

СОГЛАСОВАНО:  
Профсоюзный комитет  
КОУ «Сургутская школа  
с профессиональной подготовкой»  
Протокол от «21» 10 2022  
№ 19/1



Управляющий Совет  
Протокол от «14» 10 2022  
№ 2

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом КОУ «Сургутская школа  
с профессиональной подготовкой»



от «09» 11 2022  
№ 247

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
КОУ «Сургутская школа  
с профессиональной подготовкой»  
Протокол от «15» 10 2022  
№ 2

**Положение  
о профессиональной переподготовке и повышении  
квалификации педагогических работников  
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-  
Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа с  
профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с п. 5 ч. 3 ст. 28, п. 2 ч. 5 ст. 47, п. 7 ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 196, 197 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, коллективным договором КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2014 – 2016 г.г. (с изменениями и дополнениями).

1.2. Настоящее Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяет порядок направления педагогических работников на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

## **2. Цели и задачи повышения квалификации**

2.1. Повышение квалификации - один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков педагогических работников в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед ОУ в современных условиях, подготовка педагогических работников как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагогических работников;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внешкольную и внутришкольную систему повышения квалификации;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов;
- апробация новых технологий, учебно-методических комплексов, изучение эффективности педагогических инноваций;
- выработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам, подготовка публикаций;

- создание временно инициативных групп по изучению и внедрению результативного опыта педагогического мастерства, и групп по использованию на практике новейших достижений педагогической науки, новаторских методов и технологий обучения и воспитания;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;

### **3. Организация повышения квалификации педагогических работников**

3.1. Система повышения квалификации педагогических работников ОУ реализуется через следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

3.2. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);
- специальное обучение (курсы), организуемое в образовательных учреждениях системы повышения квалификации работников образования ХМАО - Югры и других регионов (в том числе дистанционное);
- участие в школьных методических мероприятиях;
- самообразование.

3.3. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.4. Целью профессиональной переподготовки педагогических работников является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.5. Повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка педагогических работников ОУ может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.6. При направлении работника на повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку с отрывом от производства за ним сохраняется рабочее место, выплачивается средняя заработная плата по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации.

3.7. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения

квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагога.

3.8. Периодичность прохождения повышения квалификации устанавливается администрацией ОУ, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.

3.9. Педагогические работники могут пройти повышение квалификации по своему личному желанию только в каникулярное время, без сохранения заработной платы, но не чаще 1 раза в 2 года.

#### **4. Повышение квалификации педагогических работников в ОУ**

4.1. Система повышения квалификации педагогических работников в ОУ организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность методических объединений и методического совета, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели, дни, месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

#### **5. Отчетность о повышении квалификации**

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

5.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.3. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, методических объединений, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат  
0087e8daa9e511f597445cd01620b59e56  
Владелец Цыганкова Валентина Александровна  
Действителен с 31.03.2022 по 23.06.2023

В.А. Цыганкова