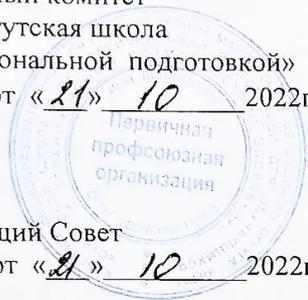


СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзный комитет
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»
Протокол от «21» 10 2022г.
№ 19/1



Управляющий Совет
Протокол от «21» 10 2022г.
№ 2

Совет обучающихся
Протокол от «21» 10 2022г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»
от «09» 11 2022г.
№ 247



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»
Протокол от «25» 10 2022г.
№ 2

Положение

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в казенном общеобразовательном учреждении
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09);

– «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 (далее - СанПин);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденным приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. N 52016);

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 6 октября 2010 г. N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 1 июля 2011 г. N 21240);

– Уставом казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОУ).

2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурноспортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ.

2.4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3. Формы и технологии обучения по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. ОУ определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.7. ОУ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Дополнительное образование детей организуется на русском языке в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

3.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития.

4. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. ОУ может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. ОУ организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ, осуществляющего образовательную деятельность.

4.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся ОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.6. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом ОУ.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5. Обеспечение специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися ОУ

5.1. Для обучающихся ОУ, а именно обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

5.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися ОУ понимаются условия, включающие в себя использование адаптированных дополнительных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Зачисление обучающихся в группы для получения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в группе в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.3.1. Прием в группы осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося либо самого обучающегося старше 18 лет, с учетом желания обучающегося и медицинского заключения о допуске.

5.3.2. Отчисление обучающихся из групп дополнительного образования производится в следующих случаях:

- по желанию обучающегося;
- по заявлению родителей (законных представителей);
- в связи с переездом и (или) сменой образовательного учреждения;
- в связи с переходом в иную группу для получения дополнительного образования по другому направлению;
- при наличии медицинских противопоказаний;
- в связи с окончанием срока обучения по программе.

5.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся ОУ могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

5.5. Численность обучающихся в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.6. С обучающимися может проводиться индивидуальная работа.

5.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся ОУ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6. Права и обязанности обучающихся

6.1. Основные права обучающихся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор дополнительной образовательной программы в соответствии со способностями, потребностями обучающихся, возможностями и условиями ОУ;
- уважение человеческого достоинства;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

6.2. Основные обязанности обучающихся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка ОУ для обучающихся;
- уважение чести и достоинства обучающихся и педагогов ОУ;
- бережное отношение к имуществу ОУ.

7. Требования к педагогическому составу

7.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ОУ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

7.2. ОУ вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

7.3. Образовательная деятельность обучающихся ОУ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

8. Управление процессом организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

8.1. Общее руководство по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет руководитель ОУ, который:

— утверждает штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников ОУ;

— предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений.

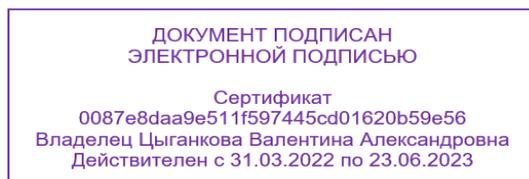
8.2. Непосредственное руководство деятельностью педагогов дополнительного образования по организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет заместитель директора по ВВВР, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы педагогов дополнительного образования по осуществлению деятельности, направленной на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

9. Делопроизводство

9.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- учебный план;
- адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- список обучающихся, зачисленных в объединения дополнительного образования, утвержденный руководителем ОУ;
- журнал учёта рабочего времени педагога дополнительного образования;
- инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- журнал регистрации выданных свидетельств об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение 1).

Директор



В.А. Цыганкова