

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

*Сургут* 2022 г.

№ *165*

**О работе пилотного опорного центра,  
обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития**

в соответствии с распоряжением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2016 № 205-рп, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.06.2016 № 976 «Об итогах Конкурсного отбора организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, и признании их статуса пилотных опорных образовательных центров», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.07.2016 № 1000-рп; от 06.06.2017г. №933 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»

**НАЗНАЧАЮ:**

С 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г. организовать работу пилотного опорного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития, в составе:

С.В. Григорьевой, руководителя пилотного опорного центра ОУ, заместителя директора по УМР.  
Членов пилотного опорного центра:

Юровских, учителя-дефектолога;

Филоненко, учителя-логопеда;

Стрижак, учителя-логопеда;

Грибановой, учителя-логопеда;

Вакиловой, педагога – психолога.

Назначить руководителем Консультационного центра КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» Григорьеву С.В.

Обеспечить контроль за соблюдением Положения о пилотном опорном образовательном центре, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» заместителю директора по УМР С.В. Григорьевой.

Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР С.В. Григорьеву.

Директор

Заместитель

Григорьева Светлана Владимировна, зам. директора по УМР,

т. 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Приказом ознакомлен:

Приказом № 01-45 за 2022 г.

Заместитель учебной части

Архипова

2022 г.

*[Подпись]* /С.В. Григорьева, заместитель директора по УМР

*[Подпись]* /А.А. Стрижак, учитель-логопед

*[Подпись]* /С.Г. Филоненко, учитель-логопед

*[Подпись]* /Т.Е. Грибанова, учитель-логопед

*[Подпись]* /М.В. Юровских, учитель-дефектолог

*[Подпись]* /Ю.Ю. Вакилова, педагог-психолог

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –  
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«1» августа 2022 г.

№ 149

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по оказанию комплексной  
помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра и другими  
ментальными нарушениями в ОУ

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-  
Югры № 1040/518-р/762 от 27.07.2015 г. «О создании системы комплексной помощи  
несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными  
нарушениями на территории ХМАО – Югры»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по оказанию комплексной помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в КОУ «Сургутской школе с профессиональной подготовкой» на период с 01.09.2022 по 31.08.2023 год (приложение 1).
2. Заместителю директора по УМР Григорьевой С.В. обеспечить своевременную реализацию Плана мероприятий на период с 01.09.2022 по 31.08.2023 год.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Григорьеву С.В.

Директор



*Handwritten signature of V. A. Tsyganokva*

В. А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, зам. директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

С приказом ознакомлен:

*Handwritten signature of S. V. Grigorieva*

В дело № 01-45 за 2022 г.

Секретарь учебной части

*Handwritten signature of S. A. Arkhipova* / С.А. Архипова

«1» августа 2022 г.

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по оказанию комплексной помощи обучающимся с расстройствами аутистического  
спектра и другими ментальными нарушениями  
в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»  
на период с 01.09.2022 по 31.08.2023 год**

№ п/п	Направления деятельности	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	<b>Организационно - методическое обеспечение реализации работы с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями</b>	Утверждение плана деятельности ОУ по работе с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями	Директор ОУ	Август-сентябрь, 2022 г.
		Создание рабочей группы (учителя начальных классов, учителя-предметники, специалисты службы ППМС-сопровождения)  Заседания рабочей группы	Заместитель директора по УМР	В течение уч. года
		Реализация ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	В течение года
		Реализация АООП 8.3; 8.4	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	В течение уч.года
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями	Заместитель директора по УМР, учителя начальных классов, учителя-предметники, специалисты службы ППМС-сопровождения	В течение уч.года
		Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями 1-7 классов для формирования базовых	Заместитель директора по УМР, рабочая группа	В течение уч.года

		навыков учебной деятельности и социализации		
2	<b>Социально-педагогическая адаптация</b>	Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	Заместитель директора по УМР, социальный педагог	Согласно учебного плана, еженедельно  34 занятия/год
		Участие обучающихся ОУ в тематических предметных неделях	Заместитель директора по УМР, руководители методических объединений	Одна неделя каждого месяца
3	<b>Социально-психологическая реабилитация</b>	Коррекционно-развивающие занятия  с педагогом-психологом (развитие навыков социализации, коррекция эмоционально-волевой сферы)  с учителем-дефектологом (развитие предметно-практической деятельности, коррекция дезадаптивного поведения; канис-терапия)  с канис-терапевтом (гармонизация психоэмоционального фона)  с учителем-логопедом (коррекция навыков устной и письменной речи)	Заместитель директора по УМР служба ППМС-сопровождения	Согласно учебного плана, еженедельно  98-102 занятия/год  102 занятия/год  102 занятия/год  98 занятий/год
4	<b>Социально-бытовая адаптация</b>	Уроки «Основы социальной жизни»	Заместитель директора по УМР  учитель СБО	Согласно учебного плана, еженедельно  34 занятия/год
5	<b>Мероприятия по профессиональной ориентации</b>	Занятия по программе «Развитие навыков межличностного общения и профессиональной ориентации»	Заместитель директора по УМР  педагоги-психологи	Согласно учебного плана, еженедельно  34 занятия/год
		Реализация учебно-профессионального проекта для обучающихся 9-11 классов с РАС и другими ментальными нарушениями	Заместитель директора по УМР, учитель трудового обучения Родомазов В.В.	В течение года
6	<b>Профессиональное обучение</b>	Уроки профессионального обучения по специальности	Заместитель директора по УМР  учителя трудового	Согласно учебного плана, еженедельно

			обучения	374-874 занятия/ год
7	Работа с родителями	Организация работы «Мастерской для родителей» для обучения родителей (законных представителей) данной категории обучающихся использованию средств визуализации и элементов ТЕАССН-терапии (структурирования деятельности и пространства), а также использованию карточек PECS для снижения уровня дезадаптивного поведения и генерализации навыков социального взаимодействия.	Заместитель директора по УМР, специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя	Согласно утвержденного плана, ежемесячно  9 встреч/год
		Организация консультативной помощи для родителей, имеющих детей с РАС по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.	Заместитель директора по УМР Специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя	В течение уч.года, по запросу
8	Клуб выходного дня	Организация внеурочной, досуговой деятельности для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьями	Заместитель директора по ВВВР Специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя	Согласно утвержденного плана, 2 раза в мес.
9	Распространение собственного опыта	Разработка методических рекомендаций для специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей	Заместитель директора по УМР Специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя	В течение уч. года
		Публикация статей, печатных изданий по вопросам организации работы с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями	Заместитель директора по УМР Специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя	В течение уч. года
		Выступление с докладами на Конференциях и круглых стола регионального и всероссийского уровней	Заместитель директора по УМР	В течение уч. года
		Участие в конференции по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями	Заместитель директора по УМР, специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя	Апрель-май, 2023
		Участие во Всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди.	Заместитель директора по УМР, специалисты	Апрель, 2023

			службы ППМС-сопровождения, учителя	
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по УМР, учителя специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя	В течение учебного года
10	<b>Материально – техническая база</b>	Оснащение образовательного процесса специальным реабилитационным и учебным оборудованием в рамках Национального проекта «Образование» региональной программы «Современная школа».	Директор, Заместитель директора по УМР, заведующий хозяйством	В течение уч.года
11	<b>Повышение квалификации специалистов</b>	Изучение положительного опыта субъектов Российской Федерации по оказанию комплексной медико – социальной и психолого – педагогической помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	Заместитель директора по УМР	В течение уч.года
		Организация курсов повышения квалификации специалистов ОУ, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями по вопросам внедрения новейших образовательных и реабилитационных методик, современного медицинского оборудования	Заместитель директора по УМР	В течение уч.года
		Организация самообразования педагогов и специалистов ОУ, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями	Заместитель директора по УМР	В течение уч.года
		Взаимопосещение и проведение открытых уроков, занятий учителями и специалистами, участвующими в работе с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями	Заместитель директора по УМР	В течение уч.года
12	<b>Межведомственное сотрудничество</b>		Заместитель директора по	В течение уч.года

			УМР, заместитель директора по ВР	
		Департамент социального развития ХМАО-Югры	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР	В течение уч.года
		Департамент образования и молодежной политики ХМАО - Югры	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	В течение уч.года
13	<b>Информационное сопровождение</b>	Размещение на сайте ОУ данных об ответственном лице по реализации работы ОУ с детьми с РАС, плана мероприятий («Дорожной карты») по оказанию комплексной помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на текущий учебный год	Заместитель директора по УМР, техник	В течение уч.года
		Размещение на сайте ОУ методических рекомендаций, памяток, информации о деятельности ОУ в данном направлении для родителей, имеющих детей с РАС и другими ментальными нарушениями	Заместитель директора по УМР, техник	В течение уч.года
14	<b>Мониторинг организации деятельности ОУ с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями</b>	Внутришкольный контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР	В течение уч.года









Департамент образования и молодежной политики  
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

«12» сентября 2021 г.

№ 233

**Об участии во Всероссийском форуме**

В соответствии с информационным письмом Департамента социального развития ХМАО-Югры от 26.08.2021 № 15-Исх-14209 «О проведении XII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!», в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», а также в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации»:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении профессиональной площадки на базе ОУ «Эффективные педагогические практики в современном образовательном пространстве при организации работы с детьми с ОВЗ “Школа успешной самореализации”» в рамках XII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!».

2. Утвердить программу профессиональной площадки в редакции приложения 1 к настоящему приказу;

3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В. обеспечить:

- разработку концепции профессиональной площадки;
- методическое сопровождение педагогов образовательного учреждения, участвующих с мастер-классами в рамках площадки;
- подготовку презентационно-информационных брошюр о деятельности образовательного учреждения;
- координацию деятельности между ОУ и социальными партнерами форума в рамках подготовки профессиональной площадки (Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г. Москва, департамент социального развития ХМАО-Югры, департамент информационных технологий ХМАО-Югры, БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут);
- модерацию профессиональной площадки на протяжении ее работы в период 07.09.2021 г.

4. Носковой И.К., учителю, обеспечить печать презентационно-информационных брошюр о деятельности образовательного учреждения, афиши мероприятия.

5. Ваняшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения профессиональной площадки в период 07.09.2021 г.

6. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению профессиональной площадки в рамках XII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!» возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



*[Handwritten signature]*

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

*[Handwritten signature]*

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

*[Handwritten signature]* / С.А. Архипова

«12» сентября 2021 г.

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –  
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

«14» марта 2022 г.

№ 70

**О проведении конкурса профессионального мастерства**

В соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в целях поддержания системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических работников ОУ, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и тиражирования эффективных практик

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести конкурс профессионального мастерства «Учитель-2022» (далее-Конкурс) среди педагогических работников ОУ в период с 11 апреля по 31 мая 2022 г.
2. Утвердить:
  - 2.1. Порядок проведения конкурса «Учитель-2022» среди педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» (далее, Конкурс) в соответствии с приложением 1.
  - 2.2. Состав жюри Конкурса в соответствии с приложением 2.
3. Григорьевой С.В., заместителю директора по учебно-методической работе обеспечить условия для участия в Конкурсе педагогов ОУ согласно приложению 1 к настоящему приказу, в том числе методическое сопровождение участников.
4. Ваняшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения всех этапов Конкурса.
5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению конкурса профессионального мастерства среди педагогов ОУ «Учитель-2022» возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



*[Handwritten signature]*

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-79; e-mail: glotov06@mail.ru

С приказом ознакомлен:

*[Handwritten signature]*

/Григорьева С.В., заместитель директора по УМР  
/Ваняшкина Е.А. техник

В дело № 01-45 за 2022 г.  
Секретарь учебной части  
*[Handwritten signature]* /С.А. Архипова  
«14» 03 2022 г.



Департамент образования и молодежной политики  
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

« 01 » ноября 2021 г.

№ 283

**Об участии в региональной конференции**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», а также в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации»:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении профессиональной площадки на базе ОУ «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: равные возможности – новые перспективы» в рамках региональной конференции «Межведомственное взаимодействие как эффективная практика внедрения стационароразмещающих технологий социального обслуживания», которая состоится 30.11.2021 г.

2. Утвердить программу профессиональной площадки в редакции приложения 1 к настоящему приказу;

3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В. обеспечить:

- разработку концепции профессиональной площадки;
- методическое сопровождение педагогов образовательного учреждения, участвующих с мастер-классами в рамках площадки;
- подготовку презентационно-информационных брошюр о деятельности образовательного учреждения;
- координацию деятельности между ОУ и социальными партнерами форума в рамках подготовки профессиональной площадки (департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамент социального развития ХМАО-Югры, департамент информационных технологий ХМАО-Югры, БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут);
- модерацию профессиональной площадки на протяжении ее работы в период 30.11.2021 г.

4. Носковой И.К., учителю, обеспечить печать презентационно-информационных брошюр о деятельности образовательного учреждения, афиши мероприятия.

5. Ваняшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения профессиональной площадки в период 30.11.2021 г.

6. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению профессиональной площадки в рамках региональной конференции «Межведомственное взаимодействие как эффективная практика внедрения стационароразмещающих технологий социального обслуживания» возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



*[Handwritten signature]*

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotoy06@mail.ru

*[Handwritten signature]*

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

*[Handwritten signature]* / С.А. Архипова

« 01 » ноября 2021 г.

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

« 07 » марта 2022 г.

№ 132

**Об утверждении Положения  
о школьном психолого-педагогическом консилиуме**

В соответствии со ст. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», на основании письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1387 от 24.10.2019 г. «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать утратившим силу приказ КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» от «30» 12.2019 № 856 «Об утверждении Положения о школьном психолого-педагогическом консилиуме».
2. Утвердить Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по УМР.


Директор






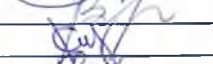
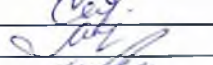

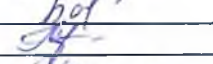
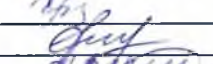










В.А. Цыганкова

Исполнитель:  
Григорьева Светлана Владимировна, зам. директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-39, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается

В дело № 01-45 за 2022 г.  
Секретарь учебной части  
 / С.А. Архипова  
« 07 » 11 2022 г.

Лист ознакомления работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» с приказом № 132 от 07.11.2022 г. «Об утверждении Положения о школьном психолого-педагогическом консилиуме».

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подпись
1.	Григорьева С.В.	Заместитель директора по УМР	
2.	Казиева О.В.	Заместитель директора по УР	
3.	Боровкова Е.В.	Заместителя директора по ВВВР	
4.	Вакилова Ю.Ю.	педагог-психолог	
5.	Кузнецова Е.В.	педагог-психолог	
6.	Светлакова А.Д.	педагог-психолог	
7.	Малинина Ю.А.	педагог-психолог	
8.	Шумская А.Ю.	педагог-психолог	
9.	Дегтярева Л.Ш.	учитель-логопед	
10.	Баяндина Н.А.	учитель-логопед	
11.	Грибанова Т.Е.	учитель-логопед	
12.	Филоненко С.Г.	учитель-логопед	
13.	Стрижак А.А.	учитель-логопед	
14.	Бершауэр А.В.	учитель-дефектолог	
15.	Сажина О.О.	учитель-дефектолог	
16.	Юровских М.В.	учитель-дефектолог	
17.	Ямалетдинова Л.Ф.	учитель-дефектолог	
18.	Рабаданова Е.З.	социальный педагог	

СОГЛАСОВАНО:  
Профсоюзный комитет  
КОУ «Сургутская школа  
с профессиональной подготовкой»  
Протокол от «06 ноября» 2022 г.  
№ 11

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом КОУ «Сургутская школа  
с профессиональной подготовкой»



от «06 ноября» 2022 г.  
№ 330

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
КОУ «Сургутская школа  
с профессиональной подготовкой»  
Протокол от «06 ноября» 2022 г.  
№ 3

## Положение

**о школьном психолого-педагогическом консилиуме  
казенного общеобразовательного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**



## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) как одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее, школьный ППк).

1.2. В своей деятельности школьный ППк руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 14 октября 2014 года).
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

1.3. Специалисты школьного ППк выполняют совместную деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

## **2. Цель и задачи школьного ППк:**

2.1. Целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Задачами ППк являются:

1.2.1. выявление трудностей в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

## **3. Организация деятельности школьного ППк.**

3.1. Школьный ППк создается приказом директора школы сроком на 1 учебный год.

3.2. Руководство школьным ППк возлагается на председателя, назначенного приказом директора школы.

3.3. Председатель школьного ППк организует его работу, созывает заседания школьного ППк и председательствует на них.

3.4. Школьный ППк избирает из своего состава секретаря. Секретарь школьного ППк работает на общественных началах.

3.5. В состав школьного ППк входят: заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВВВР, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальный педагог.

3.6. В необходимых случаях на заседание школьного ППк могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования, родители (законные представители) обучающихся и другие. Необходимость их приглашения определяется председателем школьного ППк. Лица, приглашенные на заседание школьного ППк, пользуются правом совещательного голоса.

- 3.7. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.
- 3.8. Ход заседания фиксируется в протоколе заседаний школьного ППк.
- 3.9. Обследование обучающихся специалистами школьного ППк осуществляется по плану работы школьного ППк или по запросу классных руководителей, педагогов школы, родителей (законных представителей).
- 3.10. Обследование обучающихся проводится каждым специалистом школьного ППк индивидуально, с учетом требований профессиональной этики.
- 3.11. Специалисты ППк обязаны соблюдать конфиденциальность полученной информации, хранить профессиональную тайну.
- 3.12. На основании обследования обучающегося, специалистами школьного ППк, составляется коллегиальное решение специалистов в форме коллегиального заключения школьного ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения.
- 3.13. Коллегиальное заключение школьного ППк подписывается всеми членами школьного ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.
- 3.14. Протокол заседания школьного ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания школьного ППк.
- 3.15. Коллегиальное заключение школьного ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.
- 3.16. В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением школьного ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения школьного ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам.
- 3.17. Коллегиальное заключение школьного ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.
- 3.18. При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПк) оформляется Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПк.
- 3.19. Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПк выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

#### **4. Режим деятельности школьного ППк:**

4.1. Периодичность проведения заседаний школьного ППк определяется запросом казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

4.2. Заседания школьного ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

4.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

4.4. Внеплановые заседания школьного ППк проводятся по запросам классных руководителей, педагогов школы, родителей (законных представителей).

4.5. Внеплановые заседания школьного ППк проводятся в следующих случаях:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- для уточнения или изменения образовательного маршрута при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
- для определения дальнейшего профессионального маршрута обучающихся, окончивших 9 класс;



- для определения дальнейшего профессионального маршрута обучающихся, при поступлении их в учреждения среднего профессионального образования;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

4.6. При проведении школьного ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

4.7. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

4.8. Деятельность специалистов школьного ППк осуществляется на безвозмездной основе.

4.9. Специалисты, включенные в состав школьного ППк, выполняют работу на безвозмездной основе в рамках основного рабочего времени, составляя план работы в соответствии с планом заседаний школьного ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

## **5. Проведение обследования**

5.1. Процедура и продолжительность обследования школьного ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

5.2. Обследование обучающегося специалистами школьного ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.3. Секретарь школьного ППк по согласованию с председателем школьного ППк заблаговременно информирует членов школьного ППк о предстоящем заседании школьного ППк, организует подготовку и проведение заседания школьного ППк.

5.4. На период подготовки к школьному ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на школьный ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на школьном ППк (при необходимости).

5.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

5.6. На заседании школьного ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение школьного ППк.

5.7. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами школьного ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

## **6. Содержание рекомендаций школьного ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

6.1. Рекомендации школьного ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебно-методических и диагностических материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе.

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6.2. Рекомендации школьного ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося основываются на принципах индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в части обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию и другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6.3. Рекомендации школьного ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;

- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

## **7. Документация школьного ППк:**

7.1. Приказ об открытии школьного ППк.

7.2. Положение о школьном ППк.

7.3. План работы школьного ППк на учебный год.

7.4. Журнал протоколов заседаний школьного ППк.

7.5. Журнал регистрации обучающихся, прошедших школьный ППк.

7.6. Коллегиальное заключение школьного ППк на обучающегося.

**казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»**

**Протокол заседания психолого-педагогического консилиума  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»  
№ 1 от «31» августа 2022 г.**

**Присутствовали:** заместитель директора по УМР Григорьева С.В., заместитель директора по УР Казиева О.В., заместитель директора по ВВВР Боровкова Е.В., руководитель МО службы ППМС-сопровождения (учитель-дефектолог) Юровских М.В., педагог-психолог Е.А. Черных, учитель-логопед Т.Е. Грибанова, учитель-логопед А.А. Стрижак, учитель-логопед Л.Ш. Бесчаснова, учитель-логопед Н.А. Баяндина, педагог-психолог Вакилова Ю.Ю., педагог-психолог Кузнецова Е.В., педагог-психолог Ляшенко А.Д., педагог-психолог Шумская А.Ю., учитель-дефектолог Л.Ф. Ямалетдинова, учитель-дефектолог О.О. Сажина, социальный педагог Рабаданова Е.З.

Бибарсова Э.Г., классный руководитель 1 класса, Никифорова В.Ф., классный руководитель 2 класса, Носкова Л.В., классный руководитель 3б класса, Бердникова Э.А., классный руководитель 5б класса, Капарова С.Б., классный руководитель 3г класса, Алексеева С.Г., классный руководитель 7в, класса Альчикова О.Б., классный руководитель 7г класса

**Повестка дня:**

1. Утверждение состава ППк ОУ на 2022-2023 учебный год и инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.
2. Утверждение плана работы ППк ОУ на 2022-2023 учебный год.
3. Согласование специальных индивидуальных программ развития (СИПР) на 2022-2023 учебный год для обучающихся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
4. Об определении образовательных маршрутов для обучающихся: Гайли М. (внепланово).

**Ход заседания ППк**

**1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УМР Григорьева С.В.** Светлана Владимировна предложила организовать работу школьного психолого-педагогического консилиума с 01.09.22 г. по 31.08.23 г. в составе:

председателя комиссии - С.В. Григорьевой, заместителя директора по УМР.  
секретаря комиссии: Е.А. Черных.

*членов комиссии:*

заместителей директора: О.В. Казиевой, заместителя директора по УР; Е.В. Боровковой, заместителя директора по ВВВР.

учителей-логопедов: Т.Е. Грибановой; А.А. Стрижак; Л.Ш. Бесчасновой; Н.А. Баяндиной; С.Г. Филоненко.

учителей-дефектологов: М.В. Юровских; Л.Ф. Ямалетдиновой; О.О. Сажинной.

педагогов-психологов: Вакиловой Ю.Ю.; Кузнецовой Е.В.; Черных Е.А.; Ляшенко А.Д., Малининой Ю.А., Шумской А.Ю.

социального педагога: Рабадановой Е.З.

Далее, Светлана Владимировна акцентировала внимание коллег на организационно-содержательных особенностях деятельности школьного психолого-педагогического консилиума (далее, ППк).

- обучающемуся Беляеву Д.: образовательный маршрут для обучающихся ОУ 2 класса (вариант 1).  
Коррекционно-развивающую помощь данным обучающимся оказывать в соответствии с заключениями ПМПК.

Председатель ППк \_\_\_\_\_ Григорьева С.В., заместитель директора по УМР

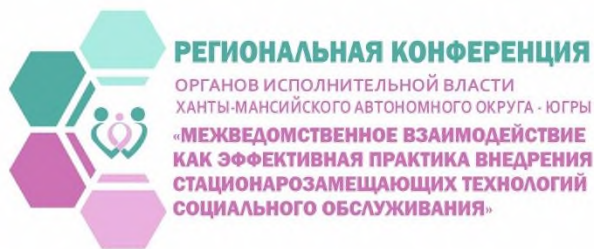
Члены ППк:

заместитель директора по УР Казиева О.В.	/	
заместитель директора по ВВВР Боровкова Е.В.	/	
руководитель МО службы ППМС-сопровождения (учитель-дефектолог) Юровских М.В.	/	
педагог-психолог Е.А. Черных	/	
учитель-логопед Т.Е. Грибанова	/	
учитель-логопед А.А. Стрижак	/	
учитель-логопед Л.Ш. Бесчаснова	/	
учитель-логопед Н.А. Баяндина	/	
учитель-логопед С.Г. Филоненко	/	
педагог-психолог Вакилова Ю.Ю.	/	
педагог-психолог Кузнецова Е.В.	/	
педагог-психолог Тахиров С.С.	/	
педагог-психолог Шумская А.Ю.	/	
учитель-дефектолог Л.Ф. Ямалетдинова	/	
учитель-дефектолог О.О. Сажина	/	
социальный педагог Рабаданова Е.З.	/	

Другие присутствующие на заседании:

Никифорова В.Ф., классный руководитель 1 класса	/	
Носкова Л.В., классный руководитель 2б класса	/	
Бердникова Э.А., классный руководитель 4б класса	/	
Борисова Г.В., классный руководитель 4в класса	/	
Алексеева С.Г., классный руководитель 6в класса	/	
Альчикова О.Б., классный руководитель 9в класса	/	





КОУ Сургутская школа  
с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: равные возможности – новые перспективы»

**Дата проведения:** 30 ноября 2021 г.

**Место проведения:** казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Адрес:** г. Сургут, ул. Мелик-Карамова, 20/1

**Модератор:** Григорьева С.В., заместитель директора по УМР

Время	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	ФИО выступающего, должность, образовательное учреждение
14.15-14.30	<b>Регистрация гостей профессиональной площадки в очном формате</b>		
14.30-14.40	<b>Открытие</b>	Приветственное слово директора.	Цыганкова Валентина Александровна, директор, казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
14.40-15.00	<b>Концерт</b>	Выступление творческих коллективов обучающихся.	Обучающиеся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
<b>15.00-17.00: работа профессиональной площадки</b>			
<b>15.00-15.30</b>		<b>15.00-17.00</b>	
<b>В очном режиме</b>		<b>В дистанционном режиме</b>	
Мероприятие	ФИО выступающего, должность, образовательная организация	Мероприятие	ФИО выступающего, должность, образовательная организация



<p align="center"><b>Группа №1.</b>  <b>«Я учусь жить»:</b> презентация модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с ОВЗ</p>	<p>Луцюк Евгения Артемовна, учитель – дефектолог, казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»</p>	<p align="center">Видеофильм «Эффективные способы использования оборудования сенсорной комнаты как условие психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p align="center"><i>Ссылка:</i>  <a href="https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfVUqfA/videos">https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfVUqfA/videos</a></p>	<p align="center">Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p align="center"><b>Группа №2.</b>  <b>«Путешествие в город букв»:</b> мастер – класс по песочной терапии: интегрированная работа учителя-дефектолога и педагога-психолога по развитию познавательной сферы обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Юровских Марина Викторовна, учитель – дефектолог, Черных Екатерина Александровна, педагог-психолог, казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»</p>	<p align="center">Видеофильм «Робототехника как современная технология обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p align="center"><i>Ссылка:</i>  <a href="https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfVUqfA/videos">https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfVUqfA/videos</a></p>	<p align="center">Левина Жанна Викторовна, педагог-психолог</p> <p align="center">Кузьминых Людмила Дмитриевна, заместитель директора по УВР, Грищенко Мария Ивановна, учитель</p>
<p align="center"><b>Группа № 3.</b>  <b>«Солнечный пес»:</b> мастер – класс по канис – терапии как одного из средств социализации и формирования общей культуры личности обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Максимова Ольга Викторовна, учитель – дефектолог, казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной</p>	<p align="center">Видеофильм «Приобщение детей дошкольного возраста к театральной деятельности»</p> <p align="center"><i>Ссылка:</i>  <a href="https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfVUqfA/videos">https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfVUqfA/videos</a></p>	<p align="center">Кузьмина Светлана Юрьевна, воспитатель</p>

	подготовкой»		
<b>15.30-16.00</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Группа № 1.</b> «Солнечный пес»: мастер – класс по канис – терапии как одного из средств первичной профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.</p>	<p style="text-align: center;">Максимова Ольга Викторовна, учитель – дефектолог, казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»</p>	<p style="text-align: center;">Видеофильм: «Специальные условия для реализации образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха, зрения, тяжелыми нарушениями речи»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ссылка:</i> <a href="https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfVUqfA/videos">https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfVUqfA/videos</a></p>	<p style="text-align: center;">Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Группа №2.</b> «Я учусь понимать»: мастер – класс по альтернативной коммуникации для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе неговорящих.</p>	<p style="text-align: center;">Борисова Галина Викторовна, учитель - дефектолог, Филоненко Светлана Геннадьевна учитель - логопед, Цыганкова Анастасия Юрьевна, учитель – дефектолог, казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с</p>	<p style="text-align: center;">Мастер – класс по использованию игрового набора «Приоритет» на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с ОВЗ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ссылка:</i> <a href="https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfVUqfA/videos">https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfVUqfA/videos</a></p>	<p style="text-align: center;">Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»</p>

	профессиональной подготовкой»		
<b>Группа №3.</b> «Двенадцать месяцев»: мастер-класс по использованию технологии web – квеста «Изготовление адвент – календаря».	Субхангулова Айгуль Нургалиевна, учитель - дефектолог, Ямалетдинова Ляйсан Фанилевна, учитель – дефектолог, казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»		Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  Гостеева Инна Викторовна, учитель Терентьева Елена Юрьевна, учитель,
<b>16.00-16.30</b>			
<b>Группа № 1.</b> «Волшебный мир глины»: мастер – класс по гончарному делу: использование глинолечения в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	Яковлева Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования, казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»	Ссылка: <a href="https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfvUqfA/videos">https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfvUqfA/videos</a>	Гусейнова Эльвира Мирзаджан кызы, методист
<b>Группа № 2.</b> «В гостях у куклы Акань»: мастер – класс по развитию навыков	Бойко Лариса Петровна, учитель трудового обучения, Голомазова	Презентация-доклад «Применение технологии социальных проектов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»  Ссылка: <a href="https://cloud.mail.ru/public/vsV1/fRaf95tco">https://cloud.mail.ru/public/vsV1/fRaf95tco</a>	

<p>профессионального мастерства по направлению: «швейное дело».</p>	<p>Надежда Ивановна, учитель трудового обучения, казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»</p>		
<p><b>Группа № 3.</b> <b>Арт-объект «Птичий дом»:</b> презентация проекта: «Первая ЭКО-гостиница для птиц в ХМАО-Югре»</p>	<p>Родомазов Виктор Витальевич, учитель трудового обучения, казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»</p>		
<p><b>16.30-17.00: подведение итогов работы профессиональной площадки</b></p>			
<p><b>Один день Форума»:</b> рефлексия, обмен мнениями в формате «Дневника событий и впечатлений участника»</p>	<p>Цыганкова Валентина Александровна, директор, Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР, Грибанова Татьяна Евгеньевна, учитель – логопед, казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»</p>		
<p>Расширенный перечень материалов профессиональной площадки доступен по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfVUqfA/videos">https://www.youtube.com/channel/UC1eQp2vAfWa1M7ZEzfVUqfA/videos</a></p>			



КОУ Сургутская школа  
с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья



QR-код

**ХII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,  
находящихся в трудной жизненной ситуации  
«Вместе – ради детей!»**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА**

**«Эффективные педагогические практики в современном образовательном пространстве при организации работы с детьми с ОВЗ «Школа успешной самореализации»»**

**Дата проведения:** 7 сентября 2021 г.

**Модератор:** Григорьева С.В., заместитель директора по УМР

Время	Наименование мероприятия	Краткое содержание /формат проведения мероприятия	ФИО выступающего, должность, учреждение
14.00-14.10	Открытие	Приветственное слово директора.	Цыганкова Валентина Александровна, директор КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
14.10-14.30	Концерт	Выступление творческих коллективов обучающихся.	Обучающиеся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа №1 (10 чел.): «Волшебный мир глины»	Мастер – класс по гончарному делу: использование глинотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	Яковлева Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования КОУ

14.30-15.00			«Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа №2 (10 чел.): «Я учусь жить»	Презентация модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с ОВЗ	Луцюк Евгения Артемовна, учитель – дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа № 3 (10 человек): «Солнечный пес»	Мастер – класс по канис – терапии как одного из средств социализации и формирования общей культуры личности обучающихся с ОВЗ.	Максимова Ольга Викторовна, учитель – дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
15.00-15.30	Группа № 1 (10 человек): «Солнечный пес»	Мастер – класс по канис – терапии как одного из средств первичной профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.	Максимова Ольга Викторовна, учитель – дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа № 2 (10 чел.): «В гостях у куклы Акань»	Мастер – класс по развитию навыков профессионального мастерства по направлению: «швейное дело».	Бойко Лариса Петровна, учитель трудового обучения, Голомазова Надежда Ивановна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа № 3 (10 чел.): «Я учусь понимать»	Мастер – класс по альтернативной коммуникации для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе неговорящих.	Борисова Галина Викторовна, учитель - дефектолог, Филоненко Светлана Геннадьевна учитель - логопед, Цыганкова Анастасия Юрьевна, учитель – дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
<b>15.30-16.00</b>	<b>Кофе-брейк</b>		
	Группа № 1 (10 чел.): «Путешествие в город букв»	Мастер – класс по песочной терапии: интегрированная работа учителя-дефектолога и педагога-психолога по развитию познавательной сферы обучающихся с ОВЗ.	Юровских Марина Викторовна, учитель – дефектолог, Черных Екатерина Александровна,

16.00-16.30			педагог-психолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа № 2 (10 чел.): «Двенадцать месяцев»	Мастер-класс по использованию технологии web – квеста «Изготовление адвент – календаря».	Ямалетдинова Ляйсан Фанилевна, учитель – дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
	Группа № 3 (10 чел.): арт-объект «Птичий дом»	Презентация проекта «Первая ЭКО гостиница для птиц в ХМАО-Югре»	Родомазов Виктор Витальевич, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
16.30-17.00	«Один день Форума»	Подведение итогов: рефлексия, обмен мнениями в формате «Дневника событий и впечатлений участника». Свободный микрофон, ответы на вопросы участников.	Цыганкова Валентина Александровна, директор, Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР, Грибанова Татьяна Евгеньевна, учитель – логопед КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**Ответственное лицо за организацию профессиональной площадки**

**(ФИО, контактный телефон):** Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР, +7-912-087-45-20, svg0191@gmail.com



Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

2022 г.

№ 190

**Об утверждении состава Рабочей группы по организации работы с детьми с  
расстройствами аутистического спектра**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики №  
0518-р/762 от 27.07.2015 г. «О создании системы комплексной помощи несовершеннолетним  
расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории  
ХАО – Югры»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Рабочую группу по организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра на период с 01.09.2022 по 31.08.2023 год (приложение 1).
2. Назначить руководителем рабочей группы по организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра с 01.09.2022 по 31.08.2023 год заместителя директора по УМР Григорьеву С.В.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Григорьеву С.В.

директор



В. А. Цыганкова

исполнитель:  
Григорьева С.В., зам. директора по УМР,  
т. 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Копия для ознакомления с приказом прилагается

дело № 01-45 за 2022 г.  
секретари учебной части  
С.А. Архипова  
2022 г.