

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзный комитет
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»
Протокол от «21» сентября 2022
№ 19/1



Управляющий Совет
Протокол от «14» сентября 2022
№ 2

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»

от «09» сентября 2022
№ 247



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»

Протокол от «25» сентября 2022
№ 2

Положение

о формах получения образования

казенного общеобразовательного учреждения

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17, ст. 34, ст. 35, ст. 79, ст. 99) (ред. от 07.10.2022 г.)
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 2 апреля 2008 г. (ред. от 10.06.2016) № 68-п «О правилах приема детей в государственные казенные организации ХМАО-Югры, реализующая в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует формы получения образования обучающимися.
- 1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 1.4. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и итоговой аттестации.
- 1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.7. Форма обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения по основным адаптированным общеобразовательным программам учитывается мнение ребенка.
- 1.8. ОУ несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество обучения, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса.

- 2.1. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся ОУ. В приказе общеобразовательного учреждения и в личной карте обучающегося отражается форма освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.
- 2.2. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы в форме семейного образования, в контингент обучающихся зачисляются только на период прохождения промежуточной (итоговой) аттестации.
- 2.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют возможность ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.
- 2.4. Общеобразовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.5. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательном учреждении завершается итоговой аттестацией обучающихся.

2.6. Общеобразовательное учреждение выдает выпускникам, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам документ – свидетельство об обучении.

3. Реализация основных адаптированных общеобразовательных программ по очной форме обучения.

- 3.1. Прохождение обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.
- 3.2. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательного учреждения.
- 3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ОУ.
- 3.5. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются образовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 3.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательном учреждении, и не предусмотрены учебным планом.

4. Организация обучения по заочной форме.

- 4.1. Для обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в образовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:
 - находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
 - выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.
- 4.2. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации.
- 4.3. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в заочной форме ОУ предоставляет обучающемуся:
 - адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;
 - план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
 - учебники;
 - перечень тем для самостоятельного изучения.
- 4.4. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются образовательным учреждением самостоятельно.
- 4.5. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему адаптированные основные общеобразовательные программы по заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ по предмету.
- 4.6. Обучающиеся, осваивающие по заочной форме адаптированные основные общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать адаптированные основные общеобразовательные программы по данным предметам по очной форме обучения.

5. Организация обучения в форме семейного образования.

- 5.1. Семейное образование – форма освоения ребенком адаптированных основных общеобразовательных программ в семье.

- 5.2. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления города, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из ОУ в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.
- 5.3. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.
- 5.4. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч. 3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и итоговой аттестации в ОУ.
- 5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение адаптированных основных общеобразовательных программ.
- 5.6. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:
 - пригласить преподавателя самостоятельно;
 - обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
 - обучать самостоятельно.
- 5.7. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.
- 5.8. Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОУ.

6. Организация индивидуального обучения на дому по медицинским показателям.

- 6.1. На основании медицинских заключений врачебной комиссии ОУ организует индивидуальное обучение на дому (Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»).
- 6.2. Решение о переводе обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому осуществляется на основании заключения врачебной комиссии и оформляется приказом директора ОУ.
- 6.3. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором ОУ.
- 6.4. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану на дому оформляется электронный журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.
- 6.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в журнал индивидуального обучения на дому.
- 6.6. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников данного образовательного учреждения, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.
- 6.7. Порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства образования РФ.

7. Обучение по индивидуальным учебным планам.

- 8.7. Возможность обучения по индивидуальному плану (для обучающихся, которые не усваивают адаптированную основную общеобразовательную программу, либо усваивают ее в замедленном темпе) предоставляется на основании заключения врачебной комиссии.

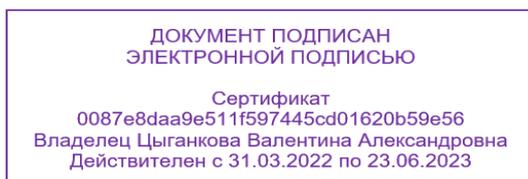
- 7.2. Родители (законные представители) ставятся в известность, по какой причине ребенок переведен на обучение по индивидуальному плану.
- 7.3. Администрация школы знакомит ребенка и его родителей (законных представителей) с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, соответствующими учебными программами, по которым обучается ребёнок.
- 7.4. Обучающимся предоставляется возможность получить учебную литературу, пользоваться учебным оборудованием, а также получать дополнительные образовательные услуги в порядке, определяемым Уставом Школы.
- 7.5. Продолжительность обучения по индивидуальному плану обучения, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом усвоения программы и по заключению специалистов ПМПк.
- 7.6. Аттестация ребенка, который обучается по индивидуальному учебному плану проходит вместе со всеми детьми в конце каждой четверти и в конце учебного года.
- 7.7. Порядок проведения промежуточной аттестации по отдельным темам, устанавливается учителем-предметником самостоятельно и отражается в индивидуальном плане работы с обучающимся.
- 7.8. Обучающийся, прошедший аттестацию по предметам одного года, переводится в следующий класс решением Педагогического совета и по заключению ПМПк.

8. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

- 8.1. ОУ использует дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 8.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) используются с целью предоставления обучающимся возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.
- 8.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- 8.4. ОУ вправе реализовывать с использованием дистанционных технологий адаптированные основные общеобразовательные программы при всех предусмотренных законодательством об образовании формах обучения или их сочетании.
- 8.5. Адаптированные основные общеобразовательные программы могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий частично. Соотношение объема занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.
- 8.6. ОУ вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 8.7. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ОУ.
- 8.8. ОУ вправе использовать ДОТ при наличии у него руководящих, педагогических работников имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы с использованием ДОТ.

- 8.9. ОУ при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с использованием ДОТ вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, No 2, ст. 127).
- 8.10. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.
- 8.11. При использовании ДОТ образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), позволяющему обеспечить освоение и реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ и включающему: учебный план ОУ, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки.

Директор



В.А. Цыганкова