

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская
школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

г. Сургут

«06» сентября 2021 г.

Председатель: Григорьева С.В.
Секретарь: Валах Е.В.
Всего членов методического совета: 10
Присутствовало: 10

Повестка дня:

Использование современных учебно-методических средств при оценке эффективности мероприятий по психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с актуальными требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

СЛУШАЛИ:

1. Григорьеву С.В., заместителя директора по УМР. Светлана Владимировна рассказала об итогах мониторинга качества оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью за период с 2019 по 2021 год, в связи с чем обратила внимание коллег на необходимость использования единой оценочной карты самоанализа занятия как современного учебно-методического средства при оценке эффективности мероприятий по психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с актуальными требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая включает такие критерии, как:

- целеполагание;
- ресурсная обеспеченность проведения занятия;
- четкое и логичное планирование занятия;
- эффективность использования образовательного пространства и временных рамок занятия;
- четкость и точность инструкций;
- поддержка образовательной успешности обучающихся;
- грамотность содержания занятия;
- разнообразие источников и способов работы с информацией;
- достижение образовательных результатов занятия;
- развитие ценностной сферы учащихся;
- создание мотивирующей образовательной среды учебного занятия;
- адекватность оценивания;
- разнообразие подходов в оценивании на занятии.

Также Светлана Владимировна представила пересмотренную карту ППМС-сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом актуальных тенденций современного коррекционного образования, преемственности деятельности специалистов ППМС-службы.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Педагогам ОУ и специалистам службы ППМС-сопровождения в целях повышения качества образовательных услуг и эффективности мероприятий по психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с актуальными требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) использовать в работе предложенную С.В. Григорьевой, заместителем директора по УМР, единую оценочную карту самоанализа занятия, а также оптимизированную форму карт ППМС-сопровождения.

Других предложений не поступало.

Решение принято голосованием:

«За» - 10 человек

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

Председатель
Секретарь



С.В. Григорьева
Е.В. Валах

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«1» августа 2022 г.

№ 149

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по оказанию комплексной
помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра и другими
ментальными нарушениями в ОУ

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-
Югры № 1040/518-р/762 от 27.07.2015 г. «О создании системы комплексной помощи
несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными
нарушениями на территории ХМАО – Югры»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по оказанию комплексной помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в КОУ «Сургутской школе с профессиональной подготовкой» на период с 01.09.2022 по 31.08.2023 год (приложение 1).
2. Заместителю директора по УМР Григорьевой С.В. обеспечить своевременную реализацию Плана мероприятий на период с 01.09.2022 по 31.08.2023 год.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Григорьеву С.В.

Директор



В. А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, зам. директора по УМР,
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

С приказом ознакомлен:

В дело № 01-45 за 2022 г.

Секретарь учебной части

/ С.А. Архипова

«1» августа 2022 г.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по оказанию комплексной помощи обучающимся с расстройствами аутистического
спектра и другими ментальными нарушениями
в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
на период с 01.09.2022 по 31.08.2023 год**

| № п/п | Направления деятельности | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Организационно - методическое обеспечение реализации работы с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями | Утверждение плана деятельности ОУ по работе с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями | Директор ОУ | Август-сентябрь, 2022 г. |
| | | Создание рабочей группы (учителя начальных классов, учителя-предметники, специалисты службы ППМС-сопровождения) Заседания рабочей группы | Заместитель директора по УМР | В течение уч. года |
| | | Реализация ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР | В течение года |
| | | Реализация АООП 8.3; 8.4 | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР | В течение уч.года |
| | | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями | Заместитель директора по УМР, учителя начальных классов, учителя-предметники, специалисты службы ППМС-сопровождения | В течение уч.года |
| | | Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями 1-7 классов для формирования базовых | Заместитель директора по УМР, рабочая группа | В течение уч.года |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | навыков учебной деятельности и социализации | | |
| 2 | Социально-педагогическая адаптация | Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом | Заместитель директора по УМР, социальный педагог | Согласно учебного плана, еженедельно 34 занятия/год |
| | | Участие обучающихся ОУ в тематических предметных неделях | Заместитель директора по УМР, руководители методических объединений | Одна неделя каждого месяца |
| 3 | Социально-психологическая реабилитация | Коррекционно-развивающие занятия | Заместитель директора по УМР служба ППМС-сопровождения | Согласно учебного плана, еженедельно |
| | | с педагогом-психологом (развитие навыков социализации, коррекция эмоционально-волевой сферы) | | 98-102 занятия/год |
| | | с учителем-дефектологом (развитие предметно-практической деятельности, коррекция дезадаптивного поведения; канис-терапия) | | 102 занятия/год |
| | | с канис-терапевтом (гармонизация психоэмоционального фона) | | 102 занятия/год |
| с учителем-логопедом (коррекция навыков устной и письменной речи) | 98 занятий/год | | | |
| 4 | Социально-бытовая адаптация | Уроки «Основы социальной жизни» | Заместитель директора по УМР учитель СБО | Согласно учебного плана, еженедельно 34 занятия/год |
| 5 | Мероприятия по профессиональной ориентации | Занятия по программе «Развитие навыков межличностного общения и профессиональной ориентации» | Заместитель директора по УМР педагоги-психологи | Согласно учебного плана, еженедельно 34 занятия/год |
| | | Реализация учебно-профессионального проекта для обучающихся 9-11 классов с РАС и другими ментальными нарушениями | Заместитель директора по УМР, учитель трудового обучения Родомазов В.В. | В течение года |
| 6 | Профессиональное обучение | Уроки профессионального обучения по специальности | Заместитель директора по УМР учителя трудового | Согласно учебного плана, еженедельно |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | | обучения | 374-874 занятия/ год |
| 7 | Работа с родителями | Организация работы «Мастерской для родителей» для обучения родителей (законных представителей) данной категории обучающихся использованию средств визуализации и элементов ТЕАССН-терапии (структурирования деятельности и пространства), а также использованию карточек PECS для снижения уровня дезадаптивного поведения и генерализации навыков социального взаимодействия. | Заместитель директора по УМР, специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя | Согласно утвержденного плана, ежемесячно 9 встреч/год |
| | | Организация консультативной помощи для родителей, имеющих детей с РАС по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся. | Заместитель директора по УМР Специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя | В течение уч.года, по запросу |
| 8 | Клуб выходного дня | Организация внеурочной, досуговой деятельности для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьями | Заместитель директора по ВВВР Специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя | Согласно утвержденного плана, 2 раза в мес. |
| 9 | Распространение собственного опыта | Разработка методических рекомендаций для специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей | Заместитель директора по УМР Специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя | В течение уч. года |
| | | Публикация статей, печатных изданий по вопросам организации работы с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями | Заместитель директора по УМР Специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя | В течение уч. года |
| | | Выступление с докладами на Конференциях и круглых стола регионального и всероссийского уровней | Заместитель директора по УМР | В течение уч. года |
| | | Участие в конференции по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями | Заместитель директора по УМР, специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя | Апрель-май, 2023 |
| | | Участие во Всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди. | Заместитель директора по УМР, специалисты | Апрель, 2023 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | | службы ППМС-сопровождения, учителя | |
| | | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Заместитель директора по УМР, учителя специалисты службы ППМС-сопровождения, учителя | В течение учебного года |
| 10 | Материально – техническая база | Оснащение образовательного процесса специальным реабилитационным и учебным оборудованием в рамках Национального проекта «Образование» региональной программы «Современная школа». | Директор, Заместитель директора по УМР, заведующий хозяйством | В течение уч.года |
| 11 | Повышение квалификации специалистов | Изучение положительного опыта субъектов Российской Федерации по оказанию комплексной медико – социальной и психолого – педагогической помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями | Заместитель директора по УМР | В течение уч.года |
| | | Организация курсов повышения квалификации специалистов ОУ, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями по вопросам внедрения новейших образовательных и реабилитационных методик, современного медицинского оборудования | Заместитель директора по УМР | В течение уч.года |
| | | Организация самообразования педагогов и специалистов ОУ, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями | Заместитель директора по УМР | В течение уч.года |
| | | Взаимопосещение и проведение открытых уроков, занятий учителями и специалистами, участвующими в работе с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями | Заместитель директора по УМР | В течение уч.года |
| 12 | Межведомственное сотрудничество | | Заместитель директора по | В течение уч.года |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | УМР, заместитель директора по ВР | |
| | | Департамент социального развития ХМАО-Югры | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР | В течение уч.года |
| | | Департамент образования и молодежной политики ХМАО - Югры | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР | В течение уч.года |
| 13 | Информационное сопровождение | Размещение на сайте ОУ данных об ответственном лице по реализации работы ОУ с детьми с РАС, плана мероприятий («Дорожной карты») по оказанию комплексной помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на текущий учебный год | Заместитель директора по УМР, техник | В течение уч.года |
| | | Размещение на сайте ОУ методических рекомендаций, памяток, информации о деятельности ОУ в данном направлении для родителей, имеющих детей с РАС и другими ментальными нарушениями | Заместитель директора по УМР, техник | В течение уч.года |
| 14 | Мониторинг организации деятельности ОУ с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями | Внутришкольный контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР | В течение уч.года |

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«август» 2022 г.

№ 180

Об утверждении плана-графика (дорожной карты) по введению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.2.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить план-график (дорожную карту) по введению в 1-7 классах федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на период с 01.09.2022 по 31.08.2023 год (приложение 1).

Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР С.В. Глотову.

директор



В. А. Цыганкова

исполнитель:

Глоторьева Светлана Владимировна, зам. директора по УМР,
т.л.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

приказом ознакомлен:

дело № 01-45 за 2022 г.

секретарь учебной части

/ С.А. Архипова

«август» 2022 г.

**План – график (дорожная карта) по введению в 1-7 классах
федерального государственного образовательного стандарта
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в КОУ «Сургутская школа с профессиональной
подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на период с 01.09.2022 по 31.08.2023 год**

| Направление деятельности по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Организационно - методическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Участие в работе Координационного совета ХМАО – Югры по психолого – педагогическому сопровождению по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Постоянно | зам. директора по УМР; зам. директора по УР; зам. директора по ВВВР |
| | Участие в работе Координационного совета по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Постоянно | зам. директора по УМР; зам. директора по УР; зам. директора по ВВВР |
| | Участие в стажировочных мероприятиях Ресурсных центров по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Постоянно | зам. директора по УМР; зам. директора по УР; зам. директора по ВВВР |
| | Утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы на 2022-2023 уч. год. | Август, 2022 г. | зам. директора по УМР; зам. директора по УР |
| | Утверждение учебных планов на 2022-2023 уч. год | Август, 2022 г. | зам. директора по УР |
| | Утверждение программы воспитательной работы и внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год | Август, 2022 г. | зам. директора по ВВВР |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | Утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Сентябрь-октябрь, 2022 г. | зам. директора по УМР |
| | Проведение внутришкольного контроля по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Постоянно | зам. директора по УМР; зам. директора по УР; зам. директора по ВВВР |
| | Контроль за выполнением учебных программ по предметам, курсам по внеурочной деятельности в 1-7 классах. | Сентябрь, 2022 г. Январь, 2023 г. Май, 2023 г. | зам. директора по УМР |
| | Мониторинг ЗУН обучающихся 1-7 классов | Декабрь, 2022 г. Май, 2023 г. | зам. директора по УМР; зам. директора по УР; зам. директора по ВВВР |
| Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Разработка и утверждение плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Август, 2023 г. | директор; зам. директора по УМР; зам. директора по УР; зам. директора по ВВВР |
| | Приведение локальных актов ОУ в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов регионального уровня | |
| | Проведение обследования по оценке введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): участие в опросах, экспертных сессиях | Ноябрь, 2022 – Апрель, 2023 г. | зам. директора по УМР; зам. директора по УР; зам. директора по ВВВР |
| | Использование рекомендаций инструктивных писем Министерства просвещения РФ по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | постоянно | директор; зам. директора по УМР; зам. директора по УР; зам. директора по ВВВР |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| | в деятельности ОУ | | |
| | Использование методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы ОУ, в том числе включая региональную составляющую в практической деятельности | постоянно | директор зам. директора по УМР; зам. директора по УР; |
| | Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | Август, 2022 г. | директор |
| Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | Сентябрь, 2022 г. | директор |
| | Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта на 2022-2023 учебный год в связи с введением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Август, 2022 г. | зам. директора по ВВВР |
| Кадровое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Участие руководящих и педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Постоянно | зам. директора по УМР |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | Организация участия педагогических и руководящих работников ОУ в иных формах повышения квалификации (семинарах, практикумах, «круглых столах») | постоянно | зам. директора по УМР |
| | Участие руководящих и педагогических работников ОУ в стажировках на базе «пилотных площадок» | постоянно | зам. директора по УМР |
| | Определение наставников для молодых специалистов и вновь прибывших педагогов | Август, 2022 г. | зам. директора по УМР |
| | Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Апрель, 2023 г. | зам. директора по УМР |
| Информационное обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Участие в мероприятиях по вопросам реализации ФГОС (всероссийских совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах). | В течение учебного года | зам. директора по УМР; зам. директора по ВВБР; техник |
| | Проведение Педагогических советов по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | В течение учебного года | директор; зам. директора по УМР; зам. директора по УР; зам. директора по ВВБР |
| | Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течение учебного года | зам. директора по УМР; техник, |
| | Информирование участников образовательного процесса через сайт ОУ, информационный стенд о ходе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | постоянно | зам. директора по УМР; зам. директора по ВВБР; техник |
| | Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам | В течение учебного года | зам. директора по ВВБР |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОУ | | |
| | Организация изучения мнения участников образовательного процесса по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Сентябрь, 2022 г. | зам. директора по ВВВР |
| Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Укомплектование библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана АООП для обучающихся с ОВЗ в связи с введением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Апрель, 2023 г. | зам. директора по УМР; педагог-библиотекарь |
| | Утверждение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК | Сентябрь, 2022 г. | зам. директора по УМР; руководители МО; педагог-библиотекарь |
| | Анализ материально-технического обеспечения внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): школьных зданий и помещений, оборудования кабинетов, спортзала, помещений для занятий внеурочной деятельностью и др. | Сентябрь-октябрь, 2022 г. | Заведующий хозяйством |

26 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА
ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

ГРИГОРЬЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
И РАСШИРЕННОЙ КОЛЛЕГИИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ПО ТЕМЕ:
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В
УСЛОВИЯХ СИСТЕМНОГО ОБНОВЛЕНИЯ»

ДИРЕКТОР
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



В.В. КЛЮСОВА