	Парк отдыха и развлечений «Новые ключи», г. Сургут	Организация досуга обучающихся и их семей, социализация обучающихся, развитие волонтерства

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Наименование и функции органов управления.

Органы управления, действующие в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», имеют следующие функциональные особенности, таблица 2:

Таблица 2

Наименование и функции органов управления КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Наименование	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - разработка, внедрение и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов,

	<p>разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Управляющий совет	<p>Деятельность управляющего совета направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование Программы развития ОУ; адаптированных основных общеобразовательных программ; локальных актов, регламентирующих права и законные интересы участников образовательных отношений; - заслушивание и принятие отчета директора ОУ по итогам учебного и финансового года; - заслушивание и принятие отчета о самообследовании (Публичный доклад) ОУ; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществление защиты прав участников образовательных отношений; - осуществление контроля за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; - участие в разработке и обновлении содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, проектировании и развитии социальной среды ОУ.
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися начального и основного общего образования; - в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; - в работе по профориентации обучающихся; - в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.
Совет обучающихся	<p>Деятельность совета обучающихся направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями; - участие в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование, проведение и анализ ключевых коллективных творческих дел; - оценивание деятельности классов; - осуществление постоянной связи с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей; - обсуждение предложений, поступающих от обучающихся школы.
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей; – организация и проведение предметных недель; – укрепление материальной базы кабинетов.
--	---

2.2. Администрация КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».

Административный состав КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» представлен в таблице 3:

Таблица 3

Состав администрации КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» по состоянию на IV квартал 2019 года

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1.	Директор	Цыганкова Валентина Александровна	25-64-79

2.	Заместитель директора по учебной работе	Казиева Оксана Викторовна	25-19-91
3.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Григорьева Светлана Владимировна	25-64-79
4.	Заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе	Боровкова Елена Валерьевна	25-19-91
5.	Заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Плотников Андрей Геннадьевич	25-64-79
6.	Главный бухгалтер	Бровченко Алена Валерьевна	25-09-56

Организационная структура КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» представлена на рисунке 1.

СОГЛАСОВАНО:
 Директор Департамента образования и молодежной политики
 Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



А. А. Дренин

УТВЕРЖДЕНО:
 Приказом директора КОУ "Сургутская школа с
 профессиональной подготовкой"
 от "07" июня 2019 г. № 346



В. А. Цыганкова

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
 с 1 сентября 2019 года**

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"



Итого: на 01.09.2019 – 151,5 штатных единицы, финансируемых из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основании утвержденной бюджетной сметы.

Рис. 1. Организационная структура КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормативно-правовое обоснование деятельности.

Образовательная деятельность КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закон Ханты-Мансийского АО от 1 июля 2013 г. № 68-оз (с изменениями от 07.09.2016 г.) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

– Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.08.2015 г. № 8193 «О формировании учебных планов общеобразовательными организациями, расположенными на территории ХМАО-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования».

3.2. Адаптированные основные общеобразовательные программы.

С 1 сентября 2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для обучающихся, которые были зачислены в ОУ с 1 сентября 2016 года, образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 1 дополнительный, 1-4 класс.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), 1 дополнительный, 1-4 класс.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), 1 дополнительный, 1-4 класс.

Обучающиеся, зачисленные в ОУ до 1 сентября 2016 года, продолжают обучение по следующим адаптированным образовательным программам до завершения ими обучения:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 класс.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, 5-9 класс.

3. Программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки «Столяр строительный», «Слесарь-ремонтник», «Швея», «Рабочий зеленого хозяйства», 10-12 класс.

Необходимо подчеркнуть, что все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

3.3. Количество обучающихся, классов-комплектов.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса. Соответственно, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка с умственной отсталостью, максимальную коррекцию недостатков психического развития средствами специальной педагогики и психологии. Комплектование классов и обучающихся представлено в таблицах 3 и 4:

Таблица 3

Комплектование классов

Класс	Кол-во классов	Количество обучающихся
1 доп	1	5
1	2	14
2	3	20
3	1	12
4	3	25
Итого:	10	76
5	2	17
6	1	12
7	3	24
8	2	17
9	1	12
Итого:	9	82
10	2	19
11	2	14
12	1	12
Итого:	5	45
Всего:	24	203

Таблица 4

Комплектование обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому

Класс	Количество обучающихся
1 доп	4
1	2
2	6
3	5
4	5
Итого: 5	22
5	4
6	4

7	5
8	5
9	7
Итого: 5	25
10	1
11	3
12	2
Итого: 3	6
Всего: 13	53

3.4. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

3.5. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Учебные занятия для обучающихся 1 доп. - 12 классов организуются в I смену по пятидневной учебной неделе с выходными днями – суббота, воскресенье.

Начало учебных занятий для обучающиеся 1 доп. - 12 классов организовано в 08:30 (08:15 – утренняя зарядка).

Для обучающихся 1 классов количество уроков в день составляет не более 4 и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков в день, для обучающихся 7-12 классов - не более 7 уроков в день.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и одна динамическая пауза 30 минут после 3-го урока.

Перерыв между учебными занятиями и занятиями в кружках составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся с 12.00 до 17.00.

Длительность занятий по внеурочной деятельности обучающихся зависит от возраста и вида деятельности.

В годовом календарном учебном графике каникулы спланированы следующим образом:

- осенние каникулы – 9 дней (с 02.11.2019г. по 10.11.2019г.);
- зимние каникулы – 16 дней (с 28.12.2019г. по 12.01.2020г.);
- весенние каникулы – 6 дней (с 25.03.2020г. по 30.03.2020г.).

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней с 10.02.2020г. по 16.02.2020г.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.6. Формы и профили обучения.

В КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» обучение ведется по очной форме и в форме семейного образования.

В 10-12 классах организовано обучение по следующим профессиям, таблица 5:

Таблица 5

Обучение в классах профессионально-трудовой подготовки

№ п/п	Код	Наименование профессии	Присваиваемый квалификационный разряд	Нормативный срок обучения
1.	19601	«Швея»	2, 3	2 года
2.	18880	«Столяр строительный»	2, 3	3 года
3.	17544	«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	2, 3	2 года
4.	17351	«Рабочий зеленого хозяйства»	2,3	3 года

3.7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основании Концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском

автономном округе – Югре, утвержденной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 29.12.2018 года № 731-рп. Воспитательная работа образовательного учреждения осуществляется посредством реализации программ:

- Программы духовно-нравственного развития;
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию «Я живу в России»;
- Программ внеурочной деятельности (по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- Адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения поставленной цели важную роль играют организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, просветительской работы с педагогами и специалистами, развитие отношений с социальными партнерами.

3.8. Дополнительное образование.

В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей, как важному фактору, влияющему на развитие спортивных и творческих способностей обучающихся, способствующему снижению негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время.

Дополнительные образовательные услуги в ОУ доступны каждому ребенку, т.к. это услуга бесплатна.

Вся работа направлена на обеспечение максимального развития индивидуальных способностей детей с ОВЗ, что в свою очередь способствует их социализации и социальной адаптации в практической жизни.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей).

Педагоги дополнительного образования реализуют адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по двум направленностям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической.

Сведения о реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных программах представлены в таблице 6:

Таблица 6

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	направленность (наименование) адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации
физкультурно-спортивная		
1.	Льжные гонки	2 года
2.	Мини-футбол	2 года
художественно-эстетическая		
1.	Веселые нотки	3 года
2.	Ритмика и танец	5 лет
3.	Гончарная мастерская	3 года

Мониторинг занятости детей в школьных объединениях дополнительного образования представлен в таблице 7:

Таблица 7

Мониторинг занятости детей в школьных объединениях дополнительного образования

Объединения дополнительного образования	Кол-во человек (декабрь 2019г.)	%
Всего обучающихся в ОУ	256	100%
объединения физкультурно – спортивной направленности		
Мини-футбол	18	7%
Льжные гонки	20	7,8%
Всего:	38	14,8%
объединения художественно – эстетической направленности		
Прялица	28	10,9%
Веселые нотки	20	7,8%
Гончарная мастерская	36	14%
Всего:	84	32,8%
объединение социально – педагогической направленности		
Всего обучающихся, занятых в системе дополнительного образования ОУ:	122	47,6%

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ.

В образовательном учреждении с 01.09.2016 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых детей и максимально допустимой нагрузки по количеству часов при 5-дневной неделе с учётом требований СанПиНа.

Учебный план для обучающихся 1-3 классов содержит *обязательную часть, часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в начальных классах входят следующие предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка, ручной труд, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (4-12 классы) определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых детей и максимально допустимой нагрузки по количеству часов при 5-дневной неделе с учётом требований СанПиНа.

Задачи обучения:

- обеспечение обучающихся доступными системными знаниями основных образовательных областей: филология, математика, естествознание, обществознание, физическая культура, искусство, технология, коррекционные курсы;
- обучение основным профилям и формирование ответственности, аккуратности, трудовой дисциплины и желания овладеть изучаемой профессией;
- формирование у обучающихся средствами образования практических умений и навыков, способствующих становлению личности;

- коррекция специфических нарушений с помощью физкультурных, логопедических занятий, занятий по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Учебный план состоит из двух частей: **федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательной организации.**

Федеральный компонент представлен предметами: *письмо и развитие речи (русский язык), чтение и развитие речи (литература), математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое обучение, профессионально-трудовое обучение, этика и психология семейной жизни, социально-бытовая ориентировка, профессиональная подготовка по профессиям: «Столяр строительный», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея», «Рабочий зеленого хозяйства».*

В региональном компоненте и компоненте образовательной организации представлены обязательные занятия по выбору обучающихся, отражающие специфику Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: ремесла Югры; а также отражают специфику образовательного учреждения: «Ищу работу», обществознание.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данной части представлены коррекционные технологии обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: ритмика, практическая математика, развитие психомоторных и сенсорных процессов, развитие психомоторных и сенсорных процессов, коррекционные занятия в Монтессори среде, коррекционные занятия по формированию базовых учебных действий, логоритмика, развитие эмоционально-личностной сферы.

По итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года успеваемость составляет 100%, качество – 41%.

Класс	Всего обучающихся	Всего аттестовано	На «4» и «5»
1 доп	5	5	-
1а	7	7	-
1б	7	7	-
1 доп но	4	4	-
1 но	2	2	-
2а	12	12	-
2б	4	4	-
2в	4	4	-
2 но	6	6	-
3	12	12	7 (58%)
3 но	5	5	-
4а	10	10	4 (40%)
4б	10	10	7 (70%)

4в	5	5	-
4 но	5	5	-
5а	12	12	8 (67%)
5б	5	5	-
5 но	4	4	-
6	12	12	10 (83%)
6 но	4	4	-
7а	9	9	7 (78%)
7б	10	10	7 (70%)
7в	5	5	-
7 но	5	5	2 (40%)
8а	8	8	2 (25%)
8б	9	9	2 (22%)
8 но	5	5	3 (60%)
9	12	12	6 (50%)
9 но	7	7	2 (29%)
10а	11	11	7 (63%)
10б	8	8	7 (88%)
10 но	1	1	-
11а	7	7	7 (100%)
11б	7	7	5 (71%)
11 но	3	3	-
12	12	12	11 (92%)
12 но	2	2	1 (50%)
Итого	256	256	105 (41%)

Отметим, что снижение качества обусловлено следующими объективными причинами: увеличение количества обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития), в которых используется безотметочная система оценивания; увеличение числа детей со сложной структурой дефекта в части поведенческих нарушений: низкая концентрация внимания, расторможенность, общая неусидчивость затрудняют формирование базовых навыков учебной деятельности.

4.2. Сведения о победителях и призерах олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей.

В ОУ созданы условия для развития познавательных, творческих и спортивных способностей обучающихся.

Обучающиеся школы в 2019 году приняли участие во многих мероприятиях разных уровней и добились хороших результатов:

- ✓ VII Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «РАДОСТЬ ПЛАНЕТЫ» (участники – 2 чел.; 2 место - 2 чел.);

- ✓ Международный конкурс детского творчества к Международному дню птиц «ПТИЧЬИ ИСТОРИИ» (участники – 1 чел.; 1 место - 1 чел.);
- ✓ Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «ВПЕРЕД, В КОСМОС!» (участники – 1 чел.; 2 место - 1 чел.);
- ✓ V Международный конкурс по русскому языку для детей с ОВЗ «Русич» (участники – 4 чел.; грамота победителя - 1 чел.; грамота Лауреата – 2 чел.);
- ✓ Международный конкурс «Час безопасности» проекта «Инфоурок» (участники – 5 чел.; 3 место - 1 чел.);
- ✓ V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по технологии для мальчиков «Сделай сам» (участники – 8 чел.; 2 место - 5 чел.);
- ✓ Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (участники – 3 чел.; 1 место – 1 чел., 2 место - 1 чел., 3 место – 1 чел.);
- ✓ Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» (участники – 7 чел.; 1 место – 6 чел., 2 место - 2 чел.);
- ✓ VI международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук» (участники – 1 чел.);
- ✓ Всероссийский конкурс, посвященный снятию блокады Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена...». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» (г. Оренбург) (участники – 3 чел.; 1 место - 1 чел., 2 место – 2 чел.);
- ✓ Всероссийского творческого конкурса, посвященного символу 2019 года «Свинка - символ Нового 2019 года» (участники – 1 чел.; 1 место - 1 чел.);
- ✓ Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» (г. Оренбург) (участники – 4 чел.; 1 место - 1 чел.);
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Дыхание весны» (участники – 1 чел.; 1 место - 1 чел.);
- ✓ Всероссийская предметная олимпиада по дисциплине: выполнение работ по профессии рабочего «Рабочий зеленого хозяйства» (участники – 3 чел.; 2 место – 3 чел.);
- ✓ V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2019» (участники – 1 чел.; 3 место – 1 чел.);
- ✓ Второй Всероссийский конкурс рисунков для детей – инвалидов «Я могу! Я рисую!» (участники – 5 чел.);
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Конкурс-плюс» (участники – 1 чел.; 1 место - 1 чел.);
- ✓ Всероссийская олимпиада по математике для коррекционной школы «Мир Олимпиад» (участники – 3 чел.; 1 место - 2 чел., 2 место – 1 чел.);

- ✓ Всероссийский творческий конкурс «По страницам красной книги» (участники – 4 чел.);
- ✓ Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» (участники – 1 чел.);
- ✓ Региональная (окружная) олимпиада по трудовому обучению Столярное дело (участники – 6 чел.; 2 место – 1 чел.);
- ✓ Округной конкурс «Северное Сияние». Номинация: Ремесла и искусства народностей Севера (участники – 5 чел.; 1 место – 5 чел.);
- ✓ Региональные соревнования Специальной Олимпиады России по мини-футболу (участники – 28 чел.; 1 место – 14 чел., 2 место – 14 чел.);
- ✓ Первый региональный конкурс для детей и педагогов (викторина) (участники – 2 чел.; 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.);
- ✓ IV Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Абилимпикс-2019» (участники – 8 чел.; 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.);
- ✓ Фестиваль спорта «Дети Югры», среди детей с ограниченными возможностями реабилитационных центров ХМАО-Югры, г. Ханты-Мансийск (участники – 5 чел.; 2 место – 5 чел., 3 место – 1 чел.);
- ✓ Первенство ХМАО-Югры по гиревому спорту среди юношей и девушек 14-16 лет, 17-18 лет, юниоров и юниорок 19-22 года. (участники – 16 чел.; 1 место – 2 чел., 2 место – 5 чел., 3 место – 2 чел.);
- ✓ Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по гиревому спорту среди мужчин и женщин (14 лет и старше) (участники – 5 чел.);
- ✓ Чемпионат и Первенство города по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (участники – 1 чел.; 1 место – 1 чел.);
- ✓ Чемпионат и Первенство города по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (участники – 1 чел.; 3 место – 1 чел.);
- ✓ Фестиваль цифровой мультипликации «Мультфест- Сургут» (участники – 2 чел.; 1 место – 1 чел.);
- ✓ Городской фестиваль «Солнце для всех» номинация «Декоративно-прикладное творчество» (участники – 42 чел.);
- ✓ VII Городская детская научно-практическая конференция «Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее, будущее» (участники – 1 чел.; диплом победителя – 1 чел.);

- ✓ Выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся «От увлечения к мастерству» в рамках проекта «Музей без границ», реализуемого МБУК Сургутский художественный музей (участники – 17 чел.);
- ✓ Командная эстафета среди детей Центра адаптивного спорта, реабилитационных центров и коррекционных школ г. Сургута (участники – 10 чел.; 1 место - 7 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.);
- ✓ Чемпионат г. Сургута по гиревому спорту среди мужчин и женщин 14лет, и старше. 12-15 декабря 2019г. (участники – 2 чел.; 3 место – 2 чел.);
- ✓ Спортивное мероприятие, посвященное Дню образования ХМАО-Югры (участники – 8 чел.).

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Сведения о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

Одна из задач школьного образования – подготовить школьника к выбору будущей профессии. Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда города и региона в образовательном учреждении ведется целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов. Для удовлетворения запросов в получении профессионального образования выпускникам 9-х классов предоставляется возможность поступить в 10-12 классы профессиональной подготовки.

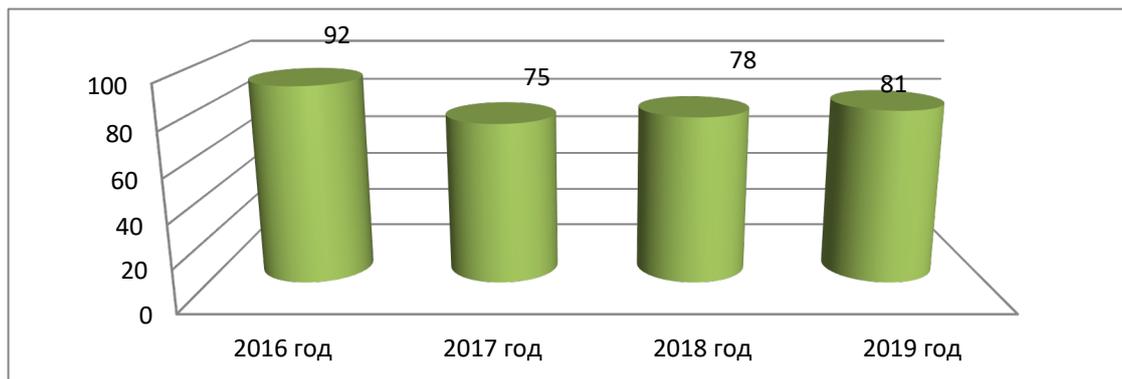
Стабильный рост выпускников 9-х классов, поступающих в классы профессиональной подготовки на протяжении последних лет, подтверждает соответствие этих классов повышенному уровню запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), таблица 8:

Таблица 8

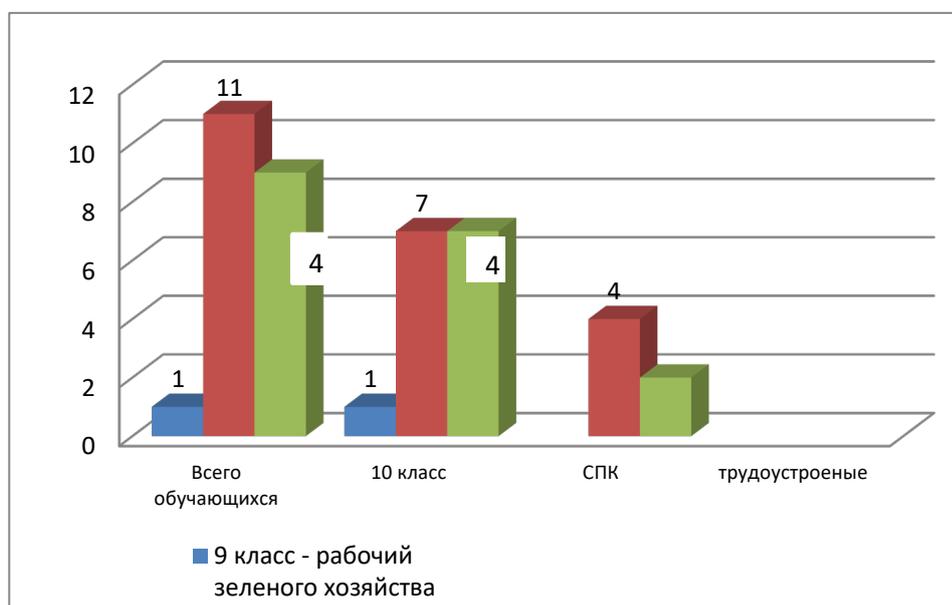
Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Профиль	Всего выпускников	Сдавали экзамены	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
Швейное дело	9	9	4	3	2	100 %	100 %	73 %
Столярное дело	11	11	3	8	0	100%	100%	74 %

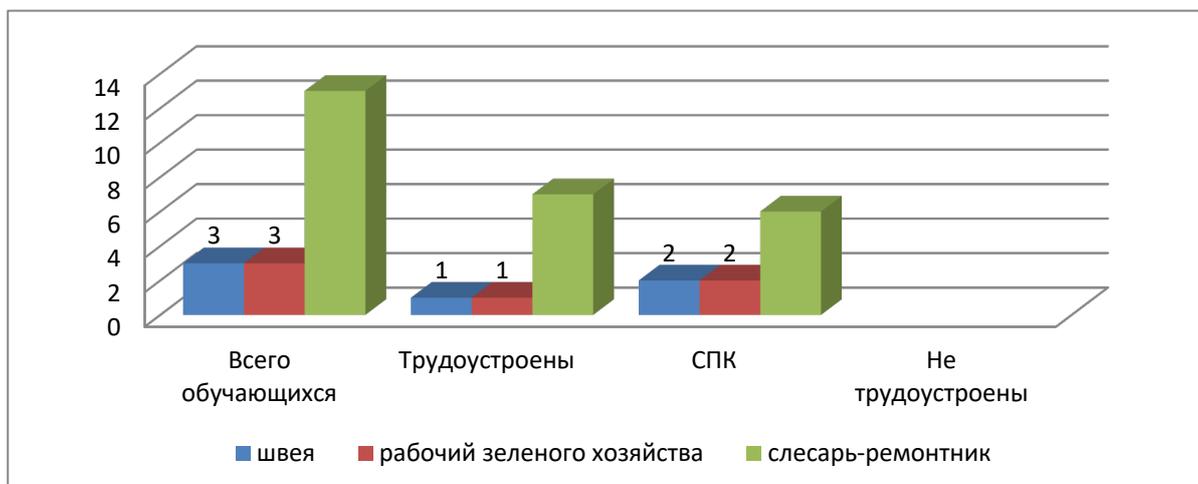
Выпускники 9-х классов, продолжившие обучение в школе (в %)



Мониторинг жизненного определения выпускников 9 класса в 2019 год (чел)



Мониторинг жизненного определения выпускников 11-12-х классов 2019 год (чел.)



В городе появляется заинтересованность работодателей в подготовке специалистов рабочих профессий, поэтому с 2001 года обучающиеся 10 – 12 классов школы проходят учебно-производственную практику на предприятиях города:

- MAOY ДO «Эколого-биологический центр»;
- ИКЦ «Старый Сургут»;
- MAУ ПРСМ «Наше время» Швейно-вязальное отделение «Эврика»;
- ООО «Сургутмебель»;
- Управление по эксплуатации зданий и сооружений ПАО «Сургутнефтегаз».

Прохождение учебно-производственной практики в 2019 году (чел.)

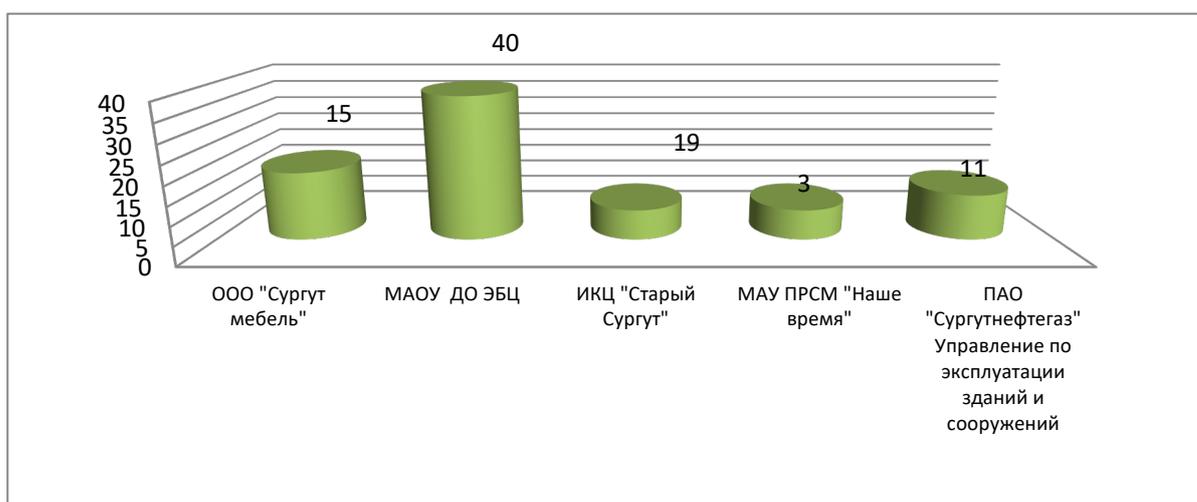


Таблица 9

Распределение обучающихся по месту прохождения учебно-производственной практики

Название предприятий	Кол-во обучающихся, проходящих практику (чел.)					Всего обучающихся, проходящих практику (чел.)
	10 А класс	10Б класс	11А класс	11Б класс	12 класс	
MAOY ДO «Эколого-биологический центр»	4	8	7	7	12	38
ИКЦ «Старый Сургут»		8				8
MAУ ПРСМ «Наше время» Швейно-вязальное отделение «Эврика»	8					8
Управление по эксплуатации зданий и сооружений ПАО «Сургутнефтегаз»	4			7	1	12
ООО «Сургутмебель»			7		11	18

Необходимо подчеркнуть, что целенаправленная и систематическая работа учителей и организация учебно-производственной практики с обучающимися в совокупности позволяют достичь положительных результатов в трудоустройстве и последующей социально-трудовой адаптации выпускников нашей школы.

Таблица 10 демонстрирует высокий уровень прохождения обучающимися итоговых квалификационных экзаменов

Таблица 10

Результаты квалификационных экзаменов выпускников 11-12-х классов

Профиль	Всего выпускников	Сдавали экзамены	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
Швея	3	3	1	2	0	100%	100%	76 %
Слесарь ремонтник 11 класс	2	2	0	2	0	100%	100%	64%
Рабочий зеленого хозяйства	3	3	2	1	0	100%	100%	88%
Слесарь ремонтник 12 класс	11	11	4	7	0	100%	100%	77%

Присвоена квалификация:

«Швея» II разряда – 2 обучающимся;

«Швея» III разряда – 1 обучающемуся;

«Слесарь ремонтник» II разряда – 10 обучающимся;

«Слесарь ремонтник» III разряда – 3 обучающимся.

«Рабочий зеленого хозяйства» II разряда – 3 обучающимся;

Вывод: Уровень сдачи итоговой аттестации и квалификационных экзаменов удовлетворительный. Годовые отметки выпускников соответствуют экзаменационным отметкам. В школе были созданы нормативно-правовые, информационно- методические и организационно-педагогические условия для прохождения выпускниками итоговой аттестации и сдаче квалификационных экзаменов.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Результаты оценки качества образования.

В соответствии со ст.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством педагогического анализа на основе получения данных из следующих информационных источников:

- мониторинг образовательных и личностных достижений, обучающихся на разных этапах обучения, в т. ч. результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- учет творческих и спортивных достижений, обучающихся;
- результаты внутришкольного контроля, в т. ч. отчетная документация работников школы;
- результаты социологических исследований;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов и иные не противоречащие действующему законодательству источники информации.

Оценка качества образования осуществляется на основе критериев, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных условий.

Внутренняя система оценки качества образования

Объект исследования	Критерии оценки	Показатели		Инструментарий	Ответственные лица	
		удовлетворительно	неудовлетворительно			
Качество образовательных результатов	Реализация учебного плана	100%		Отчеты педагогических работников, статистические данные, справки по итогам внутришкольного контроля и прочее	Зам. директора по УР	
	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме АООП	100%				
	Доля выпускников, получивших документы об обучении	100%				
	Охват обучающихся, нуждающихся в проведении коррекционно-развивающих занятий, в т.ч.: логопедических, психологических и др.	100%			Зам. директора по УР, зам. директора по УМР	
	Доля обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне школы и города	50%				
	Наличие среди обучающихся участников и победителей (призеров) конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований федерального и международного уровней	10%				
	Доля выпускников, продолживших обучение в профессиональных организациях	36%			Статистические данные (справки с места учебы)	Классные руководители
	Доля обучающихся, совершивших правонарушения во время пребывания в школе	0%			Статистические данные	Классные руководители
Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса	Разработка и реализация АООП в соответствии с установленными требованиями	100%		Анализ программ, справки по итогам внутришкольного контроля	Зам. директора по УМР, зам. директора по УР	
	Наличие рабочих программ по предметам, оформленные в соответствии с установленными требованиями	Обеспечено в соответствии с				

		закл ючениями ПМПК и рекоме ндация ми ИПРА			
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (СИПР) в соответствии с особенностями и потребностями обучающихся	Обеспе чено в соотве тствии с закл ючениями ПМПК и рекоме ндация ми ИПРА			
Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	100%		Статистическ ие данные	Директор
	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса	0%		Статистическ ие данные, материалы расследовани я несчастных случаев	Педагогиче ские работники
	Отсутствие случаев заболеваний среди обучающихся во время образовательного процесса, связанные с нарушением технических и санитарно-гигиенических требований	Заболе вания по данном у критер ию отсутст вуют		Статистическ ие данные, медицинская документация	Медицинск ий работник
	Доля обучающихся (1, 5, 10-ых классов) успешно прошедших адаптацию	100%		Статистическ ие данные	Педагог- психолог
	Отсутствие случаев самовольных уходов из школы	отсутст вуют		Статистическ ие данные	Педагогиче ские работники
	Укомплектованность педагогическими кадрами	укомпл ектова но		Статистическ ие данные	Директор
	Повышение квалификации педагогических работников	100%			Зам. директора по УМР

	посредством прохождения курсов				
	Удовлетворенность педагогических работников условиями работы	95%		Результаты анкетирования	Руководители МО
	Наличие и работа органов коллегиального управления, в т.ч. представляющих интересы педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом школы	имеется		Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления. Результаты работы педагогического совета, совета родителей и совета обучающихся (протоколы, заседания)	Зам. директора по ВВВР
	Наличие положительных отзывов о деятельности школы в средствах массовой информации	имеются		Статистические данные	Директор
	Отсутствие жалоб граждан, организаций о ненадлежащем оказании образовательных услуг в школе	отсутствуют		Статистические данные, материалы проверок контрольно-надзорных органов и др.	Директор
	Обеспечение образовательного процесса помещениями в соответствии с установленными требованиями	100%			
	Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями	100%			
	Обеспечение образовательного процесса дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями	обеспечено			

6.2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг

В целом, родители (законные представители), принявшие участие в анкетировании (183 человека), удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, достаточно высоко оценивают работу, организованную в образовательном учреждении по всем параметрам, таблица 11:

Таблица 11

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг

№	Критерии	Показатели	
		человек	%
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ШКОЛЬНОГО БЫТА?			
1.	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?		
	да	177	97
	отчасти	4	2,18
	не знаю	2	1,09
	нет	0	0
2.	Материально-техническим оснащением?		
	да	173	95
	отчасти	6	3,27
	не знаю	4	2,18
	нет	0	0
3.	Оформлением школьных помещений?		
	да	173	95
	отчасти	7	3,82
	не знаю	3	1,63
	нет	0	0
4.	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?		
	да	175	95,62
	отчасти	6	3,27
	не знаю	2	1,09
	нет	0	0
5.	Организацией горячего питания?		
	да	161	88
	отчасти	12	6,55
	не знаю	10	5,46
	нет	0	0
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА?			
6.	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку необходимые знания?		
	да	165	90
	отчасти	12	6,55
	не знаю	6	3,27
	нет	0	0
7.	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?		

	да	164	89,61
	отчасти	11	6
	не знаю	8	4,37
	нет	0	0
8.	Учебной нагрузкой: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?		
	да	140	76,50
	отчасти	18	9,83
	не знаю	4	2,18
	нет	21	11,47
9.	Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?		
	да	167	91
	отчасти	9	4,91
	не знаю	6	3,27
	нет	1	0,54
10.	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?		
	да	173	95
	отчасти	4	2,18
	не знаю	6	3,27
	нет	0	0
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?			
11.	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?		
	да	159	95
	отчасти	13	2,18
	не знаю	10	3,27
	нет	1	0
12.	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?		
	да	159	86,88
	отчасти	17	9,28
	не знаю	5	2,73
	нет	2	1,09
13.	Организацией работы объединений дополнительного образования, клуба выходного дня, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?		
	да	149	81,42
	отчасти	22	12,02
	не знаю	10	5,46
	нет	2	1,09
14.	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?		
	да	147	80,32
	отчасти	23	12,56
	не знаю	8	4,37
	нет	5	2,73
15.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.		
	да	168	91,80

	отчасти	10	5,46
	не знаю	1	0,54
	нет	4	2,18
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ?			
16.	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?		
	да	164	89,61
	отчасти	13	7,10
	не знаю	5	2,73
	нет	1	0,54
17.	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?		
	да	159	86,88
	отчасти	14	7,65
	не знаю	5	2,73
	нет	5	2,73
18.	Отношением педагогов к Вашему ребенку?		
	да	173	94,53
	отчасти	8	4,37
	не знаю	2	1,09
	нет	0	0
19.	Вашими отношениями с педагогами и администрацией?		
	да	176	96,17
	отчасти	7	3,82
	не знаю	0	0
	нет	0	0
20.	Взаимодействием с классным руководителем Вашего ребенка?		
	да	174	95,08
	отчасти	5	2,73
	не знаю	4	2,18
	нет	0	0
21.	Организацией работы классного руководителя с классом в котором обучается Ваш ребёнок?		
	да	176	96,17
	отчасти	6	3,27
	не знаю	0	0
	нет	1	0,54

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях.

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает необходимым профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На конец 2019 года численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 76 человек.

Таблица 12 демонстрирует, что на уровне, выше 90% сохраняется доля учителей, имеющих высшее образование. Ежегодно увеличивается число педагогических работников, имеющих дефектологическое образование. Это вызвано стремлением педагогических работников соответствовать современным требованиям запросов потребителей к качеству образования, введением новой системы оплаты труда и ростом зависимости заработной платы от уровня образования.

Таблица 12

Распределение педагогических работников ОУ по уровню образования в 2019 году

Квалификация педагогических кадров	2019 учебный год	
	Кол-во человек	%
Высшее образование	69	90,8%
Среднее проф. образование	7	9,2%
Дефектологическое образование	40	52,6%

В таблице 13 представлено распределение педагогических работников ОУ в зависимости от стажа трудовой деятельности, в том числе в ОУ:

Таблица 13

Распределение педагогических работников ОУ в зависимости от стажа трудовой деятельности в 2019 году

Стаж педагогической работы	2019 учебный год	
	Кол-во человек	%
менее 2 лет	8	10,5%
от 2 до 5 лет	6	7,9%
от 5 до 10 лет	12	15,8%
от 10 до 20 лет	18	23,7%
Свыше 20 лет	32	42,1

Отметим, что основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет (42%), что, с одной стороны, гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны, возрастающую значимость приобретает проблема старения педагогических кадров и профессионального (эмоционального) выгорания.

С 15.06.2014 г. действует новый порядок аттестации педагогических работников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276), который предусматривает аттестацию педагогов на высшую и первую квалификационные категории, а также подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. В 2019 году удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями достаточно стабилен, составляет 61% (таблица 14). По сравнению с 2018 годом уменьшилось число педагогов, не имеющих категории.

Аттестация педагогических в 2019 году проходила в соответствии с перспективным, годовым, индивидуальным планами, что позволило придать процедуре аттестации четкость и последовательность. 100% аттестующихся педагогических работников, подавших заявление на аттестацию в 2019 году, прошли успешно квалификационные испытания.

Таблица 14

**Распределение педагогических работников
по квалификационным категориям в 2019 году**

Категория	2019 учебный год	
	Кол-во человек	%
Высшая квалификационная категория	24	31,6
Первая квалификационная категория	23	30,3%
Всего	47	61,9%

Кроме того, необходимо подчеркнуть, что высокий кадровый потенциал ОУ подтверждается и наличием в коллективе педагогических работников, имеющих почетные звания, отраслевые и ведомственные награды (таблица 15):

Таблица 15

Награды педагогических работников, полученные в 2019 году

Награды	2019 учебный год	
	Кол-во человек	%
Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	1	1,3 %
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	1	1,3%
Памятный знак «За верность профессии»	1	1,3%
Всего	3	3,9%

7.2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске решения задач повышения качества образования, что требует от педагогических и руководящих работников системной целенаправленной работы по совершенствованию собственного профессионального мастерства. Для организации повышения квалификации педагогических работников в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» проводятся инструктивно-методические совещания, семинары, методические и педагогические советы. С учетом стратегии развития образования в автономном округе, Программы развития школы, с внедрением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируются перспективные и текущие годовые планы обучения персонала. При этом в основу закладывается принцип

непрерывности повышения квалификации каждого педагогического работника в течение всей его профессиональной деятельности в ОУ.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогических и руководящих работников (26,3%), что отражено в таблице 16:

Таблица 16

Педагогические и руководящие работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2019 году

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во педагогов
1	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего образования и специального образования», г. Ханты-Мансийск, апрель, 2019 г.	4
2	Уральский Государственный Педагогический университет, программа профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика», г. Екатеринбург, апрель-май, 2019 г.	2
3	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении», г. Сургут, май, 2019 г.	5
4	«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») «Логопедическая помощь детям с ОВЗ», г. Москва, сентябрь, 2019 г.	3
5	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») «Особенности деятельности педагога-психолога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации», г. Москва, октябрь, 2019 г.	2
6.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», обучение по программе профессиональной переподготовки по направлению «Тифлопедагогика», г. Красноярск, декабрь, 2019	4

Педагогические работники школы используют разные формы самообразования и повышения квалификации, в том числе и дистанционные, таблица 17:

Таблица 17

Повышение квалификации, самообразование педагогов ОУ с использованием дистанционных образовательных технологий

Дистанционная форма обучения	Количество дистанционных мероприятий за 2019 год	Количество педагогических работников, принявших участие в дистанционных формах обучения
Вебинар	38	76

Также необходимо отметить, что на протяжении многих лет КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» сотрудничает со следующими высшими профессиональными образовательными организациями:

- ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Москва;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург;
- БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут;
- БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут;
- АУ ДПО ХМАО –Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск.

Таким образом, педагоги школы постоянно повышают уровень квалификации, занимаясь самообразованием, проходя обучение и профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях, курсы повышения квалификации.

7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

В 2019 году педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Федеральный уровень:

Файфер И.Н. Победитель (I место) «pedgorizont.ru» Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения».

Данилова О.И. Диплом лауреата Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «*И дорог нам твой образ благородный*», посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкин.

Региональный уровень:

Туйгунова Н.Р. Диплом лауреата Первого регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра». Публикация сборника «Сказы матушки Югры» (по итогам конкурса детских работ).

Носкова Л.В. Победитель Регионального конкурса "Северное сияние"(I место). Номинация: Ремесла и искусства народностей Севера. Название работы: Туес берестяной.

Исянова Е.В. Победитель Регионального конкурса "Северное сияние" (I место). Номинация: Ремесла и искусства народностей Севера. Название работы: Исследовательская работа «Сочетание традиционных материалов в декоративно- прикладном искусстве народов севера».

Максимова О.В. Участник регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» - 2019.

Школьный уровень:

Мусаева А.Н. Школьный конкурс профессионального мастерства «Самый классный - КЛАССНЫЙ», номинация «Молодые НАДЕЖДЫ».

Альчикова О.Б. Школьный конкурс профессионального мастерства «Самый классный - КЛАССНЫЙ», номинация «...сердце».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Оборудование и оснащение кабинетов, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

С целью реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в ОУ систематически обновляется материально-техническая база, приобретаются дидактические материалы. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.

Все учебники, имеющиеся в библиотечном фонде, соответствуют с приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в части реализации основных адаптированных программ, оснащение – 100%.

Также учебно-методический комплекс по учебным предметам по каждой образовательной/предметной области составлен использованием современных методических и электронных (цифровых) образовательных материалов, учитывающих особые образовательные потребности каждой группы обучающихся.

Программно-методическое содержание учебного материала по каждой образовательной/предметной области содержит в себе методики и технологии, направленные на достижение целей и задач, закрепленных в АООП для каждой группы обучающихся. Учет индивидуальных особенностей обучающихся при построении образовательного процесса осуществляется на основе комплексного диагностического психолого-педагогического обследования, что обуславливает выбор технологий, методов и форм обучения, соответствующих индивидуальным психофизиологическим особенностям обучающихся с ОВЗ: сенсорно-перцептивные технологии, технология деятельностного и личностно-ориентированного подхода, дифференцированное обучение,

ИКТ (использование ресурсов интерактивного комплекса SKY Interactive; интерактивных учебно-развивающих комплектов «Социализация», «Познание», «Коммуникация») и других наглядно-дидактических материалов. Также педагоги Школы активно используют и адаптируют под особенности образовательного процесса с каждой категорией детей следующие методы и технологии: игровые методы, метод Floortime, ТЕАССН-терапия, элементы АВА-терапии, использование карточек PECS, метод социальных историй, сенсомоторная интеграция, использование современных ИКТ-технологий. Применяемые на практике методы и технологии отражаются в учебно-методическом комплексе для каждой рабочей программы.

Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствуют современным условиям обучения для оснащения образовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы», таблица 18:

Таблица 18

Перечень средств обучения и воспитания

Предмет, курс	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Профессионально-трудовое обучение «Столярное дело» Практические занятия	<p align="center">«Мастерская Столярное дело»</p> <p align="center">Станок деревообрабатывающий Корвет 74 – 4 Ленточная пила по дереву Энкор Корвет-31- 1 Настольный многооперационный заточной станок JBG-150– 1 Станок комбинированный деревообрабатывающий Мастер-Универсал Р.-1 Агрегат пылеулавливающий УВП-2000К. -1 Станок вертикально-сверлильный РТВ-16В/230-1 - 13 Рабочий стол для торцовочной и комбинированных пил.- 1 Стеллаж производственный MS -2 Шкаф металлический практик. - 2 Шкаф металлический LS-31 Трехсекционный.-2 Шкаф металлический LS-01 Односекционный-2 Шкаф металлический ТС-1995 -1 Стул учителя полумягкий.-1 Стол учителя с подвесной тумбой-1 Многофункциональный комплекс преподавателя -1 Кресло офисное-1</p>

	<p>Доска пробковая информационная- 2 Доска школьная трехэлементная для письма мелом.- 1 Набор инструментов столярный – 10</p>
<p>Профессионально-трудовое обучение «Столярное дело»</p>	<p>Аудитория « Столярное дело» Стул учителя полумягкий -1 Шкаф картотечный-1 Стол учителя с подвесной тумбой - 1 Многофункциональный комплекс преподавателя -1 Стол ученический одноместный -12 Стул ученический-12 Шкаф для одежды ПО-7Р-2 Шкаф для документов со стеклом -2 Ноутбук Lepoua- 13</p>
<p>Профессионально-трудовое обучение «Слесарное дело» Практические занятия</p>	<p>«Мастерская Слесарное дело» Станок токарно-винторезный SPA-500 Прома– 4 Станок фрезерный универсальный JUM X2 – 1 Настольный многооперационный заточной (двухсторонний) станок Эксперт 482 Корвет – 1 Комбинированный шлифовальный станок Корвет-52 – 1 Ленточная пила по дереву Энкор Корвет 422. – 1 Станок вертикально-сверлильный 1316В/400 – 1 Верстак слесарный – 12 Стеллаж производственный MS – 6 Шкаф металлический LS-31 Трехсекционный – 1 Шкаф металлический LS-01 Односекционный – 5 Шкаф металлический ТС-1995 – 2 Стол учителя с подвесной тумбой – 1 Стул учителя полумягкий. – 1 Многофункциональный комплекс преподавателя- 1. Маркерной доска и доска экрана, доска магнитно - меловая трехэлементная. – 1 Доска школьная трехэлементная для письма мелом – 1</p>
<p>Профессионально-трудовое обучение «Слесарное дело»</p>	<p>Аудитория « Слесарное дело» Стол ученический одноместный – 12 Стол учителя с подвесной тумбой – 1 Шкаф картотечный – 1 Многофункциональный комплекс преподавателя. -1 Светильник для доски – 1 Доска школьная трехэлементная для письма мелом – 1 Ноутбук Lepoua -13</p>
<p>Профессионально-трудовое обучение «Швейное дело»</p>	<p>Аудитория «Швейное дело» Стул учителя полумягкий -1</p>

	<p>Шкаф картотечный -1 стул ученический-13 Стол ученический одноместный -13 Шкаф для документов со стеклом. - 2 Шкаф для одежды ПО-7Р -1 Шкаф для одежды ШО-7Р- 1 Многофункциональный комплекс преподавателя - 1 Ноутбук Iepoya -13</p>
<p>Профессионально-трудовое обучение «Швейное дело» Практические занятия</p>	<p>«Мастерская Швейное дело»</p> <p>Швейная машина стачивающая– 9 Оверлок 2-х, ниточный. - 1 Машина считывающая-обметочная высокоскоростная – 1 Машина вышивальная с компьютеризированным управлением.- 1 Прямострочная швейная машина с панелью управления для легких и средних материалов -1 Стол учителя с подвесной тумбой -1 Стул учителя полумягкий. – 1 Стол закройщика раздвижной- 1 Стол для швейной машины. - 12 Многофункциональный комплекс преподавателя - 1 Стул ученический - 12 Компьютер - 1 Жалюзи вертикальные тканевые – 3м-2. Шкаф для документов со стеклом. - 2 Кабинка примерочная- 1 Зеркало настенное в раме-1 Доска гладильная -2 Манекен детский. - 1 Манекен женский - 1 Манекен мужской- 1 Утюг с пароувлажнителем, терморегулятором - 2 Тележка инструментальная -1</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Тренажерный зал каб №103</p> <p>Беговая дорожка Terrencet2.0E. Электрическая -2 Велотренажер НВ-8243НРМС-2 Многофункциональный комплексный тренажер BodySculpture BSB-1700HW-1 Гребной тренажер ДН-8615- 2 Тренажер многофункциональный силовой НГ-2006 - 1</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал</p> <p>Шведская стенка деревянная- 6 Щит баскетбольный игровой пластиковый -2</p>

	<p>Стойки волейбольные-2 Антенна для волейбола с карманом- 1 Сетка волейбольная- 1 Сетка для тенниса - 1 Сетка для бадминтона- 1 Вышка судейская свobodнoстоящая- 1 Ворота для минифутбола металлические пристенные- 2 Метательные снаряды- 1 Оборудование для гимнастики-1 Оборудование для тяжелой атлетики- 1 Электронная мишень Harrows one 80- 1 Стойки для прыжков в высоту- 1 Зона приземления для прыжков в высот- 1 Скамейка гимнастическая- 10 Скамья для прессы-1 Стеллаж для хранения лыж 2-х сторонний-1 Стойка для хранения лыжных ботинок-1 Сетка оградительная-2 Стол для настольного тенниса start Line Olympic - 1 Мат гимнастический -1</p>
<p>«Ковровая среда»</p>	<p>«Ковровая среда»</p> <p>Компьютер - моноблок Apple inc I Mac 20, клавиатура + мышь - 1 Клавиатура с большими кнопками - 1 Компьютерный Роллер2 - 1 Принтер Samsung - 1 Стол для работы с песком и водой - 1 Стол для рисования песком sand art - 1 Мольберт - 1 Сенсорная тропа для ног - 1 Проектор "Жар-птица" - 1 Панно "Звездное небо" - 1 Безопасный оптоволоконный пучок 1 Светильник "Переливающиеся цветы"1 Светильник "Пламя" - 1</p>
<p>«Сенсорная среда»</p>	<p>Кабинет психолога «Сенсорная среда»</p> <p>Принтер XEROX PHASER Моноблок MAQ -2 Клавиатура-2 АКТИВАЦИОМЕТР -1УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АЦ-6 ОРТО-эксперт-1 Сухой душ-1 Сухой бассейн с подсветкой-1 Сенсорная тропа для ног7 шт + подставка Детская подушечка с гранулами-2 Прибор динамической заливки света-1 Панно «Звездное небо»-1</p>

	<p>Безопасный оптоволоконный пучок -1бок.свеч. Светильник «Пламя»-1 Мяч массажный большой 65 см.-1 Аудиостудия (муз.центр)-1 Висящая система «Мелодичный звон»-1 Боксёрская груша-1 маты настенные-2 Светящиеся магические жезлы-3 Модуль Черепаха-1 Мат напольный (красного цвета)-1 Лампа бактерицидная Модуль «Веселый клоун»-1 Модуль музыкальные инструменты-1 Модуль «Грозовая туча»-1 Лед – панель-1 Прибор «Лестница света»-1 Прибор «Реснички» Мягкая платформа «Фонтан»-1 Настенное тактильное панно - (маленькое)-1</p>
Кабинет логопеда	<p>Кабинет логопеда Бос-логотерапевтический (монитор+процессор+клавиатура+мышь+колонки) -1 Компьютер - моноблок Apple inc I Mac 20, клавиатура + мышь - 1 Компьютер «Aquiarius»+ клавиатура + мышь +колонки - 1 Ковер – 1 Логопедический уголок – 1 Принтер “Canon” - 1</p>
«Кабинет для обучающихся с РАС»	<p>«Кабинет для обучающихся с РАС» Компьютер - моноблок Apple inc I Mac 20-1 Стол для занятий песочной терапией – 1 Доска ученическая - 1 Комплект реабилитационного оборудования для обучающихся с РАС – 1 Комплект мягких модулей - 2</p>
«Монтессори-среда»	<p>«Монтессори-среда» Компьютер - моноблок Apple inc I Mac 20, клавиатура + мышь – 2 Принтер Workcentre PE 220 - 1 Колонки- 2 Синтезатор Axion-49 - 1 Мольберт - 1 Комод для катротеки – 1 Воздухоочиститель Ballu - 1 Посудомоечная машина Candi – 1 Полка для цветных карандашей и рамок для обводки – 1 Комод с досками для письма – 1 Материалы практической зоны – 45 Материалы сенсорной зоны – 45</p>

	Материалы зоны математики – 35 Материалы зоны русского языка – 30 Материалы зоны космоса – 10
--	---

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Главная задача школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека охватывает широкое поле деятельности:

- библиотечное обслуживание по абонементу;
- осуществление доступа к информационным ресурсам;
- проведение библиотечных уроков и мероприятий;
- оформление книжных выставок различной тематики;
- комплектование и организация библиотечных фондов;
- учёт и обработка учебной и художественной литературы.

В библиотеке к услугам учащихся и учителей подключен выход к сети Интернет.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, научно-педагогической и методической литературой, и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, таблица 19:

Таблица 19

Сведения о библиотечном фонде по состоянию на 2019 год

Кол-во учебников	Кол-во худ. лит-ры	Кол- во научно-педагогической и метод. литературы	Кол- во брошюр и журналов	Подписка на периодику (газеты, журналы)	CD- медиатека (электронно-метод.пособ)
4445 экз.	3553 экз.	354 экз.	362 экз.	4 экз.	122 шт.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» состоит из двух корпусов. Здание «Сургутская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа

VIII вида «Школа с углубленной трудовой подготовкой» (корпус А- двухэтажное здание) и здание «Расширение Сургутской специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «Школа с углубленной трудовой подготовкой» (корпус Б- трехэтажное здание), соединённых между собой теплым переходом. Адрес расположения объекта г. Сургут ул. Мелик-Карамова 20/1. Территория, на которой располагается школа составляет 9795 кв. метров, имеет полностью заасфальтированное покрытие, все газоны огорожены металлическим заборчиком, по всему периметру проходит ограждение металлическим забором.

Корпус А	Корпус Б
<ul style="list-style-type: none"> - гардероб на 288 мест; - столовая на 80 мест, буфет на 30 мест; - актовый зал на 74 места; - библиотека; - 8 кабинетов начальных классов; - 9 учебных кабинетов; - 4 логопедических кабинета; - 2 кабинета психологов; - 1 кабинет Монтессори среды; - 1 кабинет ковровой среды; - 1 кабинет сенсорной среды; - 1 кабинет двигательной активности, зона двигательной активности; - 1 мастерская «Слесарное дело»; - 1 кабинет ручного труда; - 1 кабинет музыки и пения. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 мастерская «Слесарное дело» (с помещением для инструментов); - 2 мастерские «Столярное дело» (с помещением для инструментов); - 3 мастерские «Швейное дело»; - 3 аудитории профессиональной подготовки; - 1 мастерская «Рабочий зеленого хозяйства»; - 1 кабинет психолога; - 1 тренажерный зал; - 1 спортивный зал (с инвентарной комнатой, двумя раздевалками, с душевыми и санузлами); медицинский кабинет;

Для передвижения маломобильных посетителей в здании предусмотрен пандус и лифт. Все помещения имеют естественное и искусственное освещение, оснащены мебелью с учетом возрастных (ростовых) групп, персональными компьютерами, интерактивными досками, ультракороткофокусными проекторами. В коридорах установлены телевизоры. Образовательное учреждение подключено к системе высокоскоростного интернета, все классы и аудитории имеют доступ к сети Интернет.

В кабинетах ОУ оборудованы учебные зоны, игровые зоны и зоны продуктивной деятельности, структура которых обеспечивает возможность организации урочной и внеурочной деятельности. С целью охранительного режима в кабинетах имеются офтальмотренажеры «Зевс», конторки Базарного. Оборудование в мастерских по обработке дерева и металла размещено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. В мастерских установлены умывальники и аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Особое внимание в школе уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса:

- В ОУ внедрен АИС «Аверс: Электронный классный журнал».
- Приобретены и установлены лицензии на контент-фильтр Net Police.
- Заключен договор на услуги сотового оператора Теле2 на СМС информирование родителей обучающихся ОУ.
- Приобретены электронные учебники по географии 7 класс.
- Приобретены не исключительные лицензионные права на антивирусную программу Kaspersky Antivirus.
- Приобретен и установлен защищенный канал связи VipNet.

В целом, материальная база для информатизации отвечает современным требованиям, таблица 20:

Таблица 20

Материальная база для информатизации образовательного процесса		
Количество серверов	Количество компьютеров в сети	Скорость соединения
1	70	10 Мбит/с
Обеспеченность доступа в интернет		
Тип канала связи	Количество компьютеров с доступом к Интернет	
Выделенная линия	70	

Сетевая инфраструктура школы обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей. Обеспеченность ОУ техническими средствами обучения представлена в таблице 21:

Таблица 21

Наличие технических средств обучения		
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Интерактивные доски	17
2.	Магнитные доски	8
3.	Телевизоры	9
4.	Ламинатор	1
5.	Мультимедийные проекторы	10
6.	Экспозиционные экраны	3
7.	Компьютеры	70
8.	Сканеры	6
9.	Принтеры лазерные ч/б	23
10.	Принтеры цветные	1
11.	Копировальные аппараты	3

12.	Многофункциональные устройства	4
13.	Видеокамеры цифровые	1
14.	Ноутбуки	55
15.	Плеер	1
16.	Радиоузел	1
17.	Серверы	1
18.	Источники бесперебойного питания	9
19.	Комплекты сетевого оборудования	1

Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, в части обеспечения защиты несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. В школе осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Таким образом, материально-технические ресурсы школы соответствуют динамично развивающимся требованиям современного образовательного процесса.

**Результаты анализа показателей деятельности
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	256 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	105 человека (41 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельства об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	21 человек (100 %)

Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили удостоверения о профессии рабочего, от общей численности выпускников 12 класса	19 человек (100 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	169 человек (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	69 человек (27,9%)
- городского;	16 (6,25%)
- регионального уровня;	55 (21%)
- федерального уровня;	15 (5,8%)
- международного уровня	24 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	45 человек (18 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	45 человек (18 %)
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	76 человек
- с высшим образованием;	0 человек
- с высшим педагогическим образованием;	69 человек
- со средним профессиональным образованием;	0 человек
- со средним профессиональным педагогическим образованием	7 человек
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	24 человек (31,6%)
- с высшей;	23 человека (30,3%)
- с первой	
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	14 человек (18,4%)
- до 5 лет;	15 человек (19,7%)
- больше 30 лет	

Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	14 человек (18,4%) 9 человек (11,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	76 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	76 человек (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	16 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть есть есть есть есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	107 человек (43%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	8,86 кв. м

Таким образом, анализ показателей деятельности КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, необходимую для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.