

**казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»**

Рассмотрена:  
на заседании методического объединения  
службы ППМС-сопровождения  
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По коррекционному курсу**  
**«Коррекционные занятия по социально-педагогической поддержке»**  
**для обучающихся 5 класса**  
**на 2022-2023 учебный год.**

Составитель: Е.З. Рабаданова

Сургут, 2022 г.

**Календарно-урочное планирование по коррекционному курсу  
«Коррекционные занятия по социально-педагогической поддержке»  
для обучающихся 5 класса (1 занятие в неделю).**

*5 класс, 1 раз в неделю*

<b>№ тем</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Методы и приёмы</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Дидактический материал, оборудование</b>
1. I ч.	04.09	Диагностические мероприятия: опрос, анкетирование	Развивать умение детей успешно включиться в образовательную среду, в социум	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения; Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе
2.	11.09	Круглый стол «Права и обязанности школьников»	Укреплять и развивать чувство самоуважения, способность критически мыслить, чувство ответственности	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения; Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Мультимедийная презентация
3.	18.09	Операция "Внимание, дети"	Развивать у детей коммуникативные навыки	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения; Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Иллюстрации
4.	25.09	Беседа "Детям - заботу взрослых"	Развивать у детей коммуникативные навыки, умение слушать	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения; Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Иллюстрации, фотографии
5.	02.10	Правила поведения с посторонними людьми.	Развивать у детей коммуникативные навыки, умение слушать	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения; Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе
6.	09.10	Профилактическая беседа "Знаешь ли ты закон?"	Развивать умение сотрудничать с другими, доверять,	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения;	Мультимедийная презентация

			проявлять инициативу; быть чуткими, внимательными друг к другу	практические методы (игры, упражнения)	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	
7.	16.10	Если вы подвергаетесь угрозам	Адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Выполняет правила учебного поведения; Умеет адекватно общаться со сверстниками	Музыкальное сопровождение
8.	23.10	Развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций.	Развивать у детей коммуникативные навыки, умение анализировать	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет адекватно общаться со сверстниками	Сюжетные картинки о школе
9.	30.10	Правила личной безопасности	Адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Выполняет правила учебного поведения	Мультимедийная презентация
1. <b>II ч.</b>	13.11	Круглый стол «Кем я буду?»	Развивать у детей коммуникативные навыки	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения; Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе
2.	20.11	Беседа «Что такое «права» и что такое «обязанности».	Адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация.	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения; Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Мультимедийная презентация
3.	27.11	Анализ ситуаций «Как помочь другу».	Содействовать доброжелательной обстановке в группе.	Коррекционное упражнение	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения; Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе
4.	04.12	Беседа «Правила поведения в ситуации»	Адаптация детей и подростков к современным	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также	Выполняет правила учебного поведения	Мультимедийная презентация

			условиям, их социализация	практические методы (игры, упражнения)		
5.	11.12	Беседа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Адаптация детей и подростков к современным условиям, их социализация	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения; Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе
6.	18.12	Беседа «Насилие и закон»	Адаптация детей и подростков к современным условиям, их социализация	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения	Мультимедийная презентация
7.	25.12	Беседа «ЗОЖ – что это значит?»	Формирование здорового образа жизни	Психогимнастическое упражнение	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе
<b>1. III ч.</b>	15.01	«Правила поведения» (презентация).	Содействовать доброжелательной обстановке в группе.	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения	Сюжетные картинки о школе
2.	22.01	Беседа о правилах поведения на улице «Дорога в школу».	Формировать умение подчиняться словесным указателям взрослого.	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет вступить в контакт; Выполняет правила учебного поведения	Мультимедийная презентация
3.	29.01	Анкетирование «группы риска»	Формировать умение контролировать свои действия.	Коррекционное занятие.	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Лист бумаги, краски.
4.	05.02	Беседа «Я и жизнь вне дома».	Формировать умение контролировать свои действия.	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе
5.	12.02	Профилактическая беседа с детьми «группы риска».	Формировать умение контролировать свои действия.	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Мультимедийная презентация

				упражнения)		
6.	19.02	Беседа «Наше здоровье в наших руках».	Формирование здорового образа жизни	Игра - упражнение	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе
7.	26.02	Профилактическая беседа «Компьютер - враг или друг».	Формирование здорового образа жизни	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Лист бумаги с контурами домиков, цветные карандаши.
8.	04.03	Профилактическая беседа о вредных привычках.	Формировать умение контролировать свои действия.	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе
9.	11.03	Игра «Школа безопасности»	Адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация	Игра - упражнение	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Мультимедийная презентация
10.	18.03	Беседа «От безответственности до преступления один шаг»	Адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация	Презентация	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Атрибуты к игре.
1. <b>IV ч.</b>	01.04	Беседа «Ты и твои права»	Адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация	Коррекционно-развивающее упражнение	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе
2.	08.04	Беседа по вопросам сохранения здоровья	Формирование здорового образа жизни	Игра - упражнение	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Мультимедийная презентация
3.	15.04	Беседа «Нравственные законы жизни»	Адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация	Коррекционное занятие.	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Атрибуты к игре.

			социализация			
4.	22.04	Беседа «Взаимодействие людей друг с другом»	Содействовать доброжелательной обстановке в группе.	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе
5.	29.04	Профилактическая беседа «Я за здоровый образ жизни».	Формирование здорового образа жизни	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Мультимедийная презентация
6.	06.05	Анализ проблемных ситуаций	Содействовать доброжелательной обстановке в группе.	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе
7.	13.05	Профилактическая беседа «Мой режим дня в летнее время».	Формировать умение контролировать свои действия.	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Мультимедийная презентация
8.	20.05	Анализ ситуации «Как научиться управлять своим поведением»	Развивать умение детей успешно включиться в образовательную среду, в социум	Словесные методы (беседа, рассказ), наглядные методы (работа с наглядным материалом), а также практические методы (игры, упражнения)	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми	Сюжетные картинки о школе

**Итого: 34 часа**