

**Анализ и содержание контрольной работы за I четверть 2022-2023 учебного года  
по математике учащихся 3 «А» класса**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)	Кол-во ошибок			
I, II группы					III группа									
1. Сравни, поставь знак $<$ , $>$ , $=$ 18...20   11...10   15...10 17...16   14...18   13...12  2. Реши примеры 8+4   7+6 9+3   14 - 4 6+6   10 - 3  3. Задача В коробке лежало 8 карандашей, а фломастеров на 5 больше. Сколько фломастеров лежало в коробке?  4. Начерти пересекающиеся прямые					1. Сравни, поставь знак $<$ , $>$ , $=$ 2...12   11...10 17...16   14...18  2. Реши примеры 8+4   16 - 6 9+3   10 - 3  3. Задача В коробке лежало 8 красных фломастеров и 5 синих. Сколько всего фломастеров лежало в коробке?  4. Начерти отрезок длиной 4 см					Примеры на сложение и вычитание в пределах 20	3			
										Сравнение чисел	4			
										<i>Задача</i>				
										- выбор действия	2			
										- вычисления	2			
										- оформление записи (решение, наименование, ответ)	2			
										<i>Геометрическая задача</i>				
- чертеж пересекающихся прямых	1													
- чертеж отрезка	1													
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу								Средний балл	% выполнено	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	10	5	0	3	0	0	2	0	0	4,3	100	100	80	76,4

Учитель Бабенцева Т.Н.

**Анализ и содержание контрольной работы за I четверть 2022-2023 учебного года  
по русскому языку учащихся 3 «А» класса**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группы	1. Запись под диктовку: Луна, рука, кони 2. Списывание с печатного текста На рябине птицы клевали ягоды. Ягоды падали на землю. Катя собрала их на нитку. Получились красные бусы. 3. Грамматические задания: - в словах <i>луна, рука, кони</i> выделить гласные; - в словах последнего предложения поставить ударения									- замена букв		5		
										- пропуск букв		4		
										- заглавная буква в начале предложения		3		
										- ошибки в раздельном написании слов в предложении		4		
										- перенос слов на другую строку		4		
										- неверное написание элементов букв		4		
										- нет точки в конце предложения		2		
III группа	1. Списывание с печатного текста На рябине птицы клевали ягоды. Ягоды падали на землю. 2. Грамматическое задание Подчеркнуть гласные в слове <i>ягоды</i>									- ошибки в обозначении гласных		5		
										- ошибки в определении ударного гласного		7		
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (списывание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	10	1	0	4	0	3	2	0	0	3,6	100	100	50	53,6
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (грамматическое задание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	10	2	0	2	0	4	2	0	0	3,6	100	100	40	54,4

Учитель Бабенцева Т.Н.

**Анализ и содержание входных контрольных работ в 2022-2023 учебном году  
по математике учащихся 3 «А» класса (08.09.2022)**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группы					III группа									
1. Спиши, вставляя пропущенные числа 10, 11, 12, ..., 14, ..., ..., 17, 18, ..., 20  2. Запиши слева от каждого числа предыдущее число, справа следующее число ..., 14, ...    ..., 17, ...  3. Сравни числа 16...15    9...11 14...14    17...13  4. Выполни сложение 10 + 8            17 + 1 6 + 10            19 + 1  5. Выполни вычитание 11 – 1            16 – 6 18 – 1            13 – 10					1. Спиши, вставляя пропущенные числа 1, 2, ..., 4, ..., ..., 7, 8, ..., 10  2. Запиши слева от каждого числа предыдущее число, справа следующее число ..., 4, ...    ..., 7, ...  3. Сравни числа 6...5    9...10 4...4    7...3  4. Выполни сложение 1 + 8            7 + 1 6 + 1            9 + 1  5. Выполни вычитание 10 – 1            6 – 6 8 – 1            10 – 3					<b>Решение примеров на вычитание</b>				
										- сложение и вычитание в пределах 20	- сложение и вычитание в пределах 10	11		
										<b>Сравнение чисел</b>				
										- в пределах 20	- в пределах 10	4		
										<b>Последовательность чисел в числовом ряду</b>				
- вставка пропущенных чисел от 10 до 20		- вставка пропущенных чисел от 1 до 10	3											
- запись предыдущего числа		- запись следующего числа	3											
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	10	2	0	5	0	1	2	0	0	3,9	100	100	70	62,8

Учитель Бабенцева Т.Н.

**Анализ и содержание входных контрольных работ в 2022-2023 учебном году  
по русскому языку учащихся 3 «А» класса (09.09.2022)**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группы	1. Списывание с печатного текста На сосне большое дупло. Из дупла выглянула белка. Белка прячет в дупле бельчат.  2. Грамматическое задание В слове <i>бельчат</i> выделить гласные, мягкие и твердые согласные									- замена букв	5			
										- пропуск букв	4			
										- заглавная буква в начале предложения	4			
										- ошибки в раздельном написании слов в предложении	3			
										- неверное написание элементов букв	4			
										- нет точки в конце предложения	3			
III группа	1. Списывание с письменного текста <i>У Лизы кролики. Лиза дала кроликам капусту.</i>  2. Грамматическое задание Подчеркнуть гласные в слове <i>Лиза</i>									- ошибки в обозначении гласных	5			
										- ошибки в различении твердых и мягких согласных	7			
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (списывание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	10	3	0	0	0	5	2	0	0	3,6	100	100	30	55,2
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (грамматическое задание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	10	4	0	0	0	4	2	0	0	3,8	100	100	40	61,6

Учитель Бабенцева Т.Н.

**Анализ и содержание контрольных работ за 2021-2022 учебный год  
по математике учащихся 2 «А» класса**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группы					III группа									
1. Решить примеры $9 + 7 =$ $11 - 8 =$ $5 + 8 =$ $13 - 7 =$ $7 + 6 =$ $15 - 9 =$  2. Начерти отрезки длиной 7см; 12 см  3. Сравни числа 3ч...1ч    2 нед.... 4 нед.    7 сут....5 сут.  4. Реши задачу У Марка было 12 рублей, а у Толи на 5 рублей меньше. Сколько рублей было у Толи?					1. Реши примеры $4 + 1 =$ $8 - 3 =$ $3 + 2 =$ $9 - 5 =$ $7 + 3 =$ $6 - 2 =$  2. Начерти отрезок длиной 4 см  3. Сравни числа 3...1      2...4      7...5  4. Реши задачу У Марка было 8 рублей, а у Толи на 2 рубля меньше. Сколько рублей было у Толи?					<b>Решение примеров</b>				
										- сложение в пределах 20	- сложение в пределах 10	3		
										- вычитание в пределах 20	- вычитание в пределах 10	4		
										<b>Геометрическое задание</b>				
										Неверное выполнение чертежа		1		
										Ошибки в обозначении длины отрезка		1		
										<b>Сравнение чисел</b>				
										- с мерами времени	- в пределах 5	3		
										<b>Решение задачи в одно действие</b>				
										- на уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20 (на увеличение числа на несколько единиц в пределах 10)				
- ошибки в выборе действия		2												
- ошибки в вычислениях		2												
- ошибки в оформлении записи		6												
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
9	8	2 Мордовин Литвинов	0	3 Беляев Еров Мяконьких	0	1 Ярина	2 Васильева Киселевич	0	0	3,9	90	100	62,5	62,5

Учитель Бабенцева Т.Н.

**Анализ и содержание контрольных работ за 2021-2022 учебный год  
по русскому языку учащихся 2 «А» класса**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН		Кол-во ошибок		
I, II группы	1. Списывание с печатного текста. 1-ое предложение под диктовку. У нас был пёс. Наш пёс при-шёл до-мой гряз-ный. Он сра-зу за-лез под кро-вать. Пу-дель не лю-бил мыть ла-пы. (15 слов) 2. Грамматическое задание В словах первого предложения подчеркнуть гласные									- замена букв	5			
										- пропуск букв	3			
										- заглавная буква в начале предложения	4			
										- ошибки в раздельном написании слов в предложении	5			
										- неверное написание элементов букв	4			
										- нет точки в конце предложения	2			
III группа	1. Списывание с письменного текста У нас пудель. Он не любит мыть лапы.(8 слов) 2. Грамматическое задание Подчеркнуть заглавные буквы в начале предложений.									- ошибки в обозначении гласных (в обозначении заглавных букв)	6			
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (списывание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
9	8	2 <small>Литвинов Мордов</small>	0	2 <small>Мяконьких Ярина</small>	0	2 <small>Беляев Ёров</small>	2 <small>Васильева Киселевич</small>	0	0	3,8	90	100	50	59
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (грамматическое задание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
9	8	2 <small>Литвинов Мордов</small>	0	4 <small>Беляев Мяконьких Ярина Ёров</small>	0	0	2 <small>Васильева Киселевич</small>	0	0	4	90	100	75	66

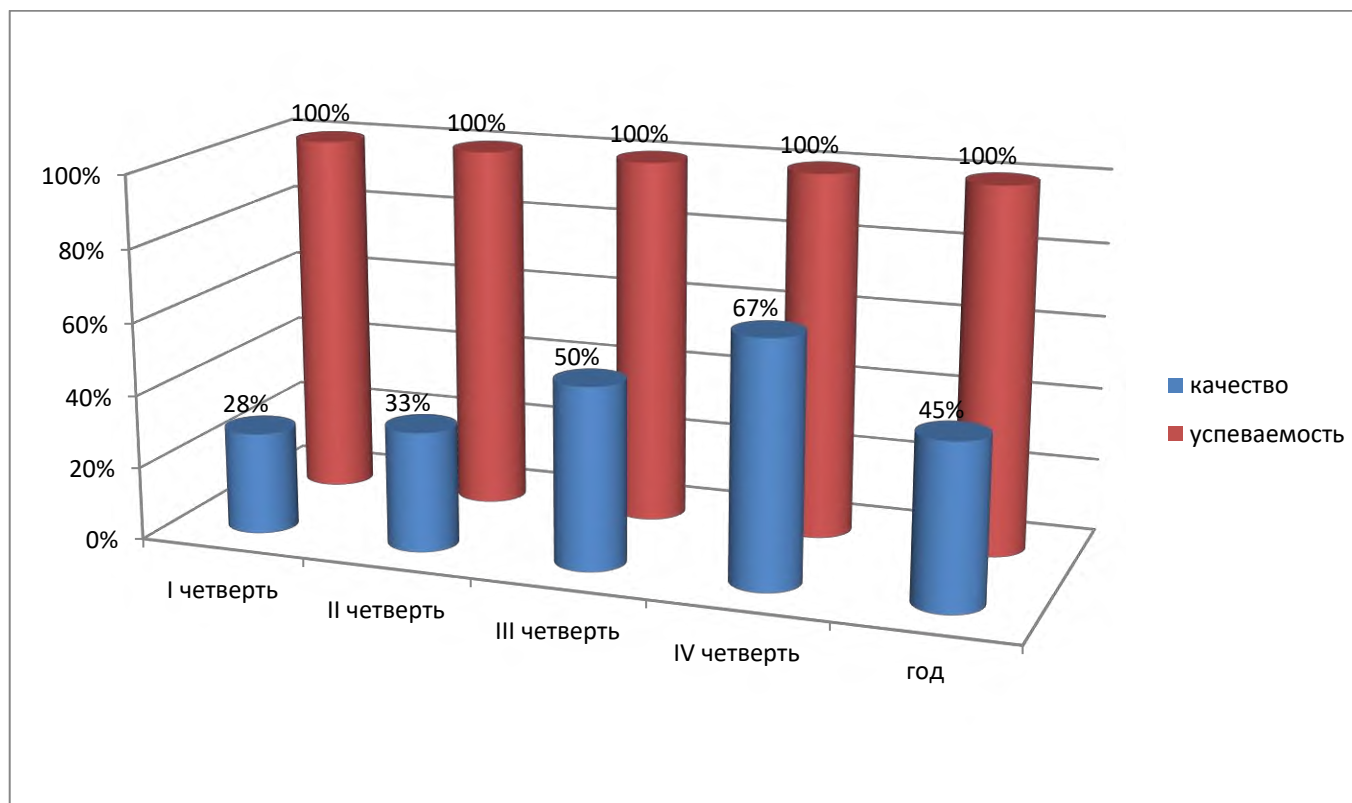
Учитель Бабенцева Т.Н.



# ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

5 класс

2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

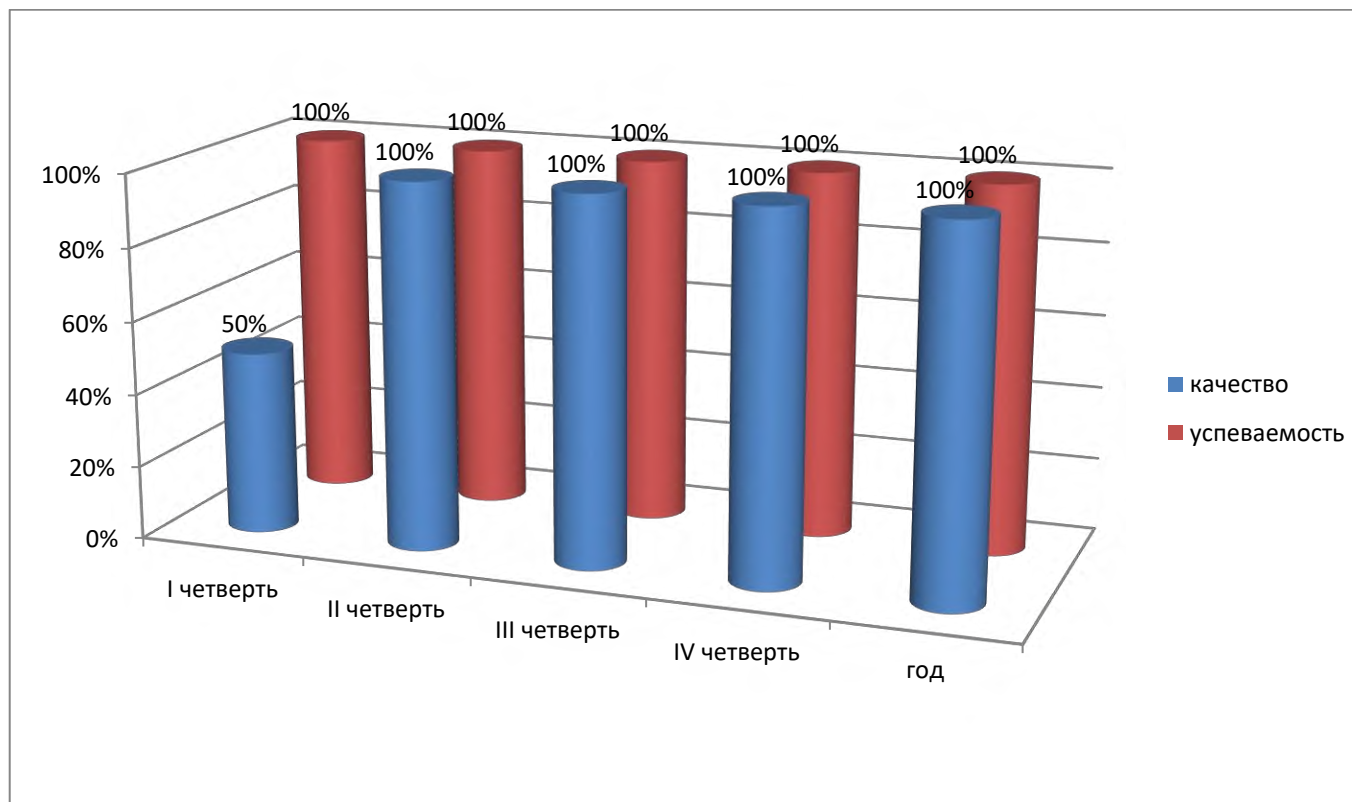




# ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

6 класс

2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД





Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область)  
Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
**Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Специальная учебно-воспитательная школа №2»**

**ПРИКАЗ**

«25» мая 2020 г.

№ 145-од

Об итогах участия во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам для обучающихся СУВУ

На основании приказа № 134-од от 14.05.2020 г. «О создании рабочей группы для подготовки презентационных материалов об образовательном учреждении», приказа № 139-од от 19.05.2020 г. «О проведении Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать организацию и проведение I и II туров Олимпиады в КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2» на хорошем уровне.
2. Объявить благодарность с занесением в трудовую книжку заместителю директора по УР Савичевой О.Р.; заместителю директора по СПП и ОД Якимовой Л.А.; заместителю директора по УПР Садыковой Е.М.; методисту **Бабенцевой Т.Н.**; старшему воспитателю Мутуновой И.Г.; музыкальному руководителю Шадровой Е.В. за представление материалов об образовательном учреждении на презентационной площадке Олимпиады.
3. Объявить благодарность с занесением в трудовую книжку учителю химии и биологии Шархиевой Г.Р. за подготовку призёров Олимпиады.
4. Объявить благодарность с занесением в трудовую книжку технику по защите информации Киселёву С.А.; технику-программисту Лукьянцеву Ю.В. за техническое сопровождение мероприятий в рамках Олимпиады.
5. Внести в трудовые книжки записи о благодарностях специалисту отдела кадров Хайбуллиной Р.Р. в срок до 29.05.2020 г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.В. Сосновская

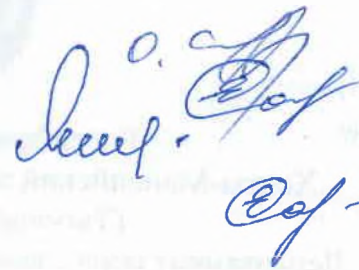
Согласовано:

Заместитель директора по УР

И.о. заместителя директора по ВР

Заместитель директора по СПП и ОД

Заместитель директора по УПР













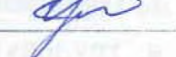
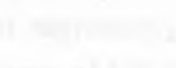
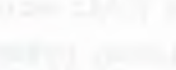



О.Р. Савичева

Е.М. Садыкова

Л.А. Якимова

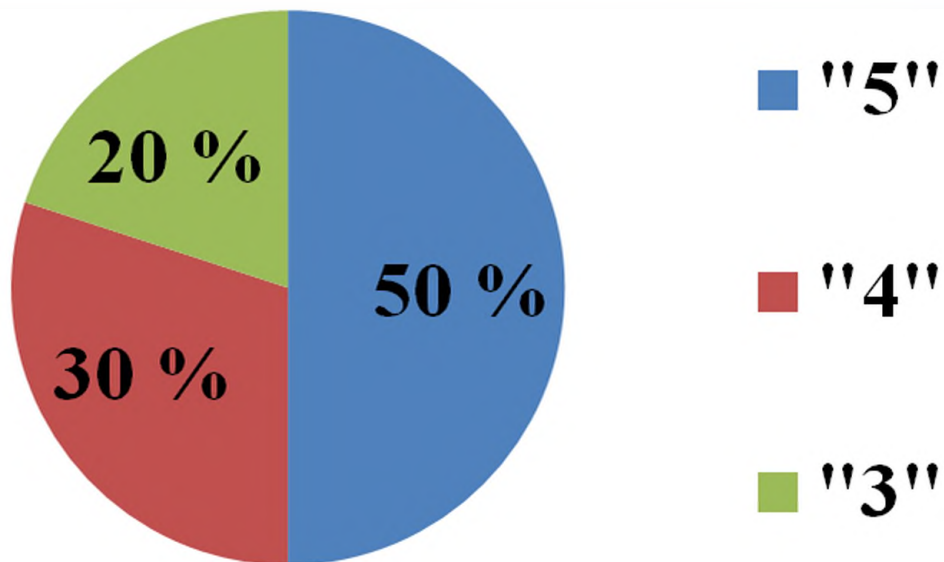
Е.М. Садыкова

С приказом № 145-од от 25.05.2020 г. ознакомлены:

«25» мая 2020 г.		<u>Кайбышева Р.Р.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Бабеева Т.М.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Мутимова У.Т.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Ильясова Р.А.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Шамма З.С.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Исмаилова О.П.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Халипов З.Х.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Тисаев С.А.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Сафиева Б.М.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Ибрагимова Т.Д.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Исмаилова О.П.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Сульфиев Ю.В.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Варшавский Т.В.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Бердугалиев Р.А.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Орехов О.В.</u>
«25» мая 2020 г.		<u>Умаров М.А.</u>

# МАТЕМАТИКА

## 1 четверть 2022 – 2023 уч. года





**Реализация СИПР ██████████, 7 класс и/о**

<b>Действие выполняет</b>	<b>Выполняет действия с помощью педагога</b>	<b>Выполняет действие по образцу</b>	<b>Действие не выполняет</b>
<b>Развитие устной речи</b>			
Употребляет обобщающие понятия: овощи, фрукты, растения, дикие и домашние животные	Употребление слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.)	Употребление простых предложений (повтор)	Не использует речь как средство коммуникации
Читает наизусть 2 стихотворения из трех четверостиший, 2 скороговорки	Употребление слов, обозначающих действие, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.)		Употребление слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.)
	Называние сезонных изменений в природе		Ответы на вопросы по содержанию текста, прочитанного учителем
			Составление рассказа по одной сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок
<b>Чтение и письмо</b>			
Знает 9 букв (а, о, я, ю, ы, у, ь, ё, э)	Узнавание (различение) образов изученных графем (букв). Узнавание звука в слоге (слове)		Чтение слога (слова)
Обводит по пунктиру слова и предложения	Написание буквы (методом рука в руке)		Письмо слов с изученными буквами
Увеличился объём письменных работ			
<b>Математика</b>			
Выполняет арифметические действия в пределах 10 на калькуляторе	Соотнесение формы предметов с геометрическими телами	Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) из 2-х (3-х, 4-х) частей	Различение геометрических тел: шар, куб, брус, пирамида
Обводит цифры по пунктиру	Выполнение арифметических действий в пределах 20 на калькуляторе	Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию)	Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание
Различает геометрические фигуры: круг, квадрат,	Определение месторасположения предметов в пространстве: близко		Написание цифры

прямоугольник, треугольник	(около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре		
Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) по шаблону (трафарету, контурной линии)	Соотнесение количества предметов с числом, обозначение числа цифрой		Определение времени по часам
Составляет геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) из счетных палочек	Различение однородных (разнородных) предметов по длине, ширине, высоте		Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра
Узнавание цифр от 1 до 10, выкладывает их в числовой ряд	Последовательность дней недели		Ориентирование по календарю
Пересчет предметов по единице до 10	Ориентирование на плоскости		Сложение и вычитание предметных множеств в пределах 5
<b>Живой мир</b>			
Называет дни недели (по порядку)	Различение явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер)	Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь)	Узнавание (различение) частей суток, порядок следования частей суток
Называет солнце, луну	Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья)	Различение растений (дерево, куст, трава)	Различение времен года. Месяцы
Классифицирует фрукты, овощи, домашних и диких животных, рыб, птиц. Называет животных нашего края	Знание строения птиц, рыб, животных	Части растений	Соотнесение частей суток с видами деятельности
	Знание перелетных птиц		Различение небесных тел (планета, звезда)
<b>ИЗО – все действия выполняет с помощью педагога</b>			
<b>Трудовая подготовка - все действия выполняет с помощью педагога</b>			
Положительная динамика в поведенческом аспекте. Увеличилась работоспособность на уроке – время продуктивной деятельности совместно с педагогом составляет 20-25 минут. Принимал участие в творческих конкурсах рисунков и поделок (дистанционно и школьный уровень), имеет 4 диплома, 2 сертификата участника и грамоту			

**Справка по итогам административного контроля по математике**  
(5-11 классы, IV четверть 2017 – 2018 учебного года)

**Цель проведения:** проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному материалу в 2017-2018 учебном году; отследить уровень усвоения учащимися базового учебного материала.

**Сроки проведения:** 15.05 – 26.05.2018 г.

**Форма контроля:** контрольная работа

**Уровень обучения** (минимальный, базовый, продвинутый): базовый

**Результаты контроля:**

Класс	Дата	По списку	Писали работу	5	4	3	2	% качество	% успеваемость	Ф.И.О. учителя	Основные ошибки
5	15.05	3	3	-	2	1	-	67	100	Бабенцева Т.Н.	Решение текстовой задачи
6	18.05	1	1	-	1	-	-	100	100	Бабенцева Т.Н.	Решение задач с помощью уравнений
7	18.05	4	4	-	-	3	1	0	75	Ханвердиев Э.Х.	Решение задач с помощью систем уравнений. Закиров Р. (поступил 11.05.2018) с работой не справился
7-8	17.05	1	1	-	-	1	-	0	100	Ханвердиев Э.Х.	Решение задач с помощью систем уравнений
8	17.05	5	5	-	1	4	-	20	100	Исмагилова О.П.	Решение систем неравенств; решение квадратных и дробно-рациональных уравнений; упрощение выражений, содержащих квадратные корни; геометрическая задача
9	15.05	5	5	-	-	5	-	0	100	Исмагилова О.П.	Решение неравенств; построение графика квадратичной функции; решение системы уравнений с двумя неизвестными; упрощение выражений, содержащих степень с целым показателем
10	16.05	5	5	-	1	3	1	20	80	Ханвердиев Э.Х.	Решение уравнений; Верхотуров И. (поступил 11.05.18), с работой не справился
11	16.05	1	1	-	-	1	-	0	100	Ханвердиев Э.Х.	Правила дифференцирования; производные тригонометрических функций
6 «и»	16.05	1	1	-	1	-	-	100	100	Бабенцева Т.Н.	Обозначение наименования расстояния, исправления
7 «и»	16.05	2	2	1	1	-	-	100	100	Бабенцева Т.Н.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (не приступил к выполнению)
10 «и»	15.05	3	3	-	-	3	-	0	100	Бабенцева Т.Н.	Сложение и вычитание дробных чисел; сложение и вычитание именованных чисел; решение задач
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>93</b>		



93% обучающихся усвоили в 2017-2018 учебном году обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 34%. Не справились с работой вновь поступившие ученики (11.05.2018 года): Закиров Р. (ученик 7 класса) и Верхотуров И. (ученик 10 класса). Эти ребята имеют пробелы в знаниях за предыдущие годы обучения. Типичными ошибками для большинства обучающихся остаются: неумение работать с задачами различного типа; решение уравнений, неравенств; вычислительные ошибки.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам Ханвердиеву Э.Х., Исмагиловой О.П., Бабенцевой Т.Н. продолжить вести целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся в следующем учебном году.
2. В целях предупреждения ошибок провести анализ заданий, вызвавших у учащихся затруднения. Разработать системы заданий для ликвидации пробелов у вновь поступивших обучающихся и системы контрольно-измерительных материалов на основе анализа проведенного контроля в следующем учебном году. Учесть данные результаты при планировании работы по предмету.

26.05.2018 г.

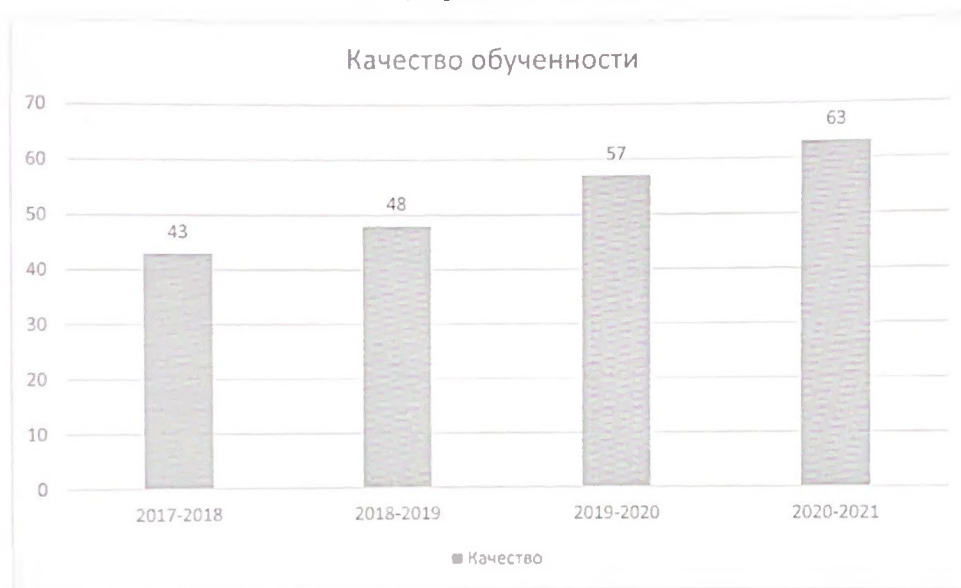
Руководитель МО учителей-предметников \_\_\_\_\_ Никифорова В.Ф.

Согласовано:

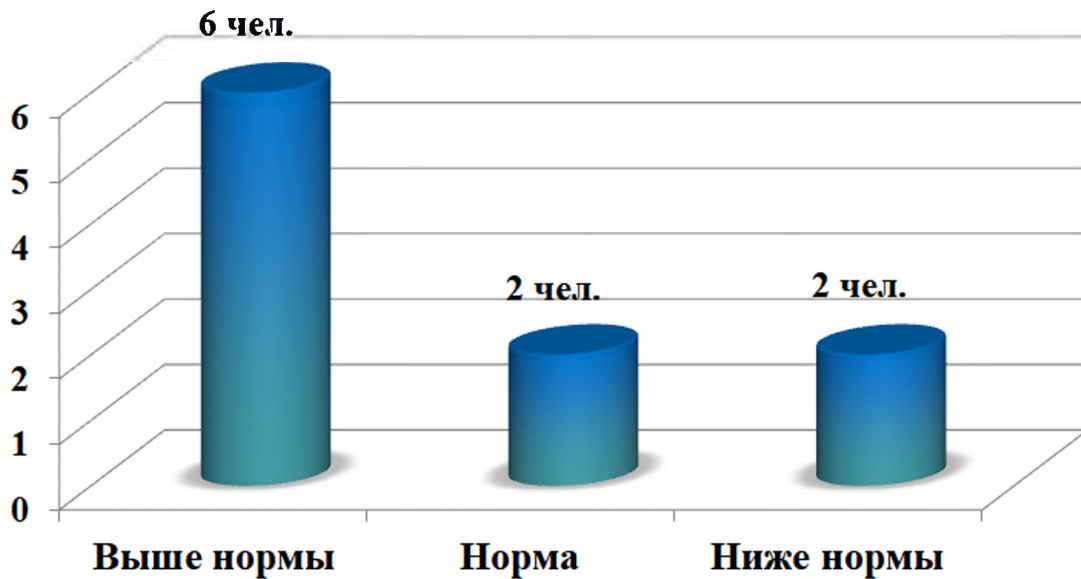
Заместитель директора по УМР:

Григорьева С.В. 

**Сравнительный мониторинг качества обучения обучающихся по АООП  
(вариант 2), СИПР**



## ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В I ЧЕТВЕРТИ



**Проверка навыка чтения в 3а классе, I четверть, 2022-2023 учебный год**  
**Учитель Бабенцева Т.Н. Норма слов в мин.17-22**

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Количество слов	Способ чтения				Правильность чтения					Оценка	Умения			Темп чтения (ниже нормы, в норме, выше нормы)	Характеристи ка речи при чтении (монотонное, выразительное, скандированное чтение)		
			Понимание	читает по буквам	по слогам	по слогам и целыми словами	целыми словами	читает без ошибок	допускает ошибки				Отвечать на вопросы	Пересказывать прочитанное	Выделять главную мысль (с 6-го класса)				
									замена, пропуск	искажение	повтор слогов и слов							ошибки пропущения	
1.	<b>Беляев Дмитрий</b>	27 сл.	+			+					+	+		5	+	+		выше нормы	скандированное
2.	<b>Васильева Галина</b>	0 сл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-		не читает, не говорит, показывает карточки с буквами	-
3.	<b>Гайли Маргарита</b>	26 сл.												5	+	+		выше нормы	монотонное
4.	<b>Ёров Рамазон</b>	28 сл.	+			+						+		5	+	+		выше нормы	выразительное
5.	<b>Идиятов Денис</b>	26 сл.	-									+		5	-	-		выше нормы	монотонное
6.	<b>Киселевич Игорь</b>	0 сл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-		не читает, не говорит, показывает карточки с буквами	-
7.	<b>Литвинов Алексей</b>	26 сл.	+	+	+							+	+	5	+	+		выше нормы	монотонное
8.	<b>Мордовин Марк</b>	19 сл.	+	+	+							+	+	4	+	-		в норме	монотонное
9.	<b>Мяконьких Анатолий</b>	29 сл.	+		+							+	+	5	+	-		выше нормы	монотонное
10.	<b>Ярина Виктория</b>	17 сл.	+	+	+							+	+	3	+	+		в норме	монотонное
<b>Всего учащихся</b>	<b>Всего работ</b>	<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>				<b>Средний балл</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% обученности</b>									
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>77,2</b>									

**Проверка навыка чтения в За классе, стартовый контроль, 2022-2023 учебный год**  
**Учитель Бабенцева Т.Н. Норма слов в мин.17-22**

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Количество слов	Понимание	Способ чтения				Правильность чтения					Оценка	Умения			Темп чтения (ниже нормы, в норме, выше нормы)	Характеристи ка речи при чтении (монотонное, выразительное, скандированное чтение)		
				читает по буквам	по слогам	по слогам и целыми словами	целыми словами	читает без ошибок	допускает ошибки					Отвечать на вопросы	Пересказывать прочитанное	Выделять главную мысль (с 6-го класса)				
									замена, пропуск	искажение	повтор слогов и слов	ошибки пропущения								
1.	<b>Беляев Дмитрий</b>	24 сл.	+			+			+	+		+	+		5	+	+		выше нормы	скандированное
2.	<b>Васильева Галина</b>	0 сл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-		не читает, не говорит, показывает карточки с буквами	-
3.	<b>Гайли Маргарита</b>	21 сл.						+							5	+	+		в норме	монотонное
4.	<b>Ёров Рамазон</b>	21 сл.	+			+		+				+			5	+	+		в норме	выразительное
5.	<b>Идиятов Денис</b>	30 сл.	-				+	+				+			5	-	-		выше нормы	монотонное
6.	<b>Киселевич Игорь</b>	0 сл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-		не читает, не говорит, показывает карточки с буквами	-
7.	<b>Литвинов Алексей</b>	19 сл.	+	+	+				+	+		+			4	+	+		в норме	монотонное
8.	<b>Мордовин Марк</b>	21 сл.	+	+	+				+	+	+	+			5	+	-		в норме	монотонное
9.	<b>Мяконьких Анатолий</b>	20 сл.	+		+				+	+		+			4	+	-		в норме	монотонное
10.	<b>Ярина Виктория</b>	13 сл.	+	+	+				+	+	+	+			3	+	+		ниже нормы	монотонное
<b>Всего учащихся</b>	<b>Всего работ</b>	<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>				<b>Средний балл</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% обученности</b>										
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>73,6</b>										

