

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома
КОУ «Сургутская
школа с профессиональной
подготовкой»
протокол №19/1 от 21.10.2022 г.



Управляющим Советом
протокол № 2
от 21.10.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
КОУ «Сургутская
школа с профессиональной
подготовкой»
приказ № 247 от 09.11.2022 г.



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
№ 2 от 25.10.2022 г.
КОУ «Сургутская
школа с профессиональной
подготовкой»

Положение

**об Опорном образовательном центре,
обеспечивающем работу с детьми,
имеющими особенности развития,
казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Положение
Об Опорном образовательном центре, обеспечивающем работу с детьми,
имеющими особенности развития (далее – Опорный образовательный центр)

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования Опорного образовательного центра, оказывающего методическую помощь образовательным организациям по вопросам организации обучения детей, имеющих особенности развития.
2. Опорный образовательный центр руководствуется распоряжением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2016 № 205-рп «О плане мероприятий («Дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2018 годы», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.03.2017 № 533 «Об итогах Конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для создания опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 г. №933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»
3. Опорный образовательный центр создан на базе КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» (далее – образовательное учреждение), реализующей адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. В своей деятельности Опорный образовательный центр руководствуется:
 - Федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
 - Постановлениями, распоряжениями и указами Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
 - Приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
 - Настоящим положением.
5. Присвоение образовательному учреждению статуса Опорного образовательного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы и типа образовательного учреждения.
6. Статус Опорного образовательного центра присвоен образовательному учреждению, так как в нем созданы условия:
 - создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и детей-инвалидов (с нарушениями интеллекта, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями);
 - имеется реабилитационное и специализированное оборудование;
 - обеспечено высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения и методическим материалом по реализации адаптированных программ, социализации обучающихся с ОВЗ.
7. Деятельность опорного образовательного центра осуществляется на основании договорных отношений, где заказчиком образовательных услуг может являться образовательная организация («Школа-спутник»), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и другие образовательные организации, обучающиеся с ОВЗ, их родители (законные представители).
8. Взаимодействие с курируемыми образовательными организациями осуществляется по средствам прямого взаимодействия (участие в мероприятиях педагогов, обучающихся,

родителей (законных представителей), через онлайн-взаимодействие (видеоконференции, вебинары и другие формы).

9. Передача материала осуществляется через современные средства связи: электронную почту, телефонные сети, размещение на сайте образовательного учреждения.

II. Цель и задачи деятельности Опорного образовательного центра

1. Цель – обеспечение методического сопровождения деятельности образовательных организаций, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), информационного сопровождения по вопросам создания условий, обучения детей, имеющих особенности развития, организации образовательного процесса с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Задачи:

- организация методического сопровождения образовательных организаций по созданию условий для комплексной помощи детям, имеющим особенности развития, по внедрению современных технологий для работы с детьми, имеющими особенности развития;
- организация методической поддержки в вопросах повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, обучающихся детей с особенностями развития;
- консультирование педагогических работников по использованию современных методов обучения и воспитания детей с нарушениями развития;
- разработка методических материалов по вопросам работы с детьми, имеющими особенности развития;
- проведение практических семинаров, видеоконференций, мастер-классов;
- организация психолого-педагогического и консультативного сопровождения участников образовательного процесса;
- осуществление тьюторского сопровождения педагогических работников по организации образования детей с особыми образовательными потребностями.

III. Функции Опорного образовательного центра

1. Обучающая – повышение квалификации педагогических работников по вопросам обновления содержания образования и применения современных методик и технологий через разнообразные активные формы методической работы
2. Инновационная – развитие образовательного потенциала образовательной организации.
3. Методическая и консультационная – оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям).
4. Социокультурная – формирование общекультурных и профессиональных компетенций педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Информационная – получение, хранение, поиск, обработка и распространение информации, касающейся организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.

IV. Организация деятельности Опорного образовательного центра

1. Организационно-правовое обеспечение Опорного образовательного центра осуществляется Департаментом образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа — Югры.
2. Научно-методическое сопровождение деятельности Опорного образовательного центра, изучение и распространение опыта его работы с детьми, имеющими особенности развития

осуществляется АУ «Институт развития образования» и БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» Ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития.

3. Деятельность Опорного образовательного центра осуществляется на основе плана работы.

3.1. План составляется на учебный год.

3.2. План составляется по результатам опроса родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся.

3.3. План утверждается на педагогическом совете.

3.4. Разделы плана:

- цель, задачи на учебный год;
- перечень мероприятий и формы их проведения;
- целевая аудитория, сроки проведения, ответственные исполнители;
- предполагаемые результаты.

4. Настоящее положение и план работы Опорного образовательного центра согласуются с Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Организация деятельности Опорного образовательного центра строится на основе взаимодействия с образовательными организациями, определенными органами местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, осуществляющими управление в сфере образования «Школами-спутниками».

6. Деятельность Опорного образовательного центра со «Школами-спутниками» осуществляется на основе совместного плана работы и договора о сотрудничестве, заключаемого с образовательными учреждениями, в отношении которых он выступает в качестве Опорного образовательного центра.

7. Регулирование вопросов деятельности между Опорным образовательным центром и «Школой-спутником» осуществляется путем обсуждения их на заседаниях, педагогических советах, совещаниях, в том числе в режиме онлайн. Решение по обсуждаемым вопросам заносится в протокол.

8. Опорный образовательный центр вправе привлекать к работе всех сотрудников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».

9. Педагогические работники, ответственные за деятельность Опорного образовательного центра:

- участвуют в формировании перечня мероприятий;
- организуют мероприятия по запланированным темам;
- разрабатывают методические материалы по вопросам организации образовательной деятельности для детей с особенностями развития;
- подготавливают методические материалы для консультационной помощи семьям, имеющим детей с особенностями развития;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности Опорного образовательного центра;
- осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ и их семей;
- оказывают комплексную помощь родителям (законным представителям);
- осуществляют консультационное сопровождение педагогических работников «Школ-спутников»;
- участвуют в создании информационного кейса (мультимедийные презентации, фото-видео-продукция, аудио-видео-записи и т.п.).

10. На школьном сайте создается специальный раздел, посвященный деятельности Опорного образовательного центра.

11. Опорный образовательный центр проводит широкую информационную кампанию о своей деятельности через средства массовой информации.

12. По итогам работы Опорного образовательного центра (по окончании учебного года) методический совет составляет аналитический отчет и предоставляет его в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

V. Управление Опорным образовательным центром

1. Непосредственное руководство Опорным образовательным центром осуществляет директор школы.
2. Директор школы назначает приказом руководителя Опорного образовательного центра (далее — руководитель центра) и определяет кадровый состав из числа педагогических работников.
3. Руководитель центра несет ответственность за деятельность Опорного образовательного центра и подчиняется директору школы.
4. Руководитель центра выполняет следующие функции:
 - 4.1. Определяет порядок проведения запланированных мероприятий, комплектование рабочих групп из числа сотрудников Опорного образовательного центра, определяет ответственных за проведение мероприятий.
 - 4.2. Обеспечивает качественную работу сотрудников Опорного образовательного центра.
 - 4.3. Организует деятельность по разработке образовательных ресурсов в соответствии с планом работы Опорного образовательного центра.
 - 4.4. Организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их распространению.
 - 4.5. Осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности Опорного образовательного центра.
 - 4.6. Анализирует результаты деятельности Опорного образовательного центра, отчитывается о результатах деятельности.

VI. Делопроизводство

1. Нормативно-правовые акты.
2. Локальные акты:
 - 2.1. Положение о Опорном образовательном центре.
 - 2.2. Приказы по деятельности Опорного образовательного центра, о проводимых мероприятиях.
3. План работы Опорного образовательного центра.
4. Договоры о сотрудничестве.
5. Методические материалы.
6. Отчеты о проделанной работе.
7. Аналитический отчет за учебный год.
8. Книга отзывов и предложений.

VII. Заключительные положения.

- 7.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Управляющим и педагогическим советом и принимаются на заседании.
- 7.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.