

Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Мы дети природы»

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».3.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2105 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2105 г.5.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2105 г. № 4/15).6..Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
Цели и задачи изучения	<p>Основная цель предмета «Мы – дети природы» заключается в формировании у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания ее ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств югорского края.</p> <p>В соответствии с поставленной целью определяются конкретные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• дать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной

	<p>деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать наблюдательность, речь, общий кругозор обучающихся, экологическую культуру, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка. • формировать образное представление о прошлом и настоящем югорского края, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предметная область «Естествознание». Общее количество учебных часов – 102 часов.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебник не издан.</p> <p>Рабочие тетради Матвеева Н. Б. и др. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 1 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018</p> <p>Матвеева Н. Б. и др. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 2 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018</p> <p>Матвеева Н. Б. и др. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 3 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018</p> <p>Матвеева Н. Б. и др. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018</p> <p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Матвеева Н. Б. (2018г), Ярочкина И. А. (2018г), Попова М. А. (2018г) <p>Мир природы и человека. 1-4 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 2019</p>