

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

## ПРИКАЗ

«19» сентября 2021 г.

№ 90

### Об участии во Всероссийском инклюзивном Фестивале «Люди как люди»

В соответствии с информационным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 03.03.2021 № 10-Исх-1653 о проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»:

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» (далее, Фестиваль) в онлайн-формате в качестве регионального партнера.
2. Утвердить программу Фестиваля в онлайн-формате в редакции приложения 1 к настоящему приказу;
3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В.:
  - обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в Фестивале;
  - обеспечить координацию реализации программы Фестиваля, в том числе информационную поддержку и сопровождение проведения Фестиваля с использованием ресурсов официального сайта ОУ, СМИ г. Сургута.
4. Ваняшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения Фестиваля в онлайн-режиме.
5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению Фестиваля возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

/ С.А. Архипова

«19» сентября 2021 г.

Всероссийский инклюзивный фестиваль  
#ЛюдиКакЛюди

2 апреля 2021 г.

Региональная партнер-площадка проведения Фестиваля:  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
<b>Открытие работы региональной площадки</b>			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>			
3	10.20-10.30	Педагогический всеобуч: «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС»	Шитова К.Э., учитель начальных классов
4	10.30-11.10	<p>Калейдоскоп педагогических идей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коррекция дезадаптивного поведения для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование стереотипа учебного поведения у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Развитие социально-бытовой ориентировки у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- Применение информационных технологий и технических средств обучения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в педагогической деятельности».</li> <li>- «Коррекционные методы в обучении и воспитании младших школьников с РАС и другими ментальными нарушениями»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисуночная терапия;</li> <li>• Канистерапия;</li> <li>• Сказкотерапия;</li> <li>• Музыкотерапия.</li> </ul> </li> <li>- Родительский всеобуч: «Использование карточек PECS для детей с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> </ul>	<p><b>Учителя начальных классов:</b> Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Бирюкова Н.А., Бердникова Э.А., Никифорова В.Ф., Максимова О.В., Борисова Г.В. Цыганкова А.Ю.</p> <p><b>Учитель музыки:</b> Кузичева О.И.</p> <p><b>Тьютор:</b> Ажибаева С.А., тьютор</p> <p>Макарова Е.В. (мама обучающегося с РАС)</p>
5	11.10-11.30	Мастер-класс: «Создание дневника событий и впечатления для младшего школьника с РАС».	Грибанова Т.Е., учитель-логопед, Зотикова А.А., учитель-логопед,

			Кузнецова Е.В., педагог-психолог.
6	11.30-11.45	Видеофрагменты цикла занятий с учителем-дефектологом: «Путешествие в город букв».	Юровских М.В., учитель-дефектолог
7	11.45-11.50	Социальный ролик: «Мы вместе!»	учителя начальных классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
8	11.50-12.10	Рубрика: «Родители для родителей», видео-интервью глазами родителей особенных детей: «Все мы живем в одном мире, но мир у каждого свой».	А.Н. Субхангулова, учитель-дефектолог
9	12.10-12.20	Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Юровских М.В., учитель-дефектолог
10	12.20-12.50	Мастер-класс: «Изготовление коробки-футляра для плитки шоколада с подростками с РАС и другими ментальными нарушениями».	Билохвост А.Ю., учитель трудового обучения
11	12.50-13.20	Мастер-класс по организации интегрированного урока по истории и литературе в 9 классе с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».	Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы.
12	13.20-13.50	Мастер-класс по социально-бытовому ориентированию с обучающимися с РАС на тему: «Пищеварительная система. Пищевые продукты питания».	Луцок Е.А., учитель социально-бытовой ориентировки.
13	13.50-13.55	Видеоролик: «Использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с РАС и другими ментальными нарушениями».	
14	13.55-14.15	Мастер-класс по организации внеурочной деятельности с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС.	Учителя физической культуры: Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С.
15	14.15-14.45	Мастер-класс по организации досуговой деятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей (законных представителей) в области декоративно-прикладной деятельности.	Учителя трудового обучения: Голомазова Н.И., Исянова Е.В.
16	14.45-15.05	Мастер-класс с обучающимися с РАС в гончарной мастерской: «Изготовление предмета интерьера “Часы”».	Яковлева Т.А., преподаватель по гончарному делу.
17	15.05-15.10	Видеопрезентация: «Обучение подростков с РАС и другими ментальными нарушениями по направлениям “Типографское дело” “Фотодело”»	
18	15.10-15.20	Завершение работы региональной площадки проведения Фестиваля: презентация выставки творческих работ обучающихся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» «Весенняя капель».	Голомазова Н.И., учитель трудового обучения

Протокол № 3  
заседания методического объединения учителей начальных классов  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 28.10.20  
Присутствовало: 14  
Отсутствовало: -

**Повестка.**

1. Итоги успеваемости за I четверть и выполнение учебных программ.
2. Корректировка программы в связи продлением каникул.
3. Изучение должностной инструкции «учитель».
4. Изучение материалов Конференций и вебинаров от ФРЦ МГППУ г. Москва по работе с детьми с РАС.
5. Приведение в соответствие программ в части их оформления.
6. Изучение на сайте школы АООП, вариант 1.2, 8.3, 8.4.
7. Анализ контрольных работ за 1 четверть.

**I. По первому и второму вопросу выступила руководитель МО Мулеева И.М.**

Ознакомила с итогами успеваемости за I четверть и выполнением учебных программ. Объяснила, как правильно выполнить корректировку часов в учебной программе в связи продлением каникул.

(Объединяем темы 1 четверть:

19.10.2020 с 2.11.2020;

21.10.2020 с 28.10.2020;

22.10.2020 с 29.10.2020;

23.10.2020 с 30.10.2020.

Объединяем темы 2 четверть:

26.10.2020 с 09.11.2020;

27.10.2020 с 10.11.2020.)

**3. По третьему вопросу выступила руководитель МО, Мулеева И.М.** ознакомила учителей начальных классов с их должностными обязанностями. Определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- активизировать работу по формированию общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

**4. По четвертому вопросу выступили учителя начальных классов согласно плану работы. Педагоги представили план педагогического сопровождения обучающихся с РАС.**

п/п	сообщение	ссылка	Тема доклада
	российский научно-практический журнал "Региональный опыт сопровождения детей с РАС. Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС в Ивановской области"	://autism-work/videos-010	<u>Прокофьева М.В.</u> : «Развитие социально-личностной сферы, как основа социализации ребенка с РАС» <u>Гарифуллина А.М.</u> <u>Шитова К.Э.</u> <u>Бандура М.С.</u> <u>Кузичева О.И.</u> <u>Колупаева О.К.</u>
	материалы семинара "Психолого-	://autism-	- Козорез А.И.: "Формирование навыков

	<p>гогическое сопровождение обучающихся с РАС"</p>	<p>d/work/videos-88</p>	<p>социального взаимодействия со сверстниками детей с РАС в школе" (видео+презентация). Бирюкова Н.А.</p> <p>- Бурцева А.Р.: Организация и содержание работы тьютора по сопровождению ребенка с РАС в образовательном процессе" (видео+презентация). Ажибаева С.А. Капарова С. Эдильбаева А.Е.</p> <p>- Мамонтова Н.А.: "Использование альтернативной коммуникации в работе с детьми с РАС" (видео+презентация) Носкова Л.В.</p> <p>- Калабухова А.А.: "Коррекция дезадаптивного поведения обучающихся с РАС" (видео+презентация). Никифорова В.Ф.</p>
	<p>оссийский научно-практический семинар «Использование методов альтернативной коммуникации в работе с детьми с РАС»</p>	<p>://autism- d/work/videos-70</p>	<p>Феррои Л.М.: Использование методов альтернативной коммуникации в работе с детьми с РАС (видео+презентация). Максимова О.В.</p>
	<p>оссийский научно-практический семинар на тему «Особенности работы тьютора при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра»</p>	<p>://autism- d/work/videos-64</p>	<p>- Руднева Е.В. Технологии тьюторского сопровождения детей с РАС (видео+презентация) Лисьих Т.А. Савко И.Ф.</p>
	<p>оссийский научно-практический семинар «Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС»</p>	<p>://autism- d/work/videos-23</p>	<p>- <b>Лозинская А.В., Разинькова Т.А.:</b> <u>Особенности адаптационного периода для детей с РАС в 1-ом классе.</u> Мулеева И.М.</p> <p>- <b>Ломакия О.В., Думина М.В.:</b> <u>Консультационно-диагностическое сопровождение. Работа с родителями детей с расстройствами аутистического спектра.</u> Бабенцева Т.Н.</p> <p>- Андриевская Е.А.: Организация обучения ребенка с РАС в режиме специально организованного класса при реализации АООП НОО обучающихся с РАС В – 8.4. Бердникова Э.А., Борисова Г.В.</p>

**По пятому вопросу руководитель МО Мулева И.М.** Она рассказала о том, что в рабочих программах учителя не уделяют должного внимания к оформлению: шрифт, отступы, абзацы.

**По шестому вопросу выступила Мулеева И.М.** Ирина Марсовна рекомендовала изучить на сайте школы АООП 1-4 классы, вариант 1.2, 8.3, 8.4.

**По седьмому вопросу выступила учитель Мулеева И.М.** Анализ контрольных работ за I четверть 2020-2021 учебного года по русскому языку показал, что учащиеся 3-9-х классов владеют

достаточными знаниями на конец I четверти. Успеваемость - 100%, качество знаний - 77%, уровень обученности – 68%, средний балл – 4,1.

Анализ контрольных работ за I четверть 2020-2021 учебного года по математике показал, что учащиеся 3-9-х классов владеют достаточными знаниями на конец I четверти. Успеваемость - 100%, качество знаний – 64%, уровень обученности – 65%, средний балл – 3,9.

Бирюковой Н.А., Максимовой О.В. систематически проводить работу на уроках по правописанию безударных гласных, звонких и глухих согласных в слове путем изменения формы слова, правописание предлогов.

Бирюковой Н.А., Максимовой О.В. проработать с обучающимися по решению задач, вычислительный навык при решении сложных примеров, примеров с именованными числами.

**Решение:**

1. Составить план педагогического сопровождения обучающихся с РАС: Долженко И., Минева С., Нурмухаметов А., Заика Л., Мурахтанов И., Курманалиев Р., Кукарцев В., Архангельская П., Полехин Я., Исрафилов Х., Зимич С., Ховрус Д., Плешков И.
2. Темы самообразования привести в соответствие с современными тенденциями в области дефектологии и коррекционного образования.
3. Принять к сведению должностную инструкцию «учитель», знать работу тьютора.
4. Учителям-предметникам привести в соответствие программы в части их оформления.
5. Учителям начальных классов продолжать изучать АООП 1-4 классы.
6. Учителям начальных классов посмотреть вебинары «Образовательная среда» от РАНХиГС.
7. Учителям принять к сведению итоги контрольных работ по математике и по русскому языку (за I четверть).

Руководитель МО



И.М.Мулева

Секретарь



Т.Н.Бабенцева

## Протокол № 4

заседания методического объединения учителей начальных классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: **29.12.20**

Присутствовало: 14

Отсутствовало: -

### **Повестка.**

1. Выполнение рабочих программ за I полугодие. Мониторинг личностных и предметных результатов, обучающихся 1-4-х классов за I полугодие.
2. Подведение итогов контрольных работ за I полугодие.
3. Отчет по темам самообразования
4. Повышение методического уровня педагогов (самостоятельное участие в научно-практических онлайн - конференциях, семинарах, вебинарах); участие педагогов в сетевом взаимодействии творчески работающих учителей.

**I. По первому вопросу руководитель МО Мулева И.М.** Она подвела результаты мониторинга личностных и предметных результатов, обучающихся 1-4-х классов за I полугодие.

В результате проведения сравнительного мониторинга личностных и предметных результатов обучающихся в 1-4 классах выявлены следующие **результаты:**

1. На конец 1 полугодия 2020 - 2021 учебного года в классах, обучающихся по АООП (вариант 1) по требованиям ФГОС образования обучающихся с УО интеллектуальными нарушениями) к личностным результатам выявлены следующие результаты:

- Нет фиксируемой динамики – 9 чел., (1а,1б, 2а,2б классы);
- Минимальная динамика – 22 чел., (1а,1б, 2а, 2б, 3а, 4а классы);
- Удовлетворительная динамика – 17 чел., (1а,1б, 2б, 3 , 4 классы);
- Значительная динамика – 9 чел., (1а, 1б, 2а, 3 классы);

Таким образом, у 14% обучающихся по 1 варианту личностные качества сформированы значительном уровне, у 27 % обучающихся - на удовлетворительном уровне, у 36% обучающихся отмечается минимальная динамика, нет фиксируемой динамики у 14% обучающихся.

2. На конец 1 полугодия 2020 - 2021 учебного года в классах, обучающихся по АООП (вариант 2) по требованиям ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) к личностным результатам выявлены следующие результаты:

–Личностные качества по предоставляемым критериям, сформированных на высоком уровне нет.

–Личностные качества по предоставляемым критериям, сформированных на удовлетворительном уровне в 1доп (2 обуч.), 1в (1 обуч.) 3б (2 обуч.), что составляет 29% от всех обучающихся по 2 варианту.

–Личностные качества по предоставляемым критериям, сформированных на минимальном уровне, в 1 доп., 1в, 3б, 3в классах у 11 обучающихся (2 обуч.– 1доп. класс, 3 обуч. – 1в класс, 2 обуч. – 3б класс, 4 обуч – 3в класс), что составляет 64 % от всех обучающихся по варианту 2.

–Личностные качества по предоставляемым критериям не сформированы у 1 обучающегося в 1 в классе, что составляет 6 % от всех обучающихся по 2 варианту.

**По второму вопросу выступила Мулеева И.М., она сообщила итоги контрольных работ за I полугодие.**

1. Анализ контрольных работ за II четверть 2020-2021 учебного года по письму и развитию речи показал, что учащиеся 3-9-х классов владеют достаточными знаниями на конец II четверти. Успеваемость - 100%, качество знаний - 73%, уровень обученности – 67%, средний балл – 4,0.

2. Анализ контрольных работ за II четверть 2020-2021 учебного года по математике показал, что учащиеся 3-9-х классов владеют достаточными знаниями на конец II четверти. Успеваемость - 100%, качество знаний – 74%, уровень обученности – 66%, средний балл – 4,0.

3. - Учителям начальных классов на уроках математики необходимо отрабатывать вычислительные навыки при решении примеров и задач, а также продолжать работу по применению табличного умножения и деления.

Далее слушали отчеты по темам самообразования Бердникову Э.А., Бандура М.С. Кузичеву О.И., Бердникова Э.А., поделилась опытом по теме самообразованию «Использование коррекционно – развивающих игровых форм на начальных этапах обучения.». Бандура М.С. поделилась опытом работы по теме самообразования «Формирование физических качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках физической культуры в младших классах школы; Кузичева О.И. обобщила опыт работы по теме «Музыкотерапия в коррекционной работе с детьми РАС».

**IV. По четвертому вопросу выступила Бабенцева Т.Н.** Она рассказала, как учителя начальных классов повышают методический уровень (самостоятельное участие в научно-практических онлайн - конференциях, семинарах, вебинарах); участвуют в сетевом взаимодействии творчески работающих учителей. Учителя приняли участие в обсуждении Всероссийского круглого стола «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения, в различных образовательных условиях: проблемы, пути решения, перспективы».

**Решение:**

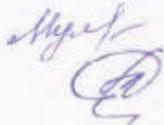
1. Принять к сведению выполнение рабочих программ за I полугодие и результаты мониторинга личностных и предметных результатов за I полугодие. Классным руководителям, учителям-предметникам продолжить своевременно заполнять карты индивидуальных достижений обучающихся.

2. Принять к сведению итоги к/р за I полугодие.

3. Рекомендовать педагогам, представившие свой опыт работы, собрать и разместить свои материалы в педагогических сообществах.

4. Учителям повышать методический уровень (самостоятельное участие в научно-практических онлайн - конференциях, семинарах, вебинарах); участвовать в сетевом взаимодействии творчески работающих учителей.

Руководитель МО



И.М.Мулеева

Секретарь

Т.Н.Бабенцева