

### Карта индивидуальных достижений обучающегося Рахманова Мухамеда

№	Критерий	Параметры оценки	Индикаторы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
				I полуг.	II полуг.	I полуг.	II полуг.	I полуг.	II полуг.	I полуг.	II полуг.	I полуг.	II полуг.
1	Основы персональной идентичности, осознание принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»	Персональная идентичность	Знает свое имя	2	3	3	3						
			Знает свою фамилию	1	1	2	2						
			Идентифицирует по внешним признакам полчеловека	1	2	3	3						
			Средний балл	1,3	2	2,7	2,7						
2	Социально – эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности	Владение средствами коммуникации	Умеет работать в коллективе, группе	1	2	2	2						
			Принятие правил поведения в классе	1	2	2	2						
			Принятие правил поведения в столовой	1	1	1	1						
			Принятие правил поведения на школьных мероприятиях	2	2	2	2						
			Принятие правил поведения на школьной площадке	2	2	2	2						
			Средний балл	1,4	1,8	1,8	1,8						
3	Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальных частей	Адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	Умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу	2	2	2	2						
			Умение точно описать сложившуюся проблему в области жизнеобеспечения	1	1	1	1						

			Умение понимать, что можно и чего нельзя в еде, физической нагрузке, в приеме медицинских препаратов	0	1	1	1						
			Принятие требований семьи	2	2	2	2						
			Принятие требований педагогов	2	2	2	2						
			Навык самообслуживания	2	2	3	3						
			Средний балл	1,5	1,5	1,8	1,8						
4	Формирование уважительного отношения к окружающим	Сформированность уважительного отношения к взрослому, сверстнику	Умение выслушать иное мнение	1	1	1	1						
			Использование в речи слов этикета (спасибо, пожалуйста и т.д.)	1	1	1	1						
			Проявление заботы к одноклассникам, родителям, педагогам	2	2	2	2						
			Средний балл	1,3	1,3	1,3	1,3						
5	Овладение начальными навыками адаптации в динамично-изменяющемся и развивающемся мире	Сформированность навыков адаптации	Умение выстраивать добропорядочные отношения в классе	2	2	2	2						
			Умение контролировать свое поведение в любых проблемных ситуациях	0	0	0	0						
			Средний балл	2	2	1	1						
6	Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, дочери, пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной	Адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	Владение навыком приветствия, прощания	2	2	2	2						
			Владение навыком культуры обращения	1	1	1	1						





			Умение выразить свои чувства (отказ, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение)	1	1	1	1						
			Средний балл	0,8	1,1	1	1						
8	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Сформированность духовно – нравственных качеств	Дисциплина	1	2	1	1						
			Отзывчивость	1	1	1	1						
			Трудолюбие	1	1	0	0						
9	Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		Соблюдение правил школы	1	1	1	1						
			Выполнение обещаний	0	0	0	0						
			Активное участие в общешкольных мероприятиях школы	1	1	0	0						
			Инициативность при оказании помощи	0	1	0	0						
			Средний балл	0,7	1	0,4	0,4						
10	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Сформированность навыков работы со взрослыми	Умение сотрудничать со взрослыми в разных социальных ситуациях	1	1	1	1						
			Соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правил устного общения (обращение, вежливые слова)	1	1	1	1						
			Участие в коллективной, групповой работе сверстников, соблюдение в повседневной жизни	1	2	1	1						

			норм коммуникации										
			Умение в ситуации конфликта найти путь ненасильственного преодоления	0	0	0	0						
			Умение учитывать другое мнение в совместной работе	0	0	0	0						
			Средний балл	0,6	0,8	0,6	0,6						
11	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни	Отказ от вредных привычек	0	0	0	0						
Активное участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях школы			0	0	0	0							
Активное занятие творческим трудом и спортом			1	1	0	0							
Проявление бережного отношения к результатам своего и чужого труда			2	2	2	2							
Средний балл			0,7	0,7	0,5	0,5							