

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«25» февраля 2020 г.

№ 152

**О проведении окружного семинара-практикума:
«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС»**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07. 2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 14 февраля 2019г. № 14 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» на 2019 г. и на плановый период 2020-2021 г.), а также во исполнение распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2017 № 261-рп «О Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года» и на основании договора о сотрудничестве с БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» от 01.09.2018 г.:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 20 марта 2020 года окружной семинар-практикум: «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС» при поддержке Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»);
2. Утвердить программу окружного семинара-практикума: «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС» в редакции приложения 1 к настоящему приказу;
3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В. обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в семинаре-практикуме;
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР.
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotox06@mail.ru

С приказом ознакомлены:

В дело № 01-09 за 2020 г.

Секретарь учебной части

А.Н. Астанова

«25» февраля 2020 г.

Окружной-семинар-практикум: «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС»

Дата и время проведения: 20 марта 2020 г. с 8.30 до 13.40

Место проведения: КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
1.	8.30-9.00	Регистрация участников семинара-практикума	
Открытие семинара-практикума			
2.	9.00-9.05	Приветственное слово руководителя Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ.	Рассказова Н.П., к.п.н., доцент, руководитель Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ
3.	9.05-9.10	Приветственное слово руководителя КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	Цыганкова В.А., директор, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
4.	9.10-9.25	Концерт, посвященный открытию семинара-практикума	
5.	9.25-9.45	Развитие Специального Олимпийского спорта в современном мире.	Богатая О.Ф., старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ
6.	9.45-10.00	Выступление руководителя КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	Цыганкова В.А., директор, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
Зона проведения мастер-классов			
I. Организация учебной деятельности обучающихся с РАС			
		Использование коррекционно-педагогических технологий при работе с обучающимся с РАС и его семьей в начальном звене с использованием методов ТЕАССН-терапии и поведенческих подходов.	Шевелева В.С., учитель начальных классов

7.	10.00-10.40	Интегрированный урок по истории и литературе в 8 классе: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».	Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы
		Обучение профессионально-трудовым навыкам обучающихся с РАС по направлению профессиональной подготовки «рабочий зеленого хозяйства» в 11 классе. Продолжительность: 40 минут.	Исянова Е.В., учитель трудового обучения
II. Организация коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС			
ЛОГОПЕДИЯ			
8.	10.50-11.20	Структура интегрированного логопедического занятия при работе с обучающимися с РАС с использованием методов кинезиологии и биоэнергопластики: анализ видео-фрагментов из опыта практической деятельности.	Долгова Р.М., учитель-логопед, Полякова Е.С., учитель-логопед
ДЕФЕКТОЛОГИЯ			
7.	10.50-11.20	Канис-терапия в работе с обучающимися с РАС.	Максимова О.В., учитель-дефектолог
ПСИХОЛОГИЯ			
8.	10.50-11.20	Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с РАС: аналитический обзор видео-фрагментов по применению различных методов и форм работы с детьми с РАС в деятельности педагога-психолога (ТЕАССН-терапия, поведенческие подходы, сенсорная интеграция и пр.).	Ляшко А.Ю., педагог-психолог
III. Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
9.	11.30-12.10	Мастер-класс в гончарной мастерской: художественно-эстетическое направление в работе с детьми с РАС.	Яковлева Т.А., педагог дополнительного образования
		Мастер-класс по организации внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС.	учителя физической культуры: Евдокимов А.С., Бандура М.С.
10.	12.10-12.30	Составление алгоритмов действий в рамках реализации коррективного курса «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся с РАС	Марущенко И.И., учитель-логопед, КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
		Видео-моделирование, как метод формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Шиклеина Н.В., учитель-дефектолог, Васина И.В., учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

11.	12.30-13.00	<p>1. Экскурсия для участников семинара-практикума.</p> <p>2. Круглый стол: подведение итогов семинара-практикума: «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС.</p>	<p>Цыганкова В.А., директор, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»</p> <p>Рассказова Н.П., к.п.н., доцент, руководитель Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ,</p> <p>Богатая О.Ф., старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ</p>
12.	13.00-13.40	Обед и отъезд участников семинара-практикума	

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«19» ~~сентября~~ 2021 г.

№ 90

Об участии во Всероссийском инклюзивном Фестивале «Люди как люди»

В соответствии с информационным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 03.03.2021 № 10-Исх-1653 о проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» (далее, Фестиваль) в онлайн-формате в качестве регионального партнера.

2. Утвердить программу Фестиваля в онлайн-формате в редакции приложения 1 к настоящему приказу;

3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В.:

- обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в Фестивале;

- обеспечить координацию реализации программы Фестиваля, в том числе информационную поддержку и сопровождение проведения Фестиваля с использованием ресурсов официального сайта ОУ, СМИ г. Сургута.

4. Ваняшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения Фестиваля в онлайн-режиме.

5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению Фестиваля возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



С.В. Григорьева

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-09 за 2021 г.

Секретарь учебной части

С.А. Архипова / С.А. Архипова

«19» ~~сентября~~ 2021 г.


**Всероссийский инклюзивный фестиваль
#ЛюдиКакЛюди**

2 апреля 2021 г.

**Региональная площадка проведения Фестиваля:
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра**

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
Открытие работы региональной площадки			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
МАСТЕР-КЛАССЫ			
3	10.20-10.30	Педагогический всеобуч: «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС»	Шитова К.Э., учитель начальных классов
4	10.30-11.10	<p align="center">Калейдоскоп педагогических идей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коррекция дезадаптивного поведения для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование стереотипа учебного поведения у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Развитие социально-бытовой ориентировки у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - Применение информационных технологий и технических средств обучения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в педагогической деятельности». - «Коррекционные методы в обучении и воспитании младших школьников с РАС и другими ментальными нарушениями»: <ul style="list-style-type: none"> • Рисуночная терапия; • Канистерапия; • Сказкотерапия; • Музыкалотерапия. - Родительский всеобуч: «Использование карточек PECS для детей с РАС и другими ментальными нарушениями». 	<p align="center">Учителя начальных классов:</p> <p align="center">Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Бирюкова Н.А., Бердникова Э.А., Никифорова В.Ф., Максимова О.В., Борисова Г.В. Цыганкова А.Ю.</p> <p align="center">Учитель музыки:</p> <p align="center">Кузичева О.И.</p> <p align="center">Тьютор:</p> <p align="center">Ажибаева С.А., тьютор</p> <p align="center">Макарова Е.В. (мама обучающегося с РАС)</p>
5	11.10-11.30	Мастер-класс: «Создание дневника событий и впечатления для младшего школьника с РАС».	Грибанова Т.Е., учитель-логопед, Зотикова А.А., учитель-логопед, Кузнецова Е.В., педагог-психолог.

6	11.30-11.45	Видеофрагменты цикла занятий с учителем-дефектологом: «Путешествие в город букв».	Юровских М.В., учитель-дефектолог
7	11.45-11.50	Социальный ролик: «Мы вместе!»	учителя начальных классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
8	11.50-12.10	Рубрика: «Родители для родителей», видео-интервью глазами родителей особенных детей: «Все мы живем в одном мире, но мир у каждого свой».	А.Н. Субхангулова, учитель-дефектолог
9	12.10-12.20	Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Юровских М.В., учитель-дефектолог
10	12.20-12.50	Мастер-класс: «Изготовление коробки-футляра для плитки шоколада с подростками с РАС и другими ментальными нарушениями».	Билохвост А.Ю., учитель трудового обучения
11	12.50-13.20	Мастер-класс по организации интегрированного урока по истории и литературе в 9 классе с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».	Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы.
12	13.20-13.50	Мастер-класс по социально-бытовому ориентированию с обучающимся с РАС на тему: «Пищеварительная система. Пищевые продукты питания».	Луцюз Е.А., учитель социально-бытовой ориентировки.
13	13.50-13.55	Видеоролик: «Использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с РАС и другими ментальными нарушениями».	
14	13.55-14.15	Мастер-класс по организации внеурочной деятельности с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС.	Учителя физической культуры: Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С.
15	14.15-14.45	Мастер-класс по организации досуговой деятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей (законных представителей) в области декоративно-прикладной деятельности.	Учителя трудового обучения
16	14.45-15.05	Мастер-класс с обучающимся с РАС в гончарной мастерской: «Изготовление предмета интерьера “Часы”».	Яковлева Т.А., преподаватель по гончарному делу.
17	15.05-15.10	Видеопрезентация: «Обучение подростков с РАС и другими ментальными нарушениями по направлениям “Типографское дело” “Фотодело”»	
18	15.10-15.20	Завершение работы региональной площадки проведения Фестиваля: презентация выставки творческих работ обучающихся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» «Весенняя капель».	Голомазова Н.И., учитель трудового обучения

Согласовано:
заместитель директора по УМР
Григорьева С.В. 

Всероссийский инклюзивный фестиваль
#ЛюдиКакЛюди

01 апреля 2022 г.

Региональная площадка проведения Фестиваля:
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
Открытие работы региональной площадки			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
МЕРОПРИЯТИЯ			
3	10.20-10.30	Предметная неделя как средство повышения мотивации и развития познавательных интересов обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Мулеева И.М.
4	10.30-10.40	Видеоролик «В царстве наук»	Нуреев И.И.
5	10.40-10.50	Телепередача «Почему трава зеленая» (клуб по интересам)	Нуреев И.И. Потапенко Д.А.
6	10.50-11.00	Видеоролик «Один день из жизни 7 класса» (социальная адаптация детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	Алексеева С.Г.
7	11.00-11.10	Видеопрезентация «Формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями исторического самосознания»	Смирнова В.В.
8	11.10-11.15	Социальный видеоролик «Финансовая грамотность»	Валах Е.В.
9	11.15-11.30	Видеоролик «Организация профессионального обучения в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»»	Голомазова Надежда Ивановна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
10	11.30-12.00	Мастер – класс по развитию навыков профессионального мастерства по направлению: «Переплетно-картонажное дело»	Носкова Ирина Константиновна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
11	12.00-12.05	Видеоролик «Учебно-производственная практика на предприятии по профилю «Рабочий зеленого хозяйства»»	Голомазова Надежда Ивановна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
12	12.05-12.30	Видеоролик «Особый путь в мир профессий»	Педагоги-психологи:

			Вакилова Ю.Ю., Кузнецова Е.В., Тахиров С.С., Черных Е.А., Шумская А.Ю.
13	12.30-12.45	Видеоролик «Просто о сложном (эксперименты в Монтессори среде)»	Учителя-дефектологи: Ямалетдинова Л.Ф., Ганус М.В.
14	12.45-13.00	Видеоролик «Обобщение опыта работы учителя-логопеда в период дистанционного обучения»	Учителя-логопеды: Грибанова Т.Е., Бесчаснова Л.Ш., Стрижак А.А.
15	13.00-13.05	Видеоролик «Мы-творческие дети»	Субхангулова А.Н.
16	13.05-13.10	Флешмоб «Мне с другом по пути» (видеоролик)	Цыганкова А.Ю.
17	13.10-13.15	Видеопрезентация «Умелые ручки»	Блохина А.В.

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Методические рекомендации
по внедрению и использованию успешных практик создания
специальных условий получения качественного образования детьми
с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами**

(на примере опыта казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по созданию специальных образовательных условий получения качественного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)

Ханты-Мансийск
2022 год

УДК 376.356
ББК 74.3
М 54

*Рекомендовано к изданию решением
научно-методической комиссии Ученого совета
АУ «Институт развития образования»
Протокол № 2 от 18.04.2022 г.*

Под общей редакцией
И.А. Журавлевой, кандидата педагогических наук

Авторы-составители:
В.С. Городицкая,
педагогический коллектив казенного общеобразовательного учреждения
ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Методические рекомендации по внедрению и использованию успешных практик создания специальных условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами (на примере опыта казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по созданию специальных образовательных условий получения качественного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью): методические рекомендации / под общ. ред. И. А. Журавлевой, сост. В. С. Городицкая ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2022. – 143 с.

В методических рекомендациях рассматривается нормативно-правовое обеспечение организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, представлен опыт работы по созданию специальных образовательных условий получения качественного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ» по созданию специальных образовательных условий при организации ППМС-сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, организации образовательной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов, 5-9 классов, 10-12 классов.

Методические рекомендации адресованы руководителям, заместителям руководителей, педагогам образовательных организаций, специалистам служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (педагогам-психологам, учителям-дефектологам, учителям-логопедам).

© АУ «Институт развития образования», 2022

Авторы-составители:

Городицкая В.С., начальник отдела психолого-педагогической помощи регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», педагогический коллектив казенного общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (заместитель директора по учебно-методической работе Григорьева С.В.; учителя – Максимова О.В., Бабенцева Т.Н., Бирюкова Н.А., Мулеева И.М., Гарифуллина А.М., Носкова Л.В., Борисова Г.В., Бердникова Э.А., Цыганкова А.Ю., Туйгунова Н.Р., Алексеева С.Г., Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С., Бандура М.С., Писановская И.В., Смирнова В.В., Смирнова Л.А.; учителя-дефектологи – Субхангулова А.Н., Ямалетдинова Л.Ф., Юровских М.В.; учителя-логопеды – Филоненко С.Г., Стрижак А.А., Грибанова Т.Е.; педагоги-психологи – Вакилова Ю.Ю., Кузнецова Е.В., Черных Е.А., Шумская А.Ю.; педагог дополнительного образования: Яковлева Т.А.)

Под общей редакцией

Журавлевой И.А., заведующего центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидата педагогических наук

Методические рекомендации по внедрению и использованию успешных практик создания специальных условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами

Методические рекомендации

Оригинал-макет изготовлен

методическим отделом АУ «Институт развития образования»

Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Заказ № 787. Усл.п.л. 8,9. Электронное издание.

АУ «Институт развития образования»

628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12 А

**Выписка из
протокола № 5
заседания педагогического совета
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

Дата: 16.04.2019 г.

Присутствовало: 54

Отсутствовало: 1

Отсутствовало по уважительной причине: 1

Отсутствовало без уважительной причины: -

Председатель: Цыганкова В.А.

Начало работы педсовета: 15.30

Окончание: 17.00

Повестка.

1. **«Особенности современного урока в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**
2. Использование опорных схем на уроках русского языка.
3. Формирование коммуникативных навыков посредством использования практических заданий, направленных на развитие жизненных компетенций.
4. Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС.
5. Современный подход к экологическому воспитанию обучающихся в свете требований ФГОС.
6. Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Решение практических задач в процессе освоения коррекционного курса «Практическая математика».
9. Организация внеурочной деятельности через работу кружка «Школьный музей».
10. Организация обучения в ОУ по профессионально-трудовой программе «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» .

Выступающие:

Валах Е.В.. - заместитель директора по УР;

Писановская И.В. – учитель математики;

Стрижак А.А. – учитель русского языка;

Файфер И.Н. – учитель русского языка;

Саламатина М.В. – учитель русского языка;

Мумбер-Образцова Е.С. – учитель СБО;

Туйгунова Н.Р. – учитель географии;

Исламов И.Н. – учитель физкультуры;

Альчикова О.Б. – учитель математики;

Смирнова В.В. – учитель истории.

Регламент:

Выступления докладчиков – 1 ч 20 мин

Выработка проекта решения и принятие решения – 10 мин

Общее время – 1 ч 30 мин

По девятому вопросу выступила Смирнова В.В., учитель истории. Валентина Васильевна рассказала о том, что современная школа стоит на пороге внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599) отмечает, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должно проходить в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их (обучающихся с умственной отсталостью) успешной социализации и социальной адаптации, через **разнообразие организационных форм образовательного процесса** и индивидуального развития каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В образовательном стандарте внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

В соответствии с ФГОС в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» разработана АООП, которая включает программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов, в том числе *Программу духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*, направленную на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Исходя из Программы духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена программа работы школьного музея (Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Школьный музей» (далее по тексту - Программа)).

Цель Программы: формирование у обучающихся основ гражданской идентичности, воспитание любви к Отечеству и своему народу.

Задачи Программы:

- воспитание любви к малой родине, стране, через изучение истории, культуры и традиций народов России;
- сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области экономики, политики, науки, культуры и спорта;
- формирование чувства почитания символов Российской Федерации, уважения к Конституции РФ, законности, нормам социальной жизни;
- включение обучающихся в культурную, общественную жизнь школы, города, края, - формирование ощущения причастности к настоящему и будущему своей страны, понимание ими и отождествление себя с народом (российской нацией) и осознание себя россиянами.

Программа ориентирована на включенность всех обучающихся вне зависимости от имеющихся у них нарушений. Основывается на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития с учетом реальных возможностей каждого ребенка. Основные виды деятельности участников программы: проектно-исследовательская, экскурсионно-просветительская, оформительская.

Программа предполагает создание условий, способствующих патриотическому и духовно-нравственному развитию личности обучающихся. Программа предусматривает внеурочную

деятельность, учитывающую региональную и историко-культурную специфику, что позволяет обучающимся на практике использовать и осваивать полученные знания и формирует целостную образовательную среду. Предусматривает разнообразные формы и методы работы: работа по поиску и отбору информации, создание презентаций; подготовка сообщений, оформление выставок, разработка и проведение мини-экскурсий (рассказ об экспонате) и устных журналов, исторические игры, викторины; проектно-исследовательская деятельность; встречи с интересными людьми.

В федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подчеркивается, что для развития данной категории обучающихся необходимо максимально расширять границы образовательного пространства за пределы образовательного учреждения, что соответствует инновационным процессам развития российского общества. Программой предусмотрены как виртуальные экскурсии по музеям, так и посещение выставок и музейных экспозиций города, участие в городских мероприятиях, посвященных подвигу защитников Отечества.

Также в Программе уделяется внимание вопросу взаимодействия с родительской общественностью школы в том числе и через организацию совместного досуга (совместные экскурсии).

Программа позволяет расширить и углубить знания, полученные в урочной деятельности при изучении предметов школьного курса.

Основной внеурочной деятельностью является игровая, познавательная, досугово-развлекательная, общественно – полезная, доступная трудовая деятельность и социальное творчество.

Выработка проекта решения:

В прениях других предложений и замечаний не поступило.

Решение:

1. Учителям при подготовке учебных занятий продолжать учитывать требования федерального государственного образовательного стандарта, теоретические и методологические основы современного урока.

2. Продолжать совершенствовать, обобщать и распространять опыт учителей предметников.

3. Провести круглый стол на тему «Современный урок внеурочная и внешкольная деятельность в свете требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями» в апреле 2020г. Ответственная зам. директора по УР Валах Е.В.

4. В 2019-2020 учебном году организовать обучение по новой профессионально-трудовой программе «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

5. Данные решения педагогического совета на контроль поставить в апреле 2020г.

Решение принято голосованием:

За – 54.

Против – нет.

Воздержались – нет.

и.о. директора



С.В. Григорьева

**Выписка
из протокола № 4
заседания педагогического совета
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

Дата: 24.01.2023

Присутствовало: 79

Отсутствовало: 5

Отсутствовало по уважительной причине: 5

Отсутствовало без уважительной причины: -

Председатель: и.о. директора Григорьева С.В.

Начало работы педсовета: 15.30

Окончание: 17.00

**Тема педагогического совета:
Деловая игра «Эффективные формы работы
по взаимодействию с родителями обучающихся с ОВЗ»**

ПОВЕСТКА

1. Мастер-класс для педагогов по проведению родительского собрания на тему «Развитие самостоятельности у детей начальной школы».
2. Квест как одна из эффективных форм взаимодействия педагога с родителями.
3. Эффективные формы работы по взаимодействию с родителями обучающихся с ОВЗ. Азбука общения с ребенком.
4. Предметные недели как способ творческого взаимодействия с родителями.
5. Игра как форма проведения родительского собрания в старших классах.

Выступающие:

Григорьева С.В. - и.о. директора (зам. директора по УМР);

Максимова О.В. – учитель, классный руководитель 1б класса;

Валах Е.В. – учитель, руководитель методического объединения учителей домашнего обучения;

Файфер И.Н. – учитель, классный руководитель 7а класса;

Смирнова В.В. – учитель;

Исянова Е.В. – учитель, классный руководитель 11г класса;

Лапин А.Г. – учитель, классный руководитель 10в класса.

Регламент:

Выступления докладчиков – 1 ч 20 мин.

Выработка проекта решения и принятие решения – 10 мин.

Общее время – 1 ч 30 мин.

По первому вопросу выступила и.о. директора Григорьева С.В. (заместитель директора по УМР). Светлана Владимировна сообщила педагогам тему педагогического совета, а также ее важность для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и построения конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

По второму вопросу выступила Максимова О.В., учитель классный руководитель 1б класса. Ольга Викторовна в формате мастер-класса познакомила коллег с такой формой проведения родительского собрания, как «собрание – практикум»; создала условия для обогащения творческого потенциала педагогов в процессе организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ. Также Максимова О.В. познакомила коллег с приемами организации рефлексии по окончании родительского собрания. Ольга Викторовна обратила внимание коллег на важность развития сотрудничества с родителями, использования в работе разнообразных приемов и методов, позволяющих формировать у них позитивное отношение к школе.

По третьему вопросу выступила Валах Е.В., учитель, руководитель методического объединения учителей домашнего обучения. Екатерина Валентиновна рассказала педагогам о квесте как одной из эффективных форм взаимодействия педагога с родителями. Валах Е.В. обратила внимание коллег на то,

что цель квеста - сплочение родительского коллектива и построение эффективного командного взаимодействия. Благодаря проведению квеста родители из «зрителей» и «наблюдателей» превращаются в активных участников педагогического процесса. Также Екатерина Валентиновна разыграла с педагогами фрагмент квеста для родителей, направленного на расширение ориентировки родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ в вопросах воспитания детей подросткового возраста, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому.

По четвертому вопросу выступила Файфер И.Н., учитель, классный руководитель 7а класса. Ирина Николаевна поделилась с педагогами опытом проведения групповой игры для родителей (законных представителей) с элементами тренинга «Азбука общения с ребенком». Цель: создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования детей с ОВЗ подросткового возраста. Ирина Николаевна актуализировала у коллег информацию об использовании в работе традиционных форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ: беседы, консультации, приглашение в школу, взаимодействие с родительским комитетом, тематические мероприятия, родительские собрания, использование электронной почты и приложений-мессенджеров. Кроме того, Файфер И.Н. уделила особое внимание использованию в работе с родителями (законными представителями) таких нестандартных форм взаимодействия, как игра «Пойми меня», «Ответы на вопросы», практическая отработка правил эффективного слушания. Опыт работы Файфер И.Н. по рассматриваемому вопросу способствовал формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных форм взаимодействий в работе с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ. Ирина Николаевна отметила, что использование педагогами представленной информации поможет родителям (законным представителям) осознать собственную воспитательную позицию в различных ситуациях взаимодействия с детьми, что поможет предупредить конфликтные ситуации во взаимодействии с детьми-подростками либо найти конструктивный выход.

По пятому вопросу выступила Смирнова В.В., учитель. Валентина Васильевна поделилась с коллегами опытом организации эффективного сотрудничества между учителем-предметником и родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ. Смирнова В.В. обратила внимание педагогов на то, что в период проведения тематических предметных недель в течение учебного года, учителям-предметникам для повышения эффективности образовательного процесса целесообразно привлекать родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ к участию в различных творческих и мероприятиях в рамках тематики той или иной предметной недели. Далее, Валентина Васильевна рассказала об опыте привлечения родителей обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому к участию в исторической викторине «Знатоки Югорского края» (в рамках предметной недели естественно-научных и практических дисциплин).

По шестому вопросу выступили: Исянова Е.В., учитель, классный руководитель 11г класса, и Лапин А.Г., учитель, классный руководитель 10в. Педагоги преподают в профессионального обучения, в связи с чем они поделились с коллегами опытом использования на родительских собраниях в старших классах игр, направленных на формирование положительного отношения к выбору профессии у обучающихся с ОВЗ. Педагоги обратили внимание присутствующих на то, что представленные в выступлении формы работы с родителями также направлены на развитие доверительных отношений между родителями и детьми, что особенно актуально в старшем подростковом возрасте.

Решение:

1. Представленная на педагогическом совете информация способствует повышению профессиональной компетентности педагогов ОУ по вопросу формирования у родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ активной позиции в воспитании детей и стремления сотрудничать со школой.

2. Педагогам школы продолжать повышать эффективность учебно-воспитательного процесса и выстраивать конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, используя представленный на педагогическом совете опыт работы коллег по данному вопросу.

Решение принято голосованием:

За – 79.

Против – нет.

Воздержались – нет.

Председатель

и.о. директора Григорьева С.В.

Секретарь

О.Б. Альчикова

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«29» ноября 2022 г.

№ 286

О прохождении студентами 3 курса производственной практики по направлению «Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности» и «Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

В соответствии с письмом АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права» № 147/1 от 26.11.2022 г. О прохождении студентами 3 курса производственной практики по направлению «Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности» и «Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» и договора между АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права» и КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Заместителю директора по учебной работе О.В. Казиевой организовать прохождение практики студентами 3 курса, обучающихся по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с 01.12.2022 по 21.12.2022.
2. Назначить педагогами-наставниками производственной практики учителей начальных классов, учителей-предметников. (Приложение 1)
3. Определить для проведения производственной практики уроки в рамках учебного расписания, занятия по внеурочной деятельности.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Казиеву О.В., заместителя директора по учебной работе

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Казиева Оксана Викторовна, заместитель директора по учебной работе
Тел. 8(3462)25-19-91, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-45 за 2022 г.

Секретарь учебной части

/ С.А. Архипова

«29» 11 2022 г.

Педагоги-наставники студентов 3 курса производственной практики в период с 01.12.2022 по 21.12.2022 по направлению «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

№	Практикант	Педагог-наставник	Класс	Срок проведения практики
1	Алимова Азиза Изатилоевна	Максимова Ольга Викторовна	1б	с 01.12.2022 по 21.12.2022
2	Борисова Дарья Александровна	Шитова Кристина Эдуардовна	4б	с 01.12.2022 по 21.12.2022
3	Бурцева Мария Владимировна	Гарифуллина Альбина Михайловна	4а	с 01.12.2022 по 21.12.2022
4	Гамидова Сакинат Руслановна	Бабенцева Татьяна Николаевна	3а	с 01.12.2022 по 21.12.2022
5	Гатауллина Алия Фаритовна	Мулеева Ирина Марсовна	3б	с 01.12.2022 по 21.12.2022
6	Грицай Алена Николаевна	Борисова Галина Викторовна	1а	с 01.12.2022 по 21.12.2022
7	Давыгора Кристина Александровна	Бибарсова Эльмира Геннадьевна	1 доп.	с 01.12.2022 по 21.12.2022
8	Караева Эльзана Камурзаевна	Носкова Людмила Владимировна	3в	с 01.12.2022 по 21.12.2022
9	Курбонова Мижгона Орифовна	Бирюкова Наталья Анатольевна	2а	с 01.12.2022 по 21.12.2022
10	Митина Ольга Алексеевна	Никифорова Валентина Федоровна Капарова Салима Бакишевна	2б	с 01.12.2022 по 21.12.2022
11	Нургалиева Елизавета Ринатовна	Бердникова Эльмира Аглямковна	3г	с 01.12.2022 по 21.12.2022
12	Пудова Мария Дмитриевна	Смирнова Валентина Васильевна	5 - 9	с 01.12.2022 по 21.12.2022
13	Савосина Елизавета Александровна	Алексеева Светлана Геннадьевна Альчикова Ольга Борисовна	7в, 7г	с 01.12.2022 по 21.12.2022
14	Мантикова Милана Аосеновна	Туйгунова Назира Рашидовна	5 - 9	с 01.12.2022 по 21.12.2022
15	Смирнова Виктория Константиновна	Писановская Ирина Владимировна Валах Екатерина Валентиновна	5 - 9	с 01.12.2022 по 21.12.2022



nsportal.ru

Социальная сеть работников
образования

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

**Смирнова Валентина
Васильевна**

Учитель истории
КОУ "Сургутская школа с профессиональной
подготовкой"

Сургут
Ханты-Мансийский АО

создала в социальной сети работников образования
свой персональный сайт

<http://nsportal.ru/smirnova-valentina-vasilevna>

Дата создания: 30.03.2012



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



МО учителей

Материалы +

События +

Участники

Настройки

— Выйти из клуба



МО учителей → Смирнова Валентина Васильевна

Презентация интегрированного урока по истории Отечества и литературе «Наш край в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.»

урок предназначен для обучающихся 9 класса с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в рамках изучения раздела «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

...

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «НИКА»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

УЧАСТНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА

Регистрационный номер

СС № 29-12-2016-5854

Дата регистрации:

29.12.2016 г.

Свидетельство регистрации СМИ
ЭЛ №ФС 77-65747 от 20.05.2016 г.

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Смирнова

Валентина Васильевна

КОУ "Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ"
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ -
ЮГРА (ХМАО - ЮГРА)

**является участником всероссийского
образовательного сообщества "НИКА"
оценника.рф**

Личный кабинет: <https://оценника.рф/user/5854>

Свидетельство действительно
Количество публикаций на портале на 21.05.2023 г. - 1
до 15.03.2024 года

Руководитель



Исупов А.В.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Смирнова Валентина Васильевна

учитель

КОУ "Сургутская Школа с Профессиональной Подготовкой"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация по истории "Что произошло с алфавитом
при правлении Петра I".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-cto-proizoshlo-s-alfavitom-pri-pravlenii-petra-i-6128849.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИКАЗ

« 31 » августа 2018

№ 158-л/с

О назначении руководителя
методического объединения

В целях организации методической работы в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» и на основании Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 02 марта 2017 года №3-нп «Об утверждении Положений об установлении систем оплаты труда работников государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (с изменениями), Положения об оплате труда и премировании работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», утвержденного приказом от 25.08.2017 № 320

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений с 01.09.2018 по 31.08.2019 следующих педагогических работников:

- Голомазову Н.И. – руководителем МО учителей трудового обучения;
- Носкову Л.В. – руководителем МО учителей начальных классов;
- Смирнову В.В. – руководителем МО учителей предметников;
- Юровских М.В. – руководителем МО службы ППМС;
- Файфер И.Н. – руководителем МО учителей индивидуального обучения на дому;
- Брагину С.А. – руководителем МО классных руководителей.

2. Установить с 01.09.2018 по 31.08.2019 размер коэффициента специфики работы за руководство методическими объединениями вышеуказанным работникам в размере 0,05.

3. Бухгалтерии производить вышеуказанным работникам начисление заработной платы с учетом данного размера коэффициента специфики работы на ставку работы с 01.09.2018.

4. Обеспечить соблюдение Положения о школьном методическом объединении КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», ответственные руководители МО.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Алексеву С.Г., заместителя директора по УМР.

Директор

В.А. Цыганкова

Визы:

Главный бухгалтер

Зам. директора по УР

Юрисконсульт

Специалист по кадрам

А.В. Васильева

О.В. Казиева

А.В. Соловьева

Е.С. Петрова

С приказом ознакомлены:

/подпись/
« 31 » 08 20 18

Мамедов М.М.

/Ф.И.О./

/подпись/
« 31 » 08 20 18

Носкова С.В.

/Ф.И.О./

/подпись/
« 31 » 08 20 18

Кузнецов В.В.

/Ф.И.О./

/подпись/
« 31 » 08 20 18

Мамедов М.М.

/Ф.И.О./

/подпись/
« 31 » 08 20 18

Файдзер У.Н.

/Ф.И.О./

/подпись/
« 31 » 08 20 18

Носкова С.В.

/Ф.И.О./