

тем, как приучить ребёнка помогать по дому. И всё же подобный подход в корне неверен. Домашние хлопоты приносят большую пользу не только родителям, но и самим детям. Ведь дети, помогая взрослым, ощущают себя полноценными членами семьи, гордятся собственными возможностями, учатся работать в команде.

Дети младшего школьного возраста развиваются и приобретают всё новые и новые навыки. Да, уважаемые родители, – ваши дети уже способны выполнять серьёзные требования и пожелания.

Впереди период, свободный от посещения школы, когда необходимо активнее приучать ребёнка помогать взрослым, поэтому рекомендуем:

Домашние поручения:

1. При уборке квартиры, ему вполне по силам бороться с пылью, складывать вещи в корзину или на полку, тем более – раскладывать игровые принадлежности по местам после игры.
2. На кухне может помочь сервировать стол, раскладывать продукты в холодильнике. И без напоминаний, семья может терпеливо сидеть за столом, если «главный сервировщик» забыл положить столовые приборы.
3. Ухаживать за домашними животными, менять воду собакам и кошкам, насыпать сухой корм

Родителям же необходимо всячески демонстрировать своему ребёнку, что они ценят его поддержку и благодарны ему.

Полезные рекомендации

Прежде всего, нужно учитывать предпочтения ребяташек. У каждого ребёнка уже имеется склонность к какому-либо определённому виду деятельности. К примеру, одни дети стремятся к упорядочиванию и систематизации, поэтому им нравится рассортировывать предметы по определённым параметрам. Другие любят следить за растениями или пушистыми питомцами



Таким образом, важно лишь внимательно следить за собственным ребёнком и интересоваться его мнением.

Что нужно делать?

1. **Трудитесь вместе.** Не отказывайтесь от помощи ребёнка, отправляя его поиграть. Напротив, предложите ему заниматься домашними хлопотами вместе. Совсем легко, но очень интересно мыть овощи, чуть посложнее замешивать тесто, нарезать салаты или накрывать на стол. А благодаря вашему присмотру снизится вероятность травмирования.
2. **Совмещайте выполнение домашней работы с развитием ребёнка.** К примеру, уборку в помещении можно проводить параллельно с рассказыванием сказочной

истории о Золушке. Убирая игрушки, можно повторять их цвет и т.д.

3. **Превращайте уборку в весёлое занятие.** Этот совет актуален в раннем возрасте и в случае, если ребёнок отлынивает от выполнения домашних обязанностей. К примеру, кружки и тарелки можно мыть «волшебными пузырями», а уборка игрушек – вообще поиск настоящего пиратского клада.
4. **Учитывайте возраст и желания ребёнка.** Чтобы получать наилучшие результаты, попробуйте составить перечень трудовых обязанностей, которые соответствуют возрастным и психологическим особенностям ребёнка. А уже затем нужно позволить ему выбрать те, какие бы он хотел выполнять.
5. **Обязательно хвалите за помощь.** Это может быть как простая благодарность за выполненную работу, так и стимулирующие слова, которые позволят активнее включать ребёнка в работу. Например: «Ты лучший всех чистильщик картофеля» или «Лучше тебя никто не справится с прополкой моркови». Конечно, до очень грубой лести опускаться не следует.

Чему дети научились в школе?

Вы пробовали делать пельмени из вязанных крючком деталей? Какая радость занятий для детей на Монтессори занятиях! И белое тесто и розовое мясо связаны крючком, прикрепить нужно всё кнопочками



Вот- сокровищница для формирования последовательности действий! Для этого может понадобиться такая наглядность или собственный рисунок ребёнка.

А сколько возможности в этом занятии для проявления творчества. Дети на занятиях говорят «этот пельмень с ушками, а этот на карусель похож». А как красиво навязаны вкусные «Блины с творогом»!



Вы наверняка знаете, что ответил ваш ребёнок на вопрос педагога: «Готовите дома пельмени или вареники?». Так пусть же ответы детей будут всегда наполнены восторгом и многочисленными впечатлениями от совместного приготовления этих блюд!

Чего следует избегать?

1. **Не ожидайте идеальных результатов.** Ведь ребёнок не сможет делать что-то лучше взрослого, так что разбитые чашки и тарелки – вполне привычный итог детской помощи. Поначалу придётся что-то переделывать за ребёнком, однако, не на виду у маленького труженика. В ином случае он может подумать, что его работа не имеет смысла.

2. **Не ругайте.** Терпеливость очень важна в деле приучения ребёнка к труду. Конечно, его можно заставить делать работу побыстрее, однако сейчас в основу закладываются основные мыслительные процессы, приходит понимание и он просто физически не способен выполнять обязанности наравне со взрослыми. Если

постоянно подгонять, то в следующий раз он попросту откажет в помощи.

3. **Не рассматривайте домашние обязанности в качестве наказания.** В идеале ребёнок должен понимать, что труд – это благо. Если же постоянно наказывать за что-то домашними хлопотами, то дети начнут считать мытьё посуды или выгуливание собаки чем-то негативным.

4. **Не платите за труд.** Оплата за домашние хлопоты – неоднозначное решение. Психологи советуют поощрять детей не деньгами, а посещением цирка, кинотеатра. Иначе ребёнок станет воспринимать свои прямые обязанности в качестве предмета торга и требовать, соответственно, увеличения оплаты.

5. **Не делите виды деятельности по половому признаку.** Современные дети не признают условностей, поэтому девочки разбирают компьютеры, а мальчики любят готовить на кухне. В этом нет ничего плохого. Напротив, все ребята должны уметь пришивать пуговицы, готовить хотя бы яичницу, застилать постель.

**«Помоги мне сделать самому»-
один из ведущих принципов
Марины Монтессори.**

Педагоги Монтессори среды:
учитель-дефектолог А.Н. Субхангулова
учитель-дефектолог Л. Ф. Ямалетдинова

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Как организовать труд ребёнка дома Монтессори-среда в помощь родителям.



Сегодня некоторые мамы и папы убеждены, что домашние обязанности лишают любимое чадо счастливого детства, поэтому сами потихоньку складывают раскиданные игрушки, вещи, книги, даже не задумываясь над

Выполнение плана работы
«Мастерская родителей»
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
на 2020-2021 учебный год

За этот учебный год в «Мастерской родителей» приняло участие 34 родителя . за этот учебный год команда педагогов

- познакомила родителей (законных представителей) с закономерностями развития обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений;

- активно использовали дистанционные формы взаимодействия с педагогами и родителями в форме web-квест, видеоролики;

- в рубрике «Родители для родителей» группа родителей транслировала активную позицию родителей по отношению к процессу обучения и воспитания детей с учетом индивидуальных особенностей развития, проводили мастер-классы и поддерживали общение в мессенджерах, вовлекали других родителей в работу, где проявлялись творческие способности взрослых и детей;

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о проведении
Анкетирование педагогов ППМС 1-4-х классов «Опыт и мастерство. Освоение новых дистанционных форм работы взаимодействия с педагогами и родителями в рамках «Мастерской родителей».	Сентябрь	А.Н. Субхангулова	проведено
Вводная встреча «Организация работы мастерской для родителей. Развивающие игрушки своими руками»	Октябрь	учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова	Проведено Видео-ролик.
Анкетирование родителей обучающихся 1-4-х классов «Организация работы в рамках «мастерской родителей»	Октябрь	учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова	проведено
«Как ребенку с ОВЗ справиться с негативными ситуациями». Буклет-памятка.	Ноябрь	Социальный педагог Е.З. Рабаданова	проведено Буклет-памятка.
Web-квест «Предновогодний адвент-календарь» по формированию навыков саморегуляции и пространственно-временных представлений. Видео-материал	Ноябрь	учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф.	Проведено Видео-ролик

		Ямалетдинова	
Квест-игра для детей и их пап «Защитники Отечества» к 23 февраля	Февраль	учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова, классные руководители	Проведено Набор для квеста «23 февраля»
Мастер-класс по коррекции эмоционально-волевых, поведенческих расстройств у обучающихся с ОВЗ и РАС «Визуальное расписание»	Февраль	Родители 3-4 классов, педагоги-психологи Е.В.Кузнецова Ю.Ю.Вакилова учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова	Проведено видеозапись мастер-класса «Визуальное расписание». Видео-ролики от родителей, Макарова Е.В., Калугина О.В. «Наше визуальное расписание»
Квест-игра для мам с детьми «Международный женский день»	Март	учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова Родители 3-4 классов	Проведено Набор для квеста «8 марта»
Круглый стол «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей».	Март	Социальный педагог Е.З. Рабаданова	проведено
Лекция «Профилактика ПАВ внутри семьи Влияние алкоголя на общение в семье»	Апрель	Социальный педагог	проведено
Мастер-класс «Мастерим и играем» с учителем-логопедом и учителем-дефектологом	Апрель	Учителя-логопеды Филоненко СВ, Баяндина Н.А, учителя-дефектологи	Проведено Видеоролик «Мастерим и играем»
Беседа в форме круглого стола «Роль семьи в развитии способностей ребенка» «Как помочь ребенку в выборе профессии»	Апрель	Социальный педагог	проведено
Семинар – практикум «Игры и упражнения на развитие двигательного, тактильного, слухового, зрительного, кинестетического восприятия»	Апрель	Педагог-психолог Е.В.Кузнецова Ю.Ю.Вакилова учитель-дефектолог	Проведено Видеоролик «Мастерим и играем»
«Система поощрений и наказаний в родительской педагогике» Об ответственности родителей за воспитание детей. Профилактика и разрешение конфликтов в семье.	Май	Социальный педагог	проведено
Семинар-практикум «Особенности воспитания ребенка мамой и папой» Информационный ролик «День за днем мы	Май	Социальный педагог педагоги-психологи	проведено

растем»		Е.В.Кузнецова Ю.Ю.Вакилова учителя- дефектологи.	
«Родители для родителей «особенности безглютеновой диеты». Семинар-практикум «Во что играют дети? Впереди лето»	Май	Родители обучающихся 1-4 классов.	Проведено Запись семинара по zoom «Во что играют дети? Впереди лето» Видеоролик Минсва Алла Олеговна «Как мы привыкли к безглютеновой диете»

Учитель-дефектолог А.Н.Субхангулова

Субхан

по мастер-классу.		Ямалетдинова	
Трансляция в мессенджерах семейного опыта организации воспитания детей с ОВЗ: «Родители для родителей. Игры и упражнения для адвент-календаря».	30 ноября-31 декабря	учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова	проведено Фотоальбом «Адвент-календарь «Встречаем 2021 год»
Круглый стол «Организация безопасности жизнедеятельности детей с ОВЗ в школе, на улице, дома»	Декабрь	Социальный педагог	проведено
Мастер-класс в Монтессори среде по развитию пространственного восприятия обучающихся начальных классов «Путешествие в тишине»	Декабрь	учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова	Проведено Видео-ролик «Путешествие в тишине в Монтессори классе»
Адаптация первоклассников - видеоролик	Декабрь	Педагоги-психологи: Ю.Ю Вакилова, Е.В. Кузнецова, Е.В. Шарифулина	проведено
Мастер-класс для родителей обучающихся начальных классов по формированию речевого дыхания и скоординированных движений рук «Логопедические игры и упражнения» Видео-материал по мастер-классу.	Декабрь	Учителя-логопеды Т.Е. Грибанова, А.А. Зотикова	Проведено Видео-ролик «Логопедические игры и упражнения»
Родители для родителей. «Каникулы в радость»: транслирование семейного опыта организации новогодних каникул.	Январь	учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова, родители 3-4 классов	Проведено Фотоальбом «Зимние каникулы»
«Труд - важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома», презентация. Памятка «Монтессори-среда в помощь родителям. Как организовать труд ребёнка дома?»	Январь	Социальный педагог, учителя - дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова	Проведено Буклет «Монтессори-среды в помощь родителям. Как организовать труд ребёнка дома» Буклет «О труде в быту»
«Агрессивное поведение у детей. Его коррекция средствами семейного воспитания»	Февраль	Социальный педагог Е.З. Рабаданова Психолог	проведено
Родители для родителей «Идеи для празднования 23 февраля и 8 марта»	Февраль	Родители 3-4 классов, учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф.	проведено