

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
службы ППМС сопровождения
протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Развитие процессов психологической адаптации»
для обучающихся 1 «А» класса**

на 2022-2023 учебный год.

Составитель: Кузнецова Е.В.

Сургут, 2022 г.

**Календарно-урочное планирование
по курсу «Развитие процессов психологической адаптации»**

1 подгруппа:



№ п/п (академический час)	Дата	Тема занятия	Цели и задачи	Методы и приёмы	Личностные результаты	Дидактический материал, оборудование
I четверть (9 часов)						
Раздел I. Вводная диагностика, введение (4 часа)						
1	05.09	Вводная диагностика	Диагностика уровня тревожности, уровня мотивации, уровня ВПФ, исследование уровня взаимодействия. Выявить адаптационные особенности детей (сенсорные предпочтения, время выносливости в эмоциональном контакте с педагогом и детьми, механизмы регуляции детьми своего поведения, предпочитаемые игры	Наблюдение, тестирование, опрос, беседа	Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Знают и выполняют правила учебного поведения. Умеют сотрудничать со взрослыми: принимают помощь, адекватно общаются и реагируют на замечания	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» под редакцией С.Д. Забрамной, О.В.Боровик

			и игрушки, опорные средства, наличие ритуалов).			
2	12.09	Вводная диагностика	Диагностика уровня тревожности, уровня мотивации, уровня ВПФ, исследование уровня взаимодействия. Выявить адаптационные особенности детей (сенсорные предпочтения, время выносливости в эмоциональном контакте с педагогом и детьми, механизмы регуляции детьми своего поведения, предпочитаемые игры и игрушки, опорные средства, наличие ритуалов).	Наблюдение, тестирование, опрос, беседа	Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Знают и выполняют правила учебного поведения. Умеют сотрудничать со взрослыми: принимают помощь, адекватно общаются и реагируют на замечания	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» под редакцией С.Д. Забрамной, О.В.Боровик
3	19.09	Введение, принятие правил	Знакомство обучающихся с программой занятий, правилами поведения, техникой безопасности при групповых формах работы	Ознакомительная беседа, опрос	Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Знают и выполняют правила учебного поведения. Умеют сотрудничать со взрослыми: принимают помощь, адекватно общаются и реагируют на замечания	Изображение со схематическим изображением правил поведения на занятии

4	26.09	Введение, принятие правил	Знакомство обучающихся с программой занятий, правилами поведения, техникой безопасности при групповых формах работы	Ознакомительная беседа, опрос	Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Знают и выполняют правила учебного поведения. Умеют сотрудничать со взрослыми: принимают помощь, адекватно общаются и реагируют на замечания	Изображение со схематическим изображением правил поведения на занятии, карточки «Что такое хорошо и что такое плохо»
Раздел II. Знакомство со школой (10 часов)						
5	03.10	Я и мои одноклассники	Формирование умения взаимодействовать со сверстниками: выполнение заданий по очереди, помощь в случае затруднения одного из одноклассников	Групповая работа в кругу на ковре	Умеют работать в группе сверстников: принимают и оказывают помощь, адекватно высказывают свое мнение и выслушивают чужое. Адекватно оценивают свою работу и работу других.	Лото «Игрушки», доски Сегена
6	10.10	Я и мои одноклассники	Формирование умения взаимодействовать со сверстниками в кругу: выполнение заданий по очереди, помощь в случае затруднения одного из одноклассников	Групповая работа в кругу на ковре	Умеют работать в группе сверстников: принимают и оказывают помощь, адекватно высказывают свое мнение и выслушивают чужое. Адекватно оценивают свою работу и работу других.	Лото «Игрушки», доски Сегена
7	17.10	Кто это?	Формирование умения запоминать и называть свое имя и имя своего одноклассника	Работа с пальчиковыми игрушками: направляющей помощью педагога обучающиеся	Выполняют поручения педагога, насущно необходимые действия. Умеют адекватно общаться со сверстниками и взрослыми.	Пальчиковые игрушки «Зверята»

				выбирают себе игрушку и говорят от его имени (описывают, как выглядит игрушка: например, это заяц белого цвета с длинными ушами и розовым носом)		
8	24.10	Как тебя зовут?	Формирование умения запоминать и называть свое имя и имя своего одноклассника	Работа с пальчиковыми игрушками: направляющей помощью педагога обучающиеся выбирают себе игрушку и говорят от его имени (называют игрушку своим именем и называют имя предыдущего ребенка)	Умеют адекватно общаться со сверстниками и взрослыми. Могут назвать свое имя.	Пальчиковые игрушки «Зверята»
9	31.10	Лесная школа	Формирование умения работать с конструктором в группе: делиться, строить общий объект, оказывать помощь другому. Развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации	Работа с пальчиковыми игрушками и конструктором: дети строят для своих зверят школу	Выполняют поручения педагога, насущно необходимые действия. Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Знают и выполняют правила учебного поведения	Пальчиковые игрушки «Зверята», конструктор

2 четверть (7 часов)

10	14.11	Лесная школа	Формирование умения работать с конструктором в группе: делиться, строить общий объект, оказывать помощь другому. Формирование умения рассказать о школе пару слов. Развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации	Работа с пальчиковыми игрушками и конструктором: дети строят для своих зверят школу, затем говорят, нравится ли им школа или нет (если нет, то почему), вспоминают имя учителя, что они делают на уроках	Выполняют поручения педагога, насытно необходимые действия. Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Знают и выполняют правила учебного поведения. Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу.	Пальчиковые игрушки «Зверята», конструктор
11	21.11	Зачем я хожу в школу?	Осознание своего нового статуса школьника	Дети собирают рюкзак и кладут в него учебные принадлежности, при этом обсуждая, зачем им учить тот или иной предмет	Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знают и выполняют правила учебного поведения. Выполняют поручения в школе, насытно необходимые действия	Рюкзак, учебники
12	28.11	Зачем я хожу в школу?	Осознание своего нового статуса школьника	Дети собирают рюкзак и кладут в него учебные принадлежности, при этом обсуждая, зачем им учить тот или иной предмет	Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знают и выполняют правила учебного поведения. Выполняют поручения в школе, насытно необходимые действия	Рюкзак, учебники

13	05.12	Что мне нравится в школе?	Формирование умения рассказать о том, чем нравится заниматься	Дети выбирают понравившуюся игрушку и рассказывают от ее имени, чем ей нравится заниматься в школе	Выполняют поручения в школе, насущно необходимые действия. Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу.	Игрушки из киндер-сюрприза
14	12.12 Д	Что мне нравится в школе?	Формирование умения рассказать о том, чем нравится заниматься	Дети выбирают понравившуюся игрушку и рассказывают от ее имени, чем ей нравится заниматься в школе	Выполняют поручения в школе, насущно необходимые действия. Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу.	Игрушки из киндер-сюрприза
Раздел III. Развитие коммуникативных навыков (5 часов)						
15	19.12	Мне нравится, тебе нравится	Формирование умения находить общие интересы с одноклассниками	Дети выбирают игрушку и спрашивают, кому еще она нравится. Далее с направляющей помощью педагога дети играют этой игрушкой вместе	Выполняют поручения педагога, насущно необходимые действия. Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Знают и выполняют правила учебного поведения.	Цветные коробки (красная, желтая, синяя и зеленая), листы бумаги, карандаши, мячи, мягкие игрушки в виде зверят, пазлы, игра-ходилка
16	26.12	Мне нравится, тебе нравится	Формирование умения находить общие интересы с одноклассниками	Дети выбирают игрушку и спрашивают, кому еще она нравится. Далее с направляющей помощью педагога дети играют этой игрушкой вместе	Выполняют поручения педагога, насущно необходимые действия. Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Знают и выполняют правила учебного поведения.	Цветные коробки (красная, желтая, синяя и зеленая), листы бумаги, карандаши, мячи, мягкие игрушки в виде

						зверят, пазлы, игра-ходилка
3 четверть (10 часов)						
17	Д. 09.01	Мы умеем действовать сообща	Развитие умения проявлять взаимопомощь и умение договариваться в совместной работе	Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» (на детей, которые играют первобытных людей нападает медведь, от которого нужно спастись. Для этого дети строят большой дом из мягких модулей)	Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знают и выполняют правила учебного поведения. Выполняют поручения в школе, насущно необходимые действия	Световой модуль «Звездное небо», «Факел», музыкальные инструменты, колонки, музыка звуков леса, большая игрушка медведя, сухой бассейн
18	16.01	Мы умеем действовать сообща	Развитие умения проявлять взаимопомощь и умение договариваться в совместной работе	Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди», полоса препятствий (детям, которые играют первобытных людей, нужно приготовить обед, но чтобы достать еду, нужно пройти полосу препятствий)	Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знают и выполняют правила учебного поведения. Выполняют поручения в школе, насущно необходимые действия	Световой модуль «Звездное небо», «Факел», игрушечная посуда, игрушечные фрукты и овощи, колонки, музыка звуков леса, массажные коврики для ног, корзинка, сухой бассейн
19	23.01	Мы умеем действовать сообща	Развитие умения проявлять взаимопомощь и умение договариваться в совместной работе	Сюжетно-ролевая игра «Инопланетянин» (детям приходит письмо от инопланетянина с просьбой помочь ему)	Выполняют поручения педагога, насущно необходимые действия. Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями.	Конверт с письмом, сухой бассейн, мягкие модули, световая панель «Звездное небо», игрушка в

				построить дом, как на земле и дети отправляются, чтобы помочь ему)	Знают и выполняют правила учебного поведения.	виде инопланетянина
Раздел IV. Развитие эмоционально-волевой сферы						
20	30.01	Когда я рад и когда грущу	Развитие представлений об эмоциях радость, грусть. Развитие умения выражать эмоции (вербально, мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию», упражнение «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история», «Предметы, события, вызывающие радость, грусть», «Веселый - грустный»	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насущно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Альбомная бумага, цветные карандаши, восковые мелки, картинки и фотографии с изображением эмоций
21	06.02	Когда я рад и когда грущу	Развитие представлений об эмоциях радость, грусть. Развитие умения выражать эмоции (вербально, мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию», упражнение «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история», «Предметы,	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насущно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Альбомная бумага, цветные карандаши, восковые мелки, картинки и фотографии с изображением эмоций, картинки из пособия «Азбука эмоций»

				события, вызывающие радость, грусть», «Веселый - грустный»		
22	20.02	Когда я злюсь	Развитие представлений об эмоции гнев. Развитие умения выразить эмоции (вербально, мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию», упражнение «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история», «Дорисуй эмоцию»	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насушно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Картинки и фотографии с изображением эмоций, карточки с заданиями
23	27.02	Когда я злюсь	Развитие представлений об эмоции гнев. Развитие умения выразить эмоции (вербально, мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию», упражнение «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история», «Дорисуй эмоцию»	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насушно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Картинки и фотографии с изображением эмоций, карточки с заданиями
24	06.03	Когда не страшно	Развитие представлений об эмоции страх. Развитие умения выразить эмоции	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию»,	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насушно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Картинки и фотографии с изображением эмоций, карточки с заданиями

			(вербально, мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	упражнение «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история»		
25	13.03	Когда не страшно	Развитие представлений об эмоции страх. Развитие умения выражать эмоции (вербально, мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию», упражнение «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история»	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насущно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Картинки и фотографии с изображением эмоций, карточки с заданиями
26	23.03	Когда удивляюсь я	Развитие представлений об эмоции удивление. Развитие умения выражать эмоции (вербально, мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию», упражнение «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история», «Предметы, вызывающие радость», «Какая эмоция и почему?»	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насущно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Картинки и фотографии с изображением эмоций, карточки с заданиями
4 четверть (7 часов)						

27	03.04	Когда я удивляюсь	Развитие представлений об эмоции отвращение, презрение. Развитие умения выражать эмоции (вербально, мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию», упражнение «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история», «Предметы, вызывающие радость»	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насущно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Картинки и фотографии с изображением эмоций, карточки с заданиями
28	10.04	Когда мне неприятно	Развитие представлений об эмоции отвращение, презрение. Развитие умения выражать эмоции (вербально, мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию», упражнение «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история», «Предметы, вызывающие радость»	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насущно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Картинки и фотографии с изображением эмоций, карточки с заданиями
29	17.04	Когда мне интересно	Развитие представлений об эмоции интерес. Развитие умения выражать эмоции (вербально,	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию», «Зеркало и обезьяна»,	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насущно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Картинки и фотографии с изображением эмоций, карточки с заданиями

			мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	упражнения «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история»		
30	24.04	Когда мне интересно	Развитие представлений об эмоции интерес. Развитие умения выражать эмоции (вербально, мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию», «Зеркало и обезьяна», упражнения «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история»	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насущно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Картинки и фотографии с изображением эмоций, карточки с заданиями
31	15.05	Когда я спокоен	Развитие представлений об эмоции спокойствие. Развитие умения выражать эмоции (вербально, мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию», упражнение «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история», «Предметы, вызывающие радость», «Кривое зеркало»,	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насущно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Картинки и фотографии с изображением эмоций, карточки с заданиями

32	22.05	Когда я спокоен	Развитие представлений об эмоции спокойствие. Развитие умения выражать эмоции (вербально, мимикой). Развитие умения понимать свои и чужие эмоции	Дидактическая игра «Отгадай эмоцию», «Изобрази эмоцию», упражнение «Словарик эмоций», «Ситуация - эмоция», «Эмоция - история», «Предметы, вызывающие радость», «Кривое зеркало»,	Выполняют поручения в семье, в школе. Выполняют насуточно необходимые действия. Различают основные эмоции, чувства.	Картинки и фотографии с изображением эмоций, карточки с заданиями
Раздел X. Итоговая диагностика (1 час)						
33	25.05	Итоговая диагностика	Обследование детей, выявление эффективности проделанной работы	Наблюдение, тестирование, опрос, беседа	Участвуют в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Знают и выполняют правила учебного поведения. Умеют сотрудничать со взрослыми: принимают помощь, адекватно общаются и реагируют на замечания	Бланки тестов, протокол наблюдения

Итого: 33 часа

ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ

обучающемуся 3 класса

Мирзабалаеву Марату

(классный руководитель Кузнецова Е.В.)

за участие в школьной выставке поделок

из природного материала

«Осенние фантазии»

И. о. директора
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»

Е.В. Боровкова



октябрь, 2022 год
г. Сургут



ДИПЛОМ победителя

вручается
Шилову Роману
обучающемуся 2 «г» класса
(руководитель Кузнецова Е.В.)

за победу в конкурсе
«Игрушки на ёлку»

Директор
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»



В.А. Цыганкова
В.А. Цыганкова

г. Сургут
декабрь, 2021 г.



ДИПЛОМ

участника

ВРУЧАЕТСЯ

обучающемуся 3 класса
в форме надомного обучения
Мирзабалаеву Марату
(учитель Кузнецова Е.В.)
занявшему I место
в школьной экологической
акции по сбору макулатуры
«Спаси дерево»

И.о. директора
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»



С.В. Григорьева

декабрь, 2022 год
г. Сургут





БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Диплом участника
конкурса «Марафон без границ»
награждается
Мамедова Сурая
«Сургутская школа с
профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» ,
под руководством Кузнецовой Е.В.

Директор

БУ «Сургутский реабилитационный центр»



С.В. Королева

Сургут
2021



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Диплом участника
конкурса «Марафон без границ»
награждается
Кузнецов Максим
«Сургутская школа с
профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» ,
под руководством Кузнецовой Е.В.

Директор

БУ «Сургутский реабилитационный центр»



С.В. Королева

Сургут
2021



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

**Диплом участника
конкурса «Марафон без границ»**

награждается

Журавлёва Анастасия

*«Сургутская школа с
профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» ,
под руководством Кузнецовой Е.В.*

Директор

БУ «Сургутский реабилитационный центр»



С.В. Королева

Сургут
2021



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Диплом участника
конкурса «Марафон без границ»
награждается
Иванов Сергей
«Сургутская школа с
профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» ,
под руководством Кузнецовой Е.В.

Директор

БУ «Сургутский реабилитационный центр»



С.В. Королева

Сургут
2021



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Диплом участника
конкурса «Марафон без границ»
награждается
Полехин Ярослав
«Сургутская школа с
профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» ,
под руководством Кузнецовой Е.В.

Директор

БУ «Сургутский реабилитационный центр»



С.В. Королева

Сургут
2021

План мероприятий недели здоровья

службы ППСМ сопровождения

30.11.2020-04.12.2020



День недели, дата	Мероприятия	Время	Классы	Ответственные
Понедельник 30.11.2020	Радиорубка	9.10	1 доп.-12	Юровских М.В.
	Начальное звено Открытие недели здоровья: «Здоровый образ жизни – что это?»	8.30-9.10 9.20-10.00 10.10-10.50	1 доп - 4	Бесчаснова Л.Ш. Грибанова Т.Е. Кузнецова Е.В. Вакилова Ю.Ю. Субхангулова А.Н. Ямалетдинова Л.Ф.
	Среднее звено Открытие недели здоровья: Презентация «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	10.50-13.40	5а 5б 6а	Баяндина Н.А. Филоненко С.Г.
		8.30-13.40	5в 6б 8в	Сажина О.О. Черных Е.А. Бесман М.А.
		8.30-13.40	7 8а 8б	Зотикова А.А. Шутова В.Ю.
	Старшее звено Открытие недели здоровья: «Если хочешь быть здоров» «Дары родного края» Хвойный день.	Динамическая пауза Динамическая пауза	9 - 12 Для педагогов	Стрижак А.А Рабаданова Е.З. Шумская А.Ю. Бесчаснова Л.Ш. Грибанова Т.Е. Зотикова А.А.
Вторник 01.12.2020	Радиорубка	9.10	1 доп.-12	Юровских М.В.
	Начальное звено Занятие-игра «Страна здорового образа жизни»	8.30-9.10 9.20-10.00 10.10-10.50	1 доп 1а 1б 1в	Бесчаснова Л.Ш. Грибанова Т.Е. Кузнецова Е.В. Вакилова Ю.Ю. Субхангулова А.Н. Ямалетдинова Л.Ф.
	Среднее звено Викторина «ЗОЖ»	Динамическая пауза Динамическая пауза	5а 5в	Баяндина Н.А. Филоненко С.Г. Сажина О.О. Черных Е.А.

	<p>Старшее звено Просмотр видео фильма «Урок трезвости»</p> <p>«Дары родного края» Ягодный день (брусника).</p>	<p>Динамическая пауза</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>7</p> <p>9 - 12</p> <p>Для педагогов</p>	<p>Бесман М.А.</p> <p>Зотикова А.А. Шутова В.Ю.</p> <p>Стрижак А.А. Рабаданова Е.З. Шумская А.Ю. Классные руководители</p> <p>Кузнецова Е.В. Субхангулова А.Н. Ямалетдинова Л.Ф.</p>
<p>Среда 02.12.2020</p>	<p>Радиорубка</p> <p>Начальное звено Занятие-игра «Страна здорового образа жизни»</p> <p>Среднее звено Викторина «ЗОЖ»</p> <p>Старшее звено Викторина «Здоровый образ жизни» Лекция психолога</p> <p>«Дары родного края» Ягодный день (клюква).</p>	<p>9.10</p> <p>10.10-10.50 10.50-11.20</p> <p>11.20-12.40</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>1 доп.-12</p> <p>2а 2б</p> <p>6а</p> <p>6б</p> <p>8а</p> <p>9а 9б</p> <p>10 - 12</p> <p>Для педагогов</p>	<p>Юровских М.В.</p> <p>Бесчаснова Л.Ш. Грибанова Т.Е. Кузнецова Е.В. Вакилова Ю.Ю. Субхангулова А.Н. Ямалетдинова Л.Ф.</p> <p>Баяндина Н.А. Филоненко С.Г.</p> <p>Сажина О.О. Черных Е.А. Бесман М.А.</p> <p>Зотикова А.А. Шутова В.Ю.</p> <p>Стрижак А.А.</p> <p>Шумская А.Ю. Классные руководители</p> <p>Баяндина Н.А. Филоненко С.Г. Шутова В.Ю.</p>
<p>Четверг 03.12.2020</p>	<p>Радиорубка</p> <p>Начальное звено Занятие-игра «Страна здорового образа жизни»</p> <p>Среднее звено Викторина «ЗОЖ»</p>	<p>9.10</p> <p>10.10-10.50 10.50-11.20 11.20-12.00</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>1 доп.-12</p> <p>3а 3б 3в 4</p> <p>5б</p> <p>8в</p>	<p>Юровских М.В.</p> <p>Бесчаснова Л.Ш. Грибанова Т.Е. Кузнецова Е.В. Вакилова Ю.Ю. Субхангулова А.Н. Ямалетдинова Л.Ф.</p> <p>Баяндина Н.А. Филоненко С.Г.</p> <p>Сажина О.О.</p>

	<p>Старшее звено Презентация социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>«Дары родного края» Ягодный день (рябина).</p>	<p>Динамическая пауза</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>8б</p> <p>9 -12</p> <p>Для педагогов</p>	<p>Черных Е.А. Бесман М.А.</p> <p>Зотикова А.А. Шутова В.Ю.</p> <p>Стрижак А.А. Рабаданова Е.З. Шумская А.Ю. Классные руководители</p> <p>Черных Е.А. Сажина О.О.</p>
<p>Пятница 04.11.2020</p>	<p>Радиорубка</p> <p>Начальное звено Закрытие недели здоровья (подведение итогов)</p> <p>Среднее звено Закрытие недели здоровья (подведение итогов по викторине и составленным коллажам)</p> <p>Старшее звено Закрытие недели здоровья (подведение итогов)</p> <p>«Дары родного края» Травяной день.</p>	<p>9.10</p> <p>8.30-9.10 9.20-10.00 10.10-10.50</p> <p>8.30-13.40</p> <p>8.30-13.40</p> <p>8.30-13.40</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>1 доп.-12</p> <p>1 доп - 4</p> <p>5а 5б 6а</p> <p>5в 6б 8в</p> <p>7 8а 8б</p> <p>9 - 12</p> <p>Для педагогов</p>	<p>Юровских М.В.</p> <p>Бесчаснова Л.Ш. Грибанова Т.Е. Кузнецова Е.В. Вакилова Ю.Ю. Субхангулова А.Н. Ямалетдинова Л.Ф.</p> <p>Баяндина Н.А. Филоненко С.Г.</p> <p>Сажина О.О. Черных Е.А. Бесман М.А.</p> <p>Зотикова А.А. Шутова В.Ю.</p> <p>Стрижак А.А. Рабаданова Е.З. Шумская А.Ю.</p> <p>Стрижак А.А. Шумская А.Ю. Юровских М.В.</p>

Ответственный за оформление недели здоровья – Юровских М.В.

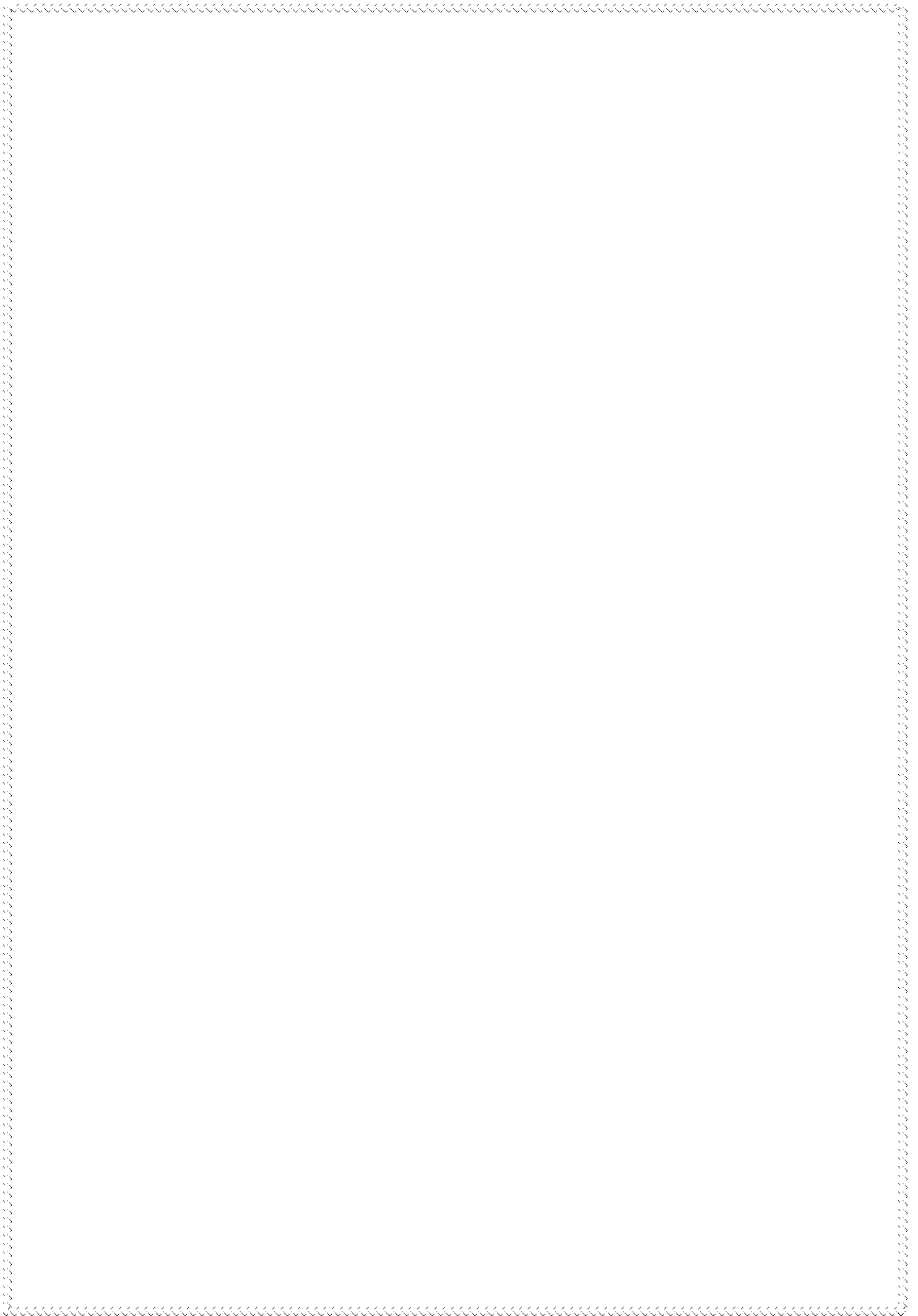


казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Неделя здоровья
службы ППС сопровождения
«Здоровым быть здорово»



Сургут, 2020 г.



План мероприятий недели здоровья

службы ППС сопровождения

22.11.2021-26.11.2021

«Школа здорового образа жизни»

День недели, дата	Мероприятия	Время	Классы	Ответственные
Понедельник 22.11.2021	Радиорубка	9.10	1–11	Юровских М.В.
	Начальное звено Открытие недели здоровья: «Здоровый образ жизни – что это?»	8.30–9.10 9.20–10.00 10.10–10.50	1–4	Ямалетдинова Л.Ф. Ганус М.В. Кузнецова Е.В. Вакилова Ю.Ю. Ильина А.О. Грибанова Т.Е.
	Среднее звено Открытие недели здоровья: Презентация «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Динамическая пауза	7б, 9в	Баяндина Н. А. Сажина О. О.
		Динамическая пауза	5а	Тахиров С.С. Черных Е.А.
	Старшее звено Открытие недели здоровья: «Если хочешь быть здоров»	Динамическая пауза	9–11	Стрижак А.А. Рабаданова Е.З. Шумская А.Ю. Филоненко С.Г. Бесчаснова Л.Ш.
Вторник 23.11.2021	Радиорубка	9.10	1–11	Юровских М.В.
	Начальное звено Занятие-игра «Правила здорового образа жизни»	8.30–9.10 9.20–10.00 10.10–10.50 10.50–11.20	1а 1б 2а 2б	Ямалетдинова Л.Ф. Ганус М.В. Кузнецова Е.В. Вакилова Ю.Ю. Ильина А.О. Грибанова Т.Е.
	Среднее звено Викторина «ЗОЖ»	Динамическая пауза	7а	Баяндина Н. А. Сажина О. О.
		13.50–14.30	6а	Черных Е. А. Танасова А. Е
	Старшее звено Викторина «Здоровый образ жизни»	Динамическая пауза	9а и 9б	Стрижак А.А. Рабаданова Е.З. Шумская А.Ю. Филоненко С.Г. Бесчаснова Л.Ш.
Среда	Радиорубка	9.10	1–11	Юровских М.В.

<p>24.11.2021</p>	<p>Начальное звено Занятие-игра «Правила здорового образа жизни»</p> <p>Среднее звено Викторина «ЗОЖ»</p> <p>Старшее звено Просмотр видеороликов о профилактике COVID-19</p>	<p>10.10–10.50 10.50–11.20 11.20–12.00</p> <p>12.10–12.50 13.50–14.30</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>2в 2г 3а</p> <p>8 6б</p> <p>9–11</p>	<p>Ямалетдинова Л.Ф. Ганус М.В. Кузнецова Е.В. Вакилова Ю.Ю. Ильина А.О. Грибанова Т.Е.</p> <p>Баяндина Н. А. Сажина О. О.</p> <p>Тахиров С.С. Танасова А.Е.</p> <p>Стрижак А.А Рабаданова Е.З. Шумская А.Ю. Филоненко С.Г. Бесчаснова Л.Ш. Классные руководители</p>
<p>Четверг 25.11.2021</p>	<p>Радиорубка</p> <p>Начальное звено Занятие-игра «Правила здорового образа жизни»</p> <p>Среднее звено Презентация «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»</p> <p>Старшее звено Презентация социальной рекламы «Если хочешь быть здоров...» Игра «Волшебник в стране ЗОЖ»</p>	<p>9.10</p> <p>10.10–10.50 10.50–11.20 11.20–12.00 12.10–12.50</p> <p>Динамическая пауза 13.00–13.40</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>1–11</p> <p>3б 4а 4б 4в</p> <p>7б, 9в 5, 6а</p> <p>9 -11 11+начальная школа</p>	<p>Юровских М.В.</p> <p>Ямалетдинова Л.Ф. Ганус М.В. Кузнецова Е.В. Вакилова Ю.Ю. Ильина А.О. Грибанова Т.Е.</p> <p>Баяндина Н.А. Сажина О.О.</p> <p>Тахиров С.С. Танасова А.Е.</p> <p>Стрижак А.А Рабаданова Е.З. Шумская А.Ю. Филоненко С.Г. Бесчастнова Л.Ш. Классные руководители</p>
<p>Пятница 26.11.2021</p>	<p>Радиорубка</p> <p>Начальное звено Закрытие недели здоровья (подведение итогов)</p>	<p>9.10</p> <p>8.30–9.10 9.20–10.00 10.10–10.50</p>	<p>1–11</p> <p>1–4</p>	<p>Юровских М.В.</p> <p>Ямалетдинова Л.Ф. Ганус М.В. Кузнецова Е.В.</p>

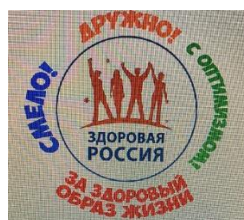
	<p>Среднее звено Закрытие недели здоровья (подведение итогов по викторине и составленным коллажам)</p> <p>Старшее звено Закрытие недели здоровья (подведение итогов)</p>	<p>12.10–12.50</p> <p>12.10–12.50</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>7а,8,</p> <p>6б</p> <p>9а 9–11</p>	<p>Вакилова Ю.Ю. Ильина А.О. Грибанова Т.Е.</p> <p>Баяндина Н.А. Сажина О.О.</p> <p>Танасова А. Е. Черных Е. А.</p> <p>Стрижак А.А Рабаданова Е.З. Шумская А.Ю. Филоненко С.Г. Бесчастнова Л.Ш.</p>
--	--	---	---	---

Ответственные за оформление недели здоровья – Шадрова Е.В., Шутова В.Ю.

План мероприятий недели здоровья

службы ППМС сопровождения

22.05.2023-26.05.2023



День недели, дата	Мероприятия	Время	Классы	Ответственные
Понедельник 22.05.2023	Радиорубка	9.00	1–11	Рабаданова Е.З.
	Акция «Дерево познания самоисцеления»	В течение недели	Педагоги	Служба ППМС сопровождения
	Начальное звено Открытие недели здоровья: «Нам простуда нипочем»	3 урок	1–4	Вакилова Ю.Ю. Грибанова Т.Е. Заурова Г.Д. Кузнецова Е.В. Юровских М.В.
	Среднее звено Открытие недели здоровья: линейка	Динамическая пауза	5-8	Баяндина Н. А. Бершауэр А.В. Малинина Ю.А. Стрижак А.А.
	Старшее звено Открытие недели здоровья: линейка	Динамическая пауза	9–11	Дегтярева Л.Ш. Соколова Н.А. Филоненко С.Г. Ямалетдинова Л.Ф.
Вторник 23.05.2023	Начальное звено В стране мыльных пузырей	3 урок	1–4	Вакилова Ю.Ю. Грибанова Т.Е. Заурова Г.Д. Кузнецова Е.В. Юровских М.В.
	Среднее звено В стране мыльных пузырей	Динамическая пауза	5-8	Баяндина Н. А. Бершауэр А.В. Малинина Ю.А. Стрижак А.А.
	Старшее звено Мастер-класс «Хрустальные пузыри»	В течение дня	10	Дегтярева Л.Ш. Соколова Н.А. Филоненко С.Г. Ямалетдинова Л.Ф.
Среда 24.05.2023	Начальное звено Конкурс рисунков на асфальте «Радуга здоровья»	В течение дня	1–4	Вакилова Ю.Ю. Грибанова Т.Е. Заурова Г.Д. Кузнецова Е.В. Юровских М.В.

	<p>Среднее звено Конкурс рисунков на асфальте «Радуга здоровья»</p> <p>Старшее звено Конкурс рисунков на асфальте «Радуга здоровья»</p>	<p>Динамическая пауза</p> <p>В течение дня</p>	<p>5-8</p> <p>9-11</p>	<p>Баяндина Н. А. Бершауэр А.В. Малинина Ю.А. Стрижак А.А.</p> <p>Дегтярева Л.Ш. Соколова Н.А. Филоненко С.Г. Ямалетдинова Л.Ф.</p>
<p>Четверг 25.05.2023</p>	<p>Начальное звено Спортивный квест «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся»</p> <p>Среднее звено Спортивный квест «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся»</p> <p>Старшее звено Спортивный квест «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся»</p>	<p>4 урок</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>В течение дня</p>	<p>1-4</p> <p>5-8</p> <p>9-11</p>	<p>Вакилова Ю.Ю. Грибанова Т.Е. Заурова Г.Д. Кузнецова Е.В. Юровских М.В.</p> <p>Баяндина Н. А. Бершауэр А.В. Малинина Ю.А. Стрижак А.А.</p> <p>Дегтярева Л.Ш. Соколова Н.А. Филоненко С.Г. Ямалетдинова Л.Ф.</p>
<p>Пятница 26.05.2023</p>	<p>Начальное звено Закрытие недели здоровья (подведение итогов)</p> <p>Среднее звено Закрытие недели здоровья (подведение итогов)</p> <p>Старшее звено Закрытие недели здоровья (подведение итогов)</p>	<p>2 урок</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>1-4</p> <p>5-8</p> <p>9-11</p>	<p>Вакилова Ю.Ю. Грибанова Т.Е. Заурова Г.Д. Кузнецова Е.В. Юровских М.В.</p> <p>Баяндина Н. А. Бершауэр А.В. Малинина Ю.А. Стрижак А.А.</p> <p>Дегтярева Л.Ш. Соколова Н.А. Филоненко С.Г. Ямалетдинова Л.Ф.</p>

Ответственные за оформление недели здоровья – Танасова А.Е., Рабаданова Е.З.

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«14» мая 2021 г.

№ 150

Об участии в научно-исследовательском проекте

На основании плана работы ОУ на 2020-2021 уч.год и Программы развития на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также договора о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (далее, ИКП РАО) от 20.02.2021 № 05-21 «О сотрудничестве»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в научно-исследовательском проекте «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью» (далее, Проект), реализуемым ИКП РАО.
2. Утвердить состав рабочей группы по реализации Проекта от КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу, руководителем рабочей группы назначить заместителя директора по учебно-методической работе Григорьеву С.В.
3. Направить членов рабочей группы на курсы повышения квалификации, проводимые ИКП РАО в рамках Проекта, в дистанционном формате, в части организации исследования клинико-психолого-педагогических особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детей с расстройствами аутистического спектра.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР С.В. Григорьеву.

Директор

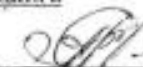
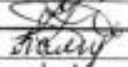
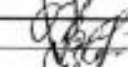
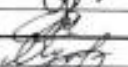
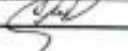






В. А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, зам. директора по УМР,
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

С приказом ознакомлен:

 / Григорьева С.В., заместитель директора по УМР
 / Трибанова Т.Е., учитель-логопед
 / Баяндина Н.А., учитель-логопед
 / Кузнецова Е.В., педагог-психолог
 / Вакилова Ю.Ю., педагог-психолог
 / Субхангулова А.Н., учитель-дефектолог
 / Бердникова Э.А., учитель
 / Мулеева И.М., учитель
 / Бабенцева Т.Н., учитель

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

 / С.А. Архипова

«14» 05 2021 г.

Списочный состав рабочей группы по участию в научно-исследовательском проекте:
«Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными
возможностями здоровья и с инвалидностью»,
реализуемый ИКП РАО

№ п/п	ФИО	Должность
Руководитель рабочей группы		
1.	Григорьева С.В.	Заместитель директора по УМР, учитель
Члены рабочей группы		
2.	Кузнецова Е.В.	Педагог-психолог
3.	Вакилова Ю.Ю.	Педагог-психолог
4.	Субхангулова А.Н.	Учитель-дефектолог
5.	Грибанова Т.Е.	Учитель-логопед
6.	Баяндина Н.А.	Учитель-логопед
7.	Мулеева И.М.	Учитель
8.	Бердникова Э.А.	Учитель
9.	Бабенцева Т.Н.	Учитель

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«19» сентября 2021 г.

№ 90

Об участии во Всероссийском инклюзивном Фестивале «Люди как люди»

В соответствии с информационным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 03.03.2021 № 10-Исх-1653 о проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» (далее, Фестиваль) в онлайн-формате в качестве регионального партнера.

2. Утвердить программу Фестиваля в онлайн-формате в редакции приложения 1 к настоящему приказу;

3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В.:
- обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в Фестивале;
- обеспечить координацию реализации программы Фестиваля, в том числе информационную поддержку и сопровождение проведения Фестиваля с использованием ресурсов официального сайта ОУ, СМИ г. Сургута.

4. Ванышкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения Фестиваля в онлайн-режиме.

5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению Фестиваля возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



Handwritten signature of V.A. Tsyganokva

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

Handwritten signature / С.А. Архипова

«19» сентября 2021 г.

Всероссийский инклюзивный фестиваль
#ЛюдиКакЛюди

2 апреля 2021 г.

Региональная партнер-площадка проведения Фестиваля:
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
Открытие работы региональной площадки			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
МАСТЕР-КЛАССЫ			
3	10.20-10.30	Педагогический всеобуч: «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС»	Шитова К.Э., учитель начальных классов
4	10.30-11.10	<p>Калейдоскоп педагогических идей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коррекция дезадаптивного поведения для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование стереотипа учебного поведения у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Развитие социально-бытовой ориентировки у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - Применение информационных технологий и технических средств обучения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в педагогической деятельности». - «Коррекционные методы в обучении и воспитании младших школьников с РАС и другими ментальными нарушениями»: <ul style="list-style-type: none"> • Рисуночная терапия; • Канистерапия; • Сказкотерапия; • Музыкалотерапия. <p>- Родительский всеобуч: «Использование карточек PECS для детей с РАС и другими ментальными нарушениями».</p>	<p>Учителя начальных классов: Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Бирюкова Н.А., Бердникова Э.А., Никифорова В.Ф., Максимова О.В., Борисова Г.В., Цыганкова А.Ю.</p> <p>Учитель музыки: Кузичева О.И.</p> <p>Тьютор: Ажибаева С.А., тьютор</p> <p>Макарова Е.В. (мама обучающегося с РАС)</p>
5	11.10-11.30	Мастер-класс: «Создание дневника событий и впечатления для младшего школьника с РАС».	Грибанова Т.Е., учитель-логопед, Зотикова А.А., учитель-логопед,

			<u>Кузнецова Е.В., педагог-психолог.</u>
6	11.30-11.45	Видеофрагменты цикла занятий с учителем-дефектологом: «Путешествие в город букв».	Юровских М.В., учитель-дефектолог
7	11.45-11.50	Социальный ролик: «Мы вместе!»	учителя начальных классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
8	11.50-12.10	Рубрика: «Родители для родителей», видео-интервью глазами родителей особенных детей: «Все мы живем в одном мире, но мир у каждого свой».	А.Н. Субхангулова, учитель-дефектолог
9	12.10-12.20	Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Юровских М.В., учитель-дефектолог
10	12.20-12.50	Мастер-класс: «Изготовление коробки-футляра для плитки шоколада с подростками с РАС и другими ментальными нарушениями».	Билохвост А.Ю., учитель трудового обучения
11	12.50-13.20	Мастер-класс по организации интегрированного урока по истории и литературе в 9 классе с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».	Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы.
12	13.20-13.50	Мастер-класс по социально-бытовому ориентированию с обучающимися с РАС на тему: «Пищеварительная система. Пищевые продукты питания».	Луцок Е.А., учитель социально-бытовой ориентировки.
13	13.50-13.55	Видеоролик: «Использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с РАС и другими ментальными нарушениями».	
14	13.55-14.15	Мастер-класс по организации внеурочной деятельности с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС.	Учителя физической культуры: Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С.
15	14.15-14.45	Мастер-класс по организации досуговой деятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей (законных представителей) в области декоративно-прикладной деятельности.	Учителя трудового обучения: Голомазова Н.И., Исянова Е.В.
16	14.45-15.05	Мастер-класс с обучающимися с РАС в гончарной мастерской: «Изготовление предмета интерьера “Часы”».	Яковлева Т.А., преподаватель по гончарному делу.
17	15.05-15.10	Видеопрезентация: «Обучение подростков с РАС и другими ментальными нарушениями по направлениям “Типографское дело” “Фотодело”»	
18	15.10-15.20	Завершение работы региональной площадки проведения Фестиваля: презентация выставки творческих работ обучающихся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» «Весенняя капель».	Голомазова Н.И., учитель трудового обучения

**Всероссийский инклюзивный фестиваль
#ЛюдиКакЛюди**

01 апреля 2022 г.

**Региональная площадка проведения Фестиваля:
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра**

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
Открытие работы региональной площадки			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
МЕРОПРИЯТИЯ			
3	10.20-10.35	Предметная неделя как средство повышения мотивации и развития познавательных интересов обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Мулеева И.М.
4	10.30-10.40	Видеоролик «В царстве наук»	Нуреев И.И.
5	10.40-10.50	Телепередача «Почему трава зеленая» (клуб по интересам)	Нуреев И.И.
6	10.50-11.00	Видеоролик «Один день из жизни 7 класса» (социальная адаптация детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	Алексеева С.Г.
7	11.00-11.10	Видеопрезентация «Формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями исторического самосознания»	Смирнова В.В.
8	11.10-11.15	Флешмоб: «Мне с другом по пути»	Бандура М.С., Цыганкова А.Ю.
9	11.15-11.30	Видеоролик «Организация профессионального обучения в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»»	Голомазова Н.И.
10	11.30-12.00	Мастер – класс по развитию навыков профессионального мастерства по направлению: «Переплетно-картонажное дело»	Носкова И.К.
11	12.00-12.05	Видеоролик в технике «пластилинотворения» «Социальная адаптация детей с ОВЗ»	Рабаданова Е.З.
12	12.05-12.30	Видеоролик «Особый путь в мир профессий»	Педагоги-психологи: Вакилова Ю.Ю., Кузнецова Е.В., Тахиров С.С., Черных Е.А., Шумская А.Ю.
13	12.30-12.45	Видеоролик «Просто о сложном (эксперименты в Монтессори среде)»	Учителя-дефектологи: Ямалетдинова Л.Ф., Ганус М.В.
14	12.45-13.00	Видеоролик «Обобщение опыта работы учителя-логопеда в период дистанционного обучения»	Учителя-логопеды: Грибанова Т.Е., Бесчаснова Л.Ш.,

			Стрижак А.А.
15	13.00-13.05	Видеоролик «Мы-творческие дети»	Субхангулова А.Н.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НОМИНАЦИЯ
«Сотворчество: я и моя семья»

**Поспеловы Анастасия,
Ксения Викторовна**

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
руководитель Кузнецова Екатерина Викторовна

Директор
департамента образования
Администрации города

И.П. Замятина

Приказ от 12.03.2021 2021г. № 12-03-134/1

г. Сургут