

Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Нормативная основа Разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».3.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2105 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2105 г.5.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2105 г. № 4/15).6.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
Цели и задачи обучения	<p>Целями изучения предмета «Физическая культура» в начальной школе являются: всесторонне развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">-коррекция нарушений физического развития;-формирования двигательных умений и навыков;-развитие двигательных способностей в процессе обучения;-укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;-воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры;

	<p>-воспитание нравственных, морально волевых качеств (настойчивости и смелости), навыков культурного поведения;</p> <p>-формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Предметная область «Физическая культура»</p> <p>Общее количество учебных часов-405 часов.</p>
Учебно-методическое и материально –техническое обеспечение	<p>УЧЕБНИК- не издан.</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кочашкин В.М. Физическое воспитание в начальной школе. Пособие для учителей. Изд-е 2-е дополненное и переработанное. М. Просвещение, 1978, 207 с. • Е.С.Черник. Физкультура во вспомогательной школе. Москва, уч. литература. 1997. • И.А Винер. Физическая культура. Гимнастика. Москва «Просвещение» <p>МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал: изображения (картинки, фото) спортивного инвентаря; • Спортивный инвентарь: маты, батуты, гимнастические мячи разного диаметра, фитболы, модули различных форм, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, гимнастические коврики, гимнастические палки, гимнастические обручи, набивные мячи тренажеры, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, моноблок iMac.