

Утверждаю директор
КОУ «Сургутская школа с
профессиональной подготовкой»

В.А. Цыганкова

2022г.



**План работы
«Мастерская родителей»**

**КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: расширение знаний родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов в области развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Задачи:

- познакомить родителей (законных представителей) с закономерностями развития обучающихся с ОВЗ, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного психологического климата в семье;
- осуществлять практическую подготовку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей с ОВЗ;
- формировать активную позицию родителей (законных представителей) по отношению к процессу обучения и воспитания детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей развития;
- формировать позитивные формы общения родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ;
- активно использовать дистанционные формы взаимодействия с педагогами и родителями;
- развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Вводная встреча, встреча-знакомство. Интервью-видеоролик «Роль семьи в развитии ребенка».	Сентябрь	Педагог-психолог Вакилова Ю.Ю. Родители 4 кл.
Встреча-практикум, знакомство с новой платформой «Сферум»	Октябрь	Педагог-психолог Вакилова Ю.Ю. Техник Ваняшкина Е.А.
Мастер-класс «Каникулы с пользой»	Ноябрь	Учителя-логопеды Стрижак А.А., Заурова Г.Д., Грибанова Т.Е.
Web-квест «Предновогодний адвент-календарь» по формированию навыков саморегуляции и пространственно-временных представлений. Видео-материал по мастер-классу.	Декабрь	учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова
«Досуг детей. Трудности интеграции детей в социуме». Очная встреча, круглый стол.	Февраля	Педагог-психолог Ю.Ю.Вакилова Учитель-логопед Грибанова Т.Е.
«Без труда не вытянешь и рыбку из пруда» Труд - как средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома», обмен опытом.	Март	Учителя - дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова
Мастер-класс «Наши руки не для скуки»	Март	Учителя-логопеды Баяндина Н.А. Дегтярева Л.Ш.
Лаборатория Монтессори	Апрель	Учитель-дефектолог Л.Ф. Ямалетдинова
Мастер-класс «Мастерим и играем»	Апрель	Учителя- дефектологи Танасова А.Е. Бершауэр А.В.
Стрессоустойчивость. Как подготовить детей к экзаменам.	Май	Педагог-психолог Малинина Ю.А.
Семинар – практикум «Игры и упражнения на развитие двигательного, тактильного, слухового, зрительного, кинестетического восприятия»	Май	Педагог-психолог Вакилова Ю.Ю. Кузнецова Е.В.

Ответственный: педагог-психолог Вакилова Ю.Ю.

Выступление на родительском собрании

Здравствуйте. Меня зовут Танасова Алина Евгеньевна. Я работаю учителем - дефектологом в вашем классе. У нас 3 раза в неделю проходят коррекционно - развивающие занятия по формированию основ базовой учебной деятельности.

Мы работаем с ребятами для принятия новой роли ученика и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации. Учимся навыкам самоконтроля и саморегуляции, которые обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Помогаю решать учебные задачи. Учу

использовать знания и умения в различных условиях, что составляет основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

На занятиях мы учимся взаимодействию друг с другом, с учителем, правилам на уроке русского языка, математики, учимся решать проблемные вопросы, работать в команде, учимся быть самостоятельным на уроках, правильно отвечать, контролировать свои эмоции, повторяем материал на уроках математики, русского и природоведения. Работы, которые мы выполняем на уроках вы могли пронаблюдать дома у детей. На занятиях мы вспоминали геометрические фигуры и делали аппликации из фигур. Вспомнили правила русского языка и выполняли различные задания. В классе дети делились на команды и отвечали на вопросы, стараясь быть командой. По моему уроку заведена папка и далее все работы будут храниться в ней. За активное участие на уроках, правильные ответы, правильное поведение на уроке - детям выдаются звёзды. На практике я пришла к выводу, что лучше завести отдельную тетрадь, куда будут клеиться звезды.

В конце года мы планируем достичь следующих результатов:

- работоспособность
- усидчивость на уроках
- умение брать на себя ответственность
- развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы
- овладение навыками коммуникации во взаимодействии с учителем и сверстниками

- правилам поведения на уроках
- умение слушать взрослых, выполнять поручения.
- актуализация полученных знаний на уроках
- контроль своих эмоций во время занятий

Для консультаций вы можете обратиться ко мне в пятницу с 13:00-13.40 каб
208