

Анализ воспитательной работы в 1 «А» классе за 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа в 1 «А» классе осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через реализацию Программы духовно-нравственного развития, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, организацию и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, профилактической и спортивно-оздоровительной работы, работы с родителями.

Воспитательная работа проводилась по нескольким направлениям:

- духовно-нравственное, которое включает в себя:
- гражданско-патриотическое (социальное),
- нравственное (общекультурное),
- трудовое и профориентационное,
- эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

В начале учебного года классным руководителем была поставлена воспитательная цель: адаптация к школьной жизни и формирование сплоченного коллектива, для достижения которой в течение учебного года реализовывались следующие задачи:

1. формирование личностной культуры обучающихся;
2. расширение представлений обучающихся о мире, о себе, их социального опыта;
3. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
4. формирование семейной культуры обучающихся;
5. формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
6. развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися строилась на основе общих и специальных задач, которые соответствуют основным направлениям воспитательного и коррекционного процесса. Основным направлением педагогического воздействия является формирование у детей системы сознания, которое определяет его социальное поведение. Воспитательная работа была направлена на дальнейшее сплочение классного коллектива и создание условий для оптимального развития каждого ребёнка как личности.

Для реализации данных задач был составлен отвечающий требованиям план воспитательной работы, который в полном объёме содержит комплекс воспитывающих и развивающих мероприятий по всем направлениям.

Задачи	Положительный результат	Способы достижения	Отрицательный результат	Причины	Пути решения
--------	-------------------------	--------------------	-------------------------	---------	--------------

Формирование личностной культуры обучающихся	Успешная социализация личности обучающихся, воспитание нравственных ориентиров и толерантности	Классные часы «День Знаний», «Урок мира», «Книги любят тишину», «Солдат Российской армии – надежный щит страны», «Любимый уголок Отчизны», беседы с детьми, образовательные события совместно с родителями, беседы о добре и зле, добром отношении к окружающим, любви к животным и людям. Участие в акциях «Марафон добрых дел», «Помоги бездомным животным!»	-	-	-
Расширение представлений обучающихся о мире, о себе, их социального опыта	Обучающиеся получили знания о профессиях, о значимых государственных праздниках нашей страны, событиях Великой Отечественной войны. Получили представления о себе как о школьниках, о гражданах РФ.	Участие в конкурсах рисунков, стихов и творческих работ, посвящённых Дню Победы; космосу, животному миру Югры. Дню Земли. Классные часы «Кого называют водителем?», «Профессии моих родителей», «90-летие ХМАО-Югры», «Мы - школьники», «Праздники весны», «Гагаринский урок «Космос – это мы». Праздник «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (посвящение в первоклассники)	-	-	-
Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Обучающиеся стали интересоваться культурными ценностями и принимать участие в культурных мероприятиях школы и класса	Участие в выставках творческих работ в рамках Дня космонавтики, Дня Земли, Дня Матери и др. Изготовление поздравительных открыток к праздникам	-	-	-
Формирование семейной культуры обучающихся	Совместная деятельность детей и родителей	Участие в конкурсе стихов «Тепло сердец для милых мам», «Весна идет. Весне – дорогу!», «Гагаринские чтения». Помощь родителей в изготовлении поделок «Осенний дары осени», «Космический корабль», «Весенний букет».	-	-	-
Формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Умение следить за своей внешностью. бережно относиться к учебным принадлежностям	Беседы, классные часы «Здоровье у того, кто бережет его!», «Что такое здоровье?», «Хорошие и плохие привычки», «Сердце для жизни», «Режим дня и его значение», «Наша безопас-	-	-	-

		ность - в наших руках», «Что нужно есть в разное время года», «Безопасное поведение в школе», «Навыки сохранения зрения», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Опасные ситуации в быту». Работа по воспитанию бережного отношения к школьным учебникам, своему рабочему месту.. Проведение экологического урока «Перелетные птицы ХМАО-Югры»			
Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им	Ребята становятся доброжелательнее друг к другу, обращают внимание на права и обязанности других людей по отношению к ним, учатся понимать других	Участие в акции «Марафон добрых дел», организация совместных игр в классе и на свежем воздухе, организация дежурства в кабинете. Совместное оформление информационно-тематических стендов в классе. Классные часы «Урок добра», «Как встречают Новый год люди всех земных широт», конкурс «Новогодние фантазии»	Некоторые обучающиеся избирательно принимают в игру других детей, нарушают правила игры	Данные характеристики присущи обучающимся с РАС	Продолжать работу в данном направлении совместно с психологом
Развитие совместной деятельности с родителями	Совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса, установление доверительных отношений между участниками, обучающиеся приобретают навыки сотрудничества	Подготовка кабинета к Новому году «Мастерская Деда Мороза», участие в акциях «Марафон добрых дел», «Марафон без границ», «Сладкое письмо солдату», «Озеленение школьного двора», проведение рейдов «В порядке книжки и тетрадки», посещение интерактивной выставки ЦДТ «Стерх» «Внутри человека», посещение спектаклей МАУ «Сургутская филармония», организация поздравлений именинников, изготовление наглядных дидактических пособий (касса букв и цифр, вязаный конструктор и др.),	Не все родители принимают участие в жизни класса	Большинство родителей игнорировали совместное посещение культурно-массовых мероприятий.	Обсудить данный вопрос на родительском собрании. Агитировать родителей на совместное культурное времяпровождение

Количество обучающихся на конец года - 10 человек. В классе 3 девочки и 7 мальчиков. 5 детей инвалидов: Киселевич И., Задорожникова И., Васильева Г., Михайлова М., Идиятов Д.

В течение учебного года из класса выбыли 2 человека (Мирзабалаев М. переведен на домашнее обучение, Мустафин С. переведен в 1 «В» класс).

Прибыли в течение учебного года 4 человека (Михайлова М., Кольмай Е., Лачинов М., Идиятов Д.). Вновь прибывшие быстро адаптировались в детском коллективе.

Большинство детей воспитываются в полных семьях, 3 семьи многодетных (Литвинов А., Мяконьких А., Киселевич И.). Класс по успеваемости средний. Работоспособность класса средняя.

Дети общительны, на контакт со взрослыми идут легко. Идиятов Д. и Васильева Г. в силу особенностей эмоционально-волевого развития не участвуют с детьми в играх, но любят находиться рядом и наблюдать за детьми. Лидерами детского коллектива являются Задорожникова И., Михайлова М. В детском коллективе отмечается положительный эмоциональный фон, дети успешно прошли период адаптации к учебному процессу. Обучающиеся ходят в школу с желанием, стали более сплоченными, внимательными по отношению друг к другу.

Особого внимания заслуживают слабоуспевающие ученики: Лачинов М., Киселевич И. Им необходима постоянная помощь взрослых по всем учебным предметам. Магоммеду Лачинову также необходима психологическая и медикаментозная коррекция поведения: он эмоционально неустойчив, подвержен частым вспышкам аффективного поведения.

В основном класс нацелен на учебу, серьезно относится к выполнению учебных заданий. Учебные занятия без уважительных причин не пропускают.

С целью современной эффективной формой оценивания и решения важных педагогических задач, таких как:

- поддерживать и стимулировать мотивацию к участию в конкурсах и фестивалях;
- поощрять активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности, на каждого обучающегося оформлено электронное портфолио.

К концу учебного года круг интересов учащихся значительно расширился, выросла их активность и самостоятельность. Изменилось отношение к своим обязанностям.

В течение года наблюдалась позитивная динамика участия детей в образовательных событиях различных уровней (62 наградных документа).

Дети с большим желанием участвуют в различных конкурсах, выставках и викторинах:

Ф.И. обучающихся	Образовательные события												
	Школьные. конкурсы чтецов	Муниц. конкурсы «Зажги свою звезду»	Регион. конкурсы рисунков и поделок «Моя Югра»	Шк. конкурсы «Новогодняя фантазия»	Шк. конкурсы рисунков «Животный мир Югры»	Муницип. акция «Марафон без графитов»	Дист. Всероссийский конкурс рисунков «Моя любимая мама»	Дист. Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Дист. Всероссийский конкурс викторина по математике	Межд. викторина по ЗОЖ	Дист. Всероссийский конкурс рисунков к 23 февраля	Муницип. Фестиваль «Солнце для всех»	Дист. Всероссийский конкурс рисунков «Букет для мамы»

Васильева Галина			++		+	+	+	+			++	+	+	+
Задорожникова Ирина		+	+	+		+	+			+	+	+	+	
Киселевич Игорь								++				+		
Литвинов Алексей	++	+	+		+	+		+				+	+	++
Мордовин Марк	+++	+		+			+	+	+	+				+
Мяконьких Анатолий		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
Михайлова Милана	+++	+								+				+
Лачинов Магомед														
Кольмай Егор										+			+	+
Идиятов Денис												+		++

Родители участвуют в жизни класса и помогают в организации различных мероприятий. Активные родители: Васильева А.Н., Задорожникова Е.Б., Киселевич А.А. Проведено 4 родительских собрания (в режиме оффлайн и онлайн). Уровень посещаемости родительских собраний – 65 %. Проведены индивидуальные беседы с родителями всех обучающихся.

№	Родительские собрания	Кол-во родителей, принявших участие
1	«Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году. Режим работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (сентябрь)	6 человек
2	«Организация коррекционной работы с обучающимися специалистами образовательного учреждения. Рекомендации для родителей по организации режима дня обучающихся» (октябрь)	12 человек
3	«Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет» (декабрь)	8 человек
4	«Безопасность вне школы» (май)	10 человек

Большая помощь просматривалась во взаимодействии со специалистами школы: психолог Кузнецова Е.В. и логопед Бесчастных Л.Ш. помогали к подготовке детей к выступлению в конкурсе чтецов, работали над выразительным чтением стихотворений, учитель музыки Кузичева О.И. и педагог-организатор Шадрова Е.В. готовили с детьми музыкальные номера к конкурсам и фестивалям. Специалисты школы: психолог Кузнецова Е.В, логопеды Бесчастных Л.П., Стрижак А.А., дефектолог Субхангулова А.Н. выступали на родительских собраниях класса, проводили индивидуальные консультации с родителями.

Результатом взаимодействия всех участников педагогического процесса стала успешная адаптация обучающихся к условиям школы, положительное отношение родителей к учебному заведению.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в классе:

1. В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Совместную работу педагогов, родителей, детского коллектива можно признать удовлетворительной.

2. Продолжать нацеливать детей на успех через сотрудничество с родителями.

Проанализировав воспитательную работу в 1 «А» классе за 2020-2021 учебный год, на следующий учебный год можно поставить новую цель: создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Для ее достижения необходимо решить следующие задачи:

1. Дальнейшее сплочение детского коллектива.

2. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности.

4. Способствовать формированию увлечённости обучающихся различными видами урочной и внеурочной деятельности.

5. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

6. Дальнейшее пополнение электронного портфолио каждого обучающегося.

Анализ анкетирования родителей

На общешкольном родительском собрании от 24 мая 2018 года для определения уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) обучающихся было проведено анкетирование родителей.

В данном анкетировании были задействованы 14 родителей (законных представителей) обучающихся различных возрастных категорий.

Цель анкетирования:

Выявить представление родителей о содержании учебно-коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми.

Результаты анкетирования:

I. Какие изменения произошли в вашем ребенке за время пребывания в коррекционной группе?	1) Улучшился подчёрк ребенка 2) Стал лучше читать 3) Повысилась техника чтения 4) Улучшилось внимание ребенка		
II. Как вы думаете, каков стиль общения учителя-дефектолога с ребенком?	Авторитарный 1	Партнерский 12	Не знаю 1
III. На Ваш взгляд, оказывает ли учитель-дефектолог помощь в усвоении учебных программ?	Да 10	Не знаю 1	Частично 3
IV. Получаете ли вы информацию о развитии ребенка, его успехах, проблемах?	Да 13	Частично 1	Нет -
V. На Ваш взгляд, квалифицированна ли помощь учителя-дефектолога, является ли она своевременной и действенной для вашего ребенка?	Да 13	Частично 1	Нет -
Ваши предложения для улучшения работы учителя-дефектолога с детьми?	1) Довольна. 2) Нет предложений. 3) Качество информации меня полностью устраивает. 4) Нет. 5) Удовлетворяет. 6) Нет.		



Благодарность родителям





УВАЖАЕМЫЕ
Анастасия Николаевна
и Сергей Владимирович!

Выражаю вам сердечную благодарность
за участие в жизни класса и школы.

Надеюсь на дальнейшее сотрудничество
и взаимопонимание.

Кл. рук. 2 «А» класса Бабенцева Т.Н.

30.05.2022 г.





Благодарности
РОДИТЕЛЯМ

УВАЖАЕМЫЕ

Дарья Альбертовна и Евгений Анатольевич!

Выражаю вам сердечную благодарность
за участие в жизни класса и школы.

От всей души желаю вам крепкого здоровья
и семейного благополучия!

Надеюсь на дальнейшее сотрудничество
и взаимопонимание

Классный руководитель 2 «А» класса



Бабенцева Т.Н.

30.05.2022 г.



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область)
Департамент образования и молодежной
политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
**Казенное общеобразовательное
учреждение
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Специальная учебно-воспитательная
школа № 2»**

Скосыревой Наталье
Владимировне

пр. Макаренко 2, г. Сургут, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628422
Тел. (3462) 77-03-03, факс: (3462)77-03-16
E-mail: sosh-zt1@mail.ru <http://сошзт.рф>

Исх. № 152
от 29.12.2019 г.

Уважаемая Наталья Владимировна!

Сообщаем Вам о том, что Ваша дочь Скосырева Анастасия успешно участвует во всех общешкольных и отрядных мероприятиях, в творческих конкурсах федерального, регионального уровней, делает успехи в области журналистики и в актерском мастерстве.

Желаем Вам крепкого здоровья, семейного счастья, успехов в воспитании вашего ребёнка.

С уважением

Классный руководитель

Т.Н. Бабенцева

Как сделать интернет безопасным



НАСТРОЙКА ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Персональные компьютеры

- Контроль посещений интернет-ресурсов
- Контроль использования приложений
- Контроль использования компьютера
- Контроль онлайн-покупок
- Блокировка опасной информации в браузере

Мобильные устройства

- Установка возрастных ограничений на просмотр медиаконтента (музыка, кино, книги, интернет-ресурсы)
- Контроль за перемещением ребенка
- Контроль использования приложений



НАСТРОЙКА БРАУЗЕРОВ

Персональные компьютеры

- Автоматическая отправка родителям истории посещений интернет-ресурсов
- Установка ограничений доступа к интернет-ресурсам



УСТАНОВКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Персональные компьютеры и мобильные устройства

Антивирусы

- Контроль учетной записи компьютера и интернета
- Контроль использования приложений
- Контроль загрузки файлов
- Контроль переписки
- Контроль употребления определенных слов и выражений в переписке

Детский Интернет

- Создаётся безопасная интернет-среда, оптимальная для использования ребенком. То есть безопасная электронная почта, безопасный видео-хостинг, социальные сети и другие ресурсы оптимизированные для детей.



НАСТРОЙКА МОБИЛЬНЫХ ОПЕРАТОРОВ

- Контроль за перемещением ребенка
- Контроль посещений интернет-ресурсов
- Контроль онлайн-покупок
- Блокировка опасной информации в интернете

ПОШАГОВУЮ ИНСТРУКЦИЮ СМОТРИТЕ НА САЙТЕ
ЛИГИ БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА
http://ligainternet.ru/kak_sdelat



лига
безопасного
интернета

Памятка для родителей

Уважаемые папы и мамы! Помните:

Самое главное- сохранить физическое и психическое здоровье ребёнка.

- * Следите за соблюдением режима дня ребёнка
- * Беседуйте с ребёнком о необходимости беречь собственное здоровье, демонстрируя своим примером.
- * Проводите с ребёнком закаливающие процедуры, чаще бывайте вместе с ним на свежем воздухе.
- * Старайтесь посещать вместе с ребёнком спортивные мероприятия, приучайте к занятию спортом.
- * Следите за правильным питанием ребёнка.
- * Постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребёнок.
- * Не разрешайте разговаривать с незнакомыми людьми.
- * Формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности.
- * Объясните детям, что они не должны купаться в одиночку, а также нырять в незнакомом месте.
- * Изучите с детьми правила езды на велосипедах, роликах, мопедах.
- * Проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь.
- * Проявляйте осторожность и соблюдайте все требования безопасности, находясь с детьми на игровой или спортивной площадке.

Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых!

Берегите своих детей!

ПОМНИТЕ: с 23.00 до 6.00 детям и подросткам законодательно запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых!!!

Памятка для родителей

Уважаемые папы и мамы! Помните:

Самое главное- сохранить физическое и психическое здоровье ребёнка.

- * Следите за соблюдением режима дня ребёнка
- * Беседуйте с ребёнком о необходимости беречь собственное здоровье, демонстрируя своим примером.
- * Проводите с ребёнком закаливающие процедуры, чаще бывайте вместе с ним на свежем воздухе.
- * Старайтесь посещать вместе с ребёнком спортивные мероприятия, приучайте к занятию спортом.
- * Следите за правильным питанием ребёнка.
- * Постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребёнок.
- * Не разрешайте разговаривать с незнакомыми людьми.
- * Формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности.
- * Объясните детям, что они не должны купаться в одиночку, а также нырять в незнакомом месте.
- * Изучите с детьми правила езды на велосипедах, роликах, мопедах.
- * Проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь.
- * Проявляйте осторожность и соблюдайте все требования безопасности, находясь с детьми на игровой или спортивной площадке.

Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых!

Берегите своих детей!

ПОМНИТЕ: с 23.00 до 6.00 детям и подросткам законодательно запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых!!!

Рассмотрено:
На методическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «Специальная
учебно-воспитательная школа №2»
А.В. Сенин
« 29 августа » 2017 г.
Приказ № 308-од от 29 августа 2017 г.

План

взаимодействия педагогического коллектива КОУ
«Специальная учебно-воспитательная школа №2»
с родителями воспитанников
на 2017 - 2018 учебный год

Цель: налаживание детско-родительских отношений для успешной постадаптации несовершеннолетних после выпуска.

Задачи:

- ✓ Установление доверительных отношений между воспитанниками, их семьями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.
- ✓ Нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на ребенка.
- ✓ Компенсировать проблемы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.
- ✓ Правовое просвещение родителей;
- ✓ Совместная со школой организация социальной защиты детей;

№ п/п	Направление	Мероприятие	Сроки выполнения	Исполнитель	
1.	<p style="text-align: center;">Организац^ионное</p>	1. Проведение родительских собраний	1 раз в полугодие	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР	
		2. Приглашение родителей на уроки	Во время свиданий	Соц.педагоги Кл.руководители	
		3. Организация свиданий воспитанников с родителями, краткосрочных отпусков, увольнений.	Согласно срокам	Социальные педагоги	
		4. Участие родителей в традиционных мероприятиях школы:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «1 сентября – День Знаний»; ✓ «День учителя»; ✓ «День Матери»; ✓ «Новый год»; ✓ «23 февраля»; ✓ «8 Марта»; ✓ «Возложение венков к Вечному огню» ✓ «День Победы»; ✓ «Последний звонок». 	<ul style="list-style-type: none"> 1 сентября воспитатели, кл. октябрь руководитель, ПДО, 28 ноября инструктора по труду, психологи, 31 декабря Социальные 23 февраля педагоги, 7 марта май май май 	
		5. Приготовление и отправление поздравлений родителям с праздниками совместно с родителями:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 8 марта ✓ 23 февраля 	<ul style="list-style-type: none"> февраль январь 	<ul style="list-style-type: none"> Воспитатели, кл. руководители, ПДО
		6. Акция «Письмо домой»	<ul style="list-style-type: none"> один раз в четверть 	<ul style="list-style-type: none"> Воспитатели, кл. руководители, ПДО 	

2.	<p>7. Информирование родителей о необходимости представления интересов воспитанников на заседаниях КДН и ЗП и судах, при допросах, следственных действиях</p> <p>1. Индивидуальные беседы и консультации с родителями по юридическим и социальным вопросам.</p> <p>2. Разъяснение нормативно-правовых актов и документов в области образования, положений школы и т.п.</p> <p>3. Информирование об успеваемости воспитанников (через письма)</p> <p>4. Информирование об изменениях касающихся поведения или здоровья воспитанников (через письма)</p> <p>5. Информирование об изменениях касающихся здоровья воспитанников (через письма)</p> <p>6. Связь с родителями воспитанников через телефонные переговоры, письма и личные беседы по поводу адаптации и реабилитации детей в школе</p> <p>7. Отслеживание переписки и телефонных переговоров воспитанников с родителями</p> <p>8. Оформление стенда на КПШ в гостевой комнате «Информация для родителей»</p>	<p>В течение года</p> <p>Во время свиданий</p> <p>Во время свиданий (сайт школы)</p> <p>Один раз в четверть</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальные педагоги</p> <p>Социальные педагоги, кл. руководители, воспитатели, ПДО, инструктора по труду, психологи.</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Воспитатели Кл. руководители Социальные педагоги</p> <p>Социальные педагоги Воспитатели</p> <p>Социальные педагоги Воспитатели Педагог-психолог Кл.руководители</p>
Информационно-просветительское			

	9. Организация консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОУУП и ДН УМВД и специалистов КДН и ЗП.	В течение года по запросу законных представителей	Социальные педагоги Педагог-психолог
	10. Своевременное ознакомление нормативно-правовыми актами и документами в области образования, Уставом школы и их изменяемые и т.п. и их подписание	К традиционным мероприятиям	Кл.руководители Воспитатели Педагог-организатор Социальные педагоги
	11. Поощрение родителей воспитанников активно участвующих в жизни школы	По окончании учебного года	Зам.директора пог УР Зам.директора пог ВР
	12. Посещение родителей в период свиданий	Во время свиданий	Воспитатели, кл. руководители, руководитель физ. воспитания

3.	1. Определение социального статуса семей воспитанников	По мере поступления воспитанников	Социальные педагоги
	2. Изучение семьи через взаимодействие с ОДН, образовательными и социальными учреждениями по месту жительства семьи	В течении года	Социальные педагоги.
	3. Диагностика по изучению микроклимата семьи, детско-родительских отношений, типов семейного воспитания (тесты, анкеты, опросники и т.п.)	Во время свиданий	Социальные педагоги Воспитатели Педагог-психолог Кл.руководители

Диагностическое

		4. Взаимодействие с родителями воспитанников через Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего.	В течении года	Социальные педагоги
--	--	---	----------------	---------------------

Заместитель директора по СПП и ОД _____ И.В. Сосновская



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Родительские собрания	Тематические консультации	Индивидуальные консультации	Совместные дела с классом
Сентябрь	Организационное собрание. Соблюдения режима		Привитие гигиенических навыков	Участие в Акции «Стань заметней на дороге!»
Октябрь		Роль взрослого в развитии ребенка через игровую деятельность Участие во Всероссийском Уроке безопасности школьников в сети Интернет		Праздник «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (посвящение в первоклассники) Участие в Акции «Помоги бездомным животным!»
Ноябрь	Методы и приемы работы по сенсорному развитию в условиях семьи		Встреча с родителями отстающих обучающихся	Выставка семейной фотографии «Бабушка рядышком с дедушкой». Выставка рисунков и поделок обучающихся и родителей «Моя удивительная семья»
Декабрь		Значение общения в развитии личности ребенка		Конкурсно-развлекательная программа «Новогоднее конфетти»
Январь			Психологическая обстановка в семье	
Февраль	Развитие коммуникативных навыков			Участие в Акции «Посылка солдату» Оформление отрядного уголка «Солдат Российской армии – надежный щит страны»
Март		Развитие памяти ребенка		

Апрель	Духовно- нравственное воспитание детей			Участие в городской акции «Покормите птиц!» (в рамках Международного дня птиц) Участие в конкурсе «Рассада»
Май		Организация летнего отдыха детей. Безопасность вне школы		КВД Спортивно- развлекательное мероприятие «Папа, мама, я – дружная семья»

**КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ОВЗ»**

Протокол родительского собрания № 1

Класс: 2 «А»

Дата: 31.08.2021

Классный руководитель: Бабенцева Татьяна Николаевна

Тема собрания: «Особенности организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году».

Присутствовало: 7 человек.

Отсутствовало: 3 человека.

Повестка дня:

1. Ознакомление с режимом работы школы в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Ознакомление с документацией на 2021-2022 учебный год:
 - учебный план;
 - расписание уроков;
 - расписание внеурочной деятельности;
 - расписание кружков и секций;
 - список учителей, работающих в классе.
3. Рекомендации для родителей по организации режима дня обучающихся начальной школы.
4. Разное (информация по проведению школьной линейки, посвященной Дню знаний 01.09.21 г., внешний вид обучающихся, культура поведения и др.)

По теме собрания выступили:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель Бабенцева Татьяна Николаевна, она познакомила родителей с режимом работы школы в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Было рассказано о том, что с 1 сентября 2021 года учреждение готово обеспечивать реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19):
 - школа работает в очной форме с 1 сентября 2021 года;
 - расписание учебных занятий и перемен обеспечивает максимальную разобщенность классов в течение учебного дня;
 - за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети будут обучаться по всем предметам, за исключением занятий, требующих разделения на группы или специального оборудования;
 - организация питания обучающихся планируется по гибкому графику;

- в начале учебного дня предусмотрено проведение «входного фильтра» с соблюдением социальной дистанции между обучающимися, включающего термометрию;
- требования к ношению масок обучающимися не предъявляются;
- на входе в здание, в столовой, в санитарных узлах и туалетных комнатах обеспечено наличие антисептических средств для обработки рук;
- в соответствии с расписанием учебных занятий организовано регулярное проветривание помещений, обеззараживание воздуха;
- запрет на проведение массовых мероприятий сохраняется до 1 января 2022 года и до особого распоряжения.

Бабенцева Т.Н. разместила в группе класса в приложении Viber и на электронной почте класса памятки родителям по профилактике COVID-19.

2. По второму вопросу классный руководитель Бабенцева Т.Н. познакомила родителей с учебным планом, расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности, расписанием кружков и секций на 2021-2022 учебный год и списком учителей, работающих во 2 «А» классе.

3. По третьему вопросу Бабенцева Т.Н., дала рекомендации для родителей по организации режима дня обучающихся.

4. По четвертому вопросу Бабенцева Т.Н. озвучила информацию по организации школьной линейки, посвященной Дню знаний, напомнила родителям о требованиях к внешнему виду и форме одежды обучающихся, о правилах поведения и правилах безопасности учащихся в школе и дома, о том, что родители являются законными представителями детей и несут полную ответственность за их жизнь и здоровье. А также попросила усилить контроль посещения сети Интернет детьми.

Решение собрания:

1. Соблюдать профилактические меры по борьбе с COVID-19.
2. Уточнить, в каких бесплатных кружках и секциях вне школы могут заниматься обучающиеся класса.
3. Родителям правильно организовывать режим дня обучающихся.
4. Родителям контролировать внешний вид обучающихся, проводить с детьми беседы о вреде долгого использования компьютера.

Председатель собрания _____ Бабенцева Т.Н.

Секретарь собрания _____ Киселевич А.А.

**КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ОВЗ»**

Протокол родительского собрания № 2

Класс: 2 «А»

Дата: 17.11.2021

Классный руководитель: Бабенцева Татьяна Николаевна

Тема собрания: «Обзор по выполнению базовых учебных действий»

Присутствовало: 6 человек.

Отсутствовало: 4 человека.

Повестка собрания:

1. Подведение итогов за I четверть 2020 – 2021 учебного года. Обзор по выполнению базовых учебных действий.
2. Обсуждение о предоставлении подтверждающих документов о состоянии здоровья ребенка за пропуски 2-х и более дней.
3. О режиме работы учреждения в дни отмены занятий.
4. Тематическое декорирование интерьера школы и кабинета на Новогодние праздники.

По теме собрания выступили:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель Бабенцева Т.Н., ею были озвучены основные направления работы по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся начальной школы КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», основные базовые учебные действия, которыми должны овладеть обучающиеся к концу I полугодия, дала краткий обзор основных умений и навыков по учебным предметам.
2. По второму вопросу Бабенцева Т.Н. вынесла на обсуждение и голосование вопрос о предоставлении подтверждающих документов о состоянии здоровья ребенка за пропуски 2-х и более дней.
3. По третьему вопросу Бабенцева Т.Н. напомнила родителям режим работы в дни отмены занятий, перечень информационных источников, через которые можно получить информацию об отмене занятий, познакомила с расписанием звонков в дни отмены занятий, озвучила основные вопросы по работе на платформе ZOOM и рекомендации для родителей по организации режима дня обучающихся в дни отмены занятий.
4. По четвертому вопросу Васильева А.Н., представитель родительского комитета, предложила украсить кабинет и холл в стиле «Новогодние фантазии», украсить новогоднюю ёлку в классе, подготовить новогодние подарки для обучающихся 2А» класса.

Решение собрания:

1. Соблюдать рекомендации педагогов по освоению детьми АООП.
2. Голосованием принято решение:
 - предоставлять справку о состоянии здоровья ребенка за пропуски 2-х и более дней. «За» - 6 чел., «Против» – 0 чел., «Воздержались» - 0 чел.
 - предоставлять справку об эпидокружении после выезда за пределы ХМАО-Югры. «За» - 4 чел., «Против» – 1 чел., «Воздержались» - 1 чел.
 - предоставлять ПЦР тест после выезда обучающихся за границу РФ. «За» - 6 чел., «Против» – 0 чел., «Воздержались» - 0 чел.
2. Выдвижение родителей в Управляющий Совет родителей школы – 0 чел.
3. Родителям правильно организовывать режим дня обучающихся.
4. Принять участие в оформлении Новогоднего пространства.

Председатель собрания _____ Бабенцева Т.Н.

Секретарь собрания _____ Киселевич А.А.

**КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ОВЗ»**

Протокол родительского собрания № 3

Класс: 2 «А»

Дата: 24.12.2021

Классный руководитель: Бабенцева Татьяна Николаевна

Тема собрания: «Подведение итогов за I полугодие 2021 – 2022 учебного года».

Повестка собрания:

1. Подведение итогов за I полугодие 2021 – 2022 учебного года.
2. О режиме работы учреждения в дни отмены занятий.
3. Разное (внешний вид обучающихся, культура поведения и др.)

Присутствовало: 8 человек.

Отсутствовало: 1 человек.

По теме собрания выступили:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель Бабенцева Т.Н., озвучила основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся к концу I полугодия, передала содержание и результаты контрольных работ, перечислила основные допущенные ошибки.

2. По второму вопросу Бабенцева Т.Н. напомнила родителям о режиме работы в дни отмены занятий и во время дистанционного обучения, ознакомила с перечнем образовательных платформ, в частности РЭШ (Российская электронная школа), Учи.Ру, SkySmart (Скай Смарт), Я-класс, Яндекс-учебник. На этих платформах есть возможность выполнять интерактивные задания не только по основным учебным предметам, но и участвовать в онлайн олимпиадах, викторинах, классных часах. Также Бабенцева Т.Н. дала рекомендации для родителей по организации режима дня обучающихся в дни отмены занятий и зимних каникул.

3. По третьему вопросу Бабенцева Т.Н. напомнила родителям о требованиях к внешнему виду и форме одежды обучающихся, о правилах поведения и правилах безопасности учащихся в школе и дома, о том, что родители являются законными представителями детей и несут полную ответственность за их жизнь и здоровье, а также попросила усилить контроль посещения детьми сети Интернет в дни отмены занятий и зимних каникул; о профилактике дорожно-транспортного травматизма, о предстоящих конкурсных мероприятиях «Солнце для всех», «Марафон без границ».

Решение собрания:

1. Соблюдать рекомендации педагогов по освоению детьми адаптированной основной образовательной программы.
2. Родителям правильно организовывать режим дня обучающихся.

3. Родителям контролировать внешний вид обучающихся, проводить с детьми беседы о вреде долгого использования компьютера.

4. Принять участие в очных и дистанционных конкурсах.

Председатель собрания _____ Бабенцева Т.Н.

Секретарь собрания _____ Киселевич А.А.

**КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ОВЗ»**

Протокол родительского собрания № 4

Класс: 2 «А»

Дата: 18.03.2022

Классный руководитель: Бабенцева Татьяна Николаевна

Тема собрания: «Подведение итогов успеваемости на конец III четверти».

Присутствовало: 7 человек.

Отсутствовало: 2 человека.

Повестка дня:

1. Подведение текущих итогов успеваемости на конец III четверти.
2. Ознакомление с Планом работы в период весенних каникул.
3. Рекомендации для родителей по организации режима дня обучающихся начальной школы в период каникул.

По теме собрания выступили:

По первому вопросу выступила классный руководитель Бабенцева Т.Н., которая озвучила итоговые оценки по предметам за III четверть. На «4» и «5» закончили четверть Мордовин Марк, Мяконьких Анатолий и Литвинов Алексей. Также Бабенцева Т.Н. обсудила с родителями замечания обучающимся за поведение на переменах и в столовой.

По второму вопросу Бабенцева Т.Н. предоставила родителям План работы школы во время весенних каникул «Весёлые каникулы», перечислила мероприятия для обучающихся начальной школы (экскурсия в Эколого-биологический центр, игры народов России и др.).

По третьему вопросу Бабенцева Т.Н. напомнила о соблюдении правил поведения в период весенних каникул, о правилах безопасности учащихся в школе и дома, о том, что родители являются законными представителями детей и несут полную ответственность за их жизнь и здоровье.

Решение собрания:

1. Контролировать выполнение домашних заданий, соблюдать рекомендации педагогов по освоению детьми адаптированной основной образовательной программы.
2. Родителям правильно организовывать режим дня обучающихся в период весенних каникул.
3. Родителям проводить с детьми беседы о безопасном поведении.

Председатель собрания _____ Бабенцева Т.Н.

Секретарь собрания _____ Киселевич А.А.

**КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ОВЗ»**

Протокол родительского собрания № 5

Класс: 2 «А»

Дата: 30.05.2022

Классный руководитель: **Бабенцева Татьяна Николаевна**

Тема собрания: «Подведение итогов успеваемости за 2021-2022 учебный год»

Присутствовало: 6 человек.

Отсутствовало: 3 человека.

Повестка дня:

1. Подведение итогов успеваемости за 2021-2022 учебный год.
2. Анализ ошибок, допущенных в административных контрольных работах по русскому языку и математике.
3. Результаты проверки техники чтения.
4. Рекомендации родителям о способах преодоления трудностей в обучении детей.
5. Результативность участия обучающихся 2 «А» класса в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней. Оформление электронных Портфолио обучающихся.
6. Соблюдение правил безопасного поведения обучающихся во время летних каникул.

По теме собрания выступили:

По первому вопросу выступила классный руководитель Бабенцева Т.Н., которая озвучила итоговые оценки по предметам за 2 класс. На «5» закончили учебный год Мордовин М., и Литвинов А. На «4» и «5» закончили учебный год Мяконьких А. и Идиятов Д. С одной «3» по русскому языку закончил Беляев Д. Также Бабенцева Т.Н. представила итоги написания административных контрольных работ по русскому языку и математике в диаграммах в процентном отношении. На «5» выполнили работы 2 человека, что составляет 25 % от класса, на «4» - 38%, на «3» - 37%.

По второму вопросу Бабенцева Т.Н. перечислили основные ошибки в итоговых работах по основным учебным предметам и их причины, а также перечислила основные знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся 2 класса по русскому языку и математике.

По третьему вопросу Бабенцева Т.Н. напомнила родителям о нормах техники чтения для обучающихся 2 класса, познакомила с результатами проверки темпа и техники чтения, с графиком скорости чтения. Больше всех сл/мин читает Идиятов Д. (более 30), 2 чел. не читают, но знают буквы, выше нормы читают 3 чел., укладываются в норму 4 чел. Также Бабенцева Т.Н. рекомендовала

родителям усилить контроль за чтением вслух во время летних каникул, разъяснив главную составляющую успеха в обучении – это умение читать.

По четвертому вопросу Бабенцева Т.Н. дала рекомендации родителям о способах преодоления трудностей в обучении детей.

По пятому вопросу Бабенцева Т.Н. ознакомила родителей с результатами участия обучающихся 2 «А» класса в образовательных событиях различных уровней, отметив наиболее активных участников творческих конкурсов, интеллектуальных олимпиад и викторин, участников акций и проектов. Также Бабенцева Т.Н. напомнила родителям о цели оформления личных Портфолио обучающихся (оценивание формирования общих компетенций, динамики индивидуального развития и личностного роста, поддержка образовательной и творческой активности); предоставила родителям План работы городского культурного центра в День защиты детей, перечислила мероприятия для обучающихся начальной школы.

По шестому вопросу Бабенцева Т.Н. напомнила о соблюдении режима дня обучающимися в период летних каникул, соблюдении правил поведения, о правилах безопасности учащихся в транспорте, в быту, в общественных местах, о том, что родители являются законными представителями детей и несут полную ответственность за их жизнь и здоровье.

Решение собрания:

1. Контролировать выполнение рекомендованных индивидуальных заданий в период летних каникул (в том числе чтение вслух).

2. Принять к сведению рекомендации о способах преодоления трудностей в обучении детей.

3. Отметить обучающихся благодарностями за активное участие в образовательных событиях различных уровней в период 2021-2022 учебного года.

4. Продолжить оформление электронных Портфолио обучающихся, внести изменения в таблицы результативности и пополнить новыми наградными документами.

5. Родителям правильно организовывать режим дня обучающихся в период летних каникул.

6. Родителям проводить с детьми беседы о безопасном поведении.

Председатель собрания _____ Бабенцева Т.Н.

Секретарь собрания _____ Киселевич А.А.

КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»

**Итоговое
родительское
собрание
во 2 «А» классе
2021-2022 учебный год**

Учитель начальных классов
Бабенцева Т.Н.



1 сентября



26 мая



**34 учебных
недели**

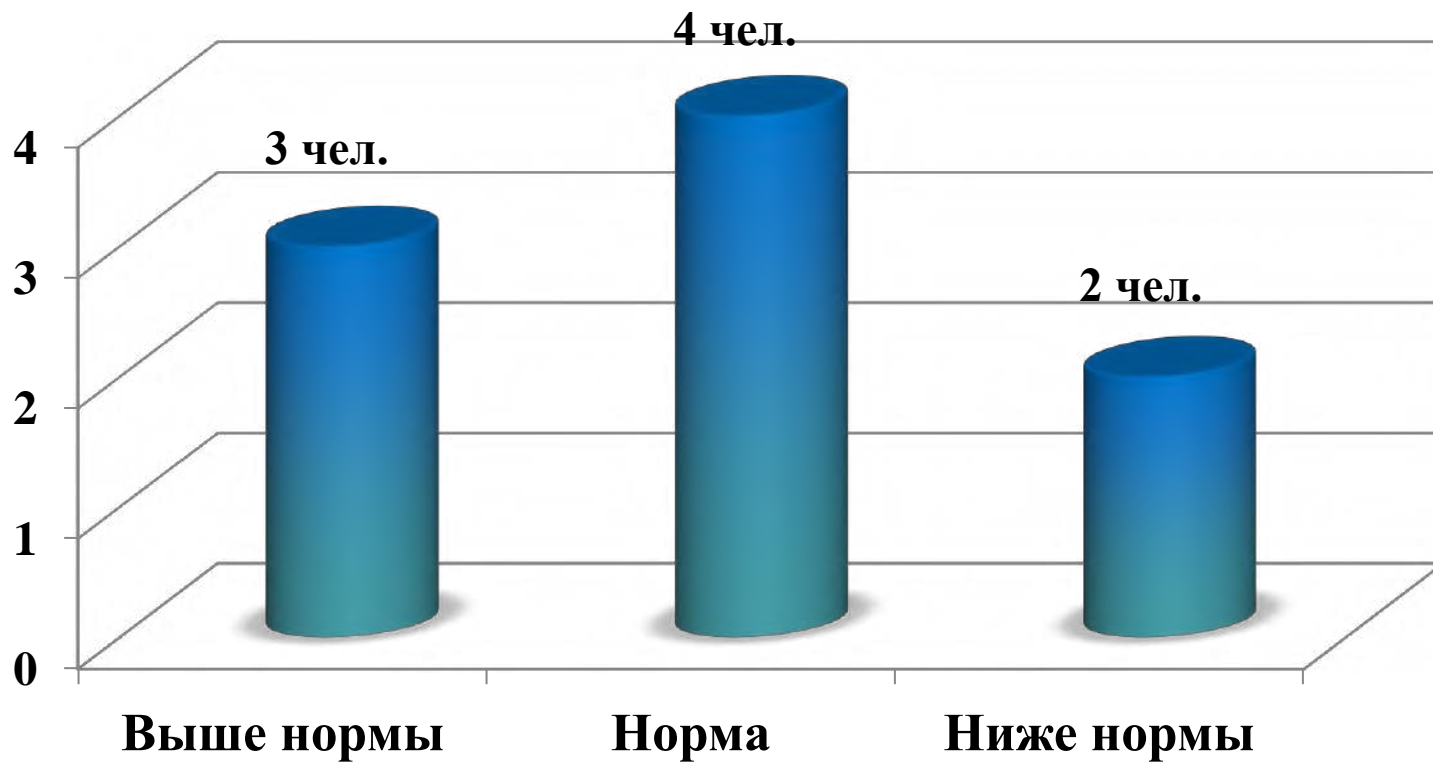
1020 уроков



**Нормы техники чтения
на конец учебного года во 2 классе**

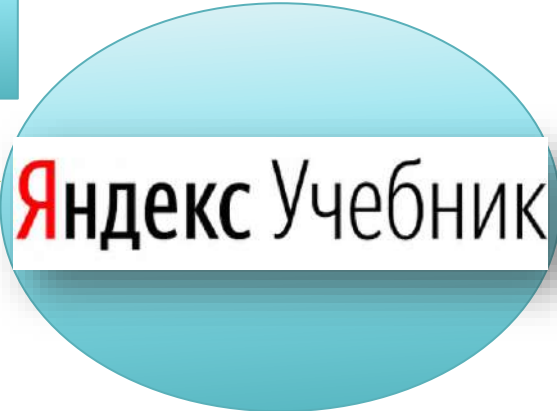
Оценка	Кол-во сл/мин
«5»	20 сл/мин и более
«4»	15 – 19 сл/мин
«3»	13 – 14 сл/мин
«2»	менее 13 сл/мин

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ





Образовательные
платформы



РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывать с печатного текста
письменными буквами

Обозначать гласные и
согласные

Писать под диктовку слова
из 4-5 букв

Обозначать глухие
и звонкие согласные

Ставить ударение в словах

Обозначать твёрдые
и мягкие согласные

При письме соблюдать правила
написания предложений

Правильно писать
изученные словарные слова

Определять количество букв,
звуков в словах

Составлять схему
предложения

Делить слова на слоги

Находить в предложении
предмет и действие предмета

МАТЕМАТИКА

**Решать числовые
выражения в
пределах 20**

**Решать
простые задачи**

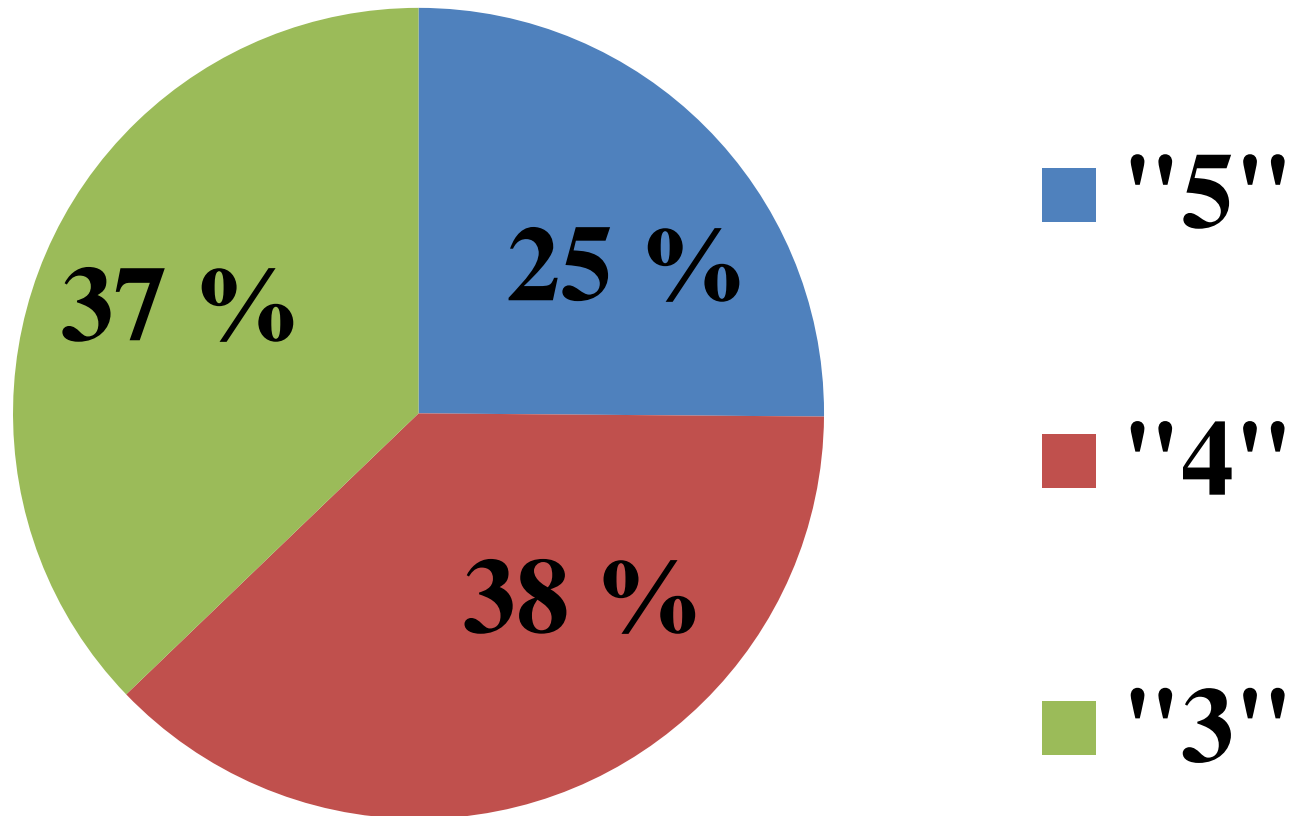
**Сравнивать числа
в пределах 20**

**Различать
геометрические
фигуры**

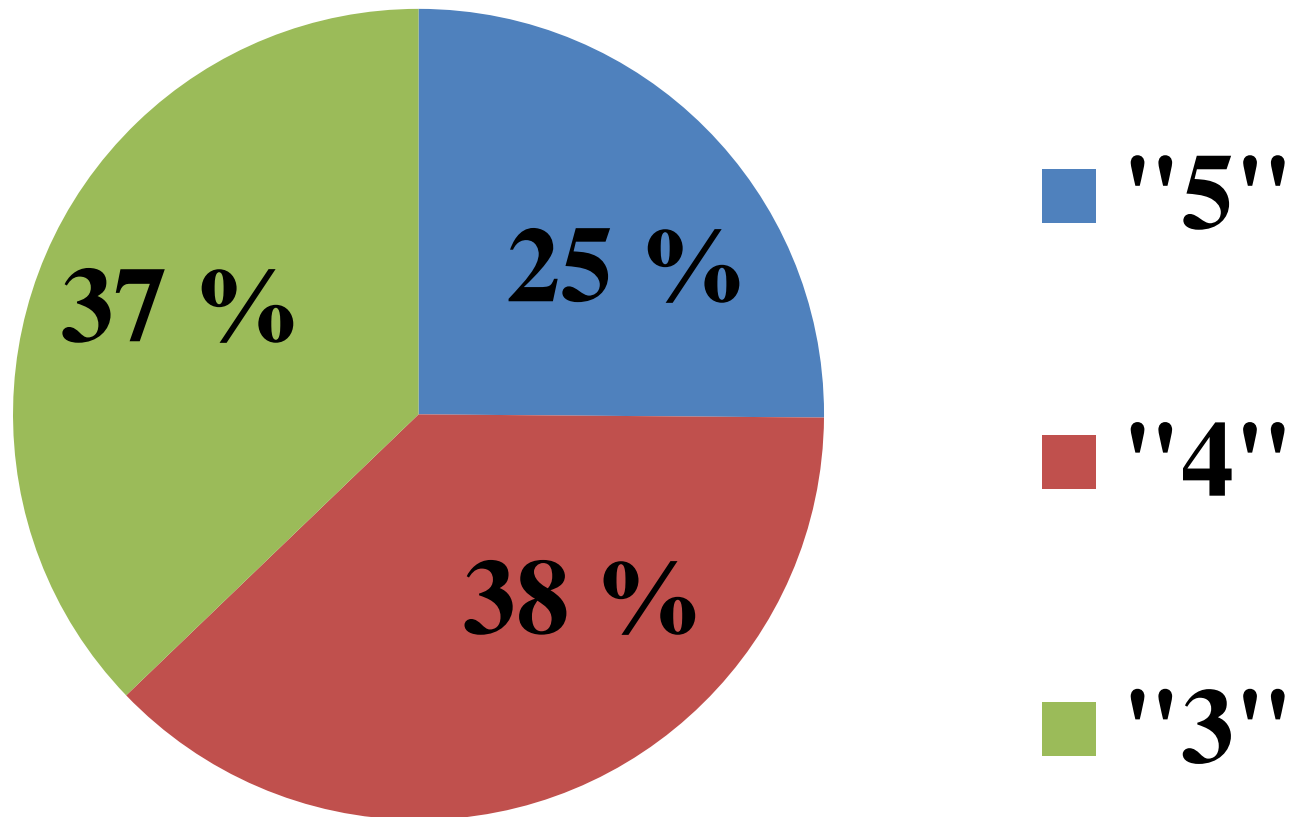
**Знать единицы
длины дм и см**

**Чертить отрезки
заданной длины**

РУССКИЙ ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА







Краса

СВЯТАГО ПИРА
СВЯТАГО ПИРА

СВЯТАГО ПИРА
СВЯТАГО ПИРА



ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ
обучающемуся 2 «А» класса
Мордовину Марку
(классный руководитель Бабенцева Т.Н.)
за отличную учебу
в 2021-2022 учебном году

*Тебе послушны все науки,
Ты в каждом деле - на все руки:
А твой дневник примером стал:
По всем предметам высший балл!
Достичь подобного не просто!
Дальнейшего желаем роста
И поздравляем от души
С успехом важным и большим!*

Директор
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»



В.А. Цыганкова

г. Сургут
май, 2022 г.

ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ
обучающемуся 2 «А» класса
Литвинову Алексею
(классный руководитель Бабенцева Т.Н.)
за отличную учебу
в 2021-2022 учебном году

*Тебе послушны все науки,
Ты в каждом деле - на все руки:
А твой дневник примером стал:
По всем предметам высший балл!
Достичь подобного не просто!
Дальнейшего желаем роста
И поздравляем от души
С успехом важным и большим!*

Директор
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»



В.А. Цыганкова

Масма





Наши достижения в конкурсах, олимпиадах и викторинах



Участие в образовательных событиях

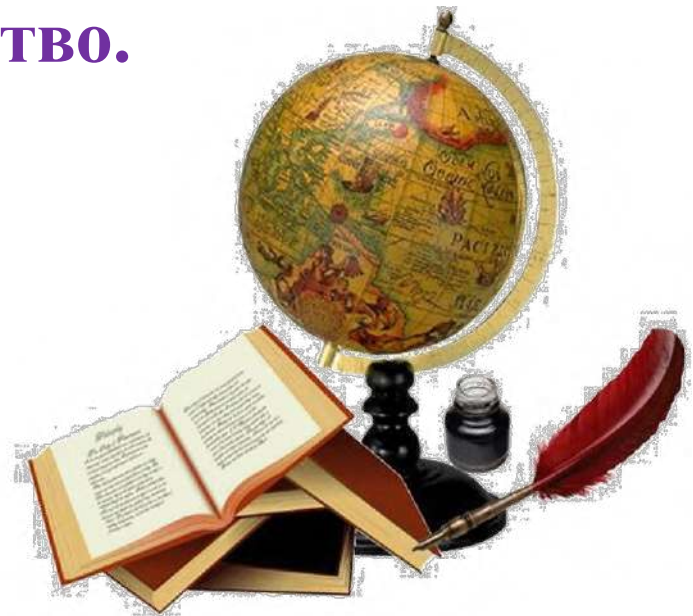




Успех человека, безусловно, заслуга его самых близких людей с незаметными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью.

Я благодарю вас за сотрудничество.

От всей души желаю вам крепкого здоровья, счастья и благополучия!





**Спасибо
за внимание!**





**Итоговое родительское
собрание в 1«А» классе
2020-2021 учебный год**

1 класс



21.07.2023



Такими были

и такими стали

«Первоклассный» альбом!











2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10	6x2=12	7x2=14	8x2=16	9x2=18
2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15	6x3=18	7x3=21	8x3=24	9x3=27
2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20	6x4=24	7x4=28	8x4=32	9x4=36
2x5=10	3x5=15	4x5=20	5x5=25	6x5=30	7x5=35	8x5=40	9x5=45
2x6=12	3x6=18	4x6=24	5x6=30	6x6=36	7x6=42	8x6=48	9x6=54
2x7=14	3x7=21	4x7=28	5x7=35	6x7=42	7x7=49	8x7=56	9x7=63
2x8=16	3x8=24	4x8=32	5x8=40	6x8=48	7x8=56	8x8=64	9x8=72
2x9=18	3x9=27	4x9=36	5x9=45	6x9=54	7x9=63	8x9=72	9x9=81













Н Ы

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

25 М.

РЕГУЛЯРНАЯ ПРАКТИКА ЧТЕНИЯ МОЖЕТ СОЗДАТЬ

АЗБУКА

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

АЛФАВИТ

Аа	Бб	Вв	Гг
Дд	Ее	Ёё	Жж
Зз	Ии	Йй	Кк
Лл	Мм	Нн	Оо
Пп	Рр	Сс	Тт
Уу	Фф	Хх	Цц
Чч	Шш	Щщ	Ъъ
Ыы	Ьь	Ээ	Юю
Яя			





А О У Ы И Н М Л В Г Ш С Х

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



МІР ПУШЫ І МЕ. К. ДІКА
ЛОСРІТ'СЬКА







Наше участие в конкурсах



№ п/п	ФИ обучающихся	Образовательное событие, уровень	Результат	Сроки проведения
1	Мордовин Марк	Конкурс чтецов «Тепло сердец для наших мам» (школьный)	Диплом	Ноябрь 2020
2	Михайлова Милана		Диплом	Ноябрь 2020
3	1 «А»	Неделя здоровья (школьный)	Грамота за активное участие	Ноябрь 2020
4	Васильева Галина	Конкурс поделок «Моя Югра», номинация «Югре – 90 лет!» (региональный)	Диплом 1 место	Декабрь 2020
5	Мяконьких Анатолий		Диплом 2 место	Декабрь 2020
6	Литвинов Алексей	Конкурс рисунков «Моя Югра», номинация «Югре – 90 лет!» (региональный)	Диплом 2 место	Декабрь 2020
7	Васильева Галина	Конкурс творческих работ «Моя Югра», номинация «Лучший новогодний дизайн» (региональный)	Диплом 1 место	Декабрь 2020
8	Задорожникова Ирина		Диплом 1 место	Декабрь 2020
9	1 «А» (Мордовин Марк, Задорожникова Ирина, Мяконьких Анатолий)	Конкурс праздничных поздравлений «Новогодняя фантазия» (школьный)	Грамота победителю за самое театрализованное выступление	Декабрь 2020
10	Васильева Галина	Конкурс рисунков «Животный мир - Югры», творческая номинация «Поделка» (школьный)	Диплом победителя	Декабрь 2020
11	Мяконьких Анатолий		Диплом победителя (школьный)	Декабрь 2020
12	Литвинов Алексей		Конкурс рисунков «Животный мир - Югры» творческая номинация «Рисунок» (школьный)	Диплом победителя
13	Мяконьких Анатолий	Онлайн-акция «Марафон без границ», номинация «Открытие добра», (муниципальный)	Диплом участника	Декабрь 2020
14	Литвинов Алексей		Диплом участника	Декабрь 2020
15	Коллективная работа 1 «А»		Диплом 3 степени	Декабрь 2020
16	Васильева Галина	Онлайн-акция «Марафон без границ», номинация «Достойные достойны», (муниципальный)	Диплом участника	Декабрь 2020
17	Задорожникова Ирина		Диплом участника	Декабрь 2020
18	Васильева Галина	IV Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая мама», номинация «Портрет мамы»	Диплом лауреата I степени	Январь 2021
19	Задорожникова Ирина		Диплом лауреата	Январь 2021

Успех человека, безусловно, заслуга его самых близких людей с незаметными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью.

Я благодарю Вас за сотрудничество.

От всей души желаю Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия!



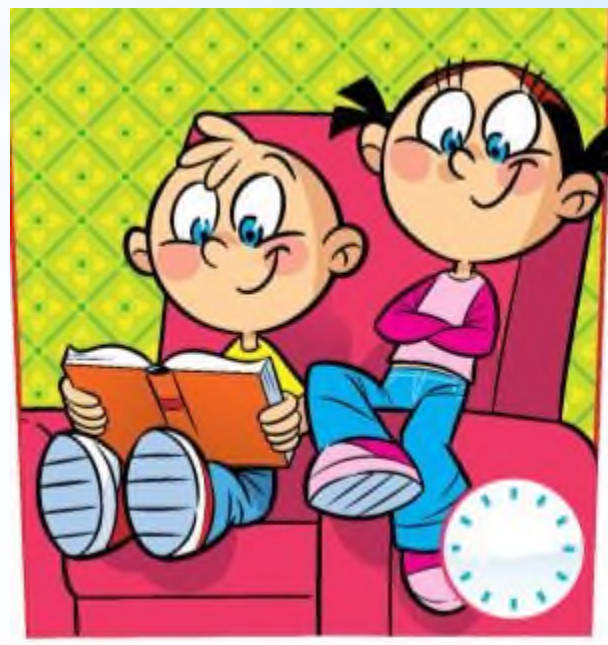
Родительское собрание на тему «Режим дня первоклассника»



Автор: Скоблик А,И

- * 20% - от наследственных факторов;
- * 20% - от факторов внешней среды;
- * 10% - от деятельности системы здравоохранения;
- * 50% - от самого человека, от того образа жизни, который он ведёт *

**Режим дня
первоклассника и
его влияние на
учебную
деятельность**



Режим дня для детей

– это порядок чередования
различных видов
деятельности и отдыха
детей в
течение суток.



Распорядок дня



Подъём



Зарядка



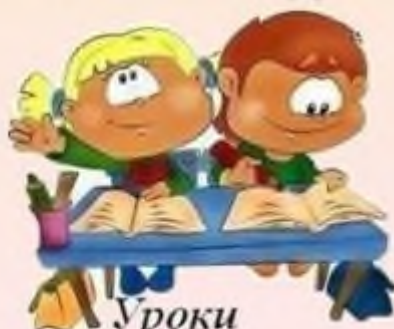
Гигиена

Завтрак



Домой

Дорога в Школу



Уроки



Обед



Ужин

Свободное время



Уроки Д/З



Сон

* Примерный вариант режима дня первоклассника



Подъём	7.00
Зарядка, умывание, уборка постели	7.00 – 7.20
Завтрак	7.20 – 7.35
Дорога в школу	7.35 – 7.50
Занятия в школе	8.00 – 11.35
Прогулка на свежем воздухе	12.00 – 14.30



Обед, отдых, помощь по дому	14.30 – 16.00
Дополнительные занятия	16.00 – 17.00
Свободное время	17.00 – 19.00
Ужин	19.00 – 19.30
Занятия по интересам	19.30 – 20.30
Личная гигиена, отход ко сну	20.30 – 21.00

Питание



**Занятия
по интересам**



Сон



**Режим
дня
школьника**

**Двигательная
активность**



Учёба





* Питание

Перед школой – горячий завтрак

(не стоит надеяться, что ребёнок поест в школе)

После школы – непременно пообедать!

Для нормального развития организма ребёнка и поддержания его работоспособности на высоком уровне требуется полноценное, сбалансированное по содержанию белков, жиров и углеводов, минеральных солей и витаминов питание. Названные вещества содержатся в молочных продуктах, мясе, рыбе, яйцах, овощах, фруктах, ягодах.



Сон

Для ребёнка важен достаточный по продолжительности ночной сон. Чем младше ребёнок, тем больше он должен спать. Младшие школьники должны спать не меньше 10 часов (некоторым полезен дневной сон).



* Гигиенические правила перед сном

- * Не играть в шумные и азартные игры

- * Не заниматься спортом

- * Не смотреть «страшные» фильмы

Важно, чтобы время, когда ребёнок ложится спать, не зависело от каких-либо внешних причин, его желания или нежелания, а всегда было одним и тем же.

Постоянство в соблюдении отхода ко сну способствует быстрому засыпанию, более продолжительному и глубокому ночному отдыху ребёнка

*Учёба в школе

Занятия в школе приходится на период наиболее высокой работоспособности ребёнка, а затем отмечается её спад.

Оптимальное время для дополнительных занятий является
с 15.00 до 16.00 часов





* Занятия

по интересам



Двигательная активность

Активный отдых на свежем воздухе укрепляет здоровье детей, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, улучшает деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, стимулирует обмен веществ.



НЕЛЬЗЯ:

- Будить ребенка в последний момент перед уходом в школу, объясняя это себе и другим большой любовью к нему.
- Кормить ребенка перед школой и после нее сухой пищей, бутербродами, объясняя это себе и другим, что ребенку такая еда нравится.
- Требовать от ребенка только отличных и хороших результатов в школе, если он к ним не готов.
- Сразу после школьных уроков выполнять домашнее задание.
- Лишать детей игр на свежем воздухе из-за плохих отметок в школе.
- Заставлять ребенка спать днем после уроков и лишать его этого права.
- Кричать на ребенка вообще и во время выполнения домашних заданий в частности.
- Заставлять многократно переписывать в тетрадь из черновика.
- Ждать папу и маму, чтобы начать выполнять уроки.
- Сидеть у телевизора и за компьютером более 40 – 45 минут в день.
- Смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры.
- Ругать ребенка перед сном.
- Не проявлять двигательную активность в свободное от уроков время.
- Разговаривать с ребенком о его школьных проблемах зло и назидательно.
- Не прощать ошибки и неудачи ребенка.

*Семья и школа – это берег и море.
На берегу ребенок делает свои
первые шаги, получает первые
уроки жизни, а потом перед ним
открывается необозримое море
знаний, и курс в этом море
прокладывает школа.*



*Это не значит, что он должен
совсем оторваться от берега...*

Спасибо за внимание



Взаимодействие с семьями обучающихся

- Индивидуальные беседы и консультации
- Тематические беседы и консультации
- Приобщение родителей к участию в школьной жизни

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Месяц	Тема	Форма проведения
1	Сентябрь	Соблюдение режима дня	Собрание
2	Октябрь	Организация коррекционной работы с обучающимися специалистами образовательного учреждения	Собрание
3	Ноябрь	Привитие гигиенических навыков	Консультация
4	Декабрь	Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет	Собрание
5	Январь	Психологическая обстановка в семье	Консультация
6	Февраль	Поведение ребенка в отношениях со сверстниками	Консультация
7	Март	Развитие коммуникативных навыков	Консультация
8	Апрель	Духовно-нравственное воспитание детей	Консультация
9	Май	Безопасность вне школы	Собрание

Уважаемые Дарья Альбертовна и Евгений Анатольевич!
Приучайте Толю читать вслух каждый день.
Это поможет сделать его разговорную речь и письмо
более грамотными.

- **Самостоятельное чтение развивает память и внимание.** Но читать нужно вслух, так как дети лучше воспринимают информацию, которую они проговаривают.
- Начинайте с чтения **СЛОВ**, позднее предложений и текстов.
- Подбирайте книги, которые **интересны ребёнку**.
- Сначала пусть ребенок читает, как пишет (орфографическое чтение) — **по слогам**, проговаривая каждую букву. Затем можно переходить к чтению, как говорим.
- **Чтение по ролям** — это интересно, занимательно и поможет лучше запомнить отдельные слова.
- **Чтение цепочкой (по очереди)**, по одному предложению.
- **Перечитывание предложения**, пока не сможет прочитать его бегло и без ошибок.
- **Следить за текстом** (вести по тексту пальчиком), который читает взрослый (не спеша).

В сети Интернет Вы можете ознакомиться с методиками, позволяющими научить ребёнка правильно читать (методики Н.А. Зайцева, И. Т. Федоренко, Л.Ф. Климановой, Е.В. Заики, М.И. Омороковой, Н.Н. Сметанниковой и др.).

Ежедневно!

Начинайте с 10 минут и до 30 минут в начальной школе.

Помните: дети не обучаются одинаково. Кто-то начинает сразу читать и писать, а другим нужно для этого несколько месяцев, и это нормально.

Всё получится! Верьте в себя и своего ребенка.

С уважением Татьяна Николаевна