

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
службы ППМС - сопровождения
протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу: «Коррекционные занятия по
формированию базовых учебных действий»
для обучающихся 5 «А» класса**

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Танасова А.Е.

Сургут, 2023 г.

**Календарно-урочное планирование по коррекционному курсу
«Коррекционные занятия по формированию базовых учебных действий»**

5а класс, 1 раз в неделю: четверг

№ урока (академический час)	Дата	Тема занятия	Цели	Задачи	Методы и приёмы	Личностные результаты	Дидактический материал, оборудование
I ЧЕТВЕРТЬ							
Формирование социально-бытовых ориентировок. (5 ч)							
1.	07.09	Я-ученик, одноклассник	Формирование: - Личностных УД - Коммуникативных УД - Регулятивных УД	Формировать умения осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как одноклассник.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (знает и выполняет правила учебного поведения)	Сюжетные картинки о школе, интерактивный стол SKY-INTERACTIVE
2.	14.09	Я- сын(дочь), брат(сестра), друг	Формирование: - Личностных УД - Коммуникативных УД - Регулятивных УД	Формировать умения осознавать себя как члена семьи, друга.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры,	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (знает и	Сюжетные картинки о школе, интерактивный стол SKY-INTERACTIVE

					упражнения).	выполняет правила учебного поведения)	
3.	21.09	Игра «Мои социальные роли»	Формирование: - Личностных УД - Коммуникативных УД - Регулятивных УД	Формировать способности принимать в обществе соответствующие возрасту ценности и социальные роли	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми)	Сюжетные картинки о школе, интерактивный стол SKY-INTERACTIVE
4.	28.10	Путешествие в мои эмоции	Формирование: - Личностных УД - Коммуникативных УД - Регулятивных УД	Формировать умения положительно относиться к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (знает и соблюдает нормы и правила поведения в общественных местах.)	Мультимедийная презентация
5.	05.10	Роль природы в жизни	Формирование:	Формировать умения	словесные	Овладение	Мультимедийная

		человека	- Познавательны х УД - Личностных УД - Регулятивных УД	воспринимать мир целостно, социально ориентированно в единстве его природной и социальной частей;	методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (Умеет обратиться с просьбой (например, о помощи) или сформулировать просьбу о своих потребностях.)	презентация
Формирование социальной адаптации (3 ч)							
6.	12.10	Проект «Я и коллектив»	Формирование: - Коммуникатив ных УД - Регулятивных УД - Личностные УД	Формировать навык вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель – класс);	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми.)	Бумага, ножницы, карандаши, клей (плакат «мы вместе»)
7.	19.10	Путешествие в мир общения с одноклассниками	Формирование: - Коммуникатив ных УД - Регулятивных УД	Формировать умения использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального	Карточки с заданием по социальному взаимодействию.

			- Личностные УД		(работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	взаимодействия (участвует в повседневной жизни класса и школы.)	
8.	26.10	Обобщающее занятие	Формирование: - Коммуникативные УД - Регулятивных УД - Личностных УД	Закреплять умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает свое мнение и выслушивает чужое. Адекватно оценивает свою работу и работу других.)	Карточки с заданием интерактивный стол SKY-INTERACTIVE
II ЧЕТВЕРТЬ							
Формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности (8 ч)							
9.	09.11	Я работаю по плану на уроках русского языка.	Формирование: - Регулятивных УД - Коммуникатив	Формировать навык принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в	Карточка с заданием по русскому языку. Альбом, карандаши, фломастеры, сюжетные картинки,

			ные УД - Личностных УД	предложенному плану и работать в общем темпе;	методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	разных социальных ситуациях. (умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает свое мнение и выслушивает чужое).	клей.
10.	16.11.	Я работаю по плану на уроках математики.	Формирование: - Регулятивных УД - Коммуникатив ные УД - Личностных УД	Формировать навык принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями) .	Карточка с заданием по математике. Плакат, карандаши, клей, фломастеры, клей.
11	23.11	Я работаю по плану на уроках природоведения	Формирование: - Регулятивных УД -	Формировать навык принимать цели и произвольно включаться в деятельность,	словесные методы (беседа, рассказ),	Принятие и освоение социальной роли	Альбом, карандаши, фломастеры, клей

			Коммуникативные УД - Личностных УД	следовать предложенному плану и работать в общем темпе;	наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями) .	
12.	30.11	Я работаю по плану на уроках природоведения	Формирование: - Регулятивных УД - Коммуникативные УД - Личностных УД	Формировать навык принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями) .	Альбом, карандаши, фломастеры, клей
13.	07.12	Я работаю по плану на уроках чтения	Формирование: - Регулятивных	Формировать навык принимать цели и	словесные методы	Сформированность навыков	Художественный текст

			УД - Коммуникативные УД - Личностных УД	произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;	(беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. (умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает свое мнение и выслушивает чужое).	
14.	14.12	Активист на уроках математики	Формирование: - Регулятивных УД - Коммуникативные УД - Личностных УД	Формировать умения активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности. (участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями)	Набор Фребеля
15.	21.12	Проект «Мой результат»	Формирование:	Формировать умения	словесные	Принятие и	Карточки с заданием

		на уроке мир природы и человека»	- Регулятивных УД - Коммуникативные УД - Личностных УД	соотнести свои действия и их результаты с заданными образцами	методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями)	интерактивный стол SKY-INTERACTIVE
16	28.12	Обобщающее занятие	Формирование: - Регулятивных УД - Коммуникативные УД - Личностных УД	Закрепить навыка следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности. (участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями)	Клей, ножницы, бумага, картинки, журналы, фломастеры, карандаши
III ЧЕТВЕРТЬ							

Формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности (5 ч)

17.	11.01	Игра «Моя самооценка»	Формирование: - Регулятивных УД - Коммуникативные УД - Личностных УД	Формировать умения принимать оценку деятельности.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Адекватно оценивает свою работу и работу других.	Карточки с заданием, карточка оценивания интерактивный стол SKY-INTERACTIVE
18.	18.01	Проект «Самооценка в коллективной работе»	Формирование: - Регулятивных УД - Коммуникативные УД - Личностных УД	Формировать умения принимать оценку деятельности.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Адекватно оценивает свою работу и работу других.	Клей, бумага, ножницы, карандаши, фломастеры
19.	25.01	Проект «Самооценка в коллективной работе»	Формирование: - Регулятивных УД - Коммуникативные УД - Личностных	Формировать умения принимать оценку деятельности.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с	Адекватно оценивает свою работу и работу других.	Клей, бумага, ножницы, карандаши, фломастеры

			УД		наглядным материалом), а также практические методы (игры упражнения).		
20.	01.02	Моя работа над ошибками на уроках	Формирование: - Регулятивных УД - Коммуникативные УД - Личностных УД - Познавательные УД.	Формировать умения оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Адекватно оценивает свою работу и работу других.	Карточки с заданием
21.	08.02	Оценка своей работы	Формирование: - Регулятивных УД - Коммуникативные УД - Личностных УД	Формировать умения оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Адекватно оценивает свою работу и работу других.	Карточки с заданием
Коррекция и развитие познавательной деятельности (6 ч)							

22.	15.02	Отличительные признаки предметов	Формирование: - Познавательных УД - Коммуникативные УД -Регулятивных УД	Формировать умения выделять отличительные свойства предметов.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями)	Игра «Найди отличия» Геометрические фигуры Дары Фребеля
23.	22.02	Викторина «Отличительные признаки предметов»	Формирование: - Познавательных УД - Коммуникативные УД	Формировать умения выделять отличительные свойства предметов.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями)	Игра «Найди отличия» Геометрические фигуры Дары Фребеля

24.	29.02	Ребусы «Отличительные признаки явлений природы»	Формирование: - Познавательных УД - Коммуникатив ные УД	Формировать умения выделять отличительные свойства предметов	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями)	Игра «Найди отличия» Мультимедийная презентация
25.	07.03	Игра «Отличительные признаки живого от неживого»	Формирование: - Познавательных УД - Коммуникатив ные УД	Формировать умения выделять отличительные свойства предметов.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями)	Карточки с заданием Мультимедийная презентация

						.	
26.	14.03	Характерные признаки млекопитающих	Формирование: - Познавательных УД - Коммуникативные УД -Регулятивных УД	Формировать умения выделять отличительные свойства предметов.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями)	Карточки с заданием Мультимедийная презентация
27.	21.03	Обобщающее занятие	Формирование: - Познавательных УД - Коммуникативные УД -Регулятивных УД	Формировать умения выделять отличительные свойства предметов.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности (участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями)	Карточки с заданием Мультимедийная презентация

						возможностями)	
IV ЧЕТВЕРТЬ							
Коррекция и развитие познавательной деятельности (7 ч)							
28.	04.04	Взаимосвязь между предметами на уроке мир природы и человека	Формирование: - Познавательных УД - Коммуникативные УД - Регулятивных УД	Формировать навыка устанавливать видородовые отношения предметов;	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Умеет сотрудничать со взрослыми: принимает помощь, адекватно общается и реагирует на замечания.	Карточки с заданием интерактивный стол SKY-INTERACTIVE
29.	11.04	Классификация на уроках по математике	Формирование: - Познавательных УД - Коммуникативные УД - Регулятивных УД	Формировать умения делать классификацию на наглядном материале.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения).	Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и выполняет правила учебного поведения.	Карточки с заданием интерактивный стол SKY-INTERACTIVE
30.	18.04	Проект «мир чтения»	Формирование: - Познавательных	Формировать умения читать.	словесные методы (беседа,	Участвует в процессе обучения в	Карточки с заданием

			УД - Коммуникативные УД - Регулятивных УД		рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения	соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и выполняет правила учебного поведения.	
31.	25.04	Проект «мое письмо»	Формирование: - Познавательных УД - Личностных УД - Регулятивных УД	Формировать умения писать.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения	Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и выполняет правила учебного поведения.	Карточки с заданием
32.	02.05	Наблюдатели на уроках мир природы и человека	Формирование: - Познавательных УД - Регулятивных УД	Формировать умения наблюдать под руководством взрослого за предметами явлениями окружающей действительности.	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также	Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и	Мультимедийная презентация

					практические методы (игры, упражнения)	выполняет правила учебного поведения. Умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает свое мнение и выслушивает чужое.	
33.	16.05	Мое изобразительное искусство	Формирование: - Познавательных УД - Коммуникативные УД - Регулятивных УД	Формировать умения работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение)	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и выполняет правила учебного поведения. Умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает	Мультимедийная презентация

						свое мнение и выслушивает чужое.	
34.	23.05	Обобщающее занятие	Формирование: - Познавательных УД - Коммуникативные УД - Регулятивных УД	Закрепить умения делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;	словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения	Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает свое мнение и выслушивает чужое.	интерактивный стол SKY-INTERACTIVE Карточки с заданием

Итого 34 часа