



Абилимпикс

VII Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Абилимпикс - 2022»

Сертификат эксперта

по компетенции

Гончарное дело

вручается

Носковой Ирине Константиновне

Директор Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры

А.А. Дренин



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРА

2022 год



НИЖНЕВАРТОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Сертификат

За участие в финальном этапе III
Всероссийского конкурса «Педагогический
дебют учителя-дефектолога-2022»

Носкова Ирина
Константиновна



Исполнительный директор


Крюков Г.В.

Президент Союза


Филичева Т.Б.

Москва





СОЮЗ
ДЕФЕКТОЛОГОВ

Сертификат


За I место
в III Всероссийском конкурсе
"Педагогический дебют учителя-
дефектолога 2022 "

Носкова
Ирина Константиновна

Исполнительный директор


Крюков Г.В.

Президент Союза


Филичева Т.Б.

Москва, 2022 г.

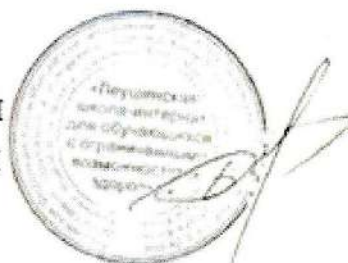


БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НОСКОВОЙ ИРИНЕ КОНСТАНТИНОВНЕ
педагогу КОУ «Сургутская школа с профессиональной
подготовкой»

за подготовку победителя конкурса-выставки
творческих работ «Творческие люди»
в дистанционном формате в рамках
Всероссийского инклюзивного фестиваля
#Люди Как Люди

Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья»



Д.В. Бабушкин

Леуши, 2021

Приложение 1
к приказу № 54
от « 28 » 02 2022 г.

**Справка
по результатам тематического контроля «Подготовка к итоговой аттестации и
квалификационным экзаменам»**

Цель контроля: проверить состояние работы по подготовке выпускников 9, 11 классов к экзаменам по профессионально-трудовому и профессиональному обучению.

Сроки проведения: с 09.02.2022 г. по 25.02.2022 г.

Проверку осуществляли: Казиева О.В., заместитель директора по учебной работе, Голомазова Н.И., руководитель МО учителей трудового обучения.

Результаты контроля:

Учителя трудового обучения составили экзаменационные билеты на 2021-2022 учебный год по профилям профессионально-трудового обучения (столярное, швейное дело), по профессиональной подготовке по профессиям: «Машинист фальцевальных машин», «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий». Билеты составлены с учетом психофизического состояния и уровня теоретической и практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании МО учителей трудового обучения в январе 2022 г.

Учителя профессионально-трудового обучения (Бойко Л.П., Долованюк К.С.) ведут работу на уроках по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации, с обучающимся 11 классов ведут работу на уроках по подготовке к квалификационным экзаменам: в 11а классе Носкова И.К., в 11б классе Лапин А.Г.

Класс	Кол-во человек	Профиль	Учитель	Кол-во билетов	Практическая работа
9 А	8 чел.	Швейное дело	Бойко Л.П.	17	пошив цельнокроеного фартука
9 Б	12 чел.	Столярное дело	Долованюк К.С.	17	изготовление обналичника
11 А	7 чел.	Машинист фальцевальных машин	Носкова И.К.	17	изготовление записной книжки
11 Б	9 чел.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	Лапин А.Г.	17	изготовление электрического удлинителя

Учителя трудового обучения познакомили обучающихся с формой проведения итоговой аттестации, ее целями и задачами, критериями оценки. Показали пособия, презентации, наглядные материалы, которые могут помочь обучающимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться. Работа по подготовке к итоговой аттестации ведётся с учетом всех факторов, способных

повлиять на результаты экзамена. Учителя трудового обучения выявили обучающихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло спланировать повторение теоретического и практического материала по билетам параллельно с изучением нового материала, акцентируется внимание выпускников на главных вопросах тем. Знания основных понятий тем контролируется с помощью тестов, индивидуальных устных опросов. Каждый вопрос билета анализируется, даются необходимые теоретические и практические решения, чтобы закрепить тему.

При организации повторения на уроке Лапин А.Г., Носкова И.К., Долованюк К.С. используют информационно-коммуникативные технологии. Лапин А.Г. применяет демонстрацию слайдов слесарных, столярных цехов. Долованюк К.С. – фильмы «Производственные цеха мебельной фабрики, промышленное оборудование». Носкова И.К. использует обучающие видеоролики работы на механическом и электромеханическом оборудовании: резаке для бумаги, настольном обрезчике углов, ламинаторе, биговальном механическом аппарате, брошюровщике. Бойко Л. П. проводит устный опрос билетов.

У всех выпускников для подготовки к экзаменам созданы папки с материалами (вопросы и ответы по билетам и т.д.).

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость обучающихся 9-11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы с учениками и родителями.

Позитивное отношение, положительный эмоциональный настрой на учебную деятельность проявляют выпускники 9-х классов: Степанова Лола, Кучукбаева Виктория, Вдовиченко Дмитрий, Шелудько Михаил, Шкредов Илья.

Недобросовестно к подготовке к итоговой аттестации относится ученица 9а класса Кондюкова Елизавета. С ученицей проводится профилактическая работа. Налажено взаимодействие с классными руководителями и родителями.

В 11-х классах активно работают на уроках, проявляют положительный эмоциональный настрой на учебную деятельность при подготовке к экзаменам: Севрюк Дарья, Зайцева Татьяна, Симененко Дарья, Бойко Анатолий, Саввин Арсений, Сбитяков Никита.

Все обучающиеся 9-х, 11-х классов отрабатывают навык выполнения практической работы по сложности равнозначной экзаменационному изделию.

Изготовление экзаменационной практической работы выполняется с опорой на подробный технологический план, шаблон и образец изделия. Экзаменационные изделия: 9 а класс швейное дело «цельнокроеный фартук», 9 б класс столярное дело «обналичник фасонный», 11 а класс машинист фальцевальных машин «изготовление записной книжки», 11 б класс рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий «изготовление электрического удлинителя».

Психологическая атмосфера в выпускных классах благоприятная. Учителя напоминают обучающимся об их ответственности при подготовке к экзаменам, создают ситуацию успеха для каждого. Учителя-предметники, классные руководители также помогают учителям трудового обучения, регулярно отслеживают результаты работы подготовки обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу по организации повторения изученного материала в период подготовки к экзаменам удовлетворительной.
2. Учителям профессионально-трудоового обучения, профессиональной подготовки контролировать усвоение вопросов ранее изученного материала у слабоуспевающих обучающихся путем повторения ими ответа, данного более успешными обучающимися.
3. В ходе самостоятельных практических работ разбивать задания на этапы. Выделять в сложном задании более простые. Тщательно контролировать деятельность обучающихся, указывать их ошибки, напоминать способы и приемы выполнения задания, стимулируя самостоятельность действий слабоуспевающих обучающихся.
4. Классным руководителям выпускных классов продолжить постоянный контроль за посещаемостью обучающихся, требовать справки-подтверждения в случае отсутствия на занятиях. Своевременно сообщать родителям выпускников о возникших проблемах.

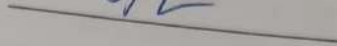
5. Педагогам-психологам продолжить работу по психологическому сопровождению подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Заместитель директора по учебной работе

Руководитель МО учителей трудового обучения



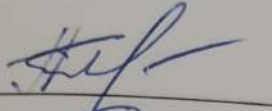
Казиева О.В.



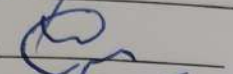
Голомазова Н.И.

Со справкой ознакомлены учителя трудового обучения:

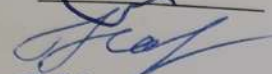
Бойко Л.П.



Долованюк К.С.



Носкова И.К.



Лапин А.Г.



Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«08» февраля 2022г.

№ 31

О проведении тематического контроля «Подготовка к итоговой аттестации и квалификационным экзаменам обучающихся выпускных классов»

В соответствии с годовым планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Заместителю директора по учебной работе О.В. Казиевой провести тематический контроль «Подготовка к итоговой аттестации и квалификационным экзаменам обучающихся выпускных классов» в срок с 09.02.2022 по 25.02.2022.
2. Заместителю директора по учебной работе О.В. Казиевой проанализировать работу учителей с обучающимися выпускных классов по подготовке к итоговой аттестации и квалификационным экзаменам.
3. Заместителю директора по учебной работе О.В. Казиевой предоставить справку по результатам проверки в срок до 28.02.2022.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Казиеву О.В., заместителя директора по учебной работе.

Директор



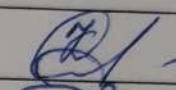
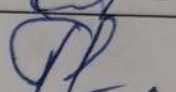
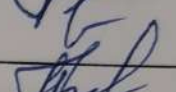
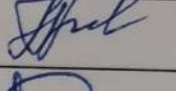
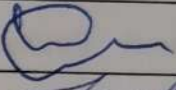
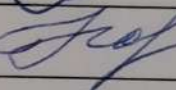
В.А. Цыганкова

Исполнитель:
Казиева Оксана Викторовна, заместитель директора по учебной работе,
тел 8(3462)25-19-91, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-45 за 2022г.
Секретарь учебной части
/ С.А. Архипова
«08» / 02 / 2022г.

Лист ознакомления работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» с приказом № 31 от 08.02 2022 О проведении тематического контроля «Подготовка к итоговой аттестации и квалификационным экзаменам обучающихся выпускных классов»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1.	Казиева О.В.	Заместитель директора по учебной работе	
2.	Голомазова Н.И.	Руководитель МО учителей трудового обучения	
3.	Бойко Л.П.	Учитель	
4.	Долованюк К.С.	Учитель	
5.	Носкова И.К.	Учитель	
6.	Лалин А.Г.	Учитель	

Департамент образования и науки
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

« 31 » мая 2022 г.

№ 153

Об итогах проведения итоговой аттестации выпускников

На основании результатов итоговой аттестации в 9-х классах и квалификационных экзаменов в 11-х классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты проведенной итоговой аттестации выпускников удовлетворительными.
2. Заместителю директора по учебной работе О.В. Казиевой довести информацию по результатам итоговой аттестации до учителей на педагогическом совете 01.06.2022 г.
3. Снять с контроля данный вопрос.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В. Казиеву, заместителя директора по учебной работе

Директор



В.А. Цыганкова

Казиева Оксана Викторовна, заместитель директора по учебной работе,
тел 8(3462)25-19-91, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-45 за 2022 г.

Секретарь учебной части
/ С.А. Архипова

« 31 » 05 2022 г.

Справка по результатам проведения итоговой аттестации выпускников

Цель проверки: анализ уровня обученности выпускников 9, 11-х классов.

Результаты контроля:

С целью проверки проведения итоговой аттестации и квалификационных экзаменов членами экзаменационных комиссий посещены экзамены 31.05.2022 г. в 9-А, Б классах, в 11 А, Б классах (Протокол № 1,2,3,4 от 31.05.2022 г. заседания экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся профессиональной подготовки).

Итоговую аттестацию в 9 классах сдавали 19 обучающихся. По профилю швейное дело 9 А класс-7 человек (учитель трудового обучения Бойко Л.П., классный руководитель Писановская И.В.), По профилю столярное дело 9 Б класс-12 человек (учитель трудового обучения, классный руководитель Долованюк К.С.). Обучающие сдавали экзамен по билетам, включающим 2 теоретических вопроса и практическое задание (пошив цельнокроеного фартука и изготовление обналичника фасонного).

Итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена сдавали 16 обучающейся: в 11 А классе профессия «Машинист фальцевальных машин» - 7 человек учитель, классный руководитель Носкова И.К., в 11 Б классе профессия «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий» 9 человек учитель, классный руководитель Лапин А.Г. В билеты включены 2 теоретических вопроса и практическое задание (изготовление полиграфического изделия «Книга для записей» в твердом переплете №7, изготовление электрического удлинителя).

Экзаменационные материалы для итоговой аттестации и итоговой аттестации в форме квалификационных экзаменов прошли экспертизу и согласование в Департаменте образования и молодежной политики ХМАО-Югры. Для проведения экзаменов были созданы все условия. Экзамены начинались в 9.00 и оканчивались в 13.00 – 13.30 ч.

На экзамен в 9, 11 классах явились все 35 обучающихся допущенных к экзаменам.

Психологический климат на экзаменах хороший, демократический. Отношение к выпускникам со стороны членов экзаменационной комиссии – доброжелательное. Правила процедуры проведения экзаменов соблюдались. Обращений выпускников и их родителей в конфликтную комиссию не было.

Обучающиеся 9 классов экзамены сдали с одной «3». Получили оценку «5» - 4 человека; «4» - 14 человек; «3»-1 человек. По столярному делу отличные знания по теоретическим вопросам показал и на «5» выполнили практическую работу (изготовление обналичника фасонного) Обухов Дмитрий (9 Б кл.). По швейному делу отличные знания показали по теоретическим вопросам и на «5» выполнили практическую работу (изготовление цельнокроеного фартука) Зайцева Елена, Степанова Лола, Кучукбаева Виктория (9 А кл.). Вихорева Елизавета (9 А кл.) работала в силу своих психофизических возможностей. Практическую работу (пошив цельнокроеного фартука) выполнила на оценку «3».

Ответы на вопросы у выпускников 9 классов были полные. Обучающиеся при ответах использовали сравнение, связывали теоретический материал с жизнью, давали полную характеристику свойствам волокон, типам соединений. По итогам итоговой аттестации в 9 классе качество знаний – 94,7%, успеваемость - 100 %, степень обученности – 70,1 %, средний балл - 4,1.

Обучающиеся 11-х классов экзамен сдали без «3». Получили оценку «5» - 8 человек; «4» - 8 человек.

В 11-х классах 16 выпускников сдавали экзамен. 4 выпускника получили III квалификационный разряд по профессии «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий». 12 выпускников получили II квалификационный разряд: 7

выпускников по профессии «Машинист фальцевальных машин», 5 выпускников по профессии «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий». Лучшие практические работы в 11 А классе у Зайцевой Татьяны, Мыльниковы Максима, Севрюк Дарьи. Лучшие практические работы в 11 Б классе у Бойко Анатолия, Дмитриенко Степана, Саввина Арсения. По итогам квалификационных экзаменов в 11-х классах: качество знаний - 100%, успеваемость - 100 %, степень обученности - 82%, средний балл - 4,5.




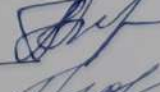

Мониторинг результатов в 9-х, 11-х классах свидетельствует о том, что годовые оценки выпускников соответствуют экзаменационным.

Свидетельства о профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда выданы 16 выпускникам 11-х классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».

Выводы и рекомендации:

1. В школе были созданы нормативно-правовые, информационно- методические и организационно-педагогические условия для прохождения выпускниками итоговой аттестации и сдаче квалификационных экзаменов.
2. Нарушений прав обучающихся при проведении экзаменов не зарегистрировано.
3. Отметить положительную работу руководителя МО учителей трудового обучения Голомазовой Н.И. в организации и оформлении итоговой аттестации.
4. Отметить положительную работу учителей профессионально-трудоого обучения (Бойко Л.П., Долованюк К.С.) по формированию академических и жизненных компетенций.
5. Отметить положительную работу учителей профессиональной подготовки (Лапина А.Г., Носковой И.К.) по формированию общих и профессиональных компетенций.

Со справкой ознакомлены:

Голомазова Н.И. 
Долованюк К.С. 
Лапин А.Г. 
Бойко Л.П. 
Носкова И.К. 

Приложение 1
к приказу № 54
от « 28 » 02 2022 г.

**Справка
по результатам тематического контроля «Подготовка к итоговой аттестации и
квалификационным экзаменам»**

Цель контроля: проверить состояние работы по подготовке выпускников 9, 11 классов к экзаменам по профессионально-трудовому и профессиональному обучению.

Сроки проведения: с 09.02.2022 г. по 25.02.2022 г.

Проверку осуществляли: Казиева О.В., заместитель директора по учебной работе, Голомазова Н.И., руководитель МО учителей трудового обучения.

Результаты контроля:

Учителя трудового обучения составили экзаменационные билеты на 2021-2022 учебный год по профилям профессионально-трудового обучения (столярное, швейное дело), по профессиональной подготовке по профессиям: «Машинист фальцевальных машин», «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий». Билеты составлены с учетом психофизического состояния и уровня теоретической и практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании МО учителей трудового обучения в январе 2022 г.

Учителя профессионально-трудового обучения (Бойко Л.П., Долованюк К.С.) ведут работу на уроках по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации, с обучающимся 11 классов ведут работу на уроках по подготовке к квалификационным экзаменам: в 11а классе Носкова И.К., в 11 б классе Лапин А.Г.

Класс	Кол-во человек	Профиль	Учитель	Кол-во билетов	Практическая работа
9 А	8 чел.	Швейное дело	Бойко Л.П.	17	пошив цельнокроеного фартука
9 Б	12 чел.	Столярное дело	Долованюк К.С.	17	изготовление обналичника
11 А	7 чел.	Машинист фальцевальных машин	Носкова И.К.	17	изготовление записной книжки
11 Б	9 чел.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	Лапин А.Г.	17	изготовление электрического удлинителя

Учителя трудового обучения познакомили обучающихся с формой проведения итоговой аттестации, ее целями и задачами, критериями оценки. Показали пособия, презентации, наглядные материалы, которые могут помочь обучающимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться. Работа по подготовке к итоговой аттестации ведётся с учетом всех факторов, способных

повлиять на результаты экзамена. Учителя трудового обучения выявили обучающихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло спланировать повторение теоретического и практического материала по билетам параллельно с изучением нового материала, акцентируется внимание выпускников на главных вопросах тем. Знания основных понятий тем контролируется с помощью тестов, индивидуальных устных опросов. Каждый вопрос билета анализируется, даются необходимые теоретические и практические решения, чтобы закрепить тему.

При организации повторения на уроке Лапин А.Г., Носкова И.К., Долованюк К.С. используют информационно-коммуникативные технологии. Лапин А.Г. применяет демонстрацию слайдов слесарных, столярных цехов. Долованюк К.С. – фильмы «Производственные цеха мебельной фабрики, промышленное оборудование». Носкова И.К. использует обучающие видеоролики работы на механическом и электромеханическом оборудовании: резаке для бумаги, настольном обрезчике углов, ламинаторе, биговальном механическом аппарате, брошюровщике. Бойко Л. П. проводит устный опрос билетов.

У всех выпускников для подготовки к экзаменам созданы папки с материалами (вопросы и ответы по билетам и т.д.).

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость обучающихся 9-11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы с учениками и родителями.

Позитивное отношение, положительный эмоциональный настрой на учебную деятельность проявляют выпускники 9-х классов: Степанова Лола, Кучукбаева Виктория, Вдовиченко Дмитрий, Шелудько Михаил, Шкредов Илья.

Недобросовестно к подготовке к итоговой аттестации относится ученица 9а класса Кондюкова Елизавета. С ученицей проводится профилактическая работа. Налажено взаимодействие с классными руководителями и родителями.

В 11-х классах активно работают на уроках, проявляют положительный эмоциональный настрой на учебную деятельность при подготовке к экзаменам: Севрюк Дарья, Зайцева Татьяна, Симененко Дарья, Бойко Анатолий, Саввин Арсений, Сбитяков Никита.

Все обучающиеся 9-х, 11-х классов отрабатывают навык выполнения практической работы по сложности равнозначной экзаменационному изделию.

Изготовление экзаменационной практической работы выполняется с опорой на подробный технологический план, шаблон и образец изделия. Экзаменационные изделия: 9 а класс швейное дело «цельнокроеный фартук», 9 б класс столярное дело «обналичник фасонный», 11 а класс машинист фальцевальных машин «изготовление записной книжки», 11 б класс рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий «изготовление электрического удлинителя».

Психологическая атмосфера в выпускных классах благоприятная. Учителя напоминают обучающимся об их ответственности при подготовке к экзаменам, создают ситуацию успеха для каждого. Учителя-предметники, классные руководители также помогают учителям трудового обучения, регулярно отслеживают результаты работы подготовки обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу по организации повторения изученного материала в период подготовки к экзаменам удовлетворительной.
2. Учителям профессионально-трудоового обучения, профессиональной подготовки контролировать усвоение вопросов ранее изученного материала у слабоуспевающих обучающихся путем повторения ими ответа, данного более успешными обучающимися.
3. В ходе самостоятельных практических работ разбивать задания на этапы. Выделять в сложном задании более простые. Тщательно контролировать деятельность обучающихся, указывать их ошибки, напоминать способы и приемы выполнения задания, стимулируя самостоятельность действий слабоуспевающих обучающихся.
4. Классным руководителям выпускных классов продолжить постоянный контроль за посещаемостью обучающихся, требовать справки-подтверждения в случае отсутствия на занятиях. Своевременно сообщать родителям выпускников о возникших проблемах.

5. Педагогам-психологам продолжить работу по психологическому сопровождению подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Заместитель директора по учебной работе

Руководитель МО учителей трудового обучения

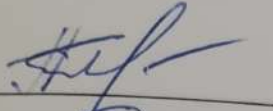


Казиева О.В.

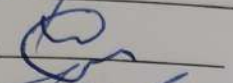
Голомазова Н.И.

Со справкой ознакомлены учителя трудового обучения:

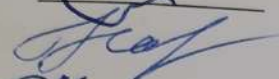
Бойко Л.П.



Долованюк К.С.



Носкова И.К.



Лапин А.Г.



Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«08» февраля 2022г.

№ 31

О проведении тематического контроля «Подготовка к итоговой аттестации и квалификационным экзаменам обучающихся выпускных классов»

В соответствии с годовым планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Заместителю директора по учебной работе О.В. Казиевой провести тематический контроль «Подготовка к итоговой аттестации и квалификационным экзаменам обучающихся выпускных классов» в срок с 09.02.2022 по 25.02.2022.
2. Заместителю директора по учебной работе О.В. Казиевой проанализировать работу учителей с обучающимися выпускных классов по подготовке к итоговой аттестации и квалификационным экзаменам.
3. Заместителю директора по учебной работе О.В. Казиевой предоставить справку по результатам проверки в срок до 28.02.2022.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Казиеву О.В., заместителя директора по учебной работе.

Директор



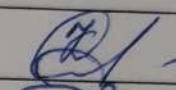
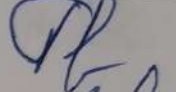
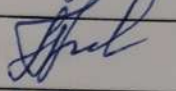
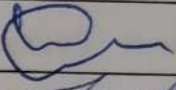
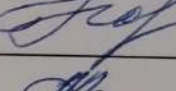
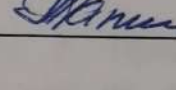
В.А. Цыганкова

Исполнитель:
Казиева Оксана Викторовна, заместитель директора по учебной работе,
тел 8(3462)25-19-91, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-45 за 2022г.
Секретарь учебной части
/ С.А. Архипова
«08» / 02 / 2022г.

Лист ознакомления работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» с приказом № 31 от 08.02 2022 О проведении тематического контроля «Подготовка к итоговой аттестации и квалификационным экзаменам обучающихся выпускных классов»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1.	Казиева О.В.	Заместитель директора по учебной работе	
2.	Голомазова Н.И.	Руководитель МО учителей трудового обучения	
3.	Бойко Л.П.	Учитель	
4.	Долованюк К.С.	Учитель	
5.	Носкова И.К.	Учитель	
6.	Лалин А.Г.	Учитель	

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«15» марта 2021

№ 98

Об итогах проведении тематического контроля
«Профориентационная работа на уроках трудового обучения»

На основании проведенной проверки и представленной справки (Приложение №1)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Считать результаты проведенного тематического контроля «Профориентационная работа на уроках трудового обучения» удовлетворительными.
2. Учителям профессионально-трудоового и профессионального обучения продолжить работу по формированию профессионального самоопределения, формированию личностного отношения к будущей профессии, понимания ее значимости и смысла, волевую установку на труд и выбор профессии.
3. Снять с контроля данный вопрос.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В. Казиеву, заместителя директора по учебной работе.

Директор



(Handwritten signature)

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Казиева Оксана Викторовна, заместитель директора по учебной работе,
тел 8(3462)25-19-91, e-mail: glotov06@mail.ru

В дело № 01-45 за 2021

Секретарь учебной части

С.А. Архипова
2021

Справка
по итогам тематического контроля
«Профориентационная работа на уроках трудового обучения»

организация профориентационной работы на уроках профессионально-трудового и профессионального обучения в 9-12 классах.

проведения: с 15.03.2021 по 19.03.2021

контроль осуществляли: О.В. Казиева О.В, заместитель директора по учебной работе, Н.И. Родомазова, руководитель МО учителей трудового обучения.

Результаты контроля:

Работа учителей профессионально-трудового и профессионального обучения на уроках направлена не только на формирование у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций, но и на их профессиональное самоопределение, подготовку к самостоятельной деятельности в социальном окружении. На уроках профессионально-трудового и профессионального обучения воспитываются такие качества личности как трудолюбие, ответственность, умение работать в коллективе, развивать самостоятельность в труде, прививается интерес к труду.

Профессиональное просвещение - один из самых главных содержательных компонентов профориентационной работы. Профессиональное просвещение способствует повышению уровня информированности и обоснованности профессионального самоопределения путём расширения представлений и углубления знаний об объектах, условиях и правилах выбора профессии, а также об источниках необходимой информации, способах её поиска, извлечения и использования. Оно подразумевает сообщение учащимся сведений о различных профессиях, их специфических особенностях, значении для общества, о потребностях в кадрах, условиях профессиональной деятельности, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях приобретения профессии. К данному направлению также относится работа по вооружению школьников элементарными профессиональными умениями и навыками.

Администрация школы организует работу с предприятиями города по вопросу прохождения обучающимися 10-12 классов учебно-производственных практик. Заключены договора о прохождении практик с МАУ ПРСМ «Наше время» Швейно-вязальное отделение «Эврика»; ООО «Сургутмебель»; МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»; ИКЦ «Старый Сургут»; ИДОО «Центр инклюзивного образования и социальной адаптации «Счастье».

В рамках профориентационной работы запланированы экскурсии в магазины «Ткани», «Цветочный центр «Цветочная лавка» и др.

13 марта проведен День открытых дверей для будущих выпускников 9-х классов КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с целью знакомства с профессиями, которыми можно овладеть в классах с профессиональной подготовкой.

Лапин А.Г., Родомазов В.В., Кашфуллин В.В. составили информационные материалы и презентации для обучающихся по выбору рабочей профессии (стенд «В мире профессий», презентация: «Кем быть», «Твоя профессиональная карьера» и др.).

Обучающиеся 9-12 классов приняли активное участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Солнце для всех», были награждены дипломами.

В рамках недели профориентационной работы прошла школьная олимпиада по трудовому обучению, где обучающиеся успешно справлялись с олимпиадными заданиями изучаемого профиля. Обучающиеся показавшие отличные результаты и профессионально-трудовые умения и навыки на школьной олимпиаде поедут защищать честь школы на региональной олимпиаде по трудовому обучению.

В марте 2021 в ОУ проведено общешкольное собрание для родителей выпускников 9-12-х классов, на котором обсуждались вопросы рабочей профессии обучающихся. Большинство обучающихся 9-12-х классов определились с будущей профессией. Выпускники 9 класса желают получить профессию «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Машинист швейных машин», «Швея», «Рабочий зеленого хозяйства».

Под руководством Кашфуллина И.И., Родомазова В.В. обучающиеся изготовили ландшафтный городок для ДЦ «Росинка» (Поликлиника № 4).

Ландшафтный городок также был изготовлен для ТОС-10 в рамках социального партнерства. Обучающимися были изготовлены ящики для рассады для школы.

Сотрудничая с Сургутским художественным музеем обучающиеся, совместно с педагогами, подготовили артобъект на территории школы «Птичья гостиница».

Долованюк К.С. с обучающимися изготовил будки для собачьего приюта «Берегиня».

Учителя трудового обучения оказывают постоянную помощь в трудоустройстве выпускников на предприятиях города.

Рекомендации:

1. Учителям профессионально-трудоового и профессионального обучения продолжить работу по формированию профессионального самоопределения, формированию личностного отношения к будущей профессии, понимания ее значимости и смысла, волевую установку на труд, адекватный выбор профессии.
2. Привлечь к данной работе специалистов школы и социума, родителей с целью расширения круга общения обучающихся, знакомства их с новыми интересными людьми и профессиями.
3. МО учителей трудового обучения запланировать и провести Неделю труда в апреле 2021.

Со справкой ознакомлены:

Толомазов И.И. ИИ
 Целюва В.В. ИИ
 Лавин А.Р. ИИ
 Кашфуллин И.И. ИИ
 Коскова И.К. ИИ