

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

БИОЛОГИЯ

6-9 классы

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1..Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. 3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2105 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2105 г. 4.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой 5-9 классы. М: ВЛАДОС, 2014. 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
Цели и задачи изучения	<u>Цель программы:</u> овладение обучающимися знаний о живых организмах и умений применять их в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none">• Формирование знаний о строении и жизни живых организмов;• проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;• первоначальное ознакомление с приёмами выращивания растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;• привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;• коррекция недостатков умственного развития учащихся (развитие наблюдательности, речи и

	мышления).
Место предмета в учебном плане	Предметная область «Естествознание». Общее количество учебных часов – 170 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>УЧЕБНИКИ</p> <p>А.И. Никишов. Биология: неживая природа. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М: «Просвещение», 2013</p> <p>Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: «Просвещение», 2019</p> <p>Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса. М: «Просвещение», 2019</p> <p>Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2019</p> <p>Никишов А. И. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: «Просвещение», 2019</p> <p>Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2019</p> <p>Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. Биология. Человек. Рабочая тетрадь. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: «Просвещение», 2019</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</p> <p>Биология. Методические рекомендации. 7-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронные приложения. М: Просвещение, 2019</p>