

Российская Федерация
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Утверждаю
Директор школы
В.А.Цыганкова



Принята на
педагогическом совете
16 апреля 2019г.
протокол № 5

Отчет о результатах самообследования
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
за 2018 год

Сургут, 2019г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее, Школа) имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 86Л01, № 0001782, регистрационный номер 2548 от 17 февраля 2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

Основной целью Школы является образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. В цели учреждения также входит удовлетворение потребностей граждан в профессиональном обучении и дополнительном образовании обучающихся с ОВЗ.

Наименование образовательной организации	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Год основания	17 ноября 1977 год
Юридический адрес школы	628401 Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, улица Мелик-Карамова, д. 20/1
Телефон/факс	8 (3462) 25-64-79
Адрес электронной почты	glotovo6@mail.ru

Ф.И.О. руководителя	Цыганкова Валентина Александровна – Почетный работник общего образования РФ
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 86Л01, № 0001782, регистрационный номер 2548 от 17 февраля 2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно.
Интернет-сайт	http://surgutprofschool.ru
Режим работы школы	Понедельник: 8.00-17.00 Вторник: 8.00-17.00 Среда: 8.00-17.00 Четверг: 8.00-17.00 Пятница: 8.00-17.00 Выходные: суббота, воскресенье

Государственная аккредитация образовательной деятельности не проводится в соответствии со ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Самообследование КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». **Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Взаимодействие с организациями-партнерами,
органами исполнительной власти**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» организовано взаимодействие с социальными партнерами и различными ведомствами (табл. 1):

Таблица 1

**Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие КОУ
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

№ п/п	Организации, Учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
----------	---	------------------------

1	Комитет по опеке и попечительству при Администрации г. Сургута	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2	УМВД России по г. Сургуту (ОП-3, ОП-2, ОП-1)	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
3	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Сургута	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
4	БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям»	Социальное сопровождение семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
5	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Профориентационная работа, экологическое воспитание
6	МБУ «Вариант» (центр по работе с подростками и молодёжью)	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание
7	БУ ХМАО-Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник»	Дополнительное образование, реабилитация
8	ОП Региональный центр адаптивного спорта БУ «Центр адаптивного спорта Югры»	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
9	КУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический психоневрологический диспансер»	Просветительская работа, формирование ЗОЖ
10	ООО «Сургутмебель», СПК МФЦ, МАУ ПРСМ «Наше время», ООО «РЭУ-2»	Профориентационная работа, организация практики, летней занятости (трудоустройство)
11	Прокуратура г. Сургута, служба главной государственной ветеринарной инспекции ХМАО-Югры	Просветительская работа, оказание консультационной помощи
12	БУ «СГКПН№2», БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ
13	БУ ХМАО-Югры «Сургутский комплексный центр социального обслуживания населения»	Реабилитация молодых инвалидов
14	ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
15	ТОС №10	Духовно-нравственное, экологическое, патриотическое воспитание
16	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	Организация и проведение методической работы; организация мероприятий, направленных на развитие детей, сплочение семей обучающихся (участие волонтеров СПО «Синий шар»)

17	МБО ДО «ДШИ-3»	Развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
18	Региональное общественное движение помощи бездомным животным «Дай лапу»	Духовно-нравственное воспитание, развитие волонтерства
19	Отделение ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по ХМАО-Югре»	Профилактика безопасного поведения детей
20	Театр актера и куклы «Петрушка»	Духовно - нравственное воспитание, организация досуга
21	МБУК Сургутский художественный музей, МБУК Сургутский краеведческий музей, городская библиотека им. А.С. Пушкина, Городская детская библиотека №2	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся
22	Историко-культурный центр-музей «Старый Сургут»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей
23	Парк отдыха и развлечений «Новые ключи»	Организация досуга обучающихся и их семей, социализация обучающихся, развитие волонтерства

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Наименование и функции органов управления

В таблице 2 демонстрирует органы управления, действующие в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» :

Таблица 2

Органы управления КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Методический совет	<p>Деятельность методического совета направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - разработка, внедрение и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Управляющий совет	<p>Деятельность управляющего совета направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование Программы развития ОУ, адаптированных основных общеобразовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков ОУ; локальных актов, регламентирующих права и законные интересы участников образовательных отношений; – заслушивание и принятие отчета директора ОУ по итогам учебного и финансового года; – заслушивание и принятие отчета о самообследовании (Публичный доклад) ОУ; – рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществление защиты прав участников образовательных отношений; – осуществление контроля за обеспечением доступной среды в ОУ,

	<p>соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и обновлении содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, проектировании и развитии социальной среды ОУ.
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися начального и основного общего образования; – в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
Совет обучающихся	<p>Деятельность совета обучающихся направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями; – участие в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – планирование, проведение и анализ ключевых коллективных творческих дел; – оценивание деятельности классов; – осуществление постоянной связи с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей; – обсуждение предложений, поступающих от обучающихся школы.
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей; – организация и проведение предметных недель; – укрепление материальной базы кабинетов.
--	---

2.2. Администрация КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».

Таблица 3

Административный состав Школы

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	№ телефона
1.	Директор	Цыганкова Валентина Александровна	25-64-79
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Валах Екатерина Валентиновна	25-19-91
3.	Заместитель директора по учебной методической работе	Алексеева Светлана Геннадьевна	25-64-78
4.	Заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе	Боровкова Елена Валерьевна	25-19-91
5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Казиева Оксана Викторовна	25-19-91
6.	Заместитель директора по безопасности образовательных процессов	Плотников Андрей Геннадьевич	25-64-39
7.	Главный бухгалтер	Васильева Ангелина Владимировна	25-09-56

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



А.А.Дренин

УТВЕРЖДЕНО:

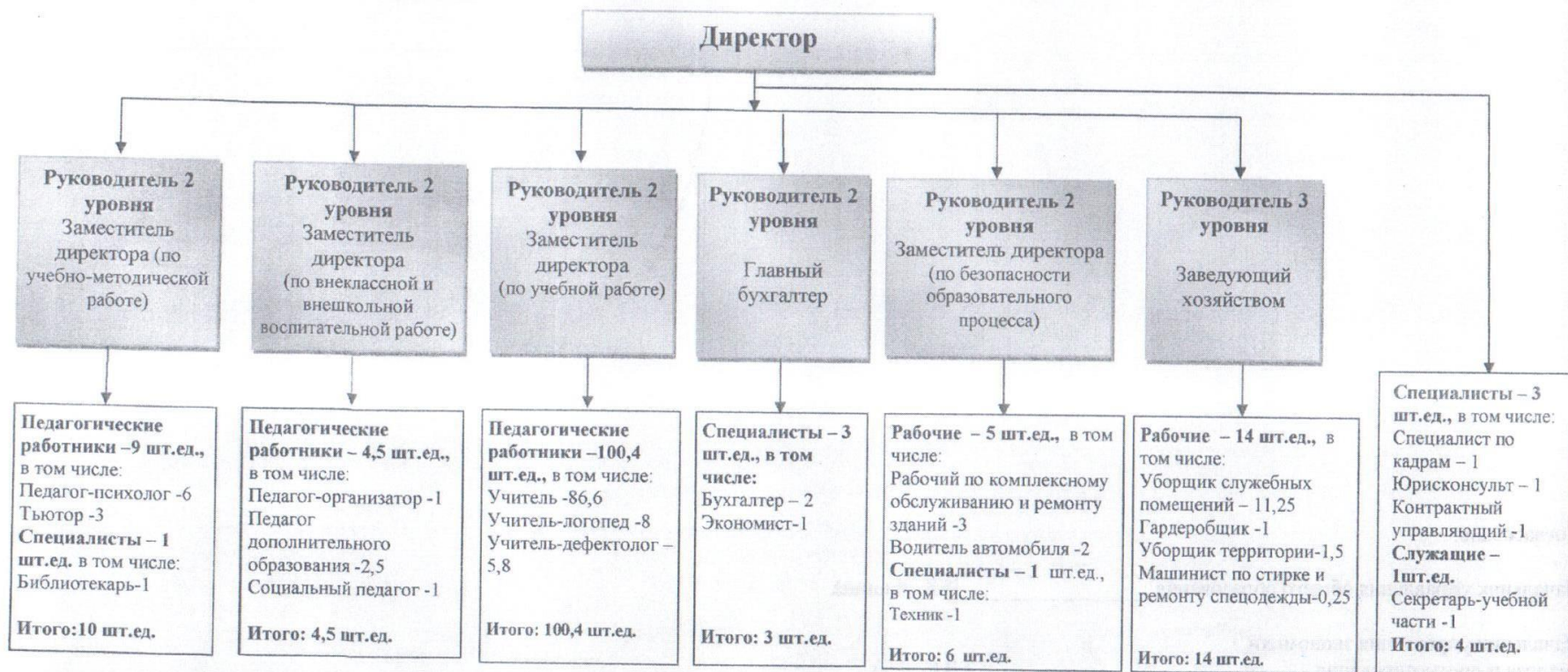
Приказом директора КОУ "Сургутская школа с
профессиональной подготовкой"
от 19 июня 2018 г. № 314



В.А.Цыганкова

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА с 1 сентября 2018 года

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"



Итого: на 01.09.2018 – 148,9 штатных единиц, финансируемых из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основании утвержденной бюджетной сметы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормативно-правовые документы:

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Закон Ханты-Мансийского АО от 1 июля 2013 г. № 68-оз (с изменениями от 07.09.2016 г.) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»,
- Инструктивно-методическим письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.08.2015 г. № 8193 «О формировании учебных планов общеобразовательными организациями, расположенными на территории ХМАО-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году» (с изменениями).

3.2. Адаптированные основные общеобразовательные программы.

С 1 сентября 2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для обучающихся, зачисленных в ОУ с 1 сентября 2016 года, образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 1 дополнительный, 1-4 класс;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.), 1 дополнительный, 1-4 класс;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), 1 дополнительный, 1-4 класс.

Обучающиеся, зачисленные в ОУ до 1 сентября 2016 года, продолжают обучение по следующим адаптированным образовательным программам до завершения ими обучения:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- 2-4 класс;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- 5-9 класс;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, 5-9 класс;
- программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки «Столяр строительный», «Слесарь-ремонтник», «Швея», «Рабочий зеленого хозяйства».

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

3.3.Количество учащихся, классов-комплектов.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка с умственной отсталостью, максимальную коррекцию недостатков психического развития средствами специальной педагогики и психологии. Таблицы 4 и 5 иллюстрируют комплектование классов в Школе:

Таблица 4

Комплектование классов

Класс	Кол-во классов	Количество обучающихся
1	3	19
2	1	12
3	3	27
4	2	15
Итого:	9	73
5	1	12
6	2	21
7	2	17
8	2	11
9	1	21
Итого:	9	82
10	2	15

11	2	15
12	1	17
Итого:	5	47
Всего:	22	202

Таблица 5

**Комплектование обучающихся
по индивидуальным учебным планам на дому**

Класс	Количество обучающихся
1	6
2	5
3	4
4	2
Итого: 4	17
5	4
6	4
7	5
8	7
9	1
Итого: 5	21
10	3
11	2
12	3
Итого: 3	8
Всего: 12	46

3.4.Режим работы образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

3.5.Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Учебные занятия для обучающихся 1-12 классов организуются в I смену по пятидневной учебной неделе с выходными днями – суббота, воскресенье.

Начало учебных занятий для обучающихся 1-12 классов организовано в 08:30 (08:15 – утренняя зарядка).

Для обучающихся 1 классов количество уроков в день составляет не более 4 и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков в день, для обучающихся 7-12 классов - не более 7 уроков в день.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и одна динамическая пауза 30 минут после 3-го урока.

Перерыв между учебными занятиями и занятиями в кружках составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся с 12.00 до 17.00.

Длительность занятий по внеурочной деятельности обучающихся зависит от возраста и вида деятельности.

В годовом календарном учебном графике каникулы спланированы следующим образом:

- осенние каникулы – 9 дней (с 03.11.2018г. по 11.11.2018г.);
- зимние каникулы – 11 дней (с 30.12.2018г. по 09.01.2019г.);
- весенние каникулы – 11 дней (с 23.03.2019г. по 01.04.2019г.).

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в количестве 6 календарных дней с 11.02.2019г. по 16.02.2019г.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.6. Формы и профили обучения.

В КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» обучение ведется по очной форме и в форме семейного образования. В 10-12 классах организовано обучение по следующим профессиям (табл. 6):

Таблица 6

Обучение по программам профессиональной подготовки в 2018 г.

№ п/п	Код	Наименование профессии	Присваиваемый квалификационный разряд	Нормативный срок обучения
1.	19601	«Швея»	2,3	3 года
2.	18880	«Столяр строительный»	2,3	3 года
3.	18559	«Слесарь-ремонтник»	2,3	3 года
4.	17351	«Рабочий зеленого хозяйства»	2,3	3 года

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа осуществляется через организацию и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, профилактической и спортивно-оздоровительной работы, а также реализацию программ:

- Программ внеурочной деятельности (по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- Программы духовно-нравственного развития;
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию «Я живу в России»;
- Адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения поставленной цели важную роль играют организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, просветительской работы с педагогами и специалистами, развитие отношений с социальными партнерами.

3.8. Дополнительное образование

В Школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей, как важному фактору снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время.

Дополнительные образовательные услуги в ОУ доступны каждому ребенку, т.к. это услуга бесплатна и осуществляется посредством реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Вся работа направлена на обеспечение максимального развития индивидуальных способностей детей с ОВЗ, что в свою очередь способствует их социализации и социальной адаптации в практической жизни.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей).

Педагоги дополнительного образования реализуют адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по трем направленностям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической (табл.7, табл.8):

Таблица 7

Сведения о реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных программах.

№ п/п	направленность (наименование) адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации
физкультурно-спортивная		
1	Льжные гонки	2 года
2	Легкая атлетика	2 года
3	Шахматы для детей	3 года
художественно-эстетическая		

1	Веселые нотки	2 года
2	Ритмика и танец	5 лет
3	Гончарная мастерская	3 года
4	Умелые руки (имеет рецензию)	2 года
5	Гончарное мастерство	3 года
социально-педагогическая		
1	Территория безопасности	1 год

Таблица 8

**Мониторинг занятости детей в школьных объединениях
дополнительного образования**

Объединения дополнительного образования	Кол-во человек (декабрь 2018г.)	%
Всего обучающихся в ОУ	247	100%
объединения физкультурно – спортивной направленности		
Легкая атлетика	14	5,7%
Лыжные гонки	12	4,9%
Шахматы для детей	12	4,9%
Всего:	38	15,4%
объединения художественно – эстетической направленности		
Прялица	25	10,1%
Веселые нотки	25	10,1%
Умелые руки	25	10,1%
Гончарная мастерская	16	6,5%
Гончарное мастерство	12	4,9%
Всего:	103	41,7%
объединение социально – педагогической направленности		
Территория безопасности	13	5,3%
Всего обучающихся, занятых в системе дополнительного образования ОУ:	154	62,3%

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ.

В образовательном учреждении с 01.09.2016 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых детей и максимально допустимой нагрузки по количеству часов при 5-дневной неделе с учётом требований СанПиНа.

Учебный план для обучающихся 1-3 классов содержит **обязательную часть, часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в начальных классах входят следующие предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка, ручной труд, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (4-12 классы) определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых детей и максимально допустимой нагрузки по количеству часов при 5-дневной неделе с учётом требований СанПиНа.

Задачи обучения:

- обеспечение обучающихся доступными системными знаниями основных образовательных областей: филология, математика, естествознание, обществознание, физическая культура, искусство, технология, коррекционные курсы;
- обучение основным профилям и формирование ответственности, аккуратности, трудовой дисциплины и желания овладеть изучаемой профессией;

- формирование у обучающихся средствами образования практических умений и навыков, способствующих становлению личности;
- коррекция специфических нарушений с помощью физкультурных, логопедических занятий, занятий по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Учебный план состоит из двух частей: **федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательной организации.**

Федеральный компонент представлен предметами: письмо и развитие речи (русский язык), чтение и развитие речи (литература), математика, биология, география, история, ИЗО, музыка и пение, физическая культура, трудовое обучение, этика и психология семейной жизни, социально-бытовая ориентировка, профессиональная подготовка по профессиям: «Столяр строительный», «Слесарь-ремонтник», «Швея», «Рабочий зеленого хозяйства».

В региональном компоненте и компоненте образовательной организации представлены обязательные занятия по выбору обучающихся, отражающие специфику Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: ремесла Югры; а также отражают специфику образовательного учреждения: «Ищу работу», обществознание.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данной части представлены коррекционные технологии обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: уроки здоровья, развитие психомоторных и сенсорных процессов, коррекционные занятия в Монтессори среде, двигательное развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие эмоционально-личностной сферы.

По итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года успеваемость составляет 100%, качество – 62%, что представлено в таблице 9:

Таблица 9

Итоги 1 полугодия 2018-2019 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Всего аттестовано	На «4» и «5»
1а	8	8	-
1б	6	6	-
1в	5	5	-
1но	6	6	-
2	12	12	-
2но	5	5	-
3а	11	11	5(45%)
3б	11	11	5(45%)
3в	5	5	-
3но	4	4	-
4а	10	10	6(60%)

4б	5	5	-
4но	2	2	1(50%)
5	12	12	6(50%)
5но	4	4	1(25%)
6а	9	9	3(33%)
6б	12	12	6(50%)
6но	3	3	1(33%)
7а	8	8	3(38%)
7б	9	9	3(33%)
7но	5	5	3(60%)
8	11	11	5(45%)
8но	7	7	2(29%)
9а	11	11	5(45%)
9б	10	10	4(40%)
9но	1	1	-
10а	7	7	7(100%)
10б	8	8	7(88%)
10но	3	3	-
11а	7	7	5(71%)
11б	8	8	7(88%)
11но	2	2	2(100%)
12а	6	6	6(100%)
12б	11	11	9(82%)
12но	3	3	1(33%)
Итого	247	247	103(62%)

4.2. Сведения о победителях и призерах олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей.

В ОУ созданы условия для развития познавательных, творческих и спортивных способностей обучающихся.

Обучающиеся школы в 2018 году приняли участие во многих мероприятиях разных уровней и добились хороших результатов:

- Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок» по математике (участники – 4 чел.; 1 место - 1 чел., 3 место – 3 чел.);
- IV Международный конкурс по русскому языку для детей с ОВЗ « Русич» (участники – 5 чел, Лауреат – 1 чел.);
- VI Международная олимпиада «Знанию» (Зима 2018) по технологии для мальчиков (11 класс) (участники – 3 чел, 2 место – 1 чел., 3 место -1 чел.);
- Международный творческий конкурс «Академическая живопись. Портрет» (участники – 3 чел, 2 место – 2 чел., 3 место -1 чел.);
- Международный творческий конкурс «Пластилиновая страна» (участники – 4 чел, 1 место – 3 чел., 3 место -1 чел.);
- Международный творческий конкурс «Дети галактики» (участники – 5 чел, 1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел., 3 место -1 чел.);
- Международный творческий конкурс «Моя семья» (участники – 2 чел, 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.);

- Международный творческий конкурс «Весенняя капель» (участники – 3 чел, 2 место – 2 чел.);
- Международный творческий конкурс «Декоративная графика» (участники – 1чел, 3 место – 1 чел.);
- Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь» (участники – 4 чел, 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.);
- VIII Всероссийская (с международным участием) выставка рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ОВЗ «Краски всей России» (участники – 2 чел., диплом)
- Всероссийская онлайн–олимпиада «Аты-баты, шли солдаты» (участники – 1 чел, 1 место – 1 чел.);
- Всероссийский интернет–конкурс «Сороковые роковые, свинцовые, пороховые» (участники – 1 чел, 2 место – 1 чел.);
- Всероссийская викторина «День космонавтики» (участники – 1 чел, 1 место – 1 чел.);
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Весенняя капель» (участники – 3 чел, 2 место – 2 чел.);
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Улыбка весны» (участники – 2 чел, 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.);
- Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые сказочные герои» (участники – 4 чел, 1 место – 4 чел.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебница Зима» (участники – 1 чел, 1 место – 1 чел.);
- Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Чтение» (участники – 1 чел, 1 место – 1 чел.);
- Специальная олимпиада России (мини-футбол) (участники – 14 чел.; 1 место (командное) – 7 чел., 3 место (командное) – 7 чел.);
- Зимняя Специальная Спартакиада ХМАО-Югры (участники – 6 чел.; 2 место – 2 чел., 3 место – 1чел.);
- Региональные соревнования по Юнифайд-бочке по программе Специальной олимпиады России (участники – 4 чел.; 1 место – 2 чел., 2 место – 1чел.);
- Региональные соревнования по Юнифайд-баскетболу по программе Специальной олимпиады России (участники – 4 чел.; 2 место – 3чел.);
- Региональная спартакиада Югры «Мама, папа, я –спортивная семья» (участники – 2 семьи, 2 детей; диплом 1 степени (бочке) – 2 чел., диплом 1 степени (шаффборд) – 1 чел., диплом 1 степени (дартс) – 1 чел., диплом 1 степени (веселые старты) – 1 чел.);
- Чемпионат ХМАО-Югры «Абилимпикс - 2018» (участники – 2 чел.);
- Открытое первенство города по лыжным гонкам (участники – 5 чел.; 1 место – 1чел.);
- Чемпионат и первенство города по бочке (участники – 6 чел.; 1 место – 4чел., 3 место – 1 чел.);
- Чемпионат и первенство города по легкой атлетике (участники – 15 чел.; 1 место – 5 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел.);
- Чемпионат и первенство города по плаванию г. Сургут (участники – 4 чел.; 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.);

- Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Солнце для всех» (участники – 17 чел.).

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Сведения о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

Одна из задач школьного образования – подготовить школьника к выбору будущей профессии. Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда города и региона в образовательном учреждении ведется целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов. Для удовлетворения запросов в получении профессионального образования выпускникам 9 классов предоставляется возможность поступить в 10-12 классы профессиональной подготовки.

Стабильный рост числа выпускников 9 классов, поступающих в классы профессиональной подготовки на протяжении последних лет, подтверждает соответствие этих классов повышенному уровню запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) (табл. 10, табл.11):

Таблица 10

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Профиль	Всего выпускников	Сдавали экзамены	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
Швейное дело	2	2	0	2	0	100 %	100 %	64 %
Столярное дело	7	7	3	4	0	100%	100%	79 %

Таблица 11

Результаты квалификационных экзаменов выпускников 11-12-х классов,

Профиль	Всего выпускников	Сдавали экзамены	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
Швея	4	4	1	3	0	100%	100%	73 %
Слесарь ремонтник 11 класс	1	1	1	0	0	100%	100%	100%
Столяр строительный	6	6	6	0	0	100%	100%	100%

Присвоена квалификация:

«Швея» II разряда – 3 обучающимся;

- «Швея» III разряда – 1 обучающемуся;
- «Столяр строительный» II разряда – 1 обучающемуся;
- «Столяр строительный» III разряда – 5 обучающимся;
- «Слесарь ремонтник» III разряда – 1 обучающемуся.

Вывод: Уровень сдачи итоговой аттестации и квалификационных экзаменов удовлетворительный. Годовые отметки выпускников соответствуют экзаменационным отметкам. В школе были созданы нормативно-правовые, информационно-методические и организационно-педагогические условия для прохождения выпускниками итоговой аттестации и сдачи квалификационных экзаменов.

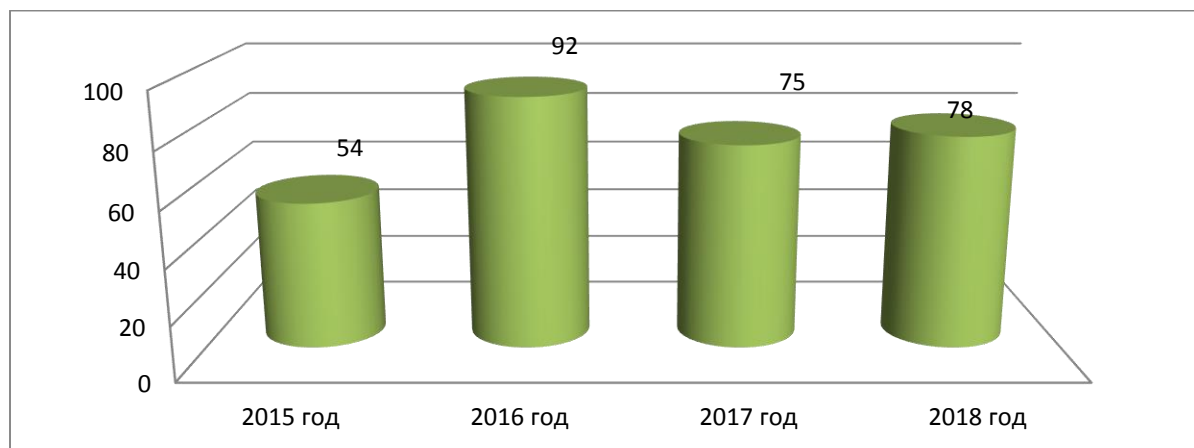


Рисунок 1. Выпускники 9-х классов, продолжившие обучение в школе (в %)

Профессиональным обучением в классах профессиональной подготовки по профессиям «Столяр строительный», «Слесарь-ремонтник», «Швея», «Рабочий зеленого хозяйства» в 2018 году охвачено 48 человек, что составляет 19% обучающихся ОУ.

В городе появляется заинтересованность работодателей в подготовке специалистов рабочих профессий, поэтому с 2001 года обучающиеся 10 – 12 классов школы проходят учебно-производственную практику на предприятиях города, рис.2:

- МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»;
- ООО «ЭЖФ №2»;
- МАУ ПРСМ «Наше время» Швейно-вязальное отделение «Эврика»;
- ООО «Сургутмебель»;
- Управление по эксплуатации зданий и сооружений ПАО «Сургутнефтегаз».

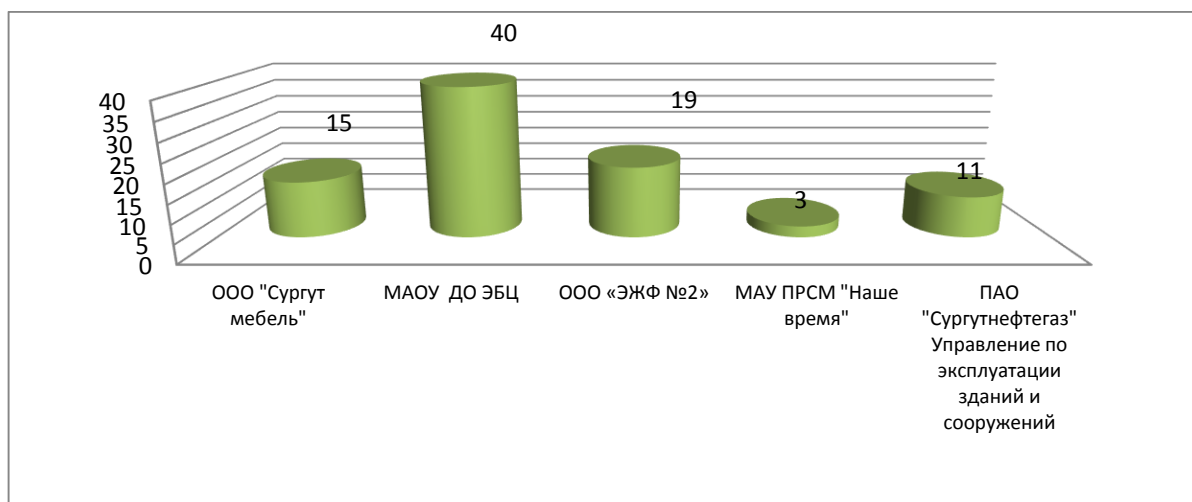


Рисунок 2. Прохождение учебно-производственной практики в 2018 году (чел.)

Таблица 12

Прохождение учебно-производственной практики в 2017 году (чел.)

Название предприятий	Кол-во обучающихся, проходящих практику (чел.)						Всего обучающихся, проходящих практику (чел.)
	10 А клас с	10Б клас с	11А клас с	11Б клас с	12А класс	12Б класс	
MAOY ДО «Эколого-биологический центр»	7	8		8	6	11	40
ООО «ЭЖФ №2»			8			11	19
МАУ ПРСМ «Наше время» Швейно-вязальное отделение «Эврика»					3		3
Управление по эксплуатации зданий и сооружений ПАО «Сургутнефтегаз»		8			3		11
ООО «Сургутмебель»	7			8			15

Вывод: систематическая целенаправленная работа учителей и организованная учебно-производственная практика с обучающимися в совокупности позволяют достичь положительных результатов в трудоустройстве и последующей социально-трудовой адаптации выпускников нашей школы, что прослеживается в мониторингах, представленных на рис.3 и рис.4:

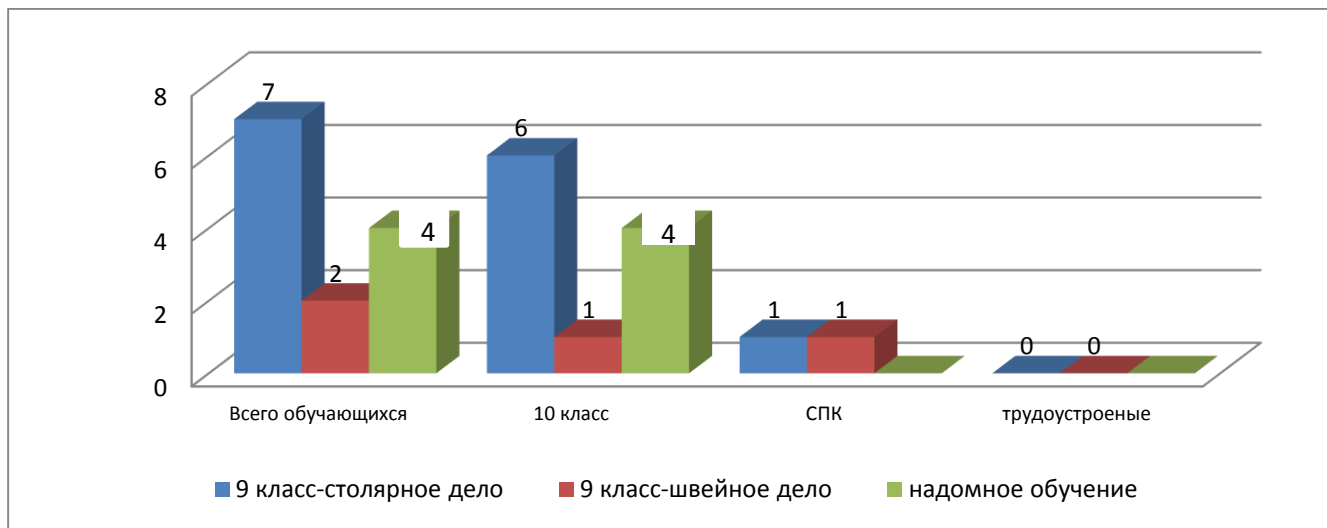


Рисунок 3. Мониторинг жизненного определения выпускников 9 класса в 2018 год (чел)

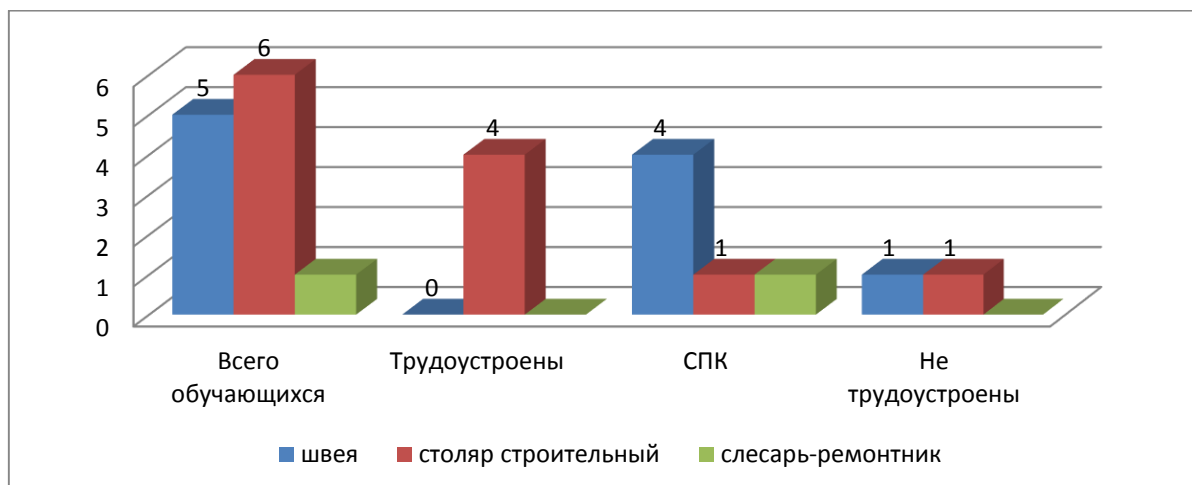


Рисунок 4. Мониторинг жизненного определения выпускников 11-12-х классов 2018 год (чел.)

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Результаты оценки качества образования.

В соответствии со ст.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ [1, с.6]: **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством педагогического анализа на основе получения данных из следующих информационных источников:

- мониторинг образовательных и личностных достижений, обучающихся на разных этапах обучения, в т. ч. результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- учет творческих и спортивных достижений, обучающихся;
- результаты внутришкольного контроля, в т. ч. отчетная документация работников школы;
- результаты социологических исследований;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов и иные не противоречащие действующему законодательству источники информации.

Оценка качества образования осуществляется на основе критериев, характеризующих основные аспекты качества образования (табл. 13):

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных условий.

Таблица 13

Оценка качества образования

Объект исследования	Критерии оценки	Показатели		Инструментарий	Ответственные лица
		удовлетворительно	неудовлетворительно		
Качество образовательных результатов	Реализация учебного плана	100%		Отчеты педагогических работников, статистические данные, справки по итогам внутришкольного контроля и прочее	Зам. директора по УР
	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме АООП	100%			
	Доля выпускников, получивших документы об обучении	100%			
	Охват обучающихся, нуждающихся в проведении коррекционно-развивающих занятий, в т.ч.: логопедических, психологических и др.	100%			Зам. директора по УР, зам. директора по УМР
	Доля обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне школы и города	50%			
	Наличие среди обучающихся участников и победителей (призеров) конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований федерального и международного уровней	10%			
	Доля выпускников, продолживших обучение в профессиональных организациях				
	Доля обучающихся, совершивших правонарушения во время пребывания в школе	0%			
Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса	Разработка и реализация АООП в соответствии с установленными требованиями	имеется		Анализ программ, справки по итогам внутришкольного контроля	Зам. директора по УМР, зам. директора по УР
	Наличие рабочих программ по предметам, оформленные в соответствии с установленными требованиями	Кол-во			
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Кол-во			

	(СИПР) в соответствии с особенностями и потребностями обучающихся				
Качество организаци и образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	100%		Статистические данные	Директор
	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса	0%		Статистические данные, материалы расследования несчастных случаев	Педагогические работники
	Отсутствие случаев заболеваний среди обучающихся во время образовательного процесса, связанные с нарушением технических и санитарно-гигиенических требований	0%		Статистические данные, медицинская документация	Медицинский работник
	Доля обучающихся (1, 5, 10-ых классов) успешно прошедших адаптацию	%		Статистические данные	Педагог-психолог
	Отсутствие случаев самовольных уходов из школы	Кол-во		Статистические данные	Педагогические работники
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%		Статистические данные	Директор
	Повышение квалификации педагогических работников посредством прохождения курсов				Зам. директора по УМР
	Удовлетворенность педагогических работников условиями работы	95%		Результаты анкетирования	Руководитель МО
	Наличие и работа органов коллегиального управления, в т.ч. представляющих интересы педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом школы	имеется		Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления. Результаты работы педагогического совета, совета родителей и совета обучающихся (протоколы, заседания)	Зам. директора по ВВВР
	Наличие положительных отзывов о деятельности школы			Статистические данные	Директор

	в средствах массовой информации				
	Отсутствие жалоб граждан, организаций о ненадлежащем оказании образовательных услуг в школе	отсутствуют		Статистические данные, материалы проверок контрольно-надзорных органов и др.	Директор
	Обеспечение образовательного процесса помещениями в соответствии с установленными требованиями	100%			
	Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями	100%			
	Обеспечение образовательного процесса дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями	имеются			

6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В целом, родители (законные представители), принявшие участие в анкетировании, удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, достаточно высоко оценивают работу, организованную в образовательном учреждении по таким параметрам, как:

1. Организация школьного быта.

100% принявших участие в анкетировании родителей (законных представителей) удовлетворены материально-техническим оснащением школьных помещений.

97% родителей (законных представителей) согласны, 3% не согласны с утверждением, что в школе уютно, красиво, чисто.

96% удовлетворены, 4% не удовлетворены организацией питания в школе.

96% довольны, 4% не довольны условиями обучения, которые созданы для детей в школе.

2. Организация учебно-воспитательного процесса.

93% опрошенных родителей (законных представителей) считают, что образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого обучающегося школы, 7% родителей не согласны с этим утверждением.

84% опрошенных согласны, 16% не согласны с утверждением, что в школе ученикам и родителям предоставляется право выбора спецкурсов, профильных классов, групп дополнительного образования.

97% удовлетворены, 3% не удовлетворены организацией своевременного контроля за посещаемостью, результатами обучения детей со стороны педагогов.

98% родителей (законных представителей) считают, что при обучении и воспитании детей педагоги школы учитывают их индивидуальные особенности, 2% не согласны с этим утверждением.

3. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.

95% опрошенных удовлетворены, 5% не удовлетворены системой воспитания, действующей в школе.

89% родителей (законных представителей) считают, что у детей в школе есть возможность интересно проводить свободное от занятий время, 11% опрошенных не согласны с этим утверждением.

93% считают, что в школе созданы условия для всестороннего развития детей, 7% считают, что условия не соответствуют их ожиданиям.

4. Психологический климат.

99% опрошенных считают, что у детей сложились доброжелательные отношения с педагогами школы, 1% не согласен с этим утверждением.

97% считают, что в школе царит благоприятная психологическая атмосфера, 3% с этим утверждением не согласны.

97% опрошенных родителей (законных представителей) считают, что их ребёнок доволен обучением в школе, 3% считают, что ребенок испытывает проблемы в школе, не желает посещать образовательное учреждение.

92% довольны, 8% не довольны качеством отношений с одноклассниками.

100% опрошенных согласны с утверждением, что в школе заботятся о здоровье обучающихся.

5. Организация взаимодействия администрации, педагогического коллектива с родителями (законными представителями).

98% согласны, 2% не согласны с утверждением, что педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.

99% опрошенных родителей (законных представителей) считают, что работе с родителями педагоги школы отдают большое значение, 1% считает, что этот параметр не соблюдается.

97% считают, что всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом, консультацией, 3% не согласны с этим утверждением.

91% согласен, 9% не согласны с утверждением, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.

94% считают, что у администрации школы всегда можно получить ответы на интересные вопросы, 6% не согласны с этим утверждением.

94% довольны, 6% не довольны системой информирования, организованной в школе.

99% опрошенных родителей (законных представителей) довольны тем, что ребёнок обучается именно в этой школе, 1% выражает недовольство этим фактом.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях.

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает необходимым профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях (табл. 14).

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На сегодняшний день численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 59 человек.

На уровне 97% сохраняется доля учителей, имеющих высшее образование. Ежегодно увеличивается число педагогических работников, имеющих дефектологическое образование. Это вызвано стремлением педагогических работников соответствовать современным требованиям запросов потребителей к качеству образования, введением новой системы оплаты труда и ростом зависимости заработной платы от уровня образования.

Таблица 14

Квалификация педагогических кадров

Квалификация педагогических кадров	2018 учебный год	
	человек	%
Всего педагогических работников	59	100%
Высшее образование	57	97%
Среднее проф. образование	2	3%
Дефектологическое образование	51	86%

Качественный состав педагогических кадров

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет (47%). Наличие педагогических работников с большим опытом педагогической деятельности гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. Но проблема старения педагогических кадров остается актуальной (табл. 15):

Таблица 15

Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	2018 учебный год	
	человек	%
Всего педагогических работников	59	100%
менее 2 лет	1	2%
от 2 до 5 лет	3	5%
от 5 до 10 лет	11	19%
от 10 до 20 лет	14	23%
Свыше 20 лет	30	51%

С 15.06.2014 г. действует новый порядок аттестации педагогических работников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276), который предусматривает аттестацию педагогов на высшую и первую квалификационные категории, а также подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями достаточно стабилен, составляет 78%. По сравнению с 2018 годом уменьшилось число педагогов, не имеющих категории.

Аттестация педагогических в 2018 году проходила в соответствии с перспективным, годовым, индивидуальным планами, что позволило придать процедуре аттестации четкость и последовательность. 100% аттестующихся педагогических работников, подавших заявление на аттестацию, квалификационные испытания прошли успешно.

В 2018 году подтвердили и повысили квалификационную категорию 9 (15%) педагогов (табл. 16):

**Педагогические работники, прошедшие аттестацию
в 2018 году**

Категория	2018 учебный год	
	человек	%
Всего педагогических работников	59	100%
Высшая квалификационная категория	7	12%
Первая квалификационная категория	2	3%
Всего	9	15%

Педагогические работники школы имеют почетные звания, отраслевые и ведомственные награды (табл. 17):

Таблица 17

**Награды педагогических работников
в 2018 году**

Награды	2018 год	
	человек	%
Всего педагогических работников	59	100%
Почетная грамота ДО и МП ХМАО-Югры	1	2%
Благодарственное письмо ДО и МП ХМАО-Югры	1	2%
Всего	2	4%

7.2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске решения задач повышения качества образования, что требует от педагогических и руководящих работников системной целенаправленной работы по совершенствованию собственного профессионального мастерства.

Для организации повышения квалификации педагогических работников в школе проводятся инструктивно-методические совещания, семинары, методические и педагогические советы. На основании стратегии развития образования в автономном округе, программы развития школы, внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируются перспективные и текущие годовые планы обучения персонала. При этом в основу закладывается принцип непрерывности повышения квалификации каждого педагогического работника в течение всей его профессиональной деятельности в ОУ.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 56 педагогических и руководящих работников, что составляет 90% от общего количества педагогических работников Школы (табл. 18):

Таблица 18

Педагогические и руководящие работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2018 году

№ п/п	Пройденные курсы повышения квалификации в 2018г.	Кол-во педагогов
1	БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Первая помощь и оказание психологической поддержки», апрель 2018г.	1
2	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», март-апрель 2018г.	1
3	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным стандартом», г. Москва, апрель, 2018г.	1
4	АНО ЦДПО «Веста» г. Сургут «Логопедический массаж при работе с детьми с ОВЗ с симптомокомплексом», март, 2018г.	1
5	АНО ЦДПО «Веста» г. Сургут «Познавательное и речевое развитие детей с ОВЗ средствами современных технологий при реализации ФГОС», апрель, 2018г.	1
6	БУ ХМАО-Югры «Методический центр развития социального обслуживания» «Об организации работы по обеспечению безопасной перевозки организованных групп детей», г. Сургут, январь, 2018г.	1
7	ФГЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития» г. Псков, июнь 2018г.	25
8	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Особенности организационно-методического сопровождения	1

	педагогов при подготовке их к аттестации на квалификационную категорию», г. Сургут, апрель, 2018г.	
9	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» «Тьюторское сопровождение лиц с нарушением слуха и зрения», г. Сургут, октябрь, 2018	3
10	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» «Сурдопедагогика», г. Сургут, октябрь, 2018г.	3
11	БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ «Психолого-педагогическое консультирование семей, воспитывающих детей с РАС», г. Сургут, декабрь, 2018г.	2

Таким образом, педагоги школы постоянно повышают уровень квалификации, занимаясь самообразованием, проходя обучение и профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях, курсы повышения квалификации.

На протяжении многих лет КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» сотрудничает со следующими высшими профессиональными образовательными организациями:

- ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москва,
- Институт специального образования Уральского государственного педагогического университета г. Екатеринбург,
- БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»,
- АУ ДПО ХМАО –Югры «Институт развития образования».

Педагогические работники и специалисты школы активно используют разные формы самообразования и повышения квалификации, в том числе и дистанционные (табл. 19):

Таблица 19

Дистанционная форма обучения

Дистанционная форма обучения	Количество дистанционных мероприятий за 2018 год	Количество педагогических работников, принявших участие в дистанционных формах обучения
Вебинар	39	59
Видеоконференция	12	30

7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

В 2018 году педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Федеральный уровень.

Колупаева О.К. Победитель I место, Многожанровый конкурс-фестиваль детского творчества «Юные таланты России - Югра».

Исянова Е.В. II место, Международный творческий конкурс «Будущее в наших руках», Российская Академия инновационных технологий, номинация: Открытый урок; победитель I место. Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России».

Лисьих Т.А. II место, Международный творческий конкурс «Будущее в наших руках». Российская Академия инновационных технологий Номинация: Открытый урок.

Девентейчик Л.А. Победитель I место, Всероссийский творческий конкурс «Жемчужина таланта».

Туйгунова Н.Р. III место, Всероссийский конкурс электронных портфолио педагогов «Мои достижения». АНО ДОПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

Школьный уровень.

Каишфуллин И.И. Победитель I место, школьного конкурса профессионального мастерства «Педагог-года 2018 г.».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Оборудование и оснащение кабинетов, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

С целью реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, в ОУ систематически обновляется материально-техническая база, приобретаются дидактические материалы. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.

Все учебники, имеющиеся в библиотечном фонде, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями)). Учебники в библиотеке имеются в достаточном количестве для всех обучающихся.

Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствует современным условиям обучения, что необходимо при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» (табл. 20):

Таблица 20

Оборудование и оснащение кабинетов

Предмет, курс	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
<p>Профессионально-трудовое обучение «Столярное дело» Практические занятия</p>	<p>«Мастерская Столярное дело»</p> <p>Станок деревообрабатывающий Корвет 74 – 4 Ленточная пила по дереву Энкор Корвет-31- 1 Настольный многооперационный заточной станок JBG-150– 1 Станок комбинированный деревообрабатывающий Мастер-Универсал Р.-1 Агрегат пылеулавливающий УВП-2000К. -1 Станок вертикально-сверлильный РТВ-16В/230-1 - 13 Рабочий стол для торцовочной и комбинированных пил.- 1 Стеллаж производственный MS -2 Шкаф металлический практик. - 2 Шкаф металлический LS-31 Трехсекционный.-2 Шкаф металлический LS-01 Односекционный-2 Шкаф металлический ТС-1995 -1 Стул учителя полумягкий.-1 Стол учителя с подвесной тумбой-1 Многофункциональный комплекс преподавателя -1 Кресло офисное-1 Доска пробковая информационная- 2 Доска школьная трехэлементная для письма мелом.- 1 Набор инструментов столярный – 10</p>
<p>Профессионально-трудовое обучение «Столярное дело»</p>	<p>Аудитория « Столярное дело»</p> <p>Стул учителя полумягкий -1 Шкаф картотечный-1 Стол учителя с подвесной тумбой - 1 Многофункциональный комплекс преподавателя -1 Стол ученический одноместный -12 Стул ученический-12 Шкаф для одежды ПО-7Р-2 Шкаф для документов со стеклом -2 Ноутбук Lepoуа- 13</p>
<p>Профессионально-</p>	<p>«Мастерская Слесарное дело»</p>

<p>трудоое обучение «Слесарное дело» Практические занятия</p>	<p>Станок токарно-винторезный SPA-500 Прома– 4 Станок фрезерный универсальный JUM X2 – 1 Настольный многооперационный заточной (двухсторонний) станок Эксперт 482 Корвет – 1 Комбинированный шлифовальный станок Корвет- 52 – 1 Ленточная пила по дереву Энкор Корвет 422. – 1 Станок вертикально-сверлильный 1316В/400 – 1 Верстак слесарный – 12 Стеллаж производственный MS – 6 Шкаф металлический LS-31 Трехсекционный – 1 Шкаф металлический LS-01 Односекционный – 5 Шкаф металлический ТС-1995 – 2 Стол учителя с подвесной тумбой – 1 Стул учителя полумягкий. – 1 Многофункциональный комплекс преподавателя- 1. Маркерной доска и доска экрана, доска магнитно - меловая трехэлементная. – 1 Доска школьная трехэлементная для письма мелом – 1</p>
<p>Профессионально- трудоое обучение «Слесарное дело»</p>	<p>Аудитория « Слесарное дело» Стол ученический одноместный – 12 Стол учителя с подвесной тумбой – 1 Шкаф картотечный – 1 Многофункциональный комплекс преподавателя. -1 Светильник для доски – 1 Доска школьная трехэлементная для письма мелом – 1 Ноутбук Iepoya -13</p>
<p>Профессионально- трудоое обучение «Швейное дело»</p>	<p>Аудитория «Швейное дело» Стул учителя полумягкий -1 Шкаф картотечный -1 стул ученический-13 Стол ученический одноместный -13 Шкаф для документов со стеклом. - 2 Шкаф для одежды ПО-7Р -1 Шкаф для одежды ШО-7Р- 1 Многофункциональный комплекс преподавателя - 1 Ноутбук Iepoya -13</p>
<p>Профессионально- трудоое обучение «Швейное дело» Практические занятия</p>	<p>«Мастерская Швейное дело» Швейная машина стачивающая– 9 Оверлок 2-х, ниточный. - 1 Машина считывающая-обметочная высокоскоростная – 1 Машина вышивальная с компьютеризированным управлением.- 1 мострочная швейная машина с панелью управления для легких и средних материалов -1 Стол учителя с подвесной тумбой -1 Стул учителя полумягкий. – 1 Стол закройщика раздвижной- 1</p>

	<p>Стол для швейной машины. - 12 Многофункциональный комплекс преподавателя - 1 Стул ученический - 12 Компьютер - 1 Жалюзи вертикальные тканевые – 3м-2. Шкаф для документов со стеклом. - 2 Кабинка примерочная- 1 Зеркало настенное в раме-1 Доска гладильная -2 Манекен детский. - 1 Манекен женский - 1 Манекен мужской- 1 Утюг с пароувлажнителем, терморегулятором - 2 Тележка инструментальная -1</p>
Физическая культура	<p>Тренажерный зал каб №103</p> <p>Беговая дорожка Terrencet2.0E. Электрическая -2 Велотренажер НВ-8243НМС-2 Многофункциональный комплексный тренажер BodySculpture BSB-1700HW-1 Гребной тренажер ДН-8615- 2 Тренажер многофункциональный силовой НГ-2006 - 1</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Шведская стенка деревянная- 6 Щит баскетбольный игровой пластиковый -2 Стойки волейбольные-2 Антенна для волейбола с карманом- 1 Сетка волейбольная- 1 Сетка для тенниса - 1 Сетка для бадминтона- 1 Вышка судейская свободностоящая- 1 Поста для минифутбола металлические пристенные- 2 Метательные снаряды- 1 Оборудование для гимнастики-1 Оборудование для тяжелой атлетики- 1 Электронная мишень Harrows one 80- 1 Стойки для прыжков в высоту- 1 Зона приземления для прыжков в высот- 1 Скамейка гимнастическая- 10 Скамья для пресса-1 Стеллаж для хранения лыж 2-х сторонний-1 Стойка для хранения лыжных ботинок-1 Сетка оградительная-2 Стол для настольного тенниса start Line Olympic -1 Мат гимнастический -1</p>
«Ковровая среда»	<p>«Ковровая среда»</p> <p>Компьютер - моноблок Apple inc I Mac 20, клавиатура + мышь - 1 Клавиатура с большими кнопками - 1</p>

	<p>Компьютерный Роллер2 - 1 Принтер Samsung - 1 Стол для работы с песком и водой - 1 Стол для рисования песком sand art - 1 Мольберт - 1 Сенсорная тропа для ног - 1 Проектор "Жар-птица" - 1 Панно "Звездное небо" - 1 Безопасный оптоволоконный пучок 1 Светильник "Переливающиеся цветы"1 Светильник "Пламя" - 1</p>
«Сенсорная среда»	<p>Кабинет психолога «Сенсорная среда» Принтер XEROX PHASER Моноблок MAQ -2 Клавиатура-2 АКТИВАЦИОМЕТР -1УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АЦ-6 ОРТО-эксперт-1 Сухой душ-1 Сухой бассейн с подсветкой-1 Сенсорная тропа для ног7 шт + подставка Детская подушечка с гранулами-2 Прибор динамической заливки света-1 Панно «Звёздное небо»-1 Безопасный оптоволоконный пучок -1бок.свеч. Светильник «Пламя»-1 Мяч массажный большой 65 см.-1 Аудиостудия (муз.центр)-1 Висящая система «Мелодичный звон»-1 Боксёрская груша-1 маты настенные-2 Светящиеся магические жезлы-3 Модуль Черепаха-1 Мат напольный (красного цвета)-1 Лампа бактерицидная Модуль «Веселый клоун»-1 Модуль музыкальные инструменты-1 Модуль «Грозовая туча»-1 Лед – панель-1 Прибор «Лестница света»-1 Прибор «Реснички» Мягкая платформа «Фонтан»-1 Настенное тактильное панно - (маленькое)-1</p>
Кабинет логопеда	<p>Кабинет логопеда Бос-логотерапевтический (монитор+процессор+клавиатура+ мышь+колонки) -1 Компьютер - моноблок Apple inc I Mac 20, клавиатура + мышь - 1 Компьютер «Aquarius»+ клавиатура + мышь +колонки - 1 Ковер – 1 Логопедический уголок – 1</p>

	Принтер “Canon” - 1
«Кабинет для обучающихся с РАС»	«Кабинет для обучающихся с РАС» Компьютер - моноблок Apple inc I Mac 20-1 Стол для занятий песочной терапией – 1 Доска ученическая - 1 Комплект реабилитационного оборудования для обучающихся с РАС – 1 Комплект мягких модулей - 2
«Монтессори-среда»	«Монтессори-среда» Компьютер - моноблок Apple inc I Mac 20, клавиатура + мышь – 2 Принтер Workcentre PE 220 - 1 Колонки- 2 Синтезатор Axion-49 - 1 Мольберт - 1 Комод для катротеки – 1 Воздухоочиститель Ballu - 1 Посудомоечная машина Candi – 1 Полка для цветных карандашей и рамок для обводки – 1 Комод с досками для письма – 1 Материалы практической зоны – 45 Материалы сенсорной зоны – 45 Материалы зоны математики – 35 Материалы зоны русского языка – 30 Материалы зоны космоса – 10

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Главная задача школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека охватывает широкое поле деятельности:

- библиотечное обслуживание по абонементу;
- осуществление доступа к информационным ресурсам;
- проведение библиотечных уроков и мероприятий;
- оформление книжных выставок различной тематики;
- комплектование и организация библиотечных фондов;
- учёт и обработка учебной и художественной литературы.

В библиотеке к услугам учащихся и учителей подключен выход к сети Интернет.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, научно-педагогической и методической литературой, и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса (табл. 21):

Таблица 21

Сведения о библиотечном фонде

Кол-во учебников	Кол-во худ. лит-ры	Кол- во научно-педагогической и метод. литературы	Кол- во брошюр и журналов	Подписка на периодику (газ.,жур.)	CD- медиатека (электронно-метод.пособия)
3544 экз.	3553 экз.	354 экз.	314 экз.	22 экз.	122 шт.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

10.1.Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» состоит из двух корпусов. Здание «Сургутская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида «Школа с углубленной трудовой подготовкой» (корпус А- двухэтажное здание) и здание «Расширение Сургутской специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «Школа с углубленной трудовой подготовкой» (корпус Б- трехэтажное здание), соединённых между собой теплым переходом. Адрес расположения объекта г. Сургут ул. Мелик-Карамова 20/1.

Территория, на которой располагается школа составляет 9795 кв. метров, имеет полностью заасфальтированное покрытие, все газоны огорожены металлическим заборчиком, по всему периметру проходит ограждение металлическим забором.

Для передвижения маломобильных посетителей в здании предусмотрен пандус и лифт. Все помещения имеют естественное и искусственное освещение, оснащены мебелью с учетом возрастных (ростовых) групп, персональными компьютерами, интерактивными досками, ультракраткофокусными проекторами. В коридорах установлены телевизоры. Образовательное учреждение подключено к системе высокоскоростного интернета, все классы и аудитории имеют доступ к сети Интернет.

Материально-технические ресурсы школы соответствуют динамично развивающимся требованиям современного образовательного процесса, что демонстрирует таблица 22. В кабинетах ОУ оборудованы учебные зоны, игровые зоны и зоны продуктивной деятельности, структура которых обеспечивает возможность организации урочной и внеурочной деятельности. С целью охранительного режима в кабинетах имеются офтальмотренажеры «Зевс», конторки Базарного. Оборудование в *мастерских по обработке дерева и металла* размещено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. В мастерских установлены умывальники и аптечки для оказания первой медицинской помощи.

таблица 22

Сведения о помещениях КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Корпус А	Корпус Б
<ul style="list-style-type: none"> - гардероб на 288 мест; - столовая на 80 мест, буфет на 30 мест; - актовъй зал на 74 места; медицинский кабинет; - библиотека; - 8 кабинетов начальных классов; - 9 учебных кабинетов; 4 логопедических кабинета; - 2 кабинета психологов; - 1 кабинет Монтессори среды; - 1 кабинет ковровой среды; - 1 кабинет сенсорной среды; - 1 кабинет двигательной активности, зона двигательной активности; - 1 мастерская «Слесарное дело»; - 1 кабинет ручного труда; - 1 кабинет музыки и пения. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 мастерская «Слесарное дело» (с помещением для инструментов); - 2 мастерские «Столярное дело» (с помещением для инструментов); - 3 мастерские «Швейное дело»; - 3 аудитории профессиональной подготовки; - 1 мастерская «Рабочий зеленого хозяйства»; - 1 кабинет психолога; - 1 тренажерный зал; - 1 спортивный зал (с инвентарной комнатой, двумя раздевалками, с душевыми и санузлами); - помещение для выдачи и хранения лыж.

Особое внимание в школе уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Материальная база для информатизации отвечает современным требованиям (табл.23):

Общие данные об оснащенности ЛВС

Количество серверов	Количество компьютеров в сети	Скорость соединения
1	70	10 Мбит/с
Обеспеченность доступа в интернет		
Тип канала связи	Количество компьютеров с доступом к Интернет	
Выделенная линия	70	

Сетевая инфраструктура школы обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей (табл. 24):

Таблица 24

Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Интерактивные доски	17
2.	Магнитные доски	8
3.	Телевизоры	9
4.	Ламинатор	1
5.	Мультимедийные проекторы	10
6.	Экспозиционные экраны	3
7.	Компьютеры	70
8.	Сканеры	6
9.	Принтеры лазерные ч/б	23
10.	Принтеры цветные	1
11.	Копировальные аппараты	3
12.	Многофункциональные устройства	4
13.	Видеокамеры цифровые	1
14.	Ноутбуки	55
15.	Плеер	1
16.	Радиоузел	1
17.	Серверы	1
18.	Источники бесперебойного питания	9
19.	Комплекты сетевого оборудования	1

Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. В школе осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

- В ОУ внедрен АИС «Аверс: Электронный классный журнал».
- Приобретены и установлены лицензии на контент-фильтр NetPolice.
- Заключен договор на услуги сотового оператора Теле2 на СМС информирование родителей обучающихся ОУ.
- Приобретены электронные учебники по географии 7 класс.
- Приобретены не исключительные лицензионные права на антивирусную программу Kaspersky Antivirus.
- Приобретен и установлен защищенный канал связи VipNet.

Таким образом, результаты анализа показателей деятельности КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», проиллюстрированные в таблице 25, указывают на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, необходимую для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в полном объеме.

Таблица 25

Анализ показателей деятельности КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	248 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	103 человека (62 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельства об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	13 человек (100 %)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили удостоверения о профессии рабочего, от общей численности выпускников 12 класса	14 человек (100 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	172 человека (69,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	69 человек (27,9%)
- регионального уровня;	28 (11,3%)
- федерального уровня;	13 (5,3%)
- международного уровня	28 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	48 человек (19 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	48 человек (19 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	59 человек
- с высшим образованием;	0 человек
- с высшим педагогическим образованием;	57 человек
- со средним профессиональным образованием;	0 человек
- со средним профессиональным педагогическим образованием	2 человека

<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>18 человек (31%) 28 человека (47%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет; - больше 30 лет 	<p>4 человек (7%) 14 человек (24%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет 	<p>11 человек (19%) 9 человек (15%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>59 человек (100%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>27 человек (46%)</p>
<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</p>	<p>0,28 единицы</p>
<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</p>	<p>16 единиц</p>
<p>Наличие в школе системы электронного документооборота</p>	<p>да</p>
<p>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; 	<p>есть есть</p>

- средств сканирования и распознавания текста;	есть
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;	есть
- системы контроля распечатки материалов	есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	107 человек (43%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	8,86 кв. м

В свою очередь, достаточное количество педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательных достижений обучающихся.