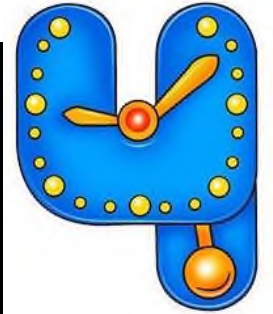


Совместные праздники с родителями



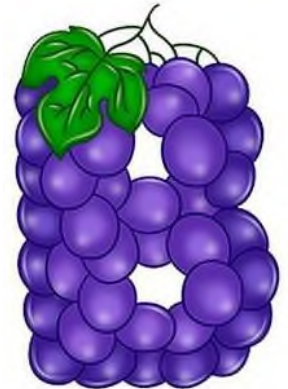
*казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»*



Творческий проект

1 «А» класса

«Весёлые буквы»



Сургут, 2020

Паспорт проекта

| | |
|--------------------------------|--|
| Руководитель проекта | Учитель начальных классов Гарифуллина А.М. |
| Авторы-создатели | Учитель - логопед Грибанова Т.Е., педагоги - психологи Ляшко А.Ю., монтессори-педагог Ямалетдинова Л.Ф., учитель музыки Кузичева О.И. |
| Участники проекта | Обучающиеся и родители 1 «А» класса КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» |
| Название | «Весёлые буквы» |
| Цель проекта | Обобщение знаний по итогам учебного года. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Способствовать вовлечению каждого обучающегося в творческий процесс при представлении буквы в интересной форме;2. Отработать умение применять свои знания на практике при выполнении развивающих заданий;3. Формировать навыки сотрудничества со взрослыми. |
| Тип проекта | Творческий. |
| Срок реализации проекта | 1 неделя (краткосрочный проект) |



Актуальность проекта

Для повышения эффективности коррекционной работы на уроках одновременно с другими видами деятельности используется метод проектной деятельности. Следовательно, проектная деятельность должна быть направлена на формирование и развитие у обучающихся коммуникативных навыков, навыков подготовки к урокам, правильного распределения времени, навыков планирования и самоконтроля. Ребёнок перестаёт быть объектом педагогического воздействия и становится активным участником творческого процесса, цель которого – активизация его собственных ресурсов в процессе обучения и развития.



Метод проекта предоставляет ребёнку уникальную возможность реализовать свои творческие способности. Проект задуман как коллективная деятельность классного руководителя, педагогов, специалистов, родителей и обучающихся по итогам учебного года. Все этапы проекта связаны между собой и представляют цепочку упражнений для обобщения полученных знаний по всем предметным областям.



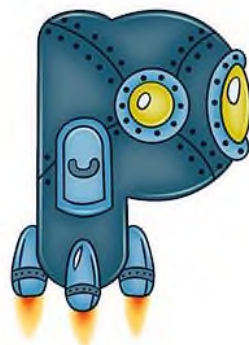
Обучающиеся в процессе работы самостоятельно оценивают достигнутые результаты.



Проект «Весёлые буквы» является завершающим мероприятием, выполненным в конце учебного года в рамках дистанционного обучения.

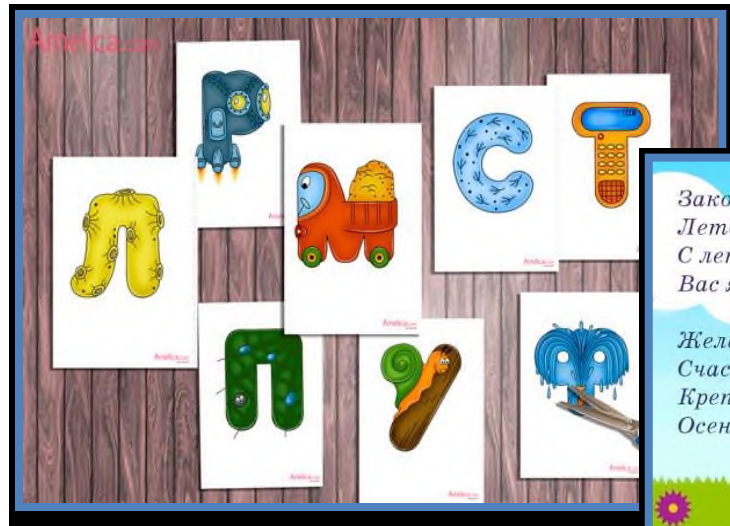
План проекта

1. Организационный этап.
2. Творческая работа «Портрет буквы».
3. Конкурс чистописания.
4. Развивающие игры с буквами.
5. Музыкальная страница «Азбука каждому нужна»



Организационный этап

1. Сообщение обучающимся темы проекта, цели проекта, обсуждение этапов работы.
2. Подбор материалов для создание «портретов букв».
3. Чтение стихотворений, рассказов по теме «Каникулы».





«Портрет буквы»



Начинаются вопросы
С буквы «Ка»... одни расспросы!

Кто, куда, когда, кому?
Как ответить? Не пойму!
Буква любопытна очень,
Обо мне узнать всё хочет.



Всем известна буква «А»-
Буква очень славная.
Да к тому же буква «А»
В алфавите главная.



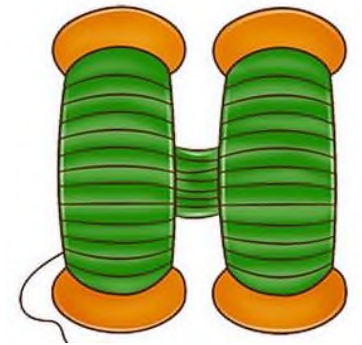
«Портрет буквы»



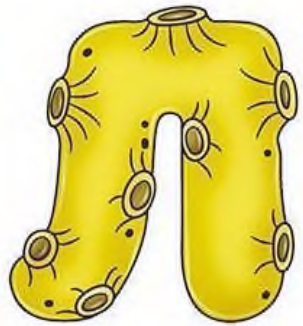
Много слов на «У» вокруг:
Утро, улица, уютюг.
Раз-два-три-четыре-пять,
Букву «У» нам надо знать!



Буква «Н» как лесенка,
Все движемся вперёд,
Как лесенка-чудесенка,
В мир знаний нас зовет!



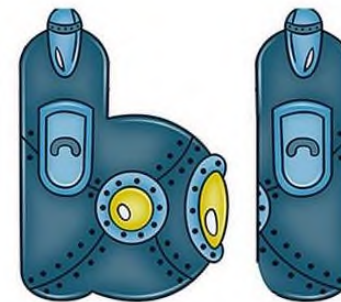
«Портрет буквы»



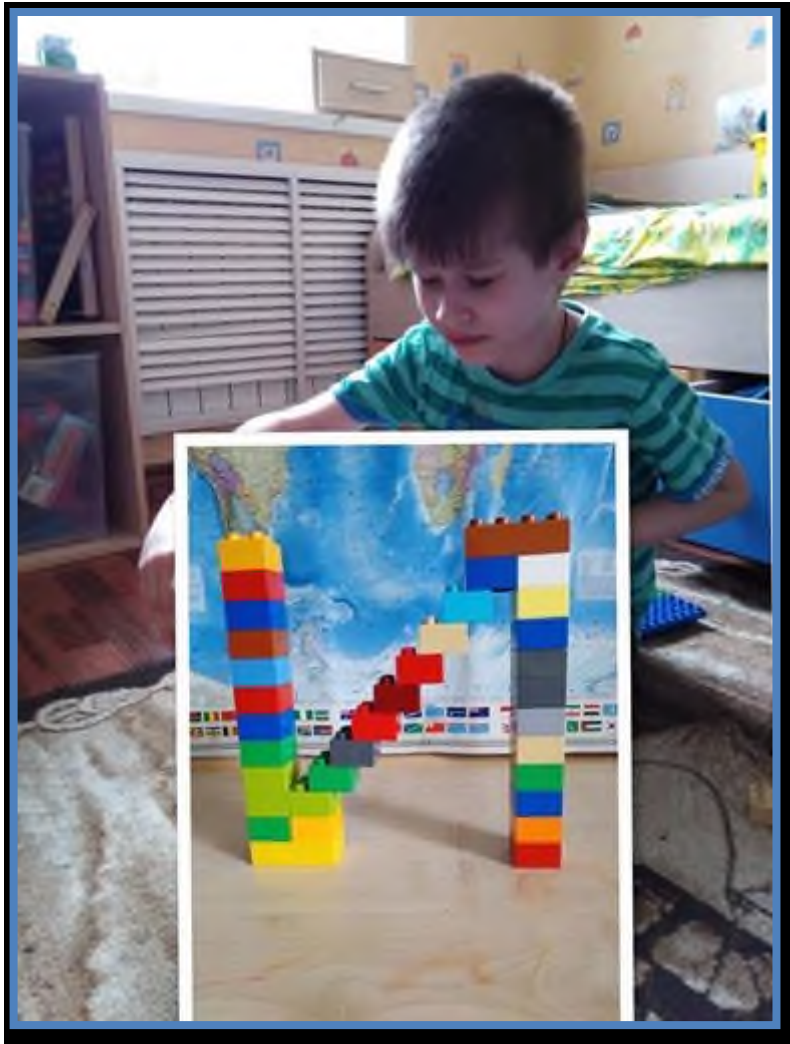
Алфавит продолжит наш
Буква «Л» — лесной шалаш.



«Ы» - какая ты толстушка!
Твой животик как подушка.
Чтоб легко тебе ходить,
Палочку пришлось добыть.



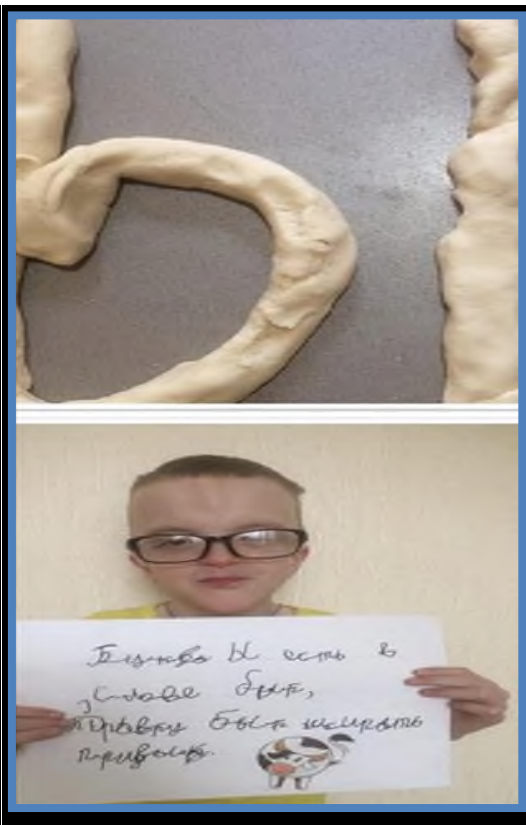
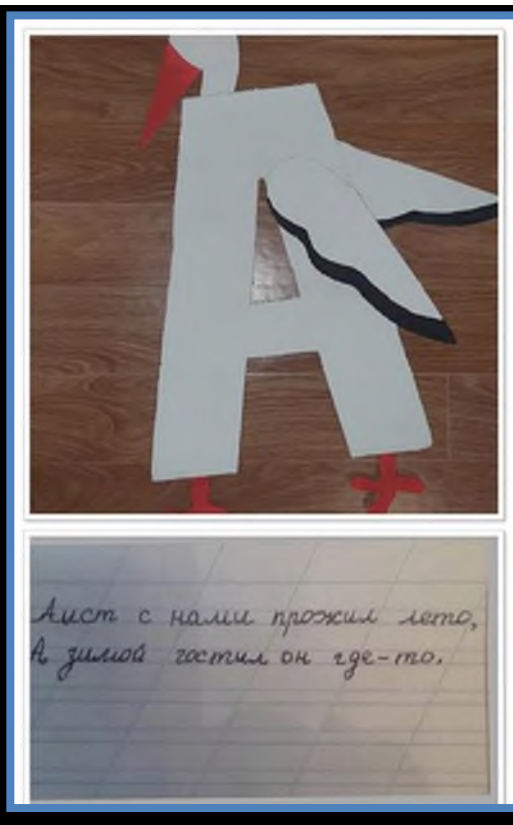
«Портрет буквы»



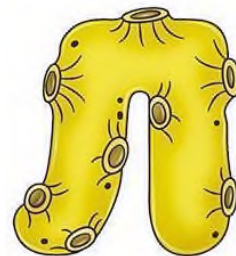
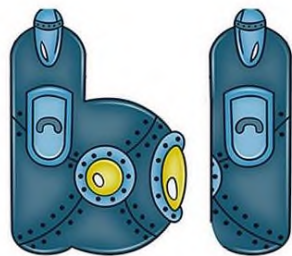
«И» похожа на гармошку,
На испуганную кошку.
«И» меж двух прямых дорог
Одна легла наискосок.



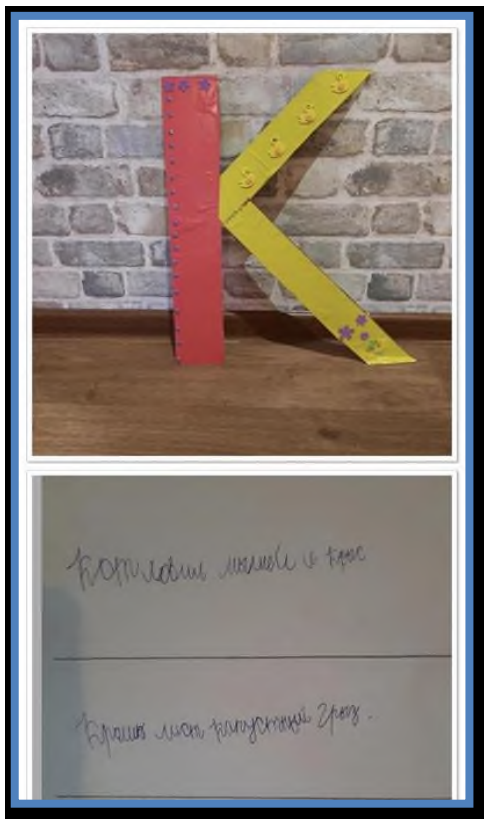
Конкурс чистописания



Мы теперь ученики,
Нам не до гулянья.
На дом задали крючки –
Первое задание.
Вот мы с мамой над столом
Дружно распеваем:
«Вниз ведём, ведём, ведём –
Плаа-вно закругляем».
Но противные крючки
С острыми носами
У меня из под руки
Выползают сами.



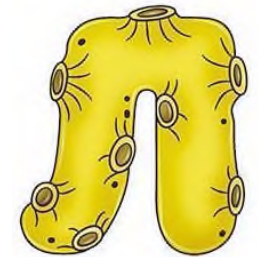
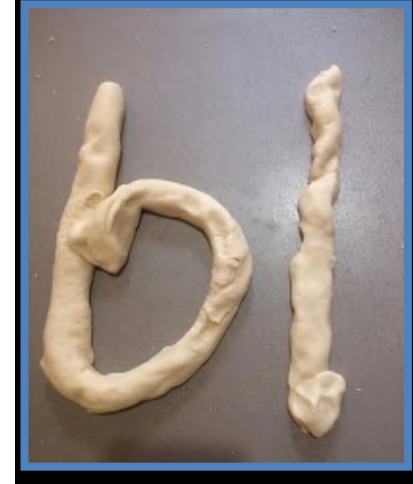
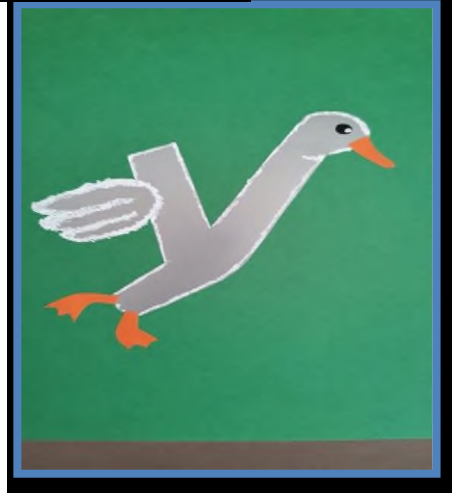
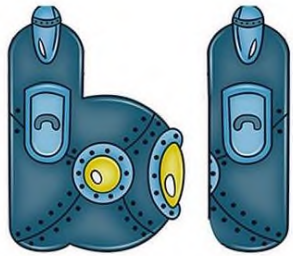
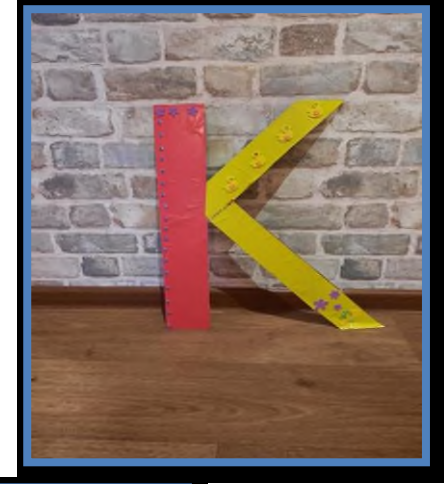
Конкурс чистописания



Телевизор не глядим,
Сказку не читаем,
Три часа сидим, сидим –
Плаа-вно закругляем.
Вечер. Поздно. Спать идём.
Сразу засыпаем.
И во сне: ведём, ведём –
Плаа-вно закругляем.



Галерея «Портреты букв»

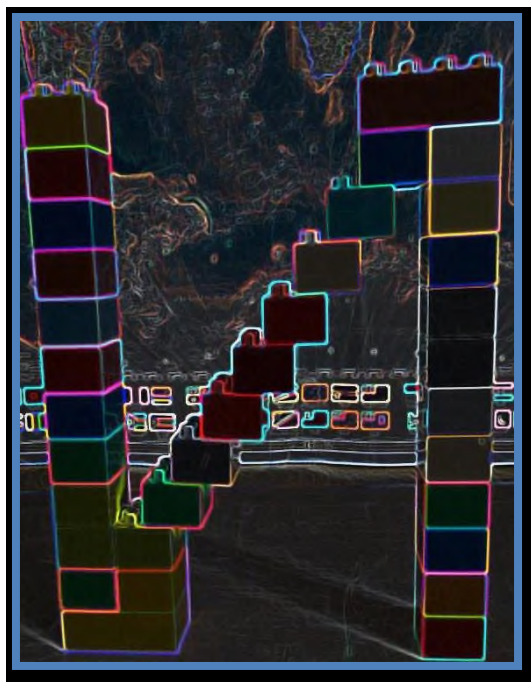
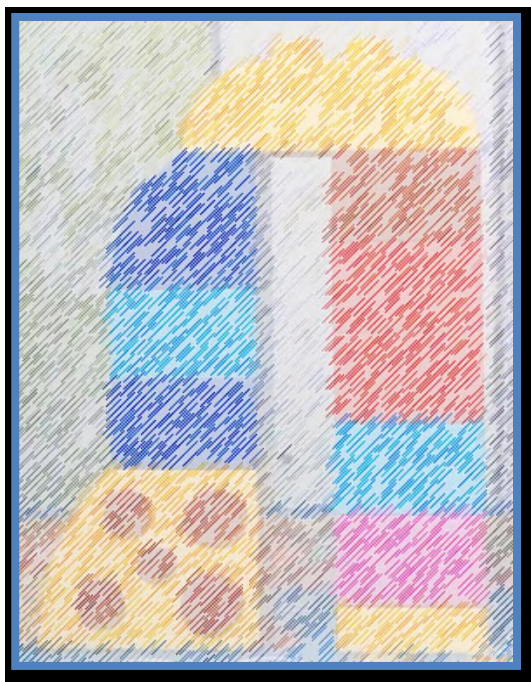
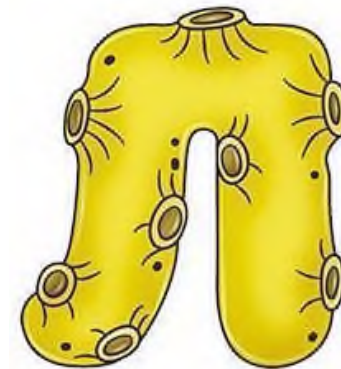


Игра «Какие буквы спрятались»

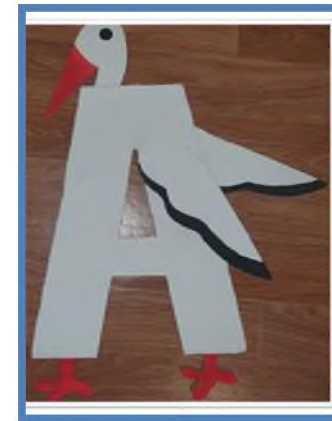
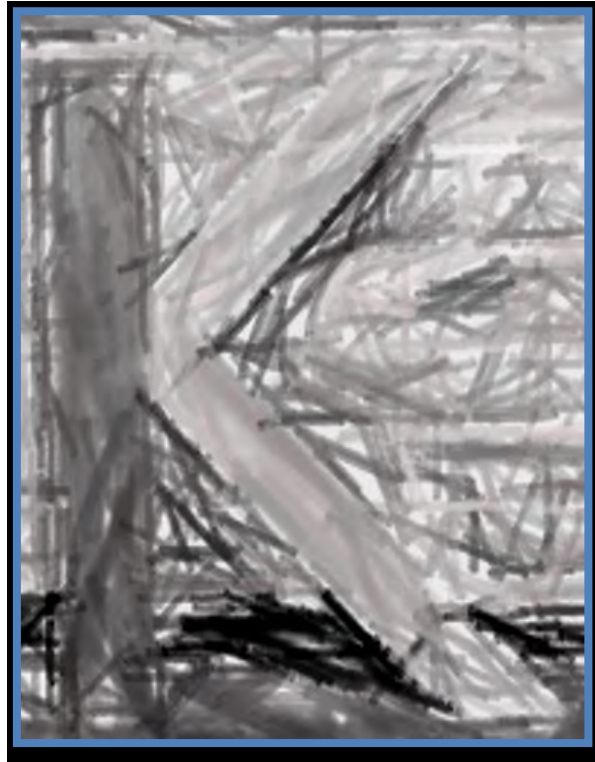
Цель игры: развитие зрительного восприятия.

Инструкция: «Посмотри внимательно, покажи букву, которая спряталась».

Подготовила: педагог-психолог А.Ю.Ляшко



Игра «Какая буква спряталась?»»

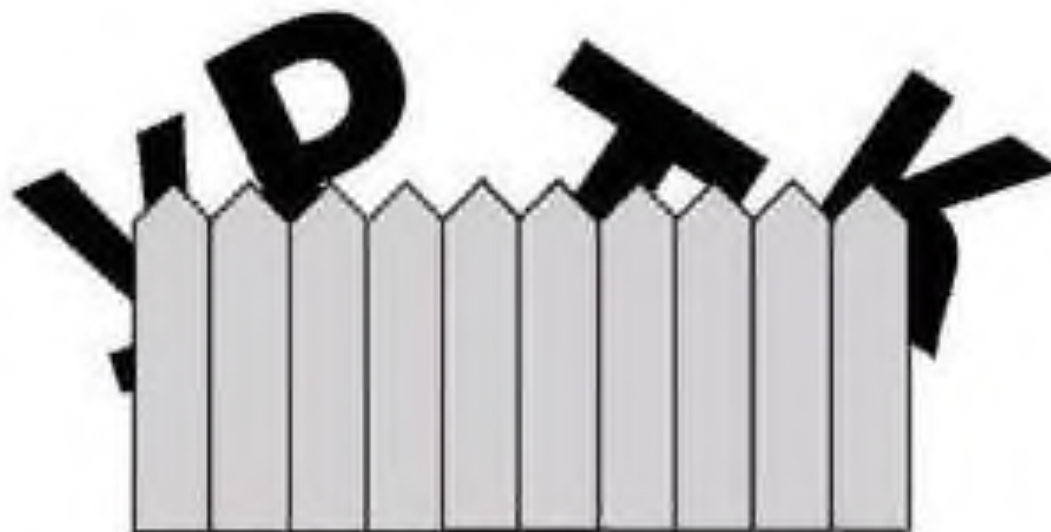
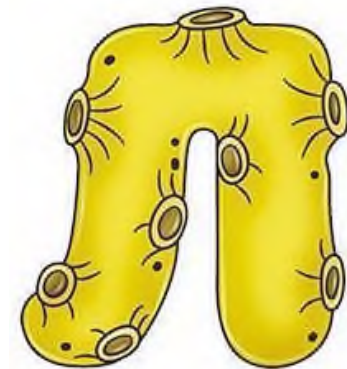


Игра «Какие буквы спрятались?»

Цель игры: развитие зрительного восприятия.

Инструкция: «Посмотри внимательно, за забором спрятались буквы, назови их. Нажми мышкой на забор, проверь, правильно ли ты назвал буквы».

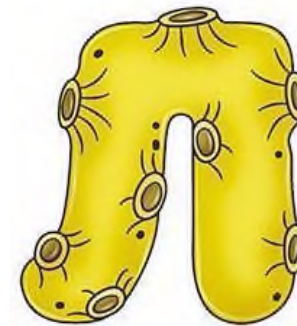
Подготовила: педагог-психолог А.Ю.Ляшко



Игра «Какие буквы спрятались?»



Игра «Покажи букву»



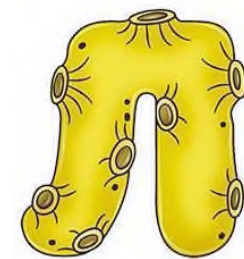
Цель игры: развитие зрительного восприятия, внимания.

Инструкция: «Посмотри внимательно, покажи все буквы «Л», все буквы «А»».

Подготовила: педагог-психолог А.Ю.Ляшко

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|
| О | З | Я | Я | Я | З | | |
| Я | Р | Я | О | Я | Р |  | |
| Р | О | Я | Р | Я | З | | |
| З | Я | Я | З | Я | О | Я | О |
|  | | О | Р | Я | Р | Я | З |
| | | Р | О | Я | Я | Я | Р |

Игра «Покажи букву «Л»»



А К У **Л** Ы К А У К К **Л** А Ы

Л А К А А Ы К У У А **Л** Ы К

К А **Л** Н А А Н Ы У Н К **Л** К

Игра «Найди отличия»

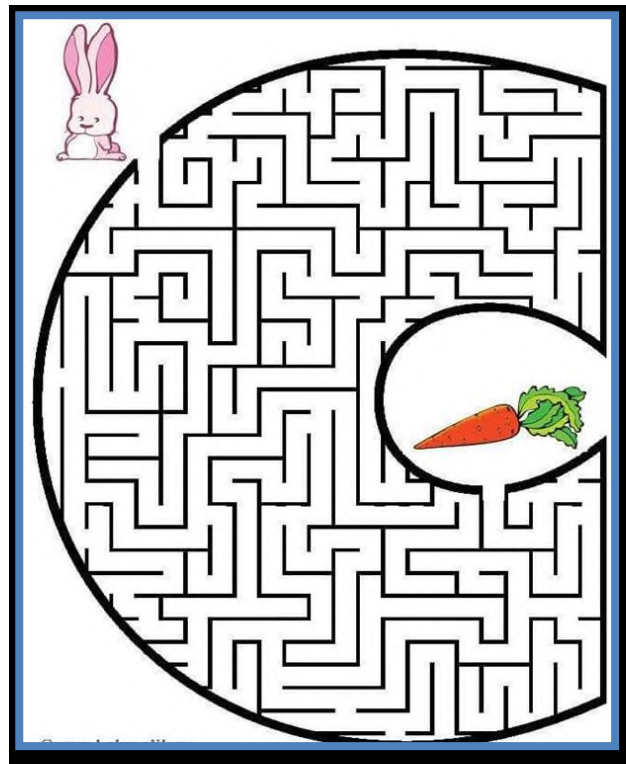


Игра «Лабиринт»

Цель игры: развитие зрительного внимания.

Инструкция: «Помогите зайчику найти дорогу к морковке».

Подготовила: педагог-психолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» М.А.Бесман.



Игра «Выложи букву»



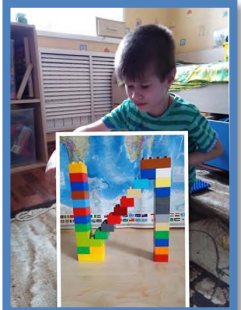
Цель игры: развитие зрительно-моторной координации.

Инструкция. Взрослый предлагает ребенку

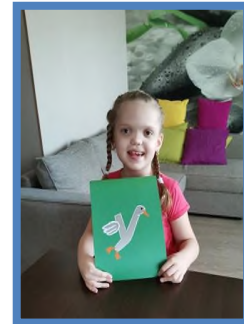
выложить букву из различных материалов: фасоли, макарон, семечек, мелких орешков, семян, пуговиц, веток, кусочков бумаги, счетных палочек и толстых ниток.

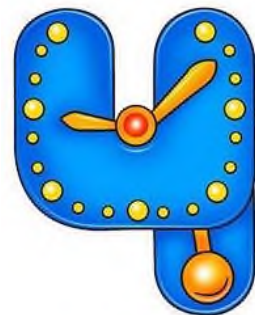
Подготовила: учитель – дефектолог Л.Ф. Ямалетдинова



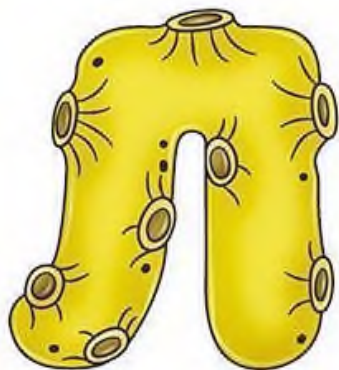
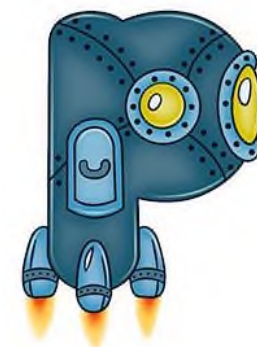


Сайт
"Музыка в школе"
представляет

A central graphic featuring a collage of musical instruments and notes. It includes a golden saxophone, a violin, a clarinet, a white piano, and various musical notes and treble clefs scattered across a background of sheet music.



*Читайте, творите, воображайте,
играйте, развивайтесь !*





Международная академия образования
«СМАРТ»

Диплом



№ НС 1005223326/1

НАГРАЖДАЕТСЯ

творческий дуэт: Лукьянов Павел, Лукьянова Ольга Владимировна
КОУ "Сургутская школа с профессиональной подготовкой"

за III место

в Международном творческом конкурсе

«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022»

в номинации «Танцевальная постановка»

конкурсная работа: «Яблочко»

г. Москва

май 2022 г.

Генеральный директор

Парушкина Н.В.



План работы
«Мастерская для родителей» (13.02.2021)
«ВИЗУАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ»

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Цель: расширение знаний родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов в области развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Задачи:

- познакомить родителей (законных представителей) с методами и приемами использования визуального расписания
- формировать позитивные формы общения родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ;
- активно использовать дистанционные формы взаимодействия с педагогами и родителями;
- развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности

| Ответственный | Содержание выступления | Ответственный | Длительность |
|--|---|---------------------------|---------------------|
| Айгуль Нургалиевна Субхангулова Ляйсан Финилевна Ямалетдинова | Актуальность Использование в Монтессори | Учитель-дефектолог | 3 мин |
| Юлия Юрьевна Вакилова Екатерина Викторовна Кузнецова | Теоретическая основа | Психологи | 5 мин |
| Альбина Миндияновна Гарифуллина | Использование в практике визуального расписания | Учитель 2 А класса | 3 мин |
| Грибанова Татьяна Евгеньевна | Использование в практике Логоп. Занят | Педагог-психолог | 3 мин |
| Ольга Вячеславовна | Опыт внедрения визуального | Мама Калугиной Кати | 3 мин |



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

номинация

«Сотворчество: я и моя семья»

**Луквяновы Павел,
Ольга Владимировна**

КОУ «Сургутская школа с профессиональной
подготовкой»

руководитель Гарифуллина Альбина Миндияновна

Директор
департамента образования
Администрации города



И.И. Замятina

Приказ от 12 марта 2021г. № 12-03-1/2021

г. Сургут

Протокол № 1
родительского собрания 4«А» класса
от 30.08.2022 г.

Присутствовало: 7 человек

Повестка дня:

1. Ознакомление с документацией на 2022-2023 учебный год:
 - учебный план;
 - расписание уроков;
 - расписание внеурочной деятельности;
 - расписание кружков и секций;
 - список учителей, работающих в классе.

2. Рекомендации для родителей по организации самоподготовки и режима дня обучающихся начальной школы.

3. Разное (информация по проведению школьной линейки, посвященной Дню знаний 01.09.22 г., внешний вид обучающихся, культура поведения и др.)

Выступали:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель Гарифуллина А.М., которая познакомила родителей с учебным планом, расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности, расписанием кружков и секций на 2022-2023 учебный год и списком учителей, работающих в 4 «А» классе.
2. По второму вопросу учитель дала рекомендации для родителей по организации самоподготовки и режима дня обучающихся: как правильно распределить время выполнения домашней работы и время отдыха.
3. По третьему вопросу классный руководитель озвучила информацию по организации школьной линейки, посвященной Дню знаний, напомнила родителям о требованиях к внешнему виду и форме одежды обучающихся, о правилах поведения и правилах безопасности учащихся в школе и дома, о том, что родители являются законными представителями детей и несут полную ответственность за их жизнь и здоровье. А также попросила усилить контроль посещения сети Интернет детьми.

Постановили:

1. Родителям контролировать внешний вид обучающихся, отслеживать общение в сети Интернет, проводить с детьми беседы о вреде долгого использования компьютера.
2. Уточнить, в каких бесплатных кружках и секциях вне школы могут заниматься обучающиеся класса.
3. Родителям правильно организовывать самоподготовку и режим дня обучающихся.

Секретарь _____ / _____

Присутствие родителей на собрании
«Особенности организации образовательного процесса
в 2022 – 2023 учебном году»
(в режиме онлайн)

30.08.2022 г.

Класс – 4 «А»

Классный руководитель: Гарифуллина А.М.

| № | Ф.И. ребенка | Подпись родителя (законного представителя) |
|----|------------------|---|
| 1 | Атрощенко Максим | - |
| 2 | Воложанин Антон | + |
| 3 | Долженко Игорь | + |
| 4 | Иванова Вика | - |
| 5 | Лукьянов Павел | + |
| 6 | Минева София | + |
| 7 | Петросян Карина | + |
| 8 | Силантьев Сергей | + |
| 9 | Широченко Алиса | + |
| 10 | Юлдашов Темур | - |

Протокол № 2
родительского собрания 4«А» класса
от 03.11.22г.

Присутствовало: 7 человек

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти 2022-2023 учебного года.
2. Слово педагога-психолога Кузнецовой Е.В.
3. Учебная платформа СФЕРУМ.
4. Информационное сообщение члена Совета родителей Лавровой Н.А. о решении совета от 25.10.2022г.
5. Эффективность социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
6. Разное

Выступали:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель 4 а класса Гарифуллина А.М. Педагог рассказала об итогах обучения в 1 четверти, дала рекомендации по выполнению домашнего задания.
2. По второму вопросу выступила психолог Кузнецова Е.В. Екатерина Викторовна рассказала о занятиях с детьми, о возможности родителей получить консультацию в удобное для них время.
3. По третьему вопросу выступила учитель Гарифуллина А.М. Альбина Миндияновна сообщила о переходе на учебную платформу СФЕРУМ , познакомила с инструкцией и озвучила основные вопросы по работе на платформе СФЕРУМ.
4. По четвертому вопросу выступила Лаврова Н. А., член Совета родителей с информационным сообщением о решении Совета. В частности, Наталья Алексеевна озвучила вопросы о проекте Положения о предупреждении пропуска учебных занятий и опозданий обучающихся; о безопасности в образовательном учреждении, о питании обучающихся, об условиях доступности образования для обучающихся; о создании условий для социальной адаптации и социализации обучающихся.
5. По пятому вопросу Альбина Миндияновна ознакомила родителей с этапами адаптационного периода, о психологических трудностях вновь прибывших детей (Иванова Виктория), также учитель перечислила приемы и подходы, которые могут использовать родители для более успешной социализации и адаптации ребенка к новым условиям ОУ. Более подробно Альбина Миндияновна озвучила прохождение ребенком такого этапа адаптации, как период первого полугодия. В частности, говорила об изучении сенсорного профиля ребенка; диагностики базовых навыков, необходимых для обучения в школе; формировании учебного поведения (взаимодействие с педагогами, социальное взаимодействие со сверстниками, следование установленным правилам; развитие коммуникативных навыков); о составлении индивидуального плана нагрузки (поэтапное пролонгирование времени пребывания в школе).
6. Решали вопросы индивидуального характера (организация фотосъемки и др.)

Постановили:

1. Соблюдать рекомендации педагога по освоению детьми АООП.
2. Согласовать с педагогом-психологом время для личных консультаций (при необходимости).
3. Родителям организовывать подключение обучающихся к образовательной платформе СФЕРУМ, контролировать самоподготовку и режим дня обучающихся в дни отмены занятий.
4. Родителям принять к сведению информацию о решении Совета родителей от 25.10.2022г.
5. Родителям выполнять рекомендации педагогов по успешной социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

Секретарь: _____Лаврова Н.А.

Список присутствующих на родительском собрании

Дата: 03.11.2022, 11.50

Класс: 4 А класс

Кабинет: № 117

| № | ФИО законного представителя | ФИ обучающегося | Подпис |
|----|-----------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Атрощенко Н. А Атрощенко Ю.А. | Атрощенко Максим | |
| 2 | Воложанина Т.В. | Воложанин Антон | |
| 3 | Долженко А. С. Долженко Н.А. | Долженко Игорь | <i>Реш</i> |
| 4 | Иванова С.Н. | Иванова Вика | <i>Иванова</i> |
| 5 | Лукьянова О.В. | Лукьянов Павел | <i>В отъезде</i> |
| 6 | Минева А.О. | Минева София | <i>Минева</i> |
| 7 | Петросян А.А. | Петросян Карина | <i>Петросян</i> |
| 8 | Силантьева С.С. Силантьев Р.К. | Силантьев Сергей | <i>Силантьев</i> |
| 9 | Лаврова Н.А. Широченко М.Ю. | Широченко Алиса | |
| 10 | Юлдашов З.А. Юлдашова М.М. | Юлдашов Темур | <i>Юлдашов</i> |

Директор: *[Signature]* В.А. Цыганкова

Кл. руководитель: *[Signature]* Гарифуллина А.М.

