

**Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с
профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

**Урок по производственному обучению
(профессия «Столяр строительный»
код 18880)**

**Тема: Изготовление столярного узла
склеиванием.**

Разработал учитель
технологии: Кашфуллин И.И.

Тема урока: Изготовление столярного узла склеиванием. (тип урока комбинированный)

Цель: - Учить изготовлению мебельного столярного узла склеиванием.

- Воспитывать интерес к изготовлению столярной мебели.

- Развивать память, внимательность, аккуратность при сборке и склеивании столярного узла.

Оборудование: - доска, ПК, дидактический материал, инструментальная поисковая карта, столярный угольник, линейка, керн, киянка, сверлильный станок, клеенамазочная лопатка, ветошь, клей ПВАД, детали: царга, проножка, балясина.

Ход занятия:

1. Оргмомент. Проверка готовности класса к занятию и приветствие.
2. Представление темы и объявление цели занятия. Сегодня мы научимся собирать столярный узел для каркаса табурета, а для этого нужно вспомнить детали, из которых он состоит.

3. Словарная работа.

Узел – место, в том числе и в мебели, где прочно соединены, связаны концы чего-нибудь (демонстрация узла из веревки и столярного узла).

Царга и проножка – демонстрация: вопрос – есть ли различия в форме? (нет, они одинаковые); - в чем же их разница? (в месте расположения); - формулировка значений и терминов с обучающимися:

Царга – соединительная деталь мебели между ножками, располагается в верхней части, к царгам крепится крышка.

Проножка – соединительная деталь мебели между ножками, располагается в нижней части.

Балясина – точеный столбик.

Гнездо – несквозное (глухое) отверстие для шипового соединения.

4. Повторение изученного (фронтальный опрос).

Учащимся раздаются детали: царги, проножки, балясины.

- из чего сделаны царги и проножки? (из соснового бруска 30*40 мм)
- из какого пиломатериала делается брусок? (из доски)
- из какого лесоматериала делается доска? (из бревна)

- назовите линейные размеры царги и проножки (20, 40, 20 мм)
- какую форму имеют шипы царги и проножки, почему? (круглую, проще, прочнее)
- из какого материала лучше вытачивать балясины? (из твердой лиственной древесины).

5. Физминутка.

Как измерить подходит ли верстак вам по росту?

Действие с комментарием. Встать лицом к верстаку, положить на верстачную крышку ладони, если вам удобно стоять не сгибая колени, не наклоняя спины, то и работать за таким верстаком будет удобно. (в такой стойке сделать круговые вращения плечами: 10 назад, 10 вперед; упражнения для глазных мышц).

6. Объяснение нового материала.

Рассмотрим табурет классической формы без балясин и с балясинами, какой расшатается и потребует ремонта быстрее? (быстрее расшатается табурет без балясин).

Почему табурет без балясин быстрее выйдет из строя? (варианты ответов и предположений, вывод записать для формулировки идеи изготовления: прочнее будет соединение с балясинами между царгой и проножкой, т к соединение будет более прочным, а точнее в 2 раза).

7. Изготовление узла с демонстрацией.

(учащиеся поочередно фиксируют операции в виде плана на доске. Один работает в ПК, в плане работы над проектом).

План работы:

- выбор деталей (2 балясины, царга, проножка);
- разметочные операции. Разметка выполняется преимущественно столярным угольником. От краев детали отступаем по 40 мм и от первой линии отступаем 30 мм, чертим вторую линию. В полученном квадрате ищем центр диагоналями.
- сверление гнезд под шипы балясин. Подбор сверла и сверление на сверлильном станке.
- проверка сборки «насухую» - «соединение столярного узла».

- склеивание, проверка столярным угольником узла. Уборка излишков клея.

Индивидуальное задание: показать на поисковой карте какие инструменты и приспособления необходимы для изготовления столярного узла.

Проверка фиксации работы в ПК.

8. Техника безопасности при сверлении и склеивании.

Фронтальный опрос: - какую предварительную операцию нужно выполнить перед сверлением? (кернение)

- чем выполняется кернение? (кern и киянка)

- что нужно защищать при сверлении в первую очередь?

- какой должна быть одежда столяра-склеивщика?

9. Самостоятельная работа обучающихся.

а) Переодевание учащихся в спецодежду;

б) Подготовка рабочих мест;

в) Выполнение разметки;

г) Сверление;

д) Сборочные операции.

Контроль и помощь обучающимся, которые требуют дополнительного внимания. По окончании сборки склеиванием учащиеся зовут для проверки учителя, а затем укладывают столярный узел под пресс на просушку.

10. Итог урока.

Для чего мы сегодня изготавливали столярный узел?

Почему столярный узел с балясинами прочнее, чем без них?

Выставление оценок с индивидуальными комментариями за работу на уроке.

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

*Игра КВН по трудовому обучению
(Классы профессиональной подготовки)*

Подготовил Родомазов В.В.,

Кашфуллин И.И

Учителя трудового обучения

г. Сургут 2022г.

Цели:

1. Расширение общего кругозора учащихся о профессии плотник, столяр.
2. Коррекция на развитие внимания, памяти, мышления.
3. Воспитывать уважение к людям труда.

Задачи:

Формировать производственные навыки, учить решать мыслительные задачи, связанные с выполнением трудовых знаний.

Воспитывать аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, взаимопомощь

Оборудование: карточка №1, №2; пословицы, название команд, черный ящик, рейсмус, гвозди 300мм, молоток, винт, гайка, рубанок, пила.

Ход мероприятия:

I организационный момент

Мы приглашаем Вас на праздник
Пусть этот вечер радость вам приносит.
Команде соперников, известной всем,
Веселые умельцы вызов бросят!

Не теряйте ни минутки!
Приходите к нам скорей.
Пусть веселый смех и шутки
Раздаются все дружной!

Сегодня можем мы сказать.
Открыто, громко, смело.
Мы труд привыкли уважать,
Работаем умело.

Но и умеем отдыхать,
И веселиться будем.
И в конкурсах, конечно, выступать
На радость, добрым людям.

Задание.

Блицтурнир.

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

Вопросы ()

1. Какое дерево дятла поит? ()
2. С виду, вроде, схожа с феном,
Включишь- продырявит стену. ()
3. Собран пол к куску кусочек
Из малюсеньких досочек. ()
4. Каждый год на нем с охотой
Вырастают вертолёт
Жаль, что каждый вертолёт
На всего один полёт. ()

Вопросы ()

1. У них тяжелый труд- всё время что- то жмут? ()
2. Что общего между деревом и винтовкой? ()
3. Какие ноты растут в огороде? ()
4. Замечательный дружище
Деревянная ручище
Да железный обушок
Да калёный гребешок
Он у плотника в почёте
Каждый день с ним на работе ()

Вопросы 9)

1. Назовите деталь книжного шкафа
Которая состоит из половины
Согласной буквы? ()
2. Я любопытный инструмент: узнаю всё в один момент

Везде сую свой нос витой, проткну дыру в стене,
Чтобы узнать, а что на той обратной стороне? ()

Задание 2.

Безопасность

Вам раздаются карточки. Подчеркните правильный ответ, 1 балл.

Карточка для Плотников №1

Подчеркните правильный ответ.

- | | | |
|---|-----|------|
| 1. Ручка у молотка должна быть с трещиной. | ДА. | НЕТ. |
| 2. Колющий инструмент передают ручкой вперёд. | ДА. | НЕТ. |
| 3. Опилки с верстака можно сдуть. | ДА. | НЕТ. |
| 4. Разметку на древесине производят гвоздём. | ДА. | НЕТ. |

Карточка для Столяров №2

Подчеркните правильный ответ.

- | | | |
|---|-----|------|
| 1. Молоток можно класть на край верстака. | ДА. | НЕТ. |
| 2. Клей на заготовку наносят кисточкой. | ДА. | НЕТ. |
| 3. Колющий инструмент можно носить в кармане. | ДА. | НЕТ. |
| 4. У ножовки должен быть развод зубьев. | ДА. | НЕТ. |

Карточка для Столяров №2

Подчеркните правильный ответ.

- | | | |
|--|-----|------|
| 1. Клей на заготовку наносят пальцем. | ДА. | НЕТ. |
| 2. Столярный угольник используют для разметки прямых углов | ДА. | НЕТ. |
| 3. Колющий инструмент можно носить в кармане. | ДА. | НЕТ. |
| 4. У ножовки должен быть развод зубьев. | ДА. | НЕТ. |

Давайте сразу проверим!

Задание 3

Чёрный ящик. Вы по описанию должны узнать что находится в ящике. В ящике находится инструмент для разметки ширины и толщины бруска. ()

Чья команда первой ответит, той присуждается 2 балла.

Этим контрольным инструментом можно измерить и проконтролировать ширину, толщину, длину, глубину отверстия.

Задание 4. Умелец

Забить гвозди 300мм до шляпки по очереди. Самой быстрой, и аккуратной команде начисляется 5 баллов

Вспомним Технику безопасности. При работе с молотком.

Задание 5

Закончить предложения в стихотворении. Для Плотников. За каждый правильный ответ 1 балл.

Трактор водит ... (),

Электричку ... (),

Стены выкрасил ... (),

Доску выстругал ... (),

Закончить предложения в стихотворении. Для Столяров

В доме свет провел ... (),

В шахте трудится ... (),

В жаркой кузнице ... (),

Кто все знает ... ()!

Закончить предложения в стихотворении. Для Металлистов

Кирпичи кладет ... (),

Металл плавит ... (),

Металл варит ... (),

Плов готовит ... ()!

Задание 6

«А знаете ли вы?»

- Покажите свои знания: вы должны написать название столярных и слесарных инструментов за 1 минуту. За большее количество написанных инструментов начисляется 5 баллов.

Задание 7.

«Собери каркас кормушки».

(Капитан команды и его помощник собирают прямоугольный каркас кормушки.)

Быстрой команде начисляется 3 балла

Задание 8 Закончите пословицы. За каждый правильный ответ 1 балл

Слово не воробей ..., не поймаешь.

С кем поведешься от того и

Без ... не вытащишь и рыбку из пруда.

Поспешишь, людей

Любишь кататься люби и ... возить.

Один в поле не

Семь ... отмерь один ... отрежь.

Не имей ... рублей, а имей ... друзей.

Задание 9

«Отгадай загадки»

- Отгадайте загадки про предметы, необходимые для труда:

Сам в комнате, а голова на улице. ()

Древесину ест едок, сто зубов в один рядок. ()

Сам худ, а голова с пуд. ()

Остра, как игла, а шить не годится. ()

Где упрется хвостом, станет дырка потом. ()

В лес идёт – домой глядит, домой идёт - в лес глядит. ()

Бумага, но писать на ней нельзя. ()

У конька-горбунка , деревянные бока,

У него из-под копыт стружка белая летит. ()

Она с винтом пустилась в пляс,

А он, кружась, в доске увяз. ()

С чем в паре работает киянка? ()

Задание 10. Для капитанов команд.

Изготовить брелок «Скворечник» по готовому шаблону

Победителем считается тот, кто раньше и точнее выполнит задание.