

Сертификат

За участие в финальном этапе III
Всероссийского конкурса «Педагогический
дебют учителя-дефектолога-2022»

Носкова Ирина
Константиновна



Исполнительный директор


Крюков Г.В.

Президент Союза


Филичева Т.Б.

Москва




СОЮЗ
ДЕФЕКТОЛОГОВ

Сертификат

За I место
в III Всероссийском конкурсе
"Педагогический дебют учителя-
дефектолога 2022 "

Носкова
Ирина Константиновна

Исполнительный директор


Крюков Г.В.

Президент Союза


Филичева Т.Б.

Москва, 2022 г.

**Паспорт проекта
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2022»**

Наименование	Содержание
Название проекта	Большая помощь маленькому другу
Составитель проекта	Носкова Ирина Константиновна, учитель КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
Сроки реализации проекта	01.09.2022-.29.11.2023
Актуальность проекта	<p>В современном обществе проблема социализации детей с интеллектуальными нарушениями (в том числе имеющие инвалидность) является актуальной и часто обсуждаемой на различных уровнях российского образования. Сегодня социализация, как активное приспособление к условиям социальной среды, служит основой благополучия человека в обществе и его психического комфорта. Личное и социальное благополучие любого человека зависит от его успешного труда, условий его быта, интересного досуга. Но у детей с интеллектуальными нарушениями (в том числе имеющие инвалидность) процесс социализации существенно затруднен, при этом их будущее напрямую зависит от умения трудиться, зарабатывать себе на жизнь; от умения выстроить отношения с окружающими. Очень важно обозначить целью проекта – создание условий для социализации и творческой самореализации детей с интеллектуальными нарушениями (в том числе имеющие инвалидность), в нашем случае, через дизайн-проект и сотрудничество с волонтерами РОД «Дай лапу».</p> <p>В нашем городе общественное движение РОД «Дай лапу» у всех на слуху, благодаря информации из СМИ города, а также из историй «счастливых» и «не очень» социальных сетей. В этом году в октябре РОД «Дай лапу» исполнилось 10 лет.</p> <p>С начала учебного года я, как классный руководитель 10»А» класса, разработала цикл часов, посвященных милосердию и ответственности за братьев наших меньших через адресную помощь РОД «Дай лапу». Через службу информационной поддержки РОД «Дай лапу» узнала, в чем может заключаться наша помощь. Также выяснила, что полиграфическое оформление может послужить отличной информационной поддержкой для мини-гостиницы «Котариум» и «Дом волонтеров». Помещение для данных объектов уже были выделены администрацией города Сургута и ООО «Газстрой». При нашем содействии и привлечении социальных партнеров ООО «Печатный мир Сургут», ООО «Сургутмебель», группа профессиональной подготовки по специальности «КОРЗ» (класс 11 «Б»), МБОУ ДОД СЮН, МБУК «СКМ», был создан информационный банк, обозначен его дизайн-проект.</p> <p>В сентябре, в нашей школе в рамках акции «Большая помощь маленькому другу» был организован конкурс на лучший плакат «Ему нужна помощь». После подведения итогов мы с ребятами путем компиляции создали дизайн-плакат, который был одобрен правлением РОД «Дай лапу». Затем нами был оформлен заказ на изготовление 80 рамок в мастерскую КОРЗ. Заказ был изготовлен очень быстро и качественно. А мы в это время были заняты поиском информации и выпуском плакатов, листовок не только с данными о конкретных животных, но и данными РОД «Дай лапу» (см. в Приложении 1).</p> <p>Также в период подготовки экспозиции нами была изучена площадь «Котариума» и поэтому было принято решение по изготовлению подвесного информационного рекламного стенда на 50 фото-листочков, в котором можно было бы легко менять фото-листочку на актуальные (см. в Приложении 2).</p> <p>Как показали 2 месяца с момента установки информационного рекламного стенда, это пришлось делать неоднократно.</p> <p>Планы претворяются в жизнь, сбываются надежды, но та планка, которую мы себе установили, еще не взята, значит наш проект, который задумывался, как краткосрочный, как подарок РОД «Дай лапу», перерос в воспитательный и долгосрочный. Он стал служить более глобальным целям по созданию общества, в котором ответственное и бережное отношение к животным будет общепринятой нормой. Мы верим, что можем сделать бездомных животных счастливее, людей добрее, молодежь ответственнее, а Сургут прогрессивнее.</p>
Целевая аудитория	Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (в том числе имеющие инвалидностью) от 16 до 19 лет, с 10 по 11 класс, проживающие на территории г. Сургута.
Цель проекта	Создание условий для социализации и творческой самореализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (в том числе имеющие инвалидностью) через дизайн-проект и взаимодействие (сотрудничество) с волонтерами РОД «Дай лапу». Повышение уровня социальной активности и жизненной позиции обучающихся, формирование и развитие коммуникативных и творческих навыков.

<p>Задачи проекта</p>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить полученные знания и практические умения по выполнению операций на типографском оборудовании. • Закрепить словарный запас учащихся и навыки самостоятельного планирования работы. • Закрепить навыки самостоятельного поиска и сбора информации. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция сенсорных процессов при выполнении операций. • Развитие когнитивного и оперативного образа трудовых действий переплетных операции, памяти воображения, мыслительных процессов. <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привитие и воспитание ответственного и бережного отношения к животным. • Привитие и воспитание трудолюбия. • Создание полноценного социального сотрудничества.
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебная-мастерская профессиональной подготовки по профессии «Машинист фальцевальных машин» - кабинет типографии, оснащенный профессиональным оборудованием для полиграфического производства.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение гражданской активности. 2. Вовлечение в принятие решений и практических действий обучающихся. 3. Мотивация обучающихся на улучшение городской среды на примере объектов воздействия «Котариум» и «Дом волонтеров», вовлечение в благотворительность. 4. Профорientирование обучающихся, желание детей связать будущую профессию «Машинист фальцевальных машин» с оказанием помощи животным, используя свои профессиональные возможности.
<p>Кадровые ресурсы</p>	<p>Учителя трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»: Носкова И.К., Родомазов В.В., Кашфуллин И.И., имеющие необходимое профильное образование и опыт работы с данной категорией детей.</p> <p>Заместитель директора Н.М.Р. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»: Григорьева С.В.</p> <p>Социальные партнеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РОД «Дай лапу» г. Сургут 2. администрация КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» 3. ООО «Печатный мир Сургут» 4. ООО «Сургутмебель» 5. группа профессиональной подготовки по специальности «КОРЗ» (класс 11 «Б»), 6. МОУ ДОД Станция Юных натуралистов 7. МБУК Сургутский краеведческий музей
<p>Целевые индикаторы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение навыками работы на типографском оборудовании: бумагорезательной машине, ламинаторе; 2. Овладение навыками самоорганизации (в том числе планирование деятельности); 3. Овладение навыками пользования основными инструментами (измерительные, режущие, вспомогательные) с применением основных знаний техники безопасности работы с ними; 4. Проявление творческой самореализации обучающихся, самостоятельная разработка дизайна проекта (зарисовка скетчей будущих листовок и стенда); 5. Овладение необходимым минимумом навыков при выстраивании коммуникации и социального взаимодействия с окружающими, в том числе в общественных местах (сотрудничество с волонтерами РОД «Дай лапу», сотрудничество с мастерами цеха ООО «Печатный мир Сургут», сотрудничество с мастерами ООО «Сургутмебель»);

<p style="text-align: center;">Этапы реализации</p>	<p>I этап (сентябрь 2022 г.) – подготовительный (аналитико-проектировочный): аналитическая, диагностическая, прогностическая и организационная деятельность педагогического коллектива и администрации ОУ, разработка дизайн-проекта, направленного на социализацию обучающихся через решение круга проблем, связанных с бездомными животными, предложение путей выхода из сложившейся ситуации путем информационных и полиграфических дизайн-работ.</p> <p>а) Сбор информации: нехватка корма, медицинских препаратов, лежачков, игрушек, информационных ресурсов, дежурных операторов РОД «Дай лапу», волонтеров.</p> <p>б) Создание цикла классных часов по причине безнадзорности животных (сентябрь).</p> <p>II этап (сентябрь 2022г. - октябрь 2022г.) – непосредственная реализации проекта «Большая помощь маленькому другу». Сбор и анализ информации по проблемам бездомных животных, определение причин её возникновения; привлечение внимания общественности к проблемам бездомных животных и предложение путей выхода из сложившейся ситуации. Социализация обучающихся с интеллектуальными нарушениями (в том числе имеющие инвалидность) через дизайн-проект и взаимодействие (сотрудничество) с волонтерами РОД «Дай лапу». Определение финансовых и материально-технических и кадровых результатов. Экспозиция лучших работ обучающихся.</p> <p>а) Формирование собранных кормов и медицинских препаратов для животных.</p> <p>б) Конкурс дизайнерских работ (листочков, плакатов).</p> <p>в) Обобщение и компиляция лучших разработок.</p> <p>г) Оформление информационно-рекламного стенда в мини-гостинице «Котариум» и «Дом волонтера» в Центре помощи бездомным животным «Переправа».</p> <p>III этап (октябрь 2022г. – ноябрь 2022г.) – заключительный (аналитико-обобщающий): анализ итоговых результатов, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</p> <p>а) Открытие мини-гостиницы «Котариум» в ТРЦ «Сити-Молл»</p> <p>б) Юбилейные мероприятия в честь РОД «Дай лапу»</p> <p>в) Открытие «Дома волонтера» и кото-кафе «Котеечная».</p> <p>Подведение итогов реализации проекта:</p>
<p style="text-align: center;">Мониторинг</p>	<p>Мониторинговые мероприятия проводятся начале и конце основного этапа, а также в начале и конце завершающего этапа проекта в форме комплексной психолого-педагогической диагностики навыков социализации и жизненных компетенций участников для контроля за выполнением проектных мероприятий и осуществления своевременной коррекции хода реализации проекта, а также для определения степени достижения поставленных задач. Диагностика осуществляется на основе функциональных психофизических возможностей и зоны ближайшего развития обучающихся-участников проекта.</p>
<p style="text-align: center;">Социальная эффективность</p>	<p>1. Для участников проекта (обучающиеся 10 «А» класса профессиональной подготовки «Машинист фальцевальных машин» и 11 «Б» класса профессиональной подготовки «КОРЗ» с УО и инвалидностью) созданы условия для реализации имеющихся у них потенциальных возможностей; повышение гражданской активности, вовлечение в принятие решений и практических действий, через улучшение обучающимися городской среды на примере объектов воздействия «Котариум» и «Дом волонтеров»; благотворительный сбор помощи животным от школы (сбор обучающимися кормов и лекарств, разработка информационных рекламных плакатов); профорientирование обучающихся, желание детей связать будущую профессию «КОРЗ» и «Машинист фальцевальных машин» с оказанием помощи животным.</p> <p>2. У участников (обучающиеся 10 «А» класса профессиональной подготовки «Машинист фальцевальных машин» и 11 «Б» класса профессиональной подготовки «КОРЗ» с УО и инвалидностью) по завершении проекта повышается уровень социальной адаптации личности в условиях самостоятельной деятельности и осуществляется компенсация ограничений жизнедеятельности, имеющихся вследствие психофизических особенностей развития.</p>

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«06» ноября 2021 г.

Об участии в региональной конференции

№ 292

в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150
«Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми,
имеющими особенности развития», а также в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с
профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в
организации и проведении региональной конференции на базе ОУ 17.12.2021 в дистанционном
формате на тему: «Реализация программ трудового обучения и профессиональной подготовки
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Утвердить программу региональной конференции в редакции приложения 1 к настоящему
приказу;

3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В. обеспечить:
- разработку концепции выступлений педагогов в рамках региональной конференции;
- методическое сопровождение педагогов образовательного учреждения, участвующих с
докладами и мастер-классами в рамках региональной конференции;
- подготовку презентационных материалов о деятельности образовательного учреждения;
- координацию деятельности между ОУ и ГБОУ ВПО СурГПУ в рамках подготовки к
региональной конференции.

4. Ваняшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения региональной
конференции в период 17.12.2021 г.

6. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению региональной конференции
возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotoy06@mail.ru

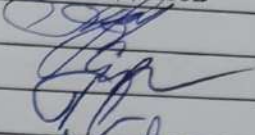
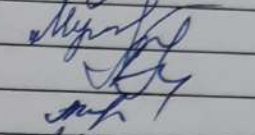
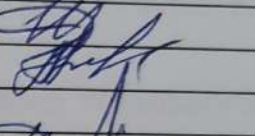
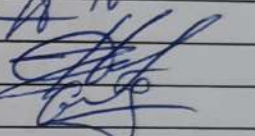
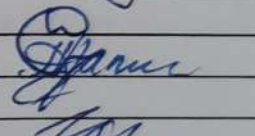
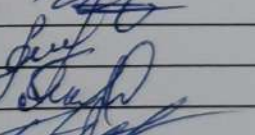
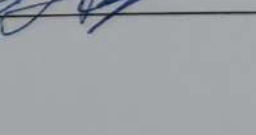






Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

«08» / С.А. Архипова
2021 г.

Лист ознакомления работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
 приказом № 292 от «08» 11 2021 г. «Об участии в региональной конференции»:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подпись
1.	Григорьева С.В.	Заместитель директора по УМР	
2.	Ваняшкина Е.А.	Техник	
3.	Голомазова Н.И.	Учитель	
4.	Мулеева И.М.	Учитель	
5.	Носкова Л.В.	Учитель	
6.	Гарифуллина А.М.	Учитель	
7.	Шитова К.Э.	Учитель	
8.	Бойко Л.П.	Учитель	
9.	Исянова Е.В.	Учитель	
10.	Родомазов В.В.	Учитель	
11.	Кашфуллин И.И.	Учитель	
12.	Семенов В.В.	Учитель	
13.	Долованюк К.С.	Учитель	
14.	Лапин А.Г.	Учитель	
15.	Черных Е.А.	Педагог-психолог	
16.	Шумская А.Ю.	Педагог-психолог	
17.	Рабаданова Е.З.	Социальный педагог	
18.	Яковлева Т.А.	Учитель	
19.	Носкова И.К.	Учитель	

Приложение № 1
к приказу № 292
от «08» 11. 2021 г.



Департамент образования и молодёжной политики Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

**Региональный ресурсный центр образовательных технологий
по работе с детьми, имеющими особенности развития,
бюджетного учреждения высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»**

**Казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

**«Реализация программ трудового обучения
и профессиональной подготовки обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

17 декабря 2021 г.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Время	Тема доклада	Докладчик
13.00 13.05	Открытие круглого стола. Приветствие участников. Представление модератора.	Рассказова Наталья Петровна , ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут
13.05 13.10	Информация по регламенту работы Конференции	Богатая Ольга Федоровна , старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
13.10- 13.25	«Преимственность специального коррекционного образования и профессионального обучения»	Цыганкова Валентина Александровна , директор казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
13.25- 13.40	«Актуальные вопросы законодательства и специфика организации трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»	Голомазова Надежда Ивановна , руководитель методического объединения учителей трудового обучения казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
13.40- 13.55	«Специфика организации трудового обучения в начальной школе как пропедевтического этапа профессионального самоопределения личности обучающегося с ОВЗ»	Коллектив учителей начальных классов (Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Шитова К.Э.) казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут

14.00 14.30	«Специфика организации профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»	<i>Коллектив учителей трудового обучения (Голомазова Н.И., Бойко Л.П., Исянова Е.В., Родомазов В.В., Кашфуллин И.И., Семенов В.В., Долованюк К.С., Носкова И.К., Лапин А.Г.)</i> казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
14.30- 14.45	«Профессиональное обучение по направлению «Машинист фальцевальных машин» как повышение уровня конкурентоспособности и востребованности выпускников с ОВЗ на рынке труда г. Сургута»	<i>Носкова Ирина Константиновна</i> , учитель трудового обучения по направлению профессиональной подготовки «Машинист фальцевальных машин» казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
14.45- 15.00	«Организация учебно-производственной практики для обучающихся с ОВЗ»	<i>Исянова Елена Викторовна</i> , учитель трудового обучения казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
15.00- 15.20	Перерыв	
15.20- 15.35	«Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального становления личности обучающихся с ОВЗ: «Особенный путь в мир профессий»	<i>Черных Екатерина Александровна, Шумская Анна Юрьевна</i> , педагоги-психологи педагог казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
15.35- 15.50	«Проект «Первая-ЭКО гостиница для птиц в ХМАО-Югре» как одна из форм взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»	<i>Родомазов Виктор Витальевич</i> , учитель трудового обучения по направлению профессиональной подготовки «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
15.50- 16.05	«Организация обучения по программе дополнительного образования «Гончарное дело» как средство	<i>Яковлева Татьяна Александровна</i> , педагог дополнительного образования казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»,

	самореализации обучающихся с ОВЗ» обучаю-	г. Сургут
16.10-16.25	«Мультицентр по профессиональному обучению как эффективная технология профессиональной ориентации старшеклассников и трудоустройству выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	<i>Рабаданова Елена Зейнатдиновна</i> , социальный педагог казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
18.10-18.30	Подведение итогов Круглого стола. Утверждение резолюции Круглого стола.	Научные сотрудники Регионального ресурсного центра СурГПУ: <i>Богатая Ольга Федоровна,</i> <i>Степанова Галина Алексеевна,</i> <i>Рассказова Наталья Петровна.</i> <i>Цыганкова Валентина Александровна</i> , директор казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут <i>Руководители и заместители руководителей</i> опорных образовательных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <i>Педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, учителя, воспитатели</i> общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

№ 103/2021 г.

№ 103

Об участии в региональной конференции

в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими ограниченными возможностями развития», а также в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении профессиональной площадки на базе ОУ «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: равные возможности – новые перспективы» в рамках региональной конференции «Межведомственное взаимодействие как эффективная практика внедрения инновационных технологий социального обслуживания», которая состоится 30.11.2021 г.

2. Утвердить программу профессиональной площадки в редакции приложения 1 к настоящему приказу;

3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В. обеспечить:

- разработку концепции профессиональной площадки;
- методическое сопровождение педагогов образовательного учреждения, участвующих с мастер-классами в рамках площадки;
- подготовку презентационно-информационных брошюр о деятельности образовательного учреждения;
- координацию деятельности между ОУ и социальными партнерами форума в рамках подготовки профессиональной площадки (департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамент социального развития ХМАО-Югры, департамент информационных технологий ХМАО-Югры, БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут);
- модерацию профессиональной площадки на протяжении ее работы в период 30.11.2021 г.

4. Носковой И.К., учителю, обеспечить печать презентационно-информационных брошюр о деятельности образовательного учреждения, афиши мероприятия.

5. Ваняшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения профессиональной площадки в период 30.11.2021 г.

6. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению профессиональной площадки в рамках региональной конференции «Межведомственное взаимодействие как эффективная практика внедрения инновационных технологий социального обслуживания» возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

директор

подпись:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,
т. 8(3462)25-64-79, e-mail: gtoou06@mail.ru

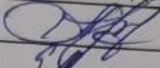

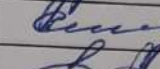
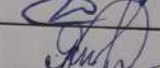
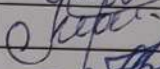
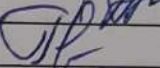
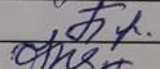
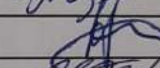
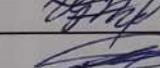
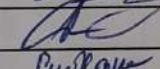
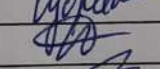






В.А. Цыганкова

При ознакомлении с приказом прилагается:

дело № 01-45 за 2021 г.

секретарь учебной части
/ С.А. Архипова
2021 г.

Приказом № 293 от «08» 2021 г. «Об участии в региональной конференции»:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подпись
1.	Григорьева С.В.	Заместитель директора по УМР	
2.	Ваняшкина Е.А.	Техник	
3.	Шадрова Е.В.	Учитель	
4.	Кузичева О.В.	Учитель	
5.	Колупасева О.К.	Учитель	
6.	Яковлева Т.А.	Учитель	
7.	Максимова О.В.	Учитель	
8.	Бойко Л.П.	Учитель	
9.	Голомазова Н.И.	Учитель	
10.	Борисова Г.В.	Учитель	
11.	Филоненко С.Г.	Учитель-логопед	
12.	Грибанова Т.Е.	Учитель-логопед	
13.	Цыганкова А.Ю.	Учитель	
14.	Юровских М.В.	Учитель-дефектолог	
15.	Черных Е.А.	Педагог-психолог	
16.	Субхангулова А.Н.	Учитель-дефектолог	
17.	Родомазов В.В.	Учитель	
18.	Носкова И.К.	Учитель	