

**КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО-КОНСИЛИУМА
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

Дата: 23.03.2023

Общие сведения

Образовательная программа: программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», 10-11 класс.

Причина направления на ППК: уточнение образовательного маршрута в связи с завершением обучения в ОУ

КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ППК:

Динамика освоения образовательной программы: положительная.

Особенности поведения, общения: эмоционально-волевая сфера незрелая, простой (уравновешенный) тип. В ситуации обследования эмоциональный фон спокоен. В коммуникативной сфере отмечается потребность в речевом общении, обучающийся проявляет инициативу в разговоре с собеседником, диалог носит развернутый характер, Матвей выражает заинтересованность во мнении собеседника, а также способен отстаивать свою точку зрения. Школьные нормы и правила знает, выполняет. Самооценка завышена, уровень притязаний не соответствует актуальным возможностям. При возникновении трудностей способен приложить волевое усилие для их преодоления, по настроению. Уровень тревожности – средний. Мотивация на обучение внешняя. Внутренняя позиция школьника сформирована недостаточно.

Заключение педагога-психолога: тотальное недоразвитие лёгкой степени, простой (уравновешенный) тип.

Заключение учителя-дефектолога: соответствует статусу обучающегося 11 класса КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» (вариант 1).

Заключение учителя-логопеда: системное недоразвитие речи легкой степени.

Выводы:

1) продолжить обучение по программе профессионального обучения с учетом психофизических возможностей и особенностей обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) осуществлять психологическое сопровождение обучающегося по развитию навыков самоконтроля и саморегуляции, развитию жизненных компетенций в различных социальных сферах и профессионального самоопределения, повышению уровня социальной адаптации на период обучения по программам профессиональной подготовки с учетом психофизических

возможностей и особенностей обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рекомендации педагогам: адаптировать учебный и дидактический материал в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями ученика. Включать обучающегося в систему внеурочной деятельности. Оказывать родителям (законным представителям) консультативную помощь по вопросам обучения, воспитания и развития обучающегося.


Рекомендации родителям: обеспечить условия для медицинского сопровождения ребенка; организовывать культурно-досуговую деятельность ребенка, обогащать опыт социального взаимодействия; поддерживать благоприятный психологический фон внутри семьи; в процессе воспитания использовать демократический стиль детско-родительских отношений.

Приложение: табель успеваемости.

И.о. директора ОУ, председатель ППк ОУ: С.В. Григорьева / 

Члены ППк:


Ю.А. Маднина, педагог-психолог / 

С.Г. Филоненко, учитель-логопед / 

М.В. Юровских, учитель-дефектолог / 

Е.З. Рабаданова, социальный педагог / 

В.В. Родомазов, учитель / 

С решением согласен (на) 

С решением согласен (на) 

С _____ решением _____ согласен _____ (на) _____ частично, _____ не согласен _____ (на) _____ с пунктами: _____

(по числу в ФИО) (по числу) родителей (законных представителей)





АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»

Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Директору
казенного общеобразовательного
учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Сургутская школа
с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

В.А. Цыганковой

Исх. № 145 от 24.01.2022 г.

Уважаемая Валентина Александровна!

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» благодарит Вас за сотрудничество и выражает благодарность Григорьевой Светлане Владимировне, заместителю директора по учебно-методической работе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», за помощь в организации работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году, а также учителю-дефектологу Максимовой Ольге Викторовне, учителю-логопеду Стрижак Анжеле Алексеевне за работу в составе центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Врио директора

В.В. Ключова

Исполнитель:
Сагитова Гульнара Ильдусовна,
методист отдела психолого-
педагогической помощи РЦПППС,
e-mail: sgj@iro86.ru, тел. 8 (3467) 38-83-36 (доб.306)

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

**Протокол заседания психолого-педагогического консилиума
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
№ 1 от «31» августа 2022 г.**

Присутствовали: заместитель директора по УМР Григорьева С.В., заместитель директора по УР Казиева О.В., заместитель директора по ВВВР Боровкова Е.В., руководитель МО службы ППМС-сопровождения (учитель-дефектолог) Юровских М.В., педагог-психолог Е.А. Черных, учитель-логопед Т.Е. Грибанова, учитель-логопед А.А. Стрижак, учитель-логопед Л.Ш. Бесчаснова, учитель-логопед Н.А. Баяндина, педагог-психолог Вакилова Ю.Ю., педагог-психолог Кузнецова Е.В., педагог-психолог Ляшенко А.Д., педагог-психолог Шумская А.Ю., учитель-дефектолог Л.Ф. Ямалетдинова, учитель-дефектолог О.О. Сажина, социальный педагог Рабаданова Е.З.

Бибарсова Э.Г., классный руководитель 1 класса, Никифорова В.Ф., классный руководитель 2 класса, Носкова Л.В., классный руководитель 3б класса, Бердникова Э.А., классный руководитель 5б класса, Капарова С.Б., классный руководитель 3г класса, Алексеева С.Г., классный руководитель 7в, класса Альчикова О.Б., классный руководитель 7г класса

Повестка дня:

1. Утверждение состава ППк ОУ на 2022-2023 учебный год и инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.
2. Утверждение плана работы ППк ОУ на 2022-2023 учебный год.
3. Согласование специальных индивидуальных программ развития (СИПР) на 2022-2023 учебный год для обучающихся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
4. Об определении образовательных маршрутов для обучающихся: Гайли М. (внепланово).

Ход заседания ППк

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УМР Григорьева С.В. Светлана Владимировна предложила организовать работу школьного психолого-педагогического консилиума с 01.09.22 г. по 31.08.23 г. в составе:

председателя комиссии - С.В. Григорьевой, заместителя директора по УМР.
секретаря комиссии: Е.А. Черных.

членов комиссии:

заместителей директора: О.В. Казиевой, заместителя директора по УР; Е.В. Боровковой, заместителя директора по ВВВР.

учителей-логопедов: Т.Е. Грибановой; А.А. Стрижак; Л.Ш. Бесчасновой; Н.А. Баяндиной; С.Г. Филоненко.

учителей-дефектологов: М.В. Юровских; Л.Ф. Ямалетдиновой; О.О. Сажинной.

педагогов-психологов: Вакиловой Ю.Ю.; Кузнецовой Е.В.; Черных Е.А.; Ляшенко А.Д., Малининой Ю.А., Шумской А.Ю.

социального педагога: Рабадановой Е.З.

Далее, Светлана Владимировна акцентировала внимание коллег на организационно-содержательных особенностях деятельности школьного психолого-педагогического консилиума (далее, ППк).

- обучающемуся Беляеву Д.: образовательный маршрут для обучающихся ОУ 2 класса (вариант 1).
Коррекционно-развивающую помощь данным обучающимся оказывать в соответствии с заключениями ПМПК.

Председатель ППк _____ Григорьева С.В., заместитель директора по УМР

Члены ППк:

заместитель директора по УР Казиева О.В.	/	
заместитель директора по ВВВР Боровкова Е.В.	/	
руководитель МО службы ППМС-сопровождения (учитель-дефектолог) Юровских М.В.	/	
педагог-психолог Е.А. Черных	/	
учитель-логопед Т.Е. Грибанова	/	
учитель-логопед А.А. Стрижак	/	
учитель-логопед Л.Ш. Бесчаснова	/	
учитель-логопед Н.А. Баяндина	/	
учитель-логопед С.Г. Филоненко	/	
педагог-психолог Вакилова Ю.Ю.	/	
педагог-психолог Кузнецова Е.В.	/	
педагог-психолог Тахиров С.С.	/	
педагог-психолог Шумская А.Ю.	/	
учитель-дефектолог Л.Ф. Ямалетдинова	/	
учитель-дефектолог О.О. Сажина	/	
социальный педагог Рабаданова Е.З.	/	

Другие присутствующие на заседании:

Никифорова В.Ф., классный руководитель 1 класса	/	
Носкова Л.В., классный руководитель 2б класса	/	
Бердникова Э.А., классный руководитель 4б класса	/	
Борисова Г.В., классный руководитель 4в класса	/	
Алексеева С.Г., классный руководитель 6в класса	/	
Альчикова О.Б., классный руководитель 9в класса	/	