

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

ГЕОГРАФИЯ

6-9 классы

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2105 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2105 г.4.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой 5-9 классы. М: ВЛАДОС, 2014.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
Цели и задачи изучения	<p><u>Цель программы:</u> развитие способности применять приобретённые географические знания в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России;• Развивать способность применять приобретённые географические знания в повседневной жизни (определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам, читать план и карту)• Показать особенности взаимодействия человека и природы;• Познакомить с культурой и бытом разных народов;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приучать воспринимать информацию географического содержания СМИ; • Воспитывать патриотизм; • Помочь усвоить правила поведения в природе. • Коррекция недостатков умственного развития учащихся (развитие воображения, речи и мышления).
Место предмета в учебном плане	Предметная область «Естествознание». Общее количество учебных часов – 170 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>УЧЕБНИКИ</p> <p>Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2019</p> <p>Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: «Просвещение», 2019</p> <p>Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2019</p> <p>Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2019</p> <p>РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ</p> <p>Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. Рабочая тетрадь. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2019</p> <p>Лифанова Т. М. География. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2019</p> <p>Лифанова Т. М. География. Рабочая тетрадь. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2019</p> <p>Лифанова Т. М. География. Рабочая тетрадь. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2019</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</p> <p>Т.М. Лифанова, Е.В.Подвальная. Уроки географии в специальной (коррекционной) школе. М: «Просвещение», 2013</p>