

**КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО-КОНСИЛИУМА
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

Дата: 23.03.2023

Общие сведения

ФИО обучающегося: ██████████

Дата рождения: 01.08.2006

Класс: 9 класс

Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 класс.

Причина направления на ППК: уточнение образовательного маршрута для организации профессионального обучения.

КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ППК:

Динамика освоения образовательной программы: положительная.

Особенности поведения, общения: эмоциональный фон лабильный, чаще наблюдается пониженный фон настроения. В общении вежлива. Снижена критичность к оцениваю своих поступков и поступков окружающих. Самооценка завышена, уровень притязаний не соответствует актуальным возможностям обучающейся.

Заключение педагога-психолога: тотальное недоразвитие лёгкой степени

Заключение учителя-дефектолога: соответствует статусу обучающейся 9 класса КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» (вариант 1).

Заключение учителя-логопеда: системное недоразвитие речи легкой степени.

Выводы:

1) продолжить обучение по программе профессионального обучения с учетом психофизических возможностей и особенностей обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) осуществлять психологическое сопровождение обучающейся по развитию навыков самоконтроля и саморегуляции, развитию жизненных компетенций в различных социальных сферах и профессионального самоопределения, повышению уровня социальной адаптации на период обучения по программам профессиональной подготовки с учетом психофизических возможностей и особенностей обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).






Рекомендации педагогам: адаптировать учебный и дидактический материал в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями ученицы. Включать обучающуюся в систему внеурочной деятельности. Оказывать родителям (законным представителям) консультативную помощь по вопросам обучения, воспитания и развития обучающейся.

Рекомендации родителям: обеспечить условия для медицинского сопровождения ребенка; организовывать культурно-досуговую деятельность ребенка; обогащать опыт социального взаимодействия; поддерживать благоприятный психологический фон внутри семьи; в процессе воспитания использовать демократический стиль детско-родительских отношений.



Приложение: табель успеваемости.

И.о. директора ОУ, председатель ППк ОУ: С.В. Григорьева / 

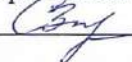

Члены ППк:

- Ю.Ю. Вакилова, педагог-психолог / 
- С.Г. Филоненко, учитель-логопед / 
- М.В. Юровских, учитель-дефектолог / 
- Е.З. Рабаданова, социальный педагог / 
- И.И. Кашфуллин, учитель / 

С решением ознакомлен(а):

 / 
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на)

 / 
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) частично, не согласен (на) с пунктами: _____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))



Утверждаю
директор
КОУ «Сургутская школа с
профессиональной подготовкой»
В.А. Цыганкова

**План работы
«Мастерская родителей»**

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

на 2022-2023 учебный год

Цель: расширение знаний родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов в области развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Задачи:

- познакомить родителей (законных представителей) с закономерностями развития обучающихся с ОВЗ, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного психологического климата в семье;

- осуществлять практическую подготовку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей с ОВЗ;

- формировать активную позицию родителей (законных представителей) по отношению к процессу обучения и воспитания детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей развития;

- формировать позитивные формы общения родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ;

- активно использовать дистанционные формы взаимодействия с педагогами и родителями;

- развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;

- развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Вводная встреча, встреча-знакомство. Интервью-видеоролик «Роль семьи в развитии ребенка».	Сентябрь	Педагог-психолог Вакилова Ю.Ю. Родители 4 кл.
Встреча-практикум, знакомство с новой платформой «Сферум»	Октябрь	Педагог-психолог Вакилова Ю.Ю.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный центр «Психолого-
педагогической помощи «Семья и школа»



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Вакилова Юлия Юрьевна

Принял/ приняла участие в работе научно-практической конференции

«Многогранность особых образовательных потребностей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей, подростков и молодежи с учётом их индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей»

(24 марта 2022г.)

Директор МАУ ДО Центр «Семья и школа»



Моисеева Г.Е.

Екатеринбург



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"



**КОНКУРС «ЗОЖ НА КАЖДОМ УРОКЕ ХОРОШ!»
В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ В 2021 ГОДУ**

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

ВАКИЛОВА ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА

педагогу-психологу казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", город Сургут

**ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
«ЗОЖ НА КАЖДОМ УРОКЕ ХОРОШ!»
В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ
В 2021 ГОДУ**

Врио директора
АУ "Институт развития образования"
г. Ханты-Мансийск, декабрь 2021года



В. В. Ключова

ПРИКАЗ

«25» августа 2020 г.

№ 417

О работе школьного психолого-педагогического консилиума

Для выявления готовности обучающихся к обучению, определению их дальнейшего образовательного маршрута, в соответствии с годовым планом работы казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2021 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу школьного психолого-педагогического консилиума с 01.09.20 г. по 31.08.21 г. в составе:

председателя комиссии - С.В. Григорьевой, заместителя директора по УМР.

секретаря комиссии: Т.Е. Грибановой.

членов комиссии:

заместителей директора:

О.В. Казиевой, заместителя директора по УР;

Е.В. Боровковой, заместителя директора по ВВВР.

учителей-логопедов:

Т.Е. Грибановой;

А.А. Зотиковой;

А.А. Стрижак;

Л.Ш. Бесчасновой;

С.Г. Филоненко.

учителей-дефектологов:

М.В. Юровских;

Л.Ф. Ямалетдиновой;

А.Н. Субхангуловой.

педагогов-психологов:

Вакиловой Ю.Ю.;

Бесман М.А.

социального педагога:

Рабадановой Е.З.

2. Обеспечить контроль за соблюдением Положения о психолого-педагогическом консилиуме КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» заместителю директора по УМР С.В. Григорьевой.

3. Контроль за исполнением Положения о психолого-педагогическом консилиуме заместителю директора по УМР С.В. Григорьеву.

Директор

В. А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,
тел 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается

В дело № 01-09 от 2020 г.

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

01 сентября 2022 г.

№ 194/1

О создании Совета профилактики

В целях исполнения Федерального Закона №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 03.07.1998г., Закона РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», для контроля правонарушений среди несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (далее по тексту - Совет) на период с 01.09.2022 г. по 30.05.2023 г. в составе:

председатель Совета: Боровкова Е.В., заместитель директора по ВВВР,
члены Совета:

Казиева О.В., заместитель директора по УР,

Рабаданова Е.З., социальный педагог,

Вакилова Ю.Ю., педагог-психолог,

Кузнецова Е.В., педагог-психолог,

Малинина Ю.А., педагог-психолог,

Светлакова А.Д., педагог-психолог,

Шумская А.Ю., педагог-психолог.

2. Утвердить план работы Совета на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).

3. Приглашать на Совет профилактики классных руководителей, инспектора ОДН ОП-3, родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на Боровкову Е.В., заместителя директора по ВВВР.

Директор



(Handwritten signature)

В.А. Цыганкова

Исполнитель.

Боровкова Елена Валерьевна, заместитель директора по ВВВР
8(3462) 25-19-91

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-45 за 2022г.

Секретарь учебной части

01 09 / С.А. Архипова
2022г.

Утверждаю директор
КОУ «Сургутская школа с
профессиональной подготовкой»
В.А. Цыганкова

«01» _____ 09 2021г.



План работы

«Мастерская родителей»

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

на 2021-2022 учебный год

Цель: расширение знаний родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов в области развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Задачи:

- познакомить родителей (законных представителей) с закономерностями развития обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного психологического климата в семье;
- осуществлять практическую подготовку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей с ОВЗ;
- формировать активную позицию родителей (законных представителей) по отношению к процессу обучения и воспитания детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей развития;
- формировать позитивные формы общения родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ;
- активно использовать дистанционные формы взаимодействия с педагогами и родителями;
- развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Мастер-класс «Личная книжка ребенка»	Сентябрь	Учитель-логопед Грибанова Т.Е.
Web-квест «Предновогодний адвент-календарь» по формированию навыков саморегуляции и пространственно-временных представлений. Видео-материал по мастер-классу.	Ноябрь	Учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова
Трансляция в мессенджерах семейного опыта организации воспитания детей с ОВЗ: «Родители для родителей. Игры и упражнения для адвент-календаря».	Декабрь	Учителя-дефектологи А.Н. Субхангулова Л.Ф. Ямалетдинова
Рекомендации родителям в период дистанционного обучения (памятка).	Январь	Педагог-психолог Вакилова Ю.Ю.
Мастер-класс «Мама-логопед»	Март	Учителя-логопеды Грибанова Т.Е., Бесчаснова Л.Ш., Стрижак А.А.
Интервью-видеоролик «Опыт семьи в развитии ребенка»	Май	Педагог-психолог Вакилова Ю.Ю. Родители 3 кл.