



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!

XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

казенное общеобразовательное
учреждение ХМАО-Югры «Сургутская школа с
профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

**Коррекционно-педагогические технологии,
использующиеся в работе с детьми с
расстройствами аутистического спектра:
опыт работы педагогов опорных
образовательных центров ХМАО-Югры**

Григорьева Светлана Владимировна,

заместитель директора по
учебно-методической работе

Расстройства аутистического спектра: учебная деятельность

1

«... развитие личности обучающихся с УО в соответствии с требованиями современного общества для социализации и социальной адаптации; разработка содержания и технологий образования для достижения обучающимися с УО желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей; разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с УО для развития познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности»
(«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

2

«...оптимальное развитие и адаптация; интеграция в общество; профилактика или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности»
(«Концепция развития комплексной реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в т.ч. людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в ХМАО-Югре, на период до 2025 года»)

Система условий для реализации ФГОС и «Концепции...»

Кадровые: соответствие образования профилю деятельности; курсы повышения квалификации; самообразование.

Материально-технические: наличие кабинетов/учебных зон, оснащенных специализированным оборудованием; доступная среда.

Организационно-методические: обучение на основе АООП 8.3/8.4; функционирование рабочих групп по реализации дорожной карты по комплексному сопровождению детей с РАС в рамках Концепции; разработка индивидуальных маршрутов сопровождения



НЕОДНОРОДНОСТЬ НАРУШЕНИЙ ПРИ АУТИЗМЕ

НЕТ УНИВЕРСАЛЬНОЙ МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Примерная модель сопровождения обучающегося с РАС

Направления работы	АООП 8.3	АООП 8.4
Диагностика	Протокол АВА-терапии Экспресс-диагностика когнитивной и социальной сферы и стиля детско-родительских отношений Комплексная психолого-педагогическая диагностика Заседание ППк ОУ по результатам диагностики	
Маршрут сопровождения	академические компетенции (предметы по учебному плану + коррекционная область (дефектологи, психологи, логопеды – на основании заключений ПМПК и ИПРА))	жизненные компетенции (предметы по учебному плану + коррекционная область (дефектологи, психологи, логопеды – на основании заключений ПМПК и ИПРА))
	Утверждение маршрута сопровождения на ППк ОУ совместно с родителями (законными представителями) обучающегося с РАС	
Адаптация учебного материала	Опора на «зону актуального развития» и «зону ближайшего развития» обучающегося с РАС Использование методов АВА-терапии, ТЕАССН-терапии, FLOORTIME, сенсорной интеграции, канис-терапии, глинотерапии, использование модели учебно-тренировочной квартиры	
Мониторинги	Составление индивидуального профиля когнитивного и социального развития обучающегося с РАС Заседание ППк ОУ совместно с родителями (законными представителями) обучающегося с РАС по итогам годовой реализации маршрута сопровождения Прогноз деятельности на следующий учебный год.	

Психолого-педагогическое сопровождение ученика с РАС: основные задачи

I.

- формирование границ взаимодействия;
- формирование модели психического;

II.

- формирование базовых учебных действий в стереотипных ситуациях и их гибкое изменение (коммуникация, поведение, программирование и контроль, когнитивные навыки);

III.

- работа с семьей и координация ее взаимодействия со специалистами;
- работа со сверстниками ребенка (с классом или мини-группой).

ЗАЧЕМ?

Психолого-педагогическое сопровождение ученика с РАС

I.

- формирование границ взаимодействия;
- формирование модели психического;

II.

- формирование базовых учебных действий в стереотипных ситуациях и их гибкое изменение (коммуникация, поведение, программирование и контроль, когнитивные навыки);

III.

- работа с семьей и координация ее взаимодействия со специалистами;
- работа со сверстниками ребенка (с классом или мини-группой).

**Программа
коррекционной
работы**

**АООП 8.3
АООП 8.4**

ЧТО?

Интеллектуально-
мнестическая
сфера

Эмоционально-
волевая сфера

Социализация

Элементы АВА-терапии

ТЕАССН-терапия

FLOORTIME

Сенсорная интеграция

Канис-терапия

Глинотерапия

Учебно-тренировочная
квартира

КАК?

Принципы организации психолого-педагогического сопровождения

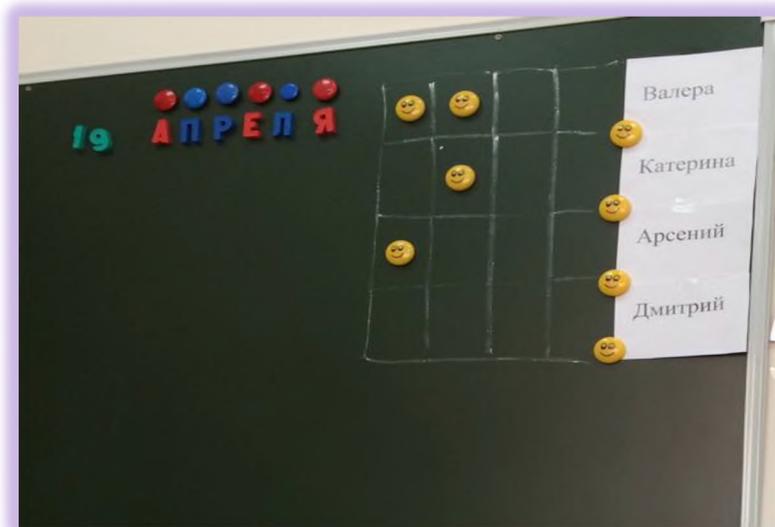
Адаптация и
структурирование
среды для преодоления
трудностей
переработки
информации

Использование
дополнительной
визуальной поддержки
для формирования
адаптивных форм
поведения, социальных
навыков

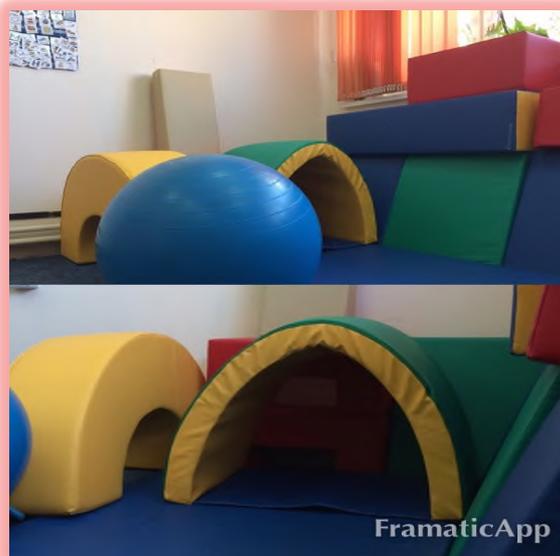
Создание мотивации
для обучения, общения
и взаимодействия

Система поощрений

- разрешение выполнить значимое действие для ребенка/ уделить время любимому занятию;
 - жетоны/значки и пр.;
 - словесное поощрение;
 - любимая игра ...



адаптация учебного материала и зонирование учебного пространства



Визуализация деятельности





сенсорная интеграция



**введение в
подгрупповое
взаимодействие
(2-ой год работы)**



Объединяют и способствуют
общению детей с
ментальными нарушениями,
в том числе с РАС

Учат ценить свой и
чужой труд

Выравнивают
эмоциональный фон,
уменьшают скованность
и зажатость

Ненавязчиво корректируют
речь, мышление и моторику
детей с ментальными
нарушениями, в том числе с
РАС

Занятия по глинотерапии в «Гончарной мастерской»

Могут сделать гончарное дело
инструментом самореализации
детей с ментальными
нарушениями, в том числе с
РАС

Наглядно иллюстрируют
причинно-следственные
связи на примере
изготовления изделий

Доступны для ребенка с
ментальными
нарушениями, в том
числе с РАС



Изделия учеников с РАС первого года обучения в мастерской



Изделия учеников с РАС второго года обучения в мастерской

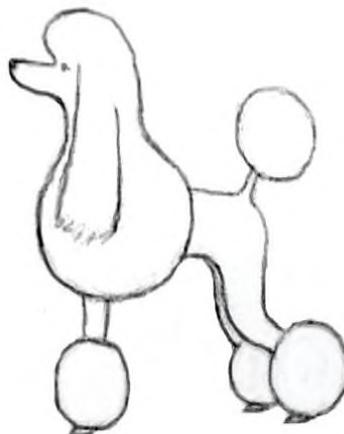




Изделия учеников с РАС третьего года обучения в мастерской



Канис-терапия – это метод,
усиливающий эффективность
развития личности, образования и
реабилитации, где мотиватором
является специально отобранная и
обученная собака
(собака-терапевт/собака-ассистент).



Для кого?

Дети с эмоциональными нарушениями;

Трудности в установлении контакта и
последующем взаимодействии;



Нарушения моторных навыков при ДЦП
или недоразвитии структур головного
мозга;

Нарушения или недоразвитие
когнитивных функций;

Сочетанные нарушения развития;

Генетические синдромы и пр.



Канис-терапия

Как?

Разработка и реализация программы
«Социализация и формирование общей
культуры личности» с целью
повышения адаптационных
возможностей детей с ОВЗ.



Зачем?

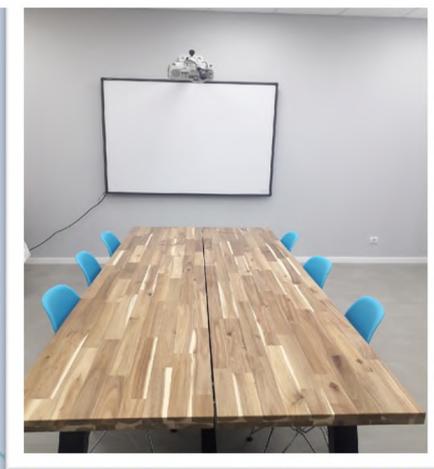
Развитие произвольной деятельности; переход от шаблонного,
стереотипного поведения к вариативному; расширение игрового
поля; расширение коммуникации; формирование стойкой
положительной реакции у ребенка с ОВЗ на проводимые занятия;
социализация.



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
Инициативный форум Фонда госзащиты детей,
находящиеся в трудной жизненной ситуации





УЧЕБНАЯ

ЗОНА





ГОСТИНАЯ

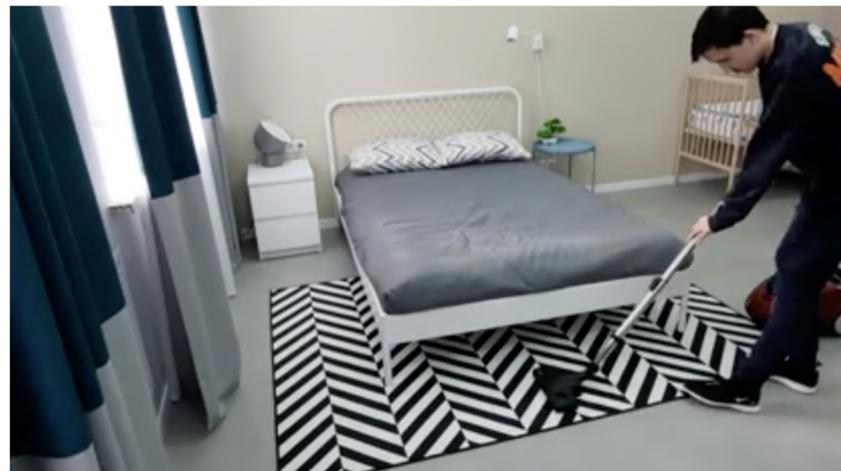




КУХНЯ



СПАЛЬНАЯ



ЗОНА





САНИТАРНАЯ ЗОНА





ДЕТСКАЯ





ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Дети и подростки с ОВЗ научатся вести домашнее хозяйство.



Закрепят правильный алгоритм соблюдения навыков личной гигиены, отработают навыки ухода за повседневной одеждой и бельем.



Научатся организовывать семейный досуг.



Старшие подростки научатся азам ухода за ребенком, а также распределению семейных ролей и обязанностей.

Овладеют умением пользоваться услугами предприятий быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Примерная модель сопровождения обучающегося с РАС

Направления работы	АООП 8.3	АООП 8.4
Диагностика	Протокол АВА-терапии Экспресс-диагностика когнитивной и социальной сферы и стиля детско-родительских отношений Комплексная психолого-педагогическая диагностика Заседание ППк ОУ по результатам диагностики	
Маршрут сопровождения	академические компетенции (предметы по учебному плану + коррекционная область (дефектологи, психологи, логопеды – на основании заключений ПМПК и ИПРА))	жизненные компетенции (предметы по учебному плану + коррекционная область (дефектологи, психологи, логопеды – на основании заключений ПМПК и ИПРА))
	Утверждение маршрута сопровождения на ППк ОУ совместно с родителями (законными представителями) обучающегося с РАС	
Адаптация учебного материала	Опора на «зону актуального развития» и «зону ближайшего развития» обучающегося с РАС Использование методов АВА-терапии, ТЕАССН-терапии, FLOORTIME, сенсорной интеграции, канис-терапии, глинотерапии, использование модели учебно-тренировочной квартиры	
Мониторинги	Составление индивидуального профиля когнитивного и социального развития обучающегося с РАС Заседание ППк ОУ совместно с родителями (законными представителями) обучающегося с РАС по итогам годовой реализации маршрута сопровождения Прогноз деятельности на следующий учебный год.	



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



КОУ

Сургутская школа
с профессиональной подготовкой обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК - УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ - УСПЕШНАЯ ШКОЛА

Григорьева Светлана Владимировна,

заместитель директора по
учебно-методической работе

Телефон: +7 (912) 087-45-20

E-mail: svg0191@gmail.com

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«19» сентября 2021 г.

№ 90

Об участии во Всероссийском инклюзивном Фестивале «Люди как люди»

В соответствии с информационным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 03.03.2021 № 10-Исх-1653 о проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» (далее, Фестиваль) в онлайн-формате в качестве регионального партнера.
2. Утвердить программу Фестиваля в онлайн-формате в редакции приложения 1 к настоящему приказу;
3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В.:
 - обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в Фестивале;
 - обеспечить координацию реализации программы Фестиваля, в том числе информационную поддержку и сопровождение проведения Фестиваля с использованием ресурсов официального сайта ОУ, СМИ г. Сургута.
4. Ваняшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения Фестиваля в онлайн-режиме.
5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению Фестиваля возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-09 за 2021 г.

Секретарь учебной части

/ С.А. Архипова

«19» сентября 2021 г.



КОУ Сургутская школа
с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья



QR-код

**ХII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации**

«Вместе – ради детей!»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

«Эффективные педагогические практики в современном образовательном пространстве при организации работы с детьми с ОВЗ «Школа успешной самореализации»»

Дата проведения: 7 сентября 2021 г.

Модератор: Григорьева С.В., заместитель директора по УМР

Время	Наименование мероприятия	Краткое содержание /формат проведения мероприятия	ФИО выступающего, должность, учреждение
14.00-14.10	Открытие	Приветственное слово директора.	Цыганкова Валентина Александровна, директор КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
14.10-14.30	Концерт	Выступление творческих коллективов обучающихся.	Обучающиеся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа №1 (10 чел.): «Волшебный мир глины»	Мастер – класс по гончарному делу: использование глинотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	Яковлева Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования КОУ

14.30-15.00			«Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа №2 (10 чел.): «Я учусь жить»	Презентация модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с ОВЗ	Луцюк Евгения Артемовна, учитель – дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа № 3 (10 человек): «Солнечный пес»	Мастер – класс по канис – терапии как одного из средств социализации и формирования общей культуры личности обучающихся с ОВЗ.	Максимова Ольга Викторовна, учитель – дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
15.00-15.30	Группа № 1 (10 человек): «Солнечный пес»	Мастер – класс по канис – терапии как одного из средств первичной профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.	Максимова Ольга Викторовна, учитель – дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа № 2 (10 чел.): «В гостях у куклы Акань»	Мастер – класс по развитию навыков профессионального мастерства по направлению: «швейное дело».	Бойко Лариса Петровна, учитель трудового обучения, Голомазова Надежда Ивановна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа № 3 (10 чел.): «Я учусь понимать»	Мастер – класс по альтернативной коммуникации для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе неговорящих.	Борисова Галина Викторовна, учитель - дефектолог, Филоненко Светлана Геннадьевна учитель - логопед, Цыганкова Анастасия Юрьевна, учитель – дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
15.30-16.00	Кофе-брейк		
	Группа № 1 (10 чел.): «Путешествие в город букв»	Мастер – класс по песочной терапии: интегрированная работа учителя-дефектолога и педагога-психолога по развитию познавательной сферы обучающихся с ОВЗ.	Юровских Марина Викторовна, учитель – дефектолог, Черных Екатерина Александровна,

16.00-16.30			педагог-психолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа № 2 (10 чел.): «Двенадцать месяцев»	Мастер-класс по использованию технологии web – квеста «Изготовление адвент – календаря».	Ямалетдинова Ляйсан Фанилевна, учитель – дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа № 3 (10 чел.): арт-объект «Птичий дом»	Презентация проекта «Первая ЭКО гостиница для птиц в ХМАО-Югре»	Родомазов Виктор Витальевич, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
16.30-17.00	«Один день Форума»	Подведение итогов: рефлексия, обмен мнениями в формате «Дневника событий и впечатлений участника». Свободный микрофон, ответы на вопросы участников.	Цыганкова Валентина Александровна, директор, Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР, Грибанова Татьяна Евгеньевна, учитель – логопед КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Ответственное лицо за организацию профессиональной площадки

(ФИО, контактный телефон): Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР, +7-912-087-45-20, svg0191@gmail.com



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА
КРУГЛЫЙ СТОЛ «СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»**

Дата проведения 09.09.2021

Время 15:00 – 17:00

Место проведения Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (подключение онлайн)

Модератор: Богатая Ольга Федоровна, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Время	Наименование мероприятия	Краткое содержание /формат проведения мероприятия	ФИО выступающего, должность, учреждение
15.00-15.05	Открытие	Приветственное слово	<i>Рассказова Наталья Петровна</i> , ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

15.05-15.25	<i>Доклад-презентация</i>	«Роль Регионального ресурсного центра СурГПУ в реализации Концепции комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	<i>Рассказова Наталья Петровна</i> , ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
15.25-15.40	<i>Доклад-презентация</i>	«Роль Опорных образовательных центров в обеспечении эффективности коррекционно-образовательной деятельности с детьми с расстройствами аутистического спектра в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	<i>Цветкова Елена Витальевна</i> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе Казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15.40-15.55	<i>Доклад-презентация</i>	«Коррекционно-педагогические технологии, используемые в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра: опыт работы педагогов опорных образовательных центров ХМАО – Югры»	<i>Григорьева Светлана Владимировна</i> , заместитель директора по учебно-методической работе Казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
16.00-17.15	<i>Доклад-презентация</i>	«Роль общественных организаций в реализации мероприятий Концепции: Сопровождаемое проживание молодых людей с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями»	<i>Глотова Наталья Юрьевна</i> , председатель правления Региональной общественной организации «Дети дождя»
16.20-16.40	<i>Мастер – класс</i>	«Использование учебно-методического комплекса для обучения грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи» Авторская методика обучения грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи.	<i>Богатая Ольга Федоровна</i> , старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

16.40-17.00	Подведение итогов: рефлексия, обмен мнениями, свободный микро- фон, ответы на во- просы		Научные сотрудники Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». Руководители и преподаватели образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
-------------	--	--	---

Ответственное лицо за организацию профессиональной площадки (ФИО, контактный телефон): Богатая Ольга Федоровна, телефон 8-912-816-30-55

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«14» апреля 2022 г.

№ 43

Об участии во Всероссийском инклюзивном Фестивале «Люди как люди»

В соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» (далее, Фестиваль) в онлайн-формате в качестве регионального партнера.

2. Утвердить программу Фестиваля в онлайн-формате в редакции приложения 1 к настоящему приказу;

3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В.:

- обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в Фестивале;

- обеспечить координацию реализации программы Фестиваля, в том числе информационную поддержку и сопровождение проведения Фестиваля с использованием ресурсов официального сайта ОУ, СМИ г. Сургута.

4. Ваняшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения Фестиваля в онлайн-режиме.

5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению Фестиваля возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



(Handwritten signature)

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

(Handwritten signature)

С приказом ознакомлен2

В дело № 01-09 за 2022 г.

Секретарь учебной части

(Handwritten signature) / С.А. Архипова

«14» апреля 2022 г.



Верна традициям,
открыта инновациям

КОУ Сургутская школа
с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья



**Всероссийский инклюзивный фестиваль
#ЛюдиКакЛюди
31 марта 2023 г.**

**КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»,
г. Сургут, ХМАО-Югра**

Модератор: Григорьева С.В., заместитель директора по УМР

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
Открытие работы региональной площадки			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
МЕРОПРИЯТИЯ			
3	10.20-10.25	Видеопрезентация “Неделя математики как средство повышения познавательного интереса обучающихся с РАС”	Писановская И.В.
4	10.25-10.30	Физкультурная разминка “Мы выбираем спорт”	Евдокимов А.С., Исламов И.Н.
5	10.30-10.40	Мастер-класс “От слога к слову. По следам сказки”	Ганус М.В., Бершауэр А.В., Ямалетдинова Л.Ф., Малинина Ю.А.
6	10.40-10.50	Видеоролик - выступление на тему	Грибанова Т.Е.,

		“Краткая видео-зарисовка из опыта организации работы учителя-логопеда с детьми с РАС ”	Заурова Г.Д.
7	10.50-11.00	Видеоролик “Важность взаимодействия семьи и школы в развитии ребенка”	Вакилова Ю.Ю.
8	0-11.05	Видеопрезентация “Помощь семье в организации игровой деятельности детей с РАС”	Танасова А.Е., Юнусова Ю.Н.
9	11.15-11.25	Видеопрезентация урока "Игровые технологии – как средство приобщения обучающихся с РАС к общепринятым нормам и правилам"	Шитова К.Э., Билохвост А.Ю.
10	11.25-11.28	Видеоклип "Давайте мы будем добрее!"	Мулеева И.М., Бирюкова Н.А., Бабенцева Т.Н., Кузичева О.И., Бибарсова Э.Г., Шитова К.Э.
11	11.05-11.15	Видеовыставка “Любовь, добро, милосердие, вера и гуманность”	Родомазов В.В., Кашфуллин И.И.