

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей-предметников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 24.08.18

Присутствовало: 11

Отсутствовало: -

Повестка.

1. Утверждение плана работы МО учителей-предметников на 2018-2019 уч. год.
 2. Рассмотрение адаптированных программ, рабочих программ, СИПР на 2018-2019 уч. год.
 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами.
 4. Организация работы педагогов по темам самообразования.
- I. **По первому вопросу выступила Смирнова В.В.** Она представила коллегам проект плана работы методического объединения учителей-предметников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2018 – 2019 учебный год.
- II. **По второму вопросу выступила руководитель МО Смирнова В.В.** Валентина Васильевна предложила рассмотреть следующие рабочие учебные программы на 2018 – 2019 учебный год:
- Рабочие программы по письму и развитию речи 5а, 5б, 7б классов (учитель Стрижак А.А.).
 - Рабочие программы по чтению и развитию речи 5а, 5б, 7б классов (учитель Стрижак А.А.).
 - Рабочие программы по письму и развитию речи 6а, 7а, 9 классов (учитель Файфер И.Н).
 - Рабочие программы по чтению и развитию речи 6а, 7а, 9 классов (учитель Файфер И.Н).
 - Рабочую программу по письму и развитию речи 6б класса (учитель Гордеева Т.Г.).
 - Рабочую программу по чтению и развитию речи 6б класса (учитель Гордеева Т.Г.).
 - Рабочие программы по русскому языку 10а, 10б, 11а, 11б, 12 классов (учитель Саламатина М.В.).
 - Рабочие программы по литературе 10а, 10б, 11а, 11б, 12 классов (учитель Саламатина М.В.).
 - Рабочие программы по математике 5а, 5б, 7а, 7б, 9 классов (учитель Альчикова О.Б.)
 - Рабочие программы по «Занимательной информатике» 5а, 5б, 7а, 7б, классов (учитель Альчикова О.Б.)

- Рабочие программы по математике 6а, 6б, 8а, 8б классов (учитель Писановская И.В.)
- Рабочую программу по математике 12 класса (учитель Писановская И.В.)
- Рабочие программы по математике 10а,10б, 11а, 11б классов (учитель Валах Е.В.)
- Рабочие программы по природоведению 5а,5б классы (учитель Туйгунова Н.Р.)
- Рабочие программы по биологии 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9 классов (учитель Туйгунова Н.Р.)
- Рабочие программы по географии 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9 классов (учитель Туйгунова Н.Р.)
- Рабочие программы по истории Отечества 7а, 7б, 8а, 8б, 9 классов (учитель Смирнова В.В.)
- Рабочие программы по обществознанию 8а, 8б, 9, 10а, 10б, 11а, 11б классов (учитель Смирнова В.В.)
- Рабочие программы по трудовому обучению 5а, 5б классов (учитель Борисова Ж.Н.)
- Рабочие программы по изобразительному искусству 5а, 5б, 6а, 6б классов (учитель Борисова Ж.Н.)
- Рабочие программы по музыке и пению 5а, 5б, 6а, 6б классов (учитель Данилова О.И.)
- Рабочие программы по физической культуре 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б классов (учитель Дмитриев Э.С.)
- Рабочие программы по физической культуре 7б, 9, 10а, 10б, 11а, 11б, 12 классов (учитель Евдокимов А.С.)
- Рабочие программы по социально-бытовой ориентировке 5а,5б,6а,6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9,10а,10б,11а, 11б классов (учитель Мумбер-Образцова Е.С.)
- Рабочие программы по урокам здоровья 5а,5б, классов (учитель Брагина С.А.).
- Рабочие программы по этике и психология семейной жизни 10а,10б,11а,11б,12 классов (учитель Фархулина А.Р.)
- Рабочие программы по курсу «Ищу работу» 10а, 10б, 11а, 11б, 12 классов (учитель Григорьева С.В.)

Рассмотреть адаптированные программы на 2017 - 2018 учебный год:

- ✓ Адаптированная программа по математике для обучающихся 10-12-х классов, составили Валах Е.В., Писановская И.В.;
- ✓ Адаптированная программа по русскому языку для 10-12-х классов, составили Алексеева С.Г., Саламатина М.В.;
- ✓ Адаптированная программа по литературе для 10-12 классов составили Алексеева С.Г., Саламатина М.В.;
- ✓ Адаптированная программа по трудовому обучению для обучающихся 5-х классов, составила Борисова Ж.Н.;

- ✓ Адаптированная программа по обществознанию для обучающихся 10-11 классов, составила Смирнова В.В.;
 - ✓ Адаптированная программа по этике и психологии семейной жизни для 10-12 классов (в титуле не указаны классы), составила Фархулина А.Р.
 - ✓ Адаптированная программа по физической культуре для 10-12 классов, составил Евдокимов А.С.;
 - ✓ Адаптированная программа по курсу «Ищу работу» для обучающихся 10-12 классов, составила Григорьева С.В.;
 - ✓ Адаптированная программа по занимательной информатике для обучающихся 5-7 классов, составила Альчикова О.Б.;
 - ✓ Адаптированная программа индивидуальных и групповых коррекционных занятий «Уроки здоровья» для обучающихся 5 классов, составила Брагина С.А.;
- III. *По третьему вопросу выступила Смирнова В.В.* Она познакомила с нормативно-правовыми документами.
- IV. *По четвертому вопросу выступила Смирнова В.В.* Валентина Васильевна предложила педагогам продолжить работу по темам самообразования, а вновь прибывшим коллегам, определиться с темой самообразования и составить план работы по ней.

Решение:

1. Утвердить план работы МО на 2018-2019 уч. год.
2. Принять СИПР, рабочие программы, адаптированные программы на 2018-2019 уч. год.
3. Принять к сведению нормативно-правовые документы.
4. Учителям продолжить работу по темам самообразования.

Руководить МО



В.В. Смирнова

Секретарь



М.В. Саламатина

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей-предметников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 06.11.18

Присутствовало: 10

Отсутствовало: -

Повестка.

1. Выполнение учителями-предметниками норм СанПиНа.
 2. Проверка техники чтения на начало учебного года.
 3. Итоги недели математики.
 4. Мастер – класс: «Нестандартные формы и методы работы на уроках математики». (Писановская И.В.)
 5. Мастер – класс: «Применение мультимедийных программ на уроках математики, способствующих формированию познавательной активности у обучающихся с ОВЗ. (Валах Е.В.)
 6. Мастер – класс: «Применение знаний практической математики обучающимися в жизни». (Альчикова О.Б.).
 7. Знакомство с опытом работы учителя Дмитриева Э.С.
-
- I. *По первому вопросу выступила руководитель МО Смирнова В.В.* Она сообщила, что учителями-предметниками соблюдаются нормы СанПиНа.
 - II. *По второму вопросу Стрижак А.А. сообщила* о результатах проверки техники чтения на начало учебного года в 5-7-х классах, проанализировала уровень сформированности читательских навыков обучающихся.
 - III. *По третьему вопросу выступили Альчикова О.Б. и Писановская И.В.* Педагоги подвели итоги предметной недели математики, представили самоанализы уроков, поделились с коллегами наиболее удачными моментами уроков и проблемами, над которыми необходимо поработать.
 - IV. *По четвертому вопросу выступила Писановская И.В. Ирина Владимировна* представила нестандартные формы работы, которые она применяет на уроках математики. Применяемые ею методы и приемы являются не только актуальными при обучении детей с ОВЗ, но и способствуют эффективному усвоению знаний, формированию умений и навыков, психическому развитию обучающихся, а также повышению у них уровня познавательной активности.
 - V. *По пятому вопросу выступила Валах Екатерина Валентиновна.* В своем мастер – классе она рассказала присутствующим об

использовании мультимедийных программ на уроках математики. Екатерина Валентиновна поделилась с педагогами с подборкой мультимедийных программ, а также рассказала о положительных результатах в формировании познавательной активности у обучающихся на уроках математики.

- VI. *По шестому вопросу выступила Альчикова О.Б.* В своем выступлении Ольга Борисовна рассказала, о целях и задачах коррекционного курса «Практическая математика», об актуальности этих задач и о возможности применения обучающимися знаний полученных по коррекционному курсу в жизни.
- VII. *По седьмому вопросу выступил Дмитриев Э.С.* Во время выступления он сообщил присутствующим, об опыте сетевого взаимодействия с учителями физической культуры, создании персонального сайта в социальной сети работников образования «nsportal.ru» (май 2018 г.), который позволяет делиться с коллегами своим опытом работы и использовать в своей работе опыт других педагогов. Представил коллегам разработку план-конспекта урока на тему «Подвижные игры с прыжками», а также план-конспект урока на тему: «Стойка на лопатках».

Решение:

1. Продолжать соблюдать учителями-предметниками норм СанПиНа.
2. Принять к сведению результаты проверки техники чтения на начало учебного года, учителям продолжить работу по формированию читательских навыков обучающихся.
3. Принять к сведению опыт работы Альчиковой О.Б. Рекомендовать Ольге Борисовне обобщить опыт работы, выступить с докладом на педагогическом совете и провести мастер-класс «Применение знаний практической математики обучающимися в жизни».
4. Принять к сведению опыт работы Писановской И.В. Рекомендовать Ирине Владимировне аттестоваться на высшую категорию.
5. Принять к сведению опыт работы Валах Е.В. Рекомендовать Екатерине Валентиновне аттестоваться на высшую категорию.
6. Рекомендовать Дмитриеву Э.С. опубликовать представленные конспекты уроков в сетевых сообществах. Принять участие в сетевых онлайн вебинарах. Рекомендовать Дмитриеву Э.С. аттестоваться на первую категорию.

Руководитель МО

В.В. Смирнова

Секретарь

М.В. Саламатина

Протокол № 5
заседания методического объединения учителей-предметников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 31.05.2018

Присутствовало: 10

Отсутствовало: -

Повестка.

1. Выполнение рабочих программ за год. Проведение итогов административных контрольных работ. Проверка техники чтения. Мониторинг ЗУН за год.
2. Отчет по теме самообразования (Дмитриев Э.С., Альчикова О.Б.)
3. Выполнение педагогами планов по самообразованию.
4. Рассмотрение перечня учебников на 2018-2019 учебный год.
5. Круглый стол «О преемственности между начальной школой и среднего звена».

I. По первому вопросу выступила руководитель Смирнова В.В.

Валентина Васильевна сообщила о выполнении рабочих программ за 2017-2018 учебный год, подвела итоги административных контрольных работ. Она сообщила о результатах проверки техники чтения, представила анализ мониторинга ЗУН за год.

II. По второму вопросу выступил Дмитриев Э.С., Альчикова О.Б.

В своем докладе по теме самообразования «Комплексные методы адаптивной физической культуры, применяемые в коррекции нарушений осанки у школьников» Эдуард Семенович, представил коллегам педагогический опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Были представлены методы оценки осанки: визуальная оценка, кинезиографическая диагностика, помогающие определить наличие искривления позвоночника у детей, а также подобрать оптимальные методики для дальнейшей коррекции осанки. Был продемонстрирован примерный комплекс общеразвивающих упражнений направленный на профилактику развития сколиоза.

Ольга Борисовна поделилась опытом работы по теме самообразования: «Развитие познавательного интереса на уроке математики у детей с ограниченными возможностями здоровья». Она сообщила присутствующим о формах и методах, используемых в работе, которые позволяют ей формировать у обучающихся познавательный интерес в процессе обучения математики. Развитие познавательного интереса влияет в дальнейшем на успешную адаптацию детей в социуме. Поэтому Ольга Борисовна считает первостепенным развитие познавательного

интереса на уроках математики на протяжении всего обучения детей с ОВЗ.

- III. *По третьему вопросу выступила Смирнова В.В.*
Валентина Васильевна сообщила о том, что педагоги МО выполнили планы по самообразованию.
- IV. *По четвертому вопросу выступила библиотекарь школы Тукачева Ю.С.*
Юлия Сергеевна познакомила с перечнем учебников на 2018-2019 учебный год.
- V. *По пятому вопросу выступили* Максимова О.В. – учитель 4-го класса, руководители МО учителей-предметников Смирнова В.В. и учителей начальных классов Носкова Л.В. Они рассказали о проблемах преемственности между начальной школой и средним звеном. Ольга Викторовна охарактеризовала обучающихся своего класса, рассказала педагогам о проблемах, на которые необходимо обратить внимание, дала рекомендации для быстрой адаптации обучающихся в 5-м классе. Учителя-предметники и учителя начальных классов задавали друг другу вопросы.

Решение:

1. Принять выполнение рабочих программ за год. Принять итоги административных контрольных работ, проверки техники чтения, мониторинги ЗУН за год.
2. Педагогический опыт учителей Дмитриева Э.С. и Альчиковой О.Б. принять к сведению.
3. Учителям продолжить работу по темам самообразования.
4. Принять перечень учебников на 2018-2019 учебный год.
5. Принять к сведению итоги круглого стола.

Руководить МО



В.В. Смирнова

Секретарь



М.В.Саламатина

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей-предметников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 24.08.17

Присутствовало: 11

Отсутствовало: -

Повестка.

1. Утверждение плана работы МО учителей-предметников на 2017-2018 уч. год.
 2. Рассмотрение адаптированных программ, рабочих программ на 2017-2018 уч. год.
 3. Рассмотрение перечня учебников на 2017-2018 учебный год.
 4. Знакомство с нормативно-правовыми документами.
 5. Организация работы педагогов по темам самообразования.
- I. **По первому вопросу выступила Смирнова В.В.** Она представила коллегам проект плана работы методического объединения учителей-предметников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2017 – 2018 учебный год.
- II. **По второму вопросу выступила руководитель МО Смирнова В.В.** Валентина Васильевна предложила рассмотреть следующие рабочие учебные программы на 2017 – 2018 учебный год:
- Рабочие программы по письму и развитию речи 5а, 5б, 7б классов (учитель Стрижак А.А.).
 - Рабочие программы по чтению и развитию речи 5а, 5б, 7б классов (учитель Стрижак А.А.).
 - Рабочие программы по письму и развитию речи 6а, 7а, 9 классов (учитель Файфер И.Н)
 - Рабочие программы по чтению и развитию речи 6а, 7а, 9 классов (учитель Файфер И.Н).
 - Рабочую программу по письму и развитию речи 6б класса (учитель Гордеева Т.Г.).
 - Рабочую программу по чтению и развитию речи 6б класса (учитель Гордеева Т.Г.).
 - Рабочие программы по русскому языку 10а, 10б, 11а, 11б, 12 классов (учитель Саламатина М.В.).
 - Рабочие программы по литературе 10а, 10б, 11а, 11б, 12 классов (учитель Саламатина М.В.).
 - Рабочие программы по математике 5а, 5б, 7а, 7б, 9 классов (учитель Альчикова О.Б.)
 - Рабочие программы по «Занимательной информатике» 5а, 5б, 7а, 7б, классов (учитель Альчикова О.Б.)

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей-предметников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 07.11.17

Присутствовало: 10

Отсутствовало: -

Повестка.

1. Выполнение учителями-предметниками норм СанПиНа.
2. Проверка техники чтения на начало учебного года.
3. Итоги недели математики (Альчикова О.Б.). Выступление по теме самообразования (Валах Е.В., Писановская И.В.)
4. Профессиональная переподготовка педагогов.
5. Статья в газете «Сорок лет - это много или мало?» (Саламатина М.В.)
6. Подготовка обучающихся к предметным конкурсам и олимпиадам.
7. Обзор новинок методической литературы.

- I. **По первому вопросу выступила руководитель МО Смирнова В.В.**
Она сообщила, что учителя-предметники следят, чтобы все обучающиеся соблюдали нормы СанПиНа.
- II. **По второму вопросу Стрижак А.А. сообщила** о результатах проверки техники чтения на начало учебного года в 5-7-х классах, проанализировала уровень сформированности читательских навыков обучающихся.
- III. **По третьему вопросу заслушали Альчикову О.Б., Писановскую И.В., Валах Е.В.**
Учителя математики подвели итоги предметной недели. *Альчикова Ольга Борисовна* рассказала о формировании у обучающихся на уроках математики знаний, умений и навыков через развитие познавательного интереса к предмету, способствующих социализации их в современном обществе.
Валах Екатерина Валентиновна выступила перед присутствующими с докладом по теме самообразования: «Формирование познавательной активности обучающихся 10-12 классов посредством мультимедийных программ на уроках математики».
Писановская Ирина Владимировна представила опыт работы по теме самообразования: «Активизация мыслительной деятельности при проведении устного счета на уроках математики с использованием ИКТ».
- IV. **По четвертому вопросу выступили Стрижак А.А., Писановская И.В.**

- ✓ Адаптированная программа по обществознанию для обучающихся 10-11 классов, составила Смирнова В.В.;
 - ✓ Адаптированная программа по этике и психологии семейной жизни для 10-12 классов, составила Фархулина А.Р.
 - ✓ Адаптированная программа по физической культуре для 10-12 классов, составил Евдокимов А.С.;
 - ✓ Адаптированная программа по курсу «Ищу работу» для обучающихся 10-12 классов, составила Григорьева С.В.;
 - ✓ Адаптированная программа по занимательной информатике для обучающихся 5-7 классов, составила Альчикова О.Б.;
 - ✓ Адаптированная программа индивидуальных и групповых коррекционных занятий «Уроки здоровья» для обучающихся 5 классов, составила Брагина С.А.;
- III. *По третьему вопросу выступила Тукачева Ю.С.* Юлия Сергеевна познакомила членов МО с утвержденным перечнем учебников на 2017-2018 учебный год.
- IV. *По четвертому вопросу выступила Смирнова В.В.* Она познакомила с нормативно-правовыми документами.
- V. *По пятому вопросу выступила Смирнова В.В.* Валентина Васильевна предложила педагогам продолжить работу по темам самообразования, а вновь прибывшим коллегам, определиться с темой самообразования и составить план работы по ней.

Решение:

1. Утвердить план работы МО на 2017-2018 уч. год.
2. Принять рабочие программы, адаптированные программы на 2017-2018 уч. год.
3. Принять перечень учебников на 2017-2018 учебный год.
4. Принять к сведению нормативно-правовые документы.
5. Учителям продолжить работу по темам самообразования.

Руководить МО



В.В. Смирнова

Секретарь



М.В. Саламатина

Протокол № 3
заседания педагогического совета на тему: «Введение ФГОС, результаты педагогической практики, переход на следующий уровень».

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 14.04.2020 г.
Присутствовало: 70 чел.
Отсутствовало: -5чел.
Отсутствовало по уважительной причине: -5чел.
Отсутствовало без уважительной причины: -

Председатель: Цыганкова В.А.
Начало работы педсовета: 13.30

Окончание: 15.00

Повестка.

1. Подведение итогов реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 – 4 классах.
2. Составление рабочих программ, мониторингов личностных и предметных результатов, технологической карты для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы (ФГОС, вариант 1).
3. Составление СИПРа, мониторинга личностных результатов, мониторинга БУД, результаты мониторинга для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2).
4. Переход на следующий уровень (5-9 классы): адаптированная основная общеобразовательная программа, учебный план, составление мониторинга личностных и предметных результатов.

Выступающие:

Казиева О.В., зам. директора по учебной работе;
Носкова Л.В., руководитель МО учителей начальных классов;
Алексеева С.Г., руководитель МО учителей предметников;
Шевелева В.С. учитель начальных классов;
Мулеева И.М., учитель начальных классов;
Альчикова О.Б., учитель математики

Регламент:

Выступления докладчиков – 1 ч 20 мин.
Выработка проекта решения и принятие решения – 10 мин.
Общее время – 1 ч 30 мин.

По первому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Казиева О.В.

Оксана Викторовна провела анализ результатов реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах.

Деятельность по введению ФГОС образования обучающихся с ОУ (ИН) основана на нормативных документах:

– Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 20 августа 2013 г. № 101-ФЗ «О развитии

- Письмом Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 №07-1317
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями (СанПин 2.4.2.3286-15)

Стандарт направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного образования обучающимися, вне зависимости от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, степени выражения ограничений здоровья, психофизических и других особенностей.

Успех реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2016 – 2020 годов шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов среди педагогических работников начальной школы. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС.

Все учителя владеют приемами проектирования образовательной среды, технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проектированием БУД в учебной и внеучебной деятельности. Своим опытом они делились с коллегами на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах.

Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью с 01.09.2016 г. для 1-х классов прошли общешкольные родительские собрания.

Педагогическим коллективом школы была проделана огромная работа: не только, систематизирована вся нормативно-правовая регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучен педагогический, методический, кадровый и материально-технического потенциала школы: осуществлен подбор и расстановка кадров. Составлен график повышения квалификации учителей школы по проблемам внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В завершении выступления Казиева О.В. озвучила дальнейшую стратегию действий администрации и педагогического коллектива школы по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По второму вопросу выступили учителя начальных классов Шевелева В.С., Носкова Л.В. и Мулеева И.М.

Валентина Сергеевна ознакомила участников педагогического совета с особенностями составления рабочих программ, мониторингов личностных и предметных результатов.

С первых дней педагогами начальных классов ведется образовательный мониторинг.

1. Диагностический анализ даёт возможность получить конкретную информацию об уровне усвоения каждым обучающимся программного материала.
2. Выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса.
3. Определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса.
4. Выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке.
5. Дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Все вышеуказанные параметры отражаются в дневниках наблюдения обучающихся.

Далее Шевелева В.С. подробно осветила вопросы составления технологических карт к урокам.

планируемых результатов обучения по предметам и может быть изменен учителем ежегодно. Мониторинг личностных достижений составляется на весь период обучения (1- 5 лет) в начальной школе, результаты отслеживаются, как и предметные, 2 раза в год. Мониторинг личностных достижений - личностные результаты освоения АООП включает: карту индивидуальных достижений обучающегося (11 критериев, каждый критерий включает параметры оценки, далее параметры оценки включают индикаторы, отслеживается по полугодиям) и листа индивидуальных личностных результатов, отслеживается по годам обучения. Носкова Л.В. ознакомила педагогов так же с системой оценки личностных результатов. Педагог поделилась личным опытом работы по разработке СИПР и работе с мониторингами личностных достижений обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью и с ТМРН.

Мулеева И.М. поделилась опытом составления портфолио на обучающихся. Рассказала принцип составления портфолио, его особенности. Педагог на каждом этапе обучения вместе с ребенком выбирает, что является для него результатом на сегодняшний день. Отбирая в портфолио творческие работы, ребенок проводит рефлексию сделанного, а педагог отслеживает как меняются, развиваются интересы ребенка, его мотивация, уровень самостоятельности, личностные и предметные действия. Портфолио способствует повышению самооценки обучающегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Все материалы портфолио обучающихся на следующий учебный год будут переданы классным руководителям 5-х классов.

По третьему вопросу выступили руководитель МО учителей предметников Алексеева С.Г. и учитель-предметник Альчикова О.Б.

В течение 2019-2020 учебного года методическое объединение учителей-предметников готовилось к внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах. Педагоги изучили АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводились заседания МО по внедрению мониторингов ФГОС УО, проводились консультации с руководителем МО учителей начальных классов Носковой Л.В. и педагогами. Так же учителя-предметники ознакомились в школьной библиотеке закупленными учебниками, программами по ФГОС УО.

С чего мы начали? Сначала все педагоги МО ознакомились мониторингами, разработанными учителями начальных классов. Затем, учителя-предметники с помощью АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформили *Карту предметных достижений обучающегося*. Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и

Решение педагогического совета:

1. Признать работу педагогического коллектива по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – удовлетворительной.
2. Заместителю директора по учебной работе составить учебный план для обучающихся 5 классов по ФГОС (вариант 1, вариант 2) в срок до 29 мая 2020 года.
3. Заместителю директора по методической работе разработать АООП для обучающихся 1 дополнительного, 1-9-х классов (вариант 1, вариант 2) в срок до 29 мая 2020 года.
4. Учителям-предметникам 5-х классов разработать рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности в срок до 20 августа 2020 года.
5. Педагогу-библиотекарю обеспечить обучающихся с 1 по 5 класс учебниками и учебными пособиями с грифом ФГОС в срок до 2 сентября 2020 года.
6. Руководителю МО учителей начальных классов оформить методические рекомендации «В помощь учителю при реализации ФГОС» в срок до 29 мая 2020 года.
7. Руководителю МО учителей предметников разработать электронное портфолио обучающегося до 28 декабря 2020 года.
8. Заведующему хозяйством Файфер А.Э. оформить кабинет социально-бытовой ориентировки в соответствии с требованиями ФГОС к учебным кабинетам до 1 августа 2020 года.

Решение принято голосованием:

За – 70 чел.

Против – нет.

Воздержались – нет.

Председатель



В.А. Цыганкова

Секретарь



О.Б. Альчикова