

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

«19» марта 2021

№ 91

**О проведении «Дня открытых дверей»  
в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 20 марта 2021 года «День открытых дверей» для выпускников 9-х классов родителей (законных представителей) КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Учителям трудового обучения подготовить доклады, презентации, видеоролики по профессиям:  
Исяновой Е.В. «Рабочий зеленого хозяйства»;  
Родомазову В.В. «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»;  
Голомазовой Н.И. «Швея»;  
Кашфуллину И.И., Носковой И.Н. «Машинист фальцевальных машин»
3. Утвердить план проведения «Дня открытых дверей» (Приложение №1).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе О.В. Казиеву.

Директор



*(Handwritten signature)*

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Казиева Оксана Викторовна, заместитель директора по учебной работе  
8(3462)25-19-91, e-mail: glotov06@mail.ru

С приказом ознакомлены:

*(Signatures)*  
Исянова Е.В.  
Родомазов В.В.  
Голомазова Н.И.  
Кашфуллин И.И.  
Носкова И.К.

В дело № 01-09 за 2021

Секретарь учебной части

С.А. Архипова

«19» 03 2021

План проведения  
«Дня открытых дверей» в  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»  
20.03.2021 года

№ п/п	Мероприятия	Время, место проведения	Ответственные
1.	Встреча гостей в ОУ, регистрация. Приветствие гостей с информацией о КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» с фоновой музыкой.	9.45-10.00 (гардероб)	Цыганкова В.А., директор школы. Казиева О.В., зам. директора по учебной работе
2.	Выступление директора школы Цыганковой В.А. Фильм о школе.	10.00-10.30 Актальный зал	Ваняшкина Е.А., техник – отв. за ТСО, за фотосъемку.
3.	Экскурсия по школе (мастерские, учебные аудитории). Ознакомление родителей с запланированными профессиями на 2021-2022 уч.год: Исянова Е.В. «Рабочий зеленого хозяйства»; Голомазова Н.И. «Швея»; Родомазов В.В. «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Кашфуллин И.И., Носкова И.К. «Машинист фальцевальных машин»	10.35-11.15	Цыганкова В.А., директор школы; учителя трудового обучения
4.	Подведение итогов. Индивидуальное собеседование и консультирование.	11.15-11.30 Актальный зал	Цыганкова В.А., директор школы

**Выписка  
из протокола № 3  
заседания педагогического совета  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

**Дата:** 22.12.2020

**Присутствовало:** 73

**Отсутствовало:** 1

**Отсутствовало по уважительной причине:** 1

**Отсутствовало без уважительной причины:** -

**Председатель:** Цыганкова В.А.

**Начало работы педсовета:** 15.30

**Окончание:** 17.00

**ПОВЕСТКА**

**Учебно-производственная практика в 10-12 классах обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1. Общие вопросы организации учебно-производственной практики в 10-12 классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Учебно-производственная практика как средство социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Организация учебно-производственной практики по направлению «Машинист фальцевальных машин».
4. Организация учебно-производственной практики по направлению «Столяр строительный».
5. Организация учебно-производственной практики по направлению «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».
6. Организация учебно-производственной практики по направлению «Рабочий зеленого хозяйства».

**Выступающие:**

Голомазова Н.И. - учитель, руководитель МО учителей трудового обучения;

Бойко Л.П. – учитель трудового обучения по направлению «Швея»;

Носкова И.К. – учитель трудового обучения по направлению «Машинист фальцевальных машин»;

Кашфуллин И.И. – учитель трудового обучения по направлению «Столяр строительный»;

Родомазов В.В., Лапин А.Г. - учителя трудового обучения по направлению «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»;

Исянова Е.В. - учитель трудового обучения по направлению «Рабочий зеленого хозяйства».

**Регламент:**

Выступления докладчиков – 1 ч 20 мин.

Выработка проекта решения и принятие решения – 10 мин.

Общее время – 1 ч 30 мин.

**1. По первому вопросу выступила Голомазова Н.И.,** учитель, руководитель МО учителей трудового обучения. Надежда Ивановна затронула общие вопросы организации учебно-производственной практики в 10-12 классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Голомазова Н.И. напомнила коллегам, что под профессиональным обучением понимается практическое обучение, главным компонентом которого является учебно-производственная практика. Она включает как теоретическое (усвоение обучающимися необходимых технических, технологических и других профессиональных знаний), так и практическое обучение непосредственно на производственном предприятии и в школьных мастерских.

Так, профессиональным обучением в 2020 году охвачено 48 человек, что составляет 24% обучающихся ОУ, по следующим профессиям: «Столяр - строительный», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея», «Машинист фальцевальных машин», «Рабочий зеленого хозяйства».

Ежегодно, между ОУ и предприятиями заключаются договора, в которых образовательное учреждение и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик:

- период прохождения практики;
- время (режим работы, количество часов в неделю, выходные дни)
- приказом назначаются ответственные лица за проведение практики от образовательного учреждения и от предприятия.
- место прохождения учебно-производственной практики.

Кроме того, на период прохождения учебно-производственной практики учителями профессионального обучения разрабатываются рабочие программы учебно-производственной практики с учетом учебных планов по направлениям подготовки.

Рабочие программы учебно-производственной практики рассматриваются: на методическом объединении, утверждаются директором ОУ, согласовываются с работодателем.

Программы практики предусматривают сдачу квалификационных экзаменов с целью присвоения разрядов по профессиям. Процедура присвоения разрядов регламентируется Положением о проведении квалификационных экзаменов по профессиональной подготовке для выпускников ОУ.

Необходимо отметить, что с момента начала работы и на весь период учебно-производственной практики на учащихся - практикантов распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий на предприятии.

Допуск к учебно-производственной практике на предприятие осуществляется после прохождения предварительного обязательного медицинского осмотра, прохождения инструктажа по технике безопасности и охране труда, после проверки службы безопасности (на закрытых предприятиях города).

Вместе с тем, в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки не каждая организация готова сотрудничать со школой в части предоставления базы практики. Например, по данной причине временно приостановлено сотрудничество с тепличным хозяйством ПАО «Сургутнефтегаз».

Однако, с по остальным направлениям профессионального обучения удалось заключить договора для прохождения обучающимися 10-12 классов производственной практики:

- ООО «Сургутмебель» - для столяров,
- МАУ ПРСМ «Наше время» (швейно-вязальный цех) - для швей,
- МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» - для озеленителей, столяров и для профиля «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»,
- ИКЦ «Старый Сургут» для профиля рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»,
- АНДОО «Центр инклюзивного образования и социальной адаптации «Счастье» (типография) - для профиля «Машинист фальцевальных машин».

Результаты прохождения учебно-производственной практики учитываются при прохождении обучающимися итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. Выпускникам 11-12-х классов, показавшим необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, присваивается квалификация, соответствующая II, III разряду по профессии и выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца на основании п.3, ст.60 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273. Обучающимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Целенаправленный характер учебно-производственной практики позволяет достичь положительных результатов в трудоустройстве и последующей социально-трудовой адаптации выпускников нашей школы. Так, анализ жизненного определения выпускников 9-12 классов в 2019-2020 году свидетельствует об устойчивой положительной динамике количества обучающихся, продолжающих обучение в колледже с целью получения второй специальности, и тех, кто трудоустраивается.

*V. По пятому вопросу выступили учителя трудового обучения по направлению «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий» Родомазов В.В. и Лапин А.Г.* Коллеги рассказали о том, что практика в 10 Б классе проходит на базовых предприятиях социальных партеров: Эколого-биологический центр и ИКЦ «Старый Сургут». На этих предприятиях обучающиеся выполняют различные виды работ: отделочные и кровельные работы, изготавливают инструменты и приспособления, производят ремонт и обслуживание оборудования и инструментов, выполняют сезонную уборку территории.

Таким образом, учебно-производственная практика выполняет важнейшие функции в системе профессиональной подготовки:

- обучающиеся усваивают знания и учатся применять их в решении конкретных задач;
- погружение в обстановку профессиональной деятельности помогает раскрыть их потенциал, развивать активность, мышление и коммуникационные навыки;
- в процессе прохождения практики формируется социально активная личность будущего специалиста, заинтересованного в своей профессии.

*VI. По шестому вопросу выступила Исянова Е.В.,* учитель трудового обучения по направлению «Рабочий зеленого хозяйства». Елена Викторовна обратила внимание коллег на то, что не стоит рассматривать учебно-производственную практику как очередное не интересное задание. Мероприятие может стать началом успешной карьеры, возможностью получить рабочее место сразу после окончания учебного заведения. Это не формальность, а уникальная возможность для ученика с ОВЗ сориентироваться в профессии, оценить свои возможности еще на этапе окончания учебы. Поэтому из практических мероприятий нужно постараться извлечь максимальную пользу и показать себя с наилучшей стороны.

Так, например, на базе практики от МАОУ ДО «Эколого-биологический центр ребята работают по следующим направлениям:

- изучение садового инструмента и инвентаря, применяемые в зеленом хозяйстве;
- заготовка растительной земли;
- внесение в почву органических и минеральных удобрений;
- подготовка посевного материала к посеву в защищенный грунт;
- посев семян в защищенный грунт;
- подготовка к посадке посадочного материала;
- сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала;
- уборка территории, проведение профилактических мероприятий.

Также ребята выполняют ряд работ на цветниках:

- штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы в цветниках ручным инструментом;
- внесение в почву органических и минеральных удобрений;
- полив цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников;
- использование инвентаря для полива;
- оправка, подвязывание, подкормка, прополка цветников;
- просеивание земли;
- осмотр клубней, луковиц и корневищ растений от вредителей;
- осмотр цветочно-декоративных культур;
- срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних;
- выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений;
- подготовка емкостей для рассады;
- устройство насыпных клумб и рабаток;
- посадка семян и рассады в грунт.

Профессиональное обучение в 11 и 12-х классах завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена с выдачей свидетельства о профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

### **Выработка проекта решения**

В прениях других предложений и замечаний не поступило.

**Решение:**

1. Учителям профессионального обучения продолжить работу по формированию у обучающихся 10-12 классов профессиональных компетенций через учебно-производственную практику.
2. Администрации ОУ расширить список организаций для прохождения учебно-производственной практики (возобновить соц. партнерство с ПАО «Сургутнефтегаз» (тепличное хозяйство) на 2021-2022 уч.г.);
3. Голомазовой Н.И., учителю, руководителю МО учителей трудового обучения, организовывать профориентационную работу совместно с педагогами-психологами, в том числе на предмете «Ищу работу».
4. При улучшении эпидемиологической обстановки запланировать экскурсии на предприятия города.
5. Данное решение педсовета поставить на контроль в августе 2021 г.

**Решение принято голосованием:**

За – 73.

Против – нет.

Воздержались – нет.

И.о. директора Григорьева С.В.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Кашфуллин  
Ирик Илфатович**

Учитель профессионального обучения.

КОУ "Сургутская Школа с Профессиональной Подготовкой"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку

**Конспект внеклассного мероприятия по изготовлению оберега  
"Солнышко"**

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-po-izgotovleniyu-oberega-solnishko-2857080.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



12.04.2018

№ ДБ-1436279

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Кашфуллин  
Ирик Илфатович**

Учитель профессионального обучения.

КОУ "Сургутская Школа с Профессиональной Подготовкой"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку

**Технологическая карта изготовления оберега "Солнышко"**

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-izgotovleniya-oberega-solnishko-2857091.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



12.04.2018

№ ДБ-1436290



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Кашфуллин  
Ирик Илфатович**

Учитель профессионального обучения.

КОУ "Сургутская Школа с Профессиональной Подготовкой"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку

**Технологическая карта изготовления гайки-барашка.**

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-izgotovleniya-gaykibarashka-2860375.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



**И. В. Заборовский**  
Главный редактор

13.04.2018

№ ДБ-1439574

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Кашфуллин  
Ирик Илфатович**

Учитель профессионального обучения.

КОУ "Сургутская Школа с Профессиональной Подготовкой"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку  
**Технологическая карта изготовления совка.**

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-izgotovleniya-sovka-2860398.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



13.04.2018

№ ДБ-1439597



арт-талант

# ПОЧЕТНЫЙ ДИПЛОМ

Д и п л о м о м   н а г р а ж д а е т с я

## ИРИК ИЛФАТОВИЧ КАШФУЛЛИН

Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»


за активное участие в мероприятиях Образовательного сообщества Академии Развития Творчества «Арт-талант», творческие победы, амбициозность и стремление к успеху.

Номер документа: ЭП 50-158405

Дата выдачи: 14 сентября 2023 года


от ООО «Центр Развития Педагогики»  
Председатель орг. комитета



  
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития  
творчества «АРТ-талант»  
Главный редактор



  
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78ЛО2 №0000195  
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург