**Состав Опорного образовательного центра,
обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
2024-2025 учебный год**

№	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Стаж			Курсы повышения квалификации
						Общий	Педагог	В организации	
1	Николаенко Елена Владимировна	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, учитель-логопед	Заместитель директора по УМР	высшая	12	11	1	<p>2022 год: Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, 108 часов Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации, 72 часа</p> <p>2024 год: Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 144 часа Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 180 часов Технологии инклюзивного образования младших школьников, 72 часа Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя, 72 часа</p> <p>2025 год: Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС, 72 часа Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, 144 часа Разработка адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС СПО", 180 часов Применение математических знаний в повседневной жизни, 180 часов Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС, 180 часов</p>

2	Бершауэр Анастасия Викторовна	высшее	Специальное (дефектологическое) образование олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	первая	7	6	6	<p>2023 год: Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144 часа</p> <p>2024 год: Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов Первая помощь в образовательной организации, 363 часов</p> <p>2025 год: Инновационные музыкально-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ на основе средового подхода, 36 ч.</p>
3	Вакилова Юлия Юрьевна	высшее	Педагог, преподаватель психологии	Педагог-психолог	первая	13	5	5	<p>2023 год: Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144 часа</p> <p>2024 год: Кризисная психология. Суицидология. Кризисная психотерапия, 144 часа. Инструктор поведенческой терапии, 110 часов</p>
4	Грибанова Татьяна Евгеньевна	высшее	Бакалавриат: Специальное (дефектологическое) образование профиль: Логопедия Магистратура: Специальное (дефектологическое) образование	Учитель-логопед	высшая	9	9	6	<p>2023 год: Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов, 72 часа Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144 часа</p> <p>2024 год: Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП, 36 часов Первая помощь в образовательной организации, 36 часов Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов</p> <p>2025 год: Инновационные музыкально-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ на основе средового подхода, 36 ч.</p>

5	Дегтярева Лариса Шефкетовна	высшее	Учитель начальных классов, учитель-логопед.	Учитель-логопед	высшая	31	23	4	<p>2023 год: Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144 часа</p> <p>2024 год: Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов</p> <p>2025 год: Инновационные музыкально-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ на основе средового подхода, 36 ч.</p>
6	Задера Виктория Сергеевна	высшее	Учитель русского языка и литературы. Профессиональная переподготовка: учитель-логопед, олигофренопедагогика	Учитель-логопед	высшая (учитель)	11	11	1	<p>2024 год: Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов</p> <p>2025 год: Инновационные музыкально-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ на основе средового подхода, 36 ч.</p>
7	Заурова Гульзар Джамалдиновна	высшее	Бакалавриат: Специальное (дефектологическое) образование Профессиональная переподготовка: Логопедия	Учитель-логопед	высшая	3	2	2	<p>2022 год: Организация диагностической и консультативной помощи родителям лиц с умственной отсталостью, 72 часа Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС, 72 часа</p> <p>2023 год: Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144 часа</p> <p>2024 год: Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция, 72 часа Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов Первая помощь в образовательной организации, 36 часов</p> <p>2025 год: Инновационные музыкально-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ на основе средового подхода, 36 ч.</p>

8	Иванова Яна Дмитриевна	высшее	Клинический психолог	Педагог-психолог	,	5	2	2	<p>2023 год: Навыки общения в конфликтных ситуациях. Управление конфликтами, 24 часа Профилактика профессионального выгорания (эмоционального выгорания) у работников вспомогательных профессий, 72 часа</p> <p>2024 год: Современные методы арт-терапии: базовые техники, 36 часов Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах-интернатах, 36 часов Первая помощь в образовательной организации, 36 часов</p>
9	Кузнецова Екатерина Викторовна	высшее	Клинический психолог	Педагог-психолог	высшая	7	5	5	<p>2023 год: Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144 часа</p> <p>2024 год: Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП, 36 часов Первая помощь в образовательной организации, 36 часов Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов</p>
10	Курлыкова Алина Хабильевна	высшее	Логопед-дефектолог	Учитель-логопед	,	13	1	1	<p>2024 год: Первая помощь в образовательной организации, 36 часов Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов</p> <p>2025 год: Дефектологи: дети с особенностями коммуникации и интеллекта, 72ч. Инновационные музыкально-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ на основе средового подхода, 36 ч.</p>

11	Майоровская Анастасия Валентиновна	высшее	Клинический психолог	Педагог-психолог	,	7	1	1	<p>2024 год: Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков, 144 часа Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов</p>
12	Махадаева Гульназ Сельдархановна	высшее	Социальный педагог, Педагог-психолог.	Педагог -психолог	,	7	7	3	<p>2024 год: Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах-интернатах, 36 часов Первая помощь в образовательной организации, 36 часов</p>
13	Рабданова Елена Зейнатдиновна	высшее	Бакалавриат: «Организация работы с молодежью» Магистратура: «Социология»	Социальный педагог	первая	7	7	4	<p>2023 год: Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144 часа ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России - 2023", часа 2024 год: Оператор подъемной платформы для инвалидов, 72 часа</p>

14	Соколова Наталья Анатольевна	высшее	Педагог-психолог	Педагог-психолог	-	23	1	1	<p>2023 год: ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России - 2023", 144 часа Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144 часа</p> <p>2024 год: Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО, 36 часов Оператор подъемной платформы для инвалидов, 72 часа Первая помощь в образовательной организации, 36 часов</p>
15	Стрижак Ангела Алексеевна	высшее	Учитель начальных классов, олеготфренопедагог, учитель- логопед	Учитель-логопед	первая	23	23	16	<p>2023 год: Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144 часа Особенности проектирования и реализации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с РАС по ФАОП</p> <p>2024 год: Особенности проектирования и реализации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с РАС по ФАОП, 164 часа Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов Первая помощь в образовательной организации, 36 часов</p>
16	Харницева Марина Вячеславовна	высшее	Бакалавриат: Специальное (дефектологическое) образование Профессиональная переподготовка: Логопедия	Учитель-логопед	-	2	2	2	<p>2024 год: Первая помощь в образовательной организации, 36 часов Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов</p> <p>2025 год: Инновационные музыкально-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ на основе средового подхода, 36 ч.</p>

17	Швайгерт Жанна Петровна	высшее	Учитель-логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, Монтессори-педагог	Учитель-дефектолог	-	32	20	20	<p>2022 год: Истощаемые, неусидчивые, невнимательные дети. Междисциплинарный подход к диагностике и коррекции, 36 часов Сенсорная интеграция в теории и практике, 72 часа</p> <p>2023 год: Сенсорная интеграция в теории и практике, 72 часа</p> <p>2025 год: Инновационные музыкально-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ на основе средового подхода, 36 ч.</p>
18	Юровских Марина Викторовна	высшее	Педагог-психолог, олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	высшая	29	29	27	<p>2022 год: Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа</p> <p>2023 год: Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, 144 часа</p> <p>2024 год: Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов</p>
19	Ямалетдинова Ляйсан Фанилевна	высшее	Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог	высшая	12	6	5	<p>2024 год: Первая помощь в образовательной организации, 36 часов Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов</p> <p>2025 год: Инновационные музыкально-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ на основе средового подхода, 36 ч.</p>