

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
С.В. Григорьева
Григорьева С.В.

Карта предметных достижений ученика [имя]

Предметные результаты

Предмет/ уровень		1 класс				2 класс		3 класс		4 класс	
		I	II	I	II	I	II	I	II		
Русский язык											
Минимальный уровень:	различение гласных и согласных звуков и букв;	1	2	3	3						
	ударных и безударных согласных звуков;	1	1	2	3						
	оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;	1	2	3	3						
	деление слов на слоги для переноса;	0	1	2	3						
	списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;	1	1	2	3						
	запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;	0	1	1	2						
	обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);	0	0	1	2						
	дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;	1	1	1	2						
	составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;	0	0	1	2						
	выделение из текста предложений на заданную тему;	1	1	1	2						
участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.	1	2	3	3							
Достаточный уровень:	различение звуков и букв;	1	1	2	2						
	характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;	1	2	3	3						
	списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;	1	1	2	2						
	запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);	0	0	0	0						
дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);	1	1	1	2							
Средний балл:		0,7	1,1	1,8	2,3						
Чтение											
Минимальный уровень:	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;	2	2	2	2						
	пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;	2	2	3	3						
	участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	2	3	3	3						
	выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.	0	1	1	2						
Достаточный уровень:	чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;	0	0	0	1						
	ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;	2	2	3	3						
	определение основной мысли текста после предварительного его анализа;	1	1	2	3						
	чтение текста молча с выполнением заданий учителя;	0	0	0	1						
	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;	2	3	3	3						
	чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);	1	2	2	3						
пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;	2	2	2	3							

Речевая практика

Минимальный уровень:	формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;	2	3	3	3			
	участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;	2	3	3	3			
	восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;	2	3	3	3			
	выразительное произнесение чистоговорков, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;	2	2	2	3			
	участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;	2	2	3	3			
	ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.	2	2	3	3			
Достаточный уровень:	понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;	2	3	3	3			
	понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;	2	2	3	3			
	выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;	2	2	3	3			
	активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;	2	2	3	3			
	высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;	2	3	3	3			
	участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;	1	1	1	2			
	составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.	1	1	1	2			
Средний балл:	1,8	2,2	2,6	2,8				

Математика

Минимальный уровень:	знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;	0	1	1	1			
	знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;	0	0	0	0			
	понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).	0	0	0	0			
	знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;	0	0	0	0			
	понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;	0	0	0	0			
	знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;	0	0	0	0			
	знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;	0	0	0	0			
	выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;	0	0	0	0			
	знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;	0	0	0	0			
	различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;	0	0	0	0			
	пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;	0	0	0	0			
	определение времени по часам (одним способом);	0	0	0	0			
	решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;	1	2	2	3			
	решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);	0	1	1	2			
	различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;	0	1	1	2			
	узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;	0	0	0	0			
	знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);	0	0	0	0			
	различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.	0	0	0	0			

Достаточный уровень:	знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;	0	0	0	0				
	счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;	0	0	0	0				
	откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;	0	1	1	1				
	знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;	0	0	0	0				
	понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;	0	0	0	0				
	знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;	0	0	0	0				
	понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;	0	0	0	0				
	знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;	0	0	0	0				
	знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;	0	0	0	0				
	выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;	0	0	0	0				
	знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;	0	0	0	0				
	различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);	0	0	0	0				
	знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;	0	0	0	0				
	определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;	0	0	0	0				
	решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;	0	0	0	0				
	краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;	0	0	0	0				
	различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;	0	1	1	2				
	узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;	0	0	0	0				
	знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;	0	0	0	0				
	вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.	0	0	0	0				
Средний балл:	0	0,2	0,2	0,3					
<i>Мир природы и человека</i>									
Минимальный уровень:	представления о назначении объектов изучения;	2	2	3	3				
	узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;	2	3	3	3				
	отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);	2	3	3	3				
	называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;	2	3	3	3				
	представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;	2	3	3	3				
	знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;	2	3	3	3				
	знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;	2	3	3	3				
	ухаживание за комнатными растениями;	2	3	3	3				
	составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;	2	2	3	3				
	адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.	2	3	3	3				

Достаточный уровень:	представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;	2	2	3	3			
	узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;	2	2	3	3			
	отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;	2	2	3	3			
	развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;	1	1	2	3			
	знание отличительных существенных признаков групп объектов;	2	2	3	3			
	знание правил гигиены органов чувств;	1	2	3	3			
	знание некоторых правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;	2	3	3	3			
	готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.	2	2	3	3			
	ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;	2	2	3	3			
	выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;	2	2	3	3			
	проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;	1	2	3	3			
	соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;	2	3	3	3			
	выполнение доступных природоохранных действий;	2	2	3	3			
готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.	2	2	3	3				
Средний балл:	1,9	2,4	3	3				

Изобразительное искусство

Минимальный уровень:	знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;	2	3	3	3			
	знание элементарных правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.;	2	2	2	2			
	знание некоторых выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «пятно», «цвет»;	2	3	3	3			
	пользование материалами для рисования, аппликации, лепки;	2	3	3	3			
	знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;	0	2	3	3			
	знание названий некоторых народных и национальных промыслов, изготавливающих игрушки: Дымково, Гжель, Городец, Каргополь и др.;	0	0	0	0			
	организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;	2	3	3	3			
	следование при выполнении работы инструкциям учителя; рациональная организация своей изобразительной деятельности; планирование работы; осуществление текущего и заключительного контроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;	2	3	3	3			
	владение некоторыми приемами лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание);	2	3	3	3			
	рисование по образцу, с натуры, по памяти, представлению, воображению предметов несложной формы и конструкции; передача в рисунке содержания несложных произведений в соответствии с темой;	2	2	2	3			
	применение приемов работы карандашом, гуашью, акварельными красками с целью передачи фактуры предмета;	0	0	0	0			
	ориентировка в пространстве листа; размещение изображения одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности;	0	1	2	3			
	адекватная передача цвета изображаемого объекта, определение насыщенности цвета, получение смешанных цветов и	0	1	1	2			

	некоторых оттенков цвета;						
	узнавание и различение в книжных иллюстрациях и репродукциях изображенных предметов и действий.	0	2	3	3		
Достаточный уровень:	знание названий жанров изобразительного искусства (портрет, натюрморт, пейзаж и др.);	0	0	0	0		
	знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Дымково, Гжель, Городец, Хохлома и др.);	0	0	0	0		
	знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации;	0	2	3	3		
	знание выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет», «объем» и др.;	0	1	3			
	знание правил цветоведения, светотени, перспективы; построения орнамента, стилизации формы предмета и др.;	0	0	2	2		
	знание видов аппликации (предметная, сюжетная, декоративная);	0	0	0	0		
	знание способов лепки (конструктивный, пластический, комбинированный);	0	0	0	0		
	нахождение необходимой для выполнения работы информации в материалах учебника, рабочей тетради;	0	0	0	1		
	следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;	2	2	3	3		
	оценка результатов собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	0	2	3	3		
	использование разнообразных технологических способов выполнения аппликации;	0	0	0	1		
	применение разных способов лепки;	2	2	2	3		
	рисование с натуры и по памяти после предварительных наблюдений, передача всех признаков и свойств изображаемого объекта; рисование по воображению;	0	1	1	2		
	различение и передача в рисунке эмоционального состояния и своего отношения к природе, человеку, семье и обществу;	0	0	0	0		
различение произведений живописи, графики, скульптуры, архитектуры и декоративно-прикладного искусства;	0	0	0	0			
различение жанров изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт, сюжетное изображение.	0	0	0	0			
Средний балл:	0,7	1,3	1,6	1,7			

Музыка

Минимальный уровень:	определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных программой;	1	1	2	2		
	представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);	1	2	2	2		
	пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);	1	2	2	2		
	выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;	1	1	2	2		
	правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;	1	2	2	2		
	правильная передача мелодии в диапазоне <i>ре1-соль1</i> ;	1	1	2	2		
	различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;	1	2	2	2		
	различение песни, танца, марша;	1	2	2	2		
	передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);	1	2	2	2		
	определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);	0	2	2	2		
	владение элементарными представлениями о нотной грамоте.	1	1	2	2		
Достаточный уровень:	самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (<i>форте-громко, пиано-тихо</i>);	1	2	2	2		
	представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка и др.);	1	1	2	2		
	представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);	1	1	2	2		
	пение хором с выполнением требований художественного исполнения;	1	2	2	2		

	ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;	1	2	2	2			
	исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;	1	1	2	2			
	различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;	1	2	2	2			
	владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.	1	1	2	2			
Средний балл:		0,9	1,6	2	2			

Физическая культура

Минимальный уровень:	представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	3	3	3	3			
	выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;	3	3	4	4			
	знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;	3	3	4	4			
	выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;	3	3	5	5			
	представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;	3	3	4	4			
	ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;	3	3	4	4			
	взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;	3	3	5	5			
	знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	3	3	5	5			
Достаточный уровень:	практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;	2	2	4	4			
	самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;	1	1	2	3			
	владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);	3	3	3	3			
	выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;	3	3	5	5			
	подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.	1	1	3	3			
	совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;	3	3	5	5			
	оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;	3	3	4	4			
	знание спортивных традиций своего народа и других народов;	0	0	0	0			
	знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;	3	3	4	4			
	знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;	3	3	4	4			
	знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;	3	3	4	4			
	соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	3	3	4	4			
Средний балл:		2,6	2,6	3,9	3,8			

Ручной труд

Минимальный уровень:	знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);	1	1	1	1			
	знание видов трудовых работ;	0	0	1	1			
	знание названий и некоторых свойств подделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и	0	0	1	1			

	соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;								
	знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;	1	1	1	1				
	знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;	0	1	1	1				
	анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;	0	0	0	0				
	пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;	0	0	0	0				
	составление стандартного плана работы по пунктам;	0	0	0	0				
	владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;	0	0	1	1				
	использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);	0	1	1	1				
	выполнение несложного ремонта одежды.	0	0	0	0				
Достаточный уровень:	знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;	0	1	1	1				
	знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;	0	0	0	0				
	знание видов художественных ремесел;	0	0	0	0				
	нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;	0	0	0	0				
	знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;	1	0	1	1				
	осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;	0	0	0	0				
	отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;	0	0	0	0				
	использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;	0	0	0	0				
	осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;	0	0	0	0				
	оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	0	1	1	1				
	установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;	0	0	0	0				
	выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.	1	1	1	1				
	Средний балл:	0,2	0,3	0,5	0,5				

Ср. балл	Уровень динамики
0	Не выполняет, помощь не принимает. / Не воспроизводит при максимальном объеме помощи.
1	Выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи. / Воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами
2	Выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом. / Воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками.
3	Выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу. / Воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками.
4	Выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции. / Воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок.
5	Выполняет самостоятельно по вербальному заданию. / Воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.

Лист предметных результатов

Предметные результаты освоения АООП обучающегося [REDACTED]

№	Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	1,1	2,3		
2	Чтение	1,6	2,5		
3	Речевая практика	2,2	2,8		
4	Математика	0,2	0,3		
5	Мир природы и человека	2,4	3		
6	Изобразительное искусство	1,3	1,7		
7	Музыка	1,6	2,2		
8	Физическая культура	3,9	3,8		
9	Ручной труд	0,3	0,5		

Ср. балл	Уровень динамики
0-0,9	Отсутствие динамики или регресс
1-1,9	Динамика в освоении минимум одной операции, действия
2-2,9	Минимальная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Выраженная динамика
5	Полное освоение действия

Лист самооценки

Оцени работу своей группы:

1. Все ли члены группы принимали участие в работе?

- А) Да, все работали одинаково;
- Б) Нет, работал только один;
- В) кто-то работал больше, кто-то меньше других.

2. Дружно ли вы работали? Были ссоры?

- А) Работали дружно, ссор не было;
- Б) Работали дружно, спорили, но не ссорились;
- В) Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А) Да, всё получилось хорошо;
- Б) Нравится, но можно сделать лучше;
- В) Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы.

- А) Почти всё сделали без меня;
- Б) Я сделал очень много, без меня работа бы не получилась;
- В) Я принимал участие в обсуждении.

Лист самооценки _____

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка		
		Всё получилось	Не совсем всё получилось	Не получилось (почему)
1	Найти информацию самостоятельно			
2	Выбрать самое основное для сообщения			
3	Оформить работу			

Оценочный лист

Критерии оценки	Оцениваю себя сам	Оценка товарища
1. Активно работал в группе		
2. Выполнял свои обязанности		
3. Соблюдал культуру общения		

	++ у меня всё получилось -+ были затруднения, но я справился - у меня не получилось работать в группе	++ у тебя всё получилось -+ у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе
4. Оценка работы группы (поставить знак +)		
Мы работали слаженно и у нас всё получилось.	У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно.	У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя

Закончите предложения:

1. На уроке для меня было важно _____
2. На уроке мне было сложно _____
3. Теперь я умею _____
4. На уроке у меня получилось _____

Оцени сегодняшний урок знаком «+»:

Урок полезен, все понятно.	
Лишь кое-что чуть-чуть неясно.	
Еще придется потрудиться.	
Да, трудно все-таки учиться!	

Деятельность за урок					Сумма баллов	Оценка

Карта предметных достижений ученика

Предмет/ уровень	Предметные результаты	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		I	II	I	II	I	II	I	II
Музыка									
<u>Минимал ный уровень:</u>	определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных программой;	-	-	2	2				
	представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);	-	-	1	2				
	пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);	-	-	2	2				
	выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;	-	-	1	2				
	правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;	-	-	2	2				
	правильная передача мелодии в диапазоне <i>pe1-cul</i> ;	-	-	1	2				
	различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;	-	-	2	2				
	различение песни, танца, марша;	-	-	2	2				
	передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);	-	-	2	2				
	определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);	-	-	2	2				
владение элементарными представлениями о нотной грамоте.	-	-	1	1					
<u>Достаточ ный уровень:</u>	самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (<i>форте-громко, пиано-тихо</i>);	-	-	1	1				
	представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка и др.);	-	-	1	2				
	представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);	-	-	1	2				
	пение хором с выполнением требований художественного исполнения;	-	-	2	2				
	ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;	-	-	1	1				
	исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;	-	-	2	2				
	различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;	-	-	1	2				
	владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.	-	-	1	2				
Средний балл:	-	-	1,4	1,8					

Предметные результаты освоения АООП обучающегося

№	Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Музыка	-	1,8		

Ср. балл	Уровень динамики
0-0,9	Отсутствие динамики или регресс
1-1,9	Динамика в освоении минимум одной операции, действия
2-2,9	Минимальная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Выраженная динамика
5	Полное освоение действия

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКАЯ ШКОЛА С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПОРТФОЛИО

ученика 3 «А» класса

**МОРДОВИНА
МАРКА**



Сургут, 2022

Мой портрет

Меня зовут

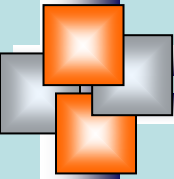
Мордовин

Марк Станиславович

Мой день рождения

25.07.2013





Мои родители

ПАПА

МАМА

**Мордовин
Станислав
Николаевич**

**Мордовина
Мария
Михайловна**





ЧТО Я ЛЮБЛЮ БОЛЬШЕ ВСЕГО

Мое любимое время года - **ЛЕТО**

Мое любимое животное - **КОТЁНОК**

Место, где я люблю бывать больше всего на свете – **В ГОСТЯХ у бабушки и на море**

Мой лучший друг – **Ной**

Мой любимый вид спорта - **плавание**

Моя любимая книга - **«Детектив Пьер распутывает дело»**

Мое любимое занятие – **ГОТОВИТЬ**

Моя любимая игра – **Sonik**

Мой любимый цвет – **жёлтый**



МОЯ УЧЁБА



Любимые школьные предметы

ФИЗКУЛЬТУРА
ИЗО
РУЧНОЙ ТРУД
МУЗЫКА
МАТЕМАТИКА



Мои достижения

№	Дата	Класс	Название работы	Уровень	Результат
1	Ноябрь 2020	1	Конкурс чтецов «Тепло сердец для наших мам»	Школьный	Диплом победителя
2	Декабрь 2020	1	Конкурс праздничных поздравлений «Новогодняя фантазия»	Школьный	Грамота победителя
3	Январь 2021	1	Творческий конкурс «Моя любимая мама»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
4	Январь 2021	1	Викторина онлайн «Весёлые задачки»	Всероссийский	Сертификат
5	Январь 2021	1	Конкурс рисунков «Ларец сказок»	Всероссийский	Диплом за 1 место
6	Февраль 2021	1	Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Международный	Диплом 1 степени

7	1	Март 2021	Конкурс чтецов «Весна идет! Весне – дорогу!»	Школьный	Грамота
8	1	Апрель 2021	Конкурс чтецов «Гагаринские чтения»	Школьный	Диплом
9	1	Апрель 2021	Олимпиада «Звездочет»	Школьный	Диплом
10	1	Апрель 2021	IV межшкольный фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ «Зажги свою звезду»	Муниципальный	Грамота за 1 место
11	1	Май 2021	Активное участие в общешкольных мероприятиях	Школьный	Грамота
12	2	Ноябрь 2021	Городской конкурс рисунков #МультКульт	Муниципальный	Сертификат участника
13	2	Ноябрь 2021	Творческий конкурс «Осенняя мастерская»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени
14	2	Ноябрь 2021	Конкурс рисунков «Милая мама»	Всероссийский	Диплом за 1 место
15	2	Декабрь 2021	Творческий конкурс «Фантазии из солёного теста», «Подсвечник»	Всероссийский	Диплом за 2 место
16	2	Январь 2022	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом за 3 место

17	2	Январь 2022	Конкурс чтецов	Школьный	Грамота
18	2	Январь 2022	Конкурс каллиграфии	Школьный	Грамота
19	2	Январь 2022	Олимпиада по математике	Школьный	Диплом 1 степени
20	2	Февраль 2022	Конкурс рисунков «23 февраля – День защитника Отечества»	Всероссийский	Диплом за 1 место
21	2	Март 2022	Нормативы ВШАК ГТТО	Школьный	Сертификат (серебро)
22	2	Март 2022	Фестиваль «Солнце для всех»	Муниципальный	Сертификат участника
23	2	Апрель 2022	Викторина «Весёлые примеры»	Международный	Диплом 2 степени
24	2	Май 2022	За отличную учебу в 2021-2022 уч. году	Школьный	Грамота
25	2	Май 2022	Олимпиада по предмету «Русский язык»	Международный	Диплом 1 степени

ДИПЛОМ

награждается
МОРДОВИН МАРК,

обучающийся 1А класса,

ПОБЕДИТЕЛЬ
за душевность прочтения в конкурсе
чтецов

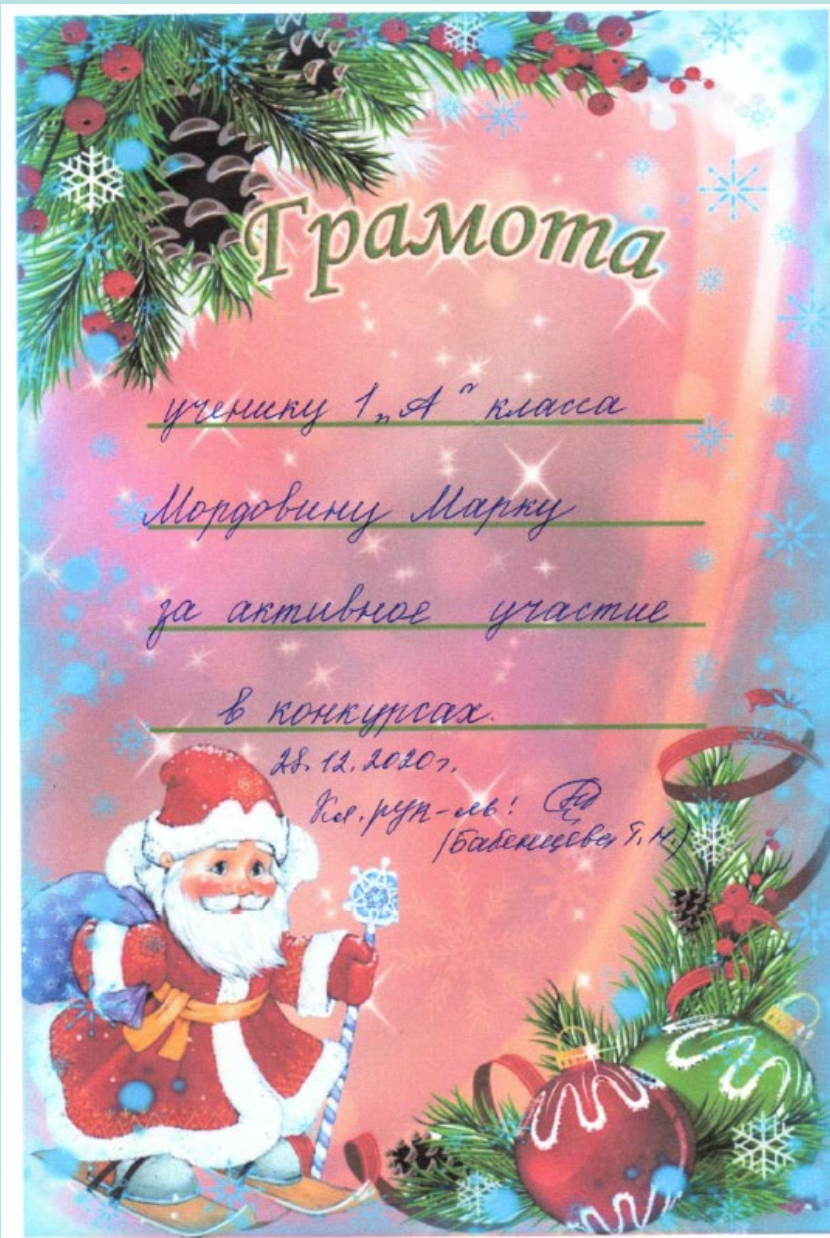
«Тепло сердец для наших мам»,
посвященному международному
празднику Дню матери.

Директор
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»



В.А. Цыганкова

ноябрь 2020 г.
г. Сургут







ВСЕРОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КОНКУРС-КИДС»
ПОРТАЛ ОНЛАЙН КОНКУРСОВ WWW.KONKURS-KIDS.RU

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ

IV ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА
«МОЯ ЛЮБИМАЯ МАМА»

награждается

Мордовин Марк

КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Номинация: «Портрет мамы»

Возрастная категория: участники 7-8 лет

Куратор: Учитель Бабенцева Татьяна Николаевна

Веб-адрес мероприятия на сайте портала: <https://konkurs-kids.ru/konkursy/tvorcheskie-konkursy/konkurs-risunkov-moya-lyubimaya-mama/>

Председатель жюри конкурса,
главный редактор портала «Конкурс-Кидс»



Е. В. Леушканова

Серия МЛ Рег.: № 011201/ас-03 от 20.01.2021 г.

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования: серия Эл № ФС77-79975 от 31.12.2020 г.



ВЫПИСКА

из протокола №353 заседания конкурсной комиссии от 29.01.2021 года по подведению итогов Всероссийского конкурса детского рисунка «Ларец сказок»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: А. В. Скрипов, главный редактор научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования s-ba.ru

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ: Ю. А. Лопаева, ответственный редактор научно-образовательного журнала "Образовательный альманах"

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 7 членов конкурсной комиссии из 7

СЛУШАЛИ: Н.Е. Антонова, И.В. Бабину, В.В. Доденкова, Ю.А. Лопаеву, А.И. Киселя, А.В. Скрипова, Д.П. Смутьского, давшим экспертные оценки работ, представленных на конкурс

ОБСУЖДАЛИ: конкурсную работу «Соник в кино», автор работы – Мордовин Марк, куратор работы – Бабенцева Татьяна Николаевна, учитель КОУ ХМАО-Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой", г. Сургут

ПОСТАНОВИЛИ:

- Из заявленных 28600 творческих работ на участие в конкурсе, во всех возрастных группах, принять к рассмотрению конкурсной комиссией 27797, отклонить от участия в конкурсе 823.

- Принять работу: «Соник в кино», автор работы – Мордовин Марк. Возрастная категория от 7 до 9 лет.

- Оценить работу. Рейтинг 81 балла(-ов) из 100 баллов.

- На основе результатов рейтинга, сформированного членами конкурсной комиссии присудить 1 место. автор работы – Мордовин Марк, название работы – «Соник в кино», куратор работы – Бабенцева Татьяна Николаевна, учитель КОУ ХМАО-Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой", г. Сургут. Наградить участника конкурса дипломом, куратора благодарственным письмом.

ВЫПИСКА ВЕРНА:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:



А. В. Скрипов, главный редактор научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования s-ba.ru

Ю. А. Лопаева, ответственный редактор научно-образовательного журнала "Образовательный альманах"

ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ
Мордовину Марку
обучающемуся 1а класса
(классный руководитель Бабенцева Т.Н.)

за оригинальное прочтение стихотворения
в конкурсе чтецов
«Весна идет! Весне дорогу!»

Директор
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»



В.А. Цыганкова





Общество с ограниченной ответственностью «Совушка»
(ООО «Совушка»)
308501, Белгородская область, Белгородский район,
п. Дубовое, ул. Счастливая (Улитка мкр.), 1-3
ОГРН 1158602004175 / ИНН 8602257223 / КПП 310201001
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694
<https://www.kssovushka.ru>
mail@kssovushka.ru
8-800-100-20-64 (бесплатный по России), 8-906-602-22-10

№ 907901ВО1.Б.2021.1
от 04 февраля 2021

**СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
ОНЛАЙН-ВИКТОРИНЫ**

Участник:	Мордовин Марк Станиславович	
Название онлайн-викторины:	ЗДОРОВЫЙ И БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (1-4 кл.)	
Результат:	Диплом I степени № 907901ВО1.Б.2021.1	Правильных ответов 100%

Краткий отчет

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Верно	6	Верно
2	Верно	7	Верно
3	Верно	8	Верно
4	Верно	9	Верно
5	Верно	10	Верно

СОВУШКА
www.kssovushka.ru
Website for purposeful natures

Портал для целеустремленных натур

Диплом
I степени

907901ВО1.Б.2021.1 04 февраля 2021

награждается

Мордовин Марк Станиславович
*КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», 1 «А»
Сургут*

за участие в мероприятии
*Международная викторина
для детей младшего школьного возраста*
**Здоровый и безопасный
образ жизни**

Результат: 100%

Приказ № О-210301
Протокол № ПР-210301

Генеральный директор
ООО «СОВУШКА», к.п.ф.
Ю.Ю. Долженко

п. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область
Свидетельство о ГРЮЛ Серия 86 №002592407 от 08.05.2015 г. / ОГРН 1158602004175 / ИНН 8602257223 / КПП 310201001
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694 / ООО «Совушка»

ДИПЛОМ

вручается обучающемуся 1.0' класса
Мордовину Марку

за победу в конкурсе чтецов

«Гагаринские чтения»

в номинации «За оригинальный подход к
прочтению стихотворения»

Организаторы конкурса:

Г.В.Борисова
Э.А.Бердникова

И.о. директора
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»

Е.В.Боровкова



Апрель - 2021

ДИПЛОМ

вручается Мордовин Марк
1 "В" класс

за победу в олимпиаде

«Звездочет»

в номинации

«Самый самостоятельный»

Организаторы конкурса:

О.И.Кузичева

И.о. директора
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»

Е.В.Боровкова





КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА - ЮГРЫ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

IV МЕЖШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ЗАЖГИ СВОЮ ЗВЕЗДУ»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

обучающиеся 1 «А» класса
за I место
в номинации «Хореография»

I возрастная группа (6 – 12 лет)

*Руководитель Татьяна Николаевна Бабенцева
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»*

Председатель жюри

Директор КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»

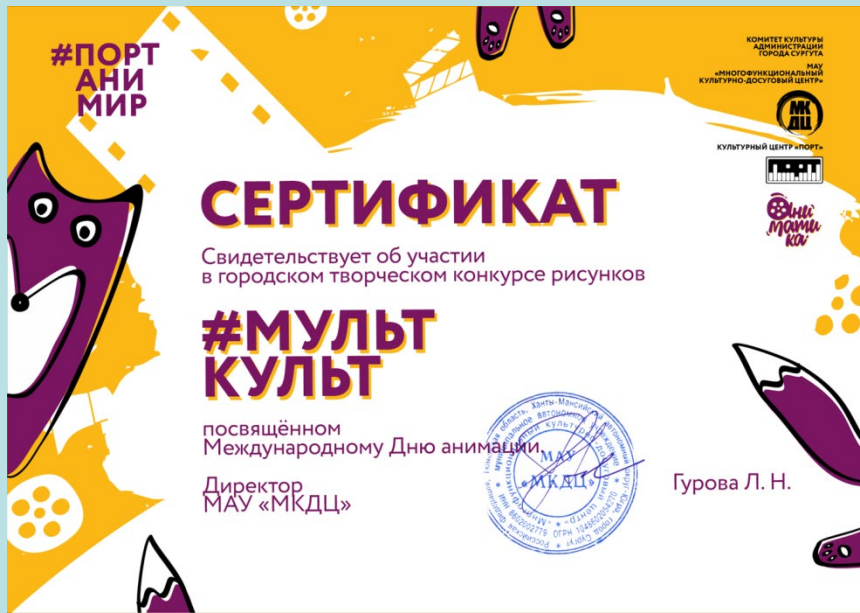


В.А. Цыганкова

Приказ № 130 от 30.04.2021 г.

г. Сургут





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мордовин Марк

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе
«23 февраля - День Защитника Отечества»

1 место

Возрастная категория от 7 до 9 лет
Название работы: «На страже Родины»
Куратор: Бабенцева Татьяна Николаевна
КОУ ХМАО-Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой"

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»

А.В. Скрипов



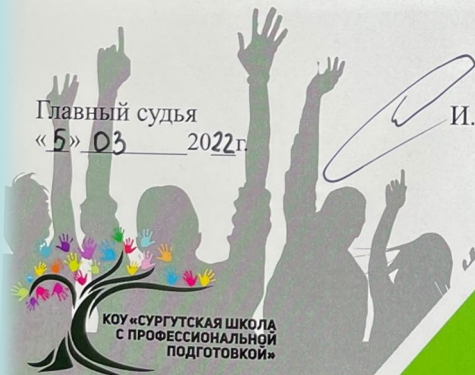
№4461629710 от 24.02.22 г.

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что Мордовин Марк
сдал нормативы ВШАК ГТО 1 возрастной ступени
на СЕРЕБРЯНЫЙ знак отличия.

Главный судья
«5» 03 2022г.

И. И. Нуреев



КОУ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА
С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКОЙ»



ГРАМОТА

вручается


Мордовину Марку

Обучающемуся 2.а класса
за участие в конкурсе каллиграфии
«Мастер письма»
в рамках предметной недели «В царстве наук»

Директор

КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой



 В.А. Цыганкова

г. Сургут
январь, 2022 г.



Диплом

I степени

Награждается

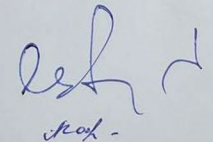
Мордовин Марк, 2а класс

ученик (ца) КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ОВЗ»

за победу в «Математической олимпиаде»,
которая прошла в рамках недели начальных классов

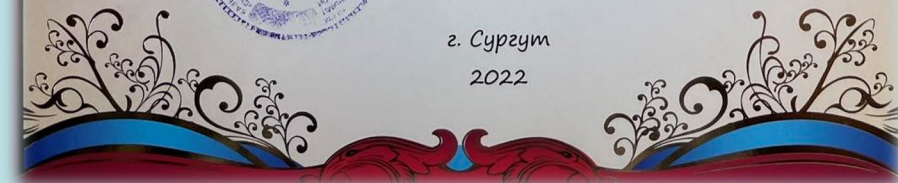
Руководитель ОУ
Учитель:




коф -

Цыганкова В.А.
Гарифуллина А.М.

г. Сургут
2022





СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

номинация
«Декоративно-прикладное творчество»

Мордовин Марк

КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»
руководитель **Бабенцева Татьяна Николаевна**

Заместитель директора
департамента образования
Администрации города



О. Ю. Иванова

Приказ от 22.04.2022 2022г. № 12-03-80/2

г. Сургут



Совушка Диплом

II степени

1387876BO1.Б.2022.2

04 апреля 2022

награждается

Мордовин Марк Станиславович

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», 2 А
Сургут

за участие в мероприятии

Международная викторина
для младших школьников
Весёлые примеры

Результат 80%

Приказ
№ О-220601

Протокол
№ ПР-220601



Дошженко Ю.Ю.

Генеральный директор ООО «Совушка»
кандидат педагогических наук,
главный редактор сетевого издания «Совушка»
автор инновационных разработок



ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ
обучающемуся 2 «А» класса
Мордовину Марку
(классный руководитель *Бабенцева Т.Н.*)
за отличную учебу
в 2021-2022 учебном году

*Тебе послушны все науки,
Ты в каждом деле - на все руки:
А твой дневник примером стал:
По всем предметам высший балл!
Достичь подобного не просто!
Дальнейшего желаем роста
И поздравляем от души
С успехом достигшим большого!*

Директор
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»



В.А. Цыганкова

г. Сургут
май, 2022 г.

Организаторы олимпиады:
«Shkola.press» (Школа пресс) - Лицензия СМН 30 МФС77-17317
Орг. комитет олимпиады «Умный Мамонтёнок»:
ИНН 220420774358 ОГРН 312220402000933
«Формат роста» ОГРН 1192225037388
Образовательная лицензия 22201 ИИ 8002705



Умный Мамонтёнок

Международная олимпиада для
учеников младшего и среднего звена

ДИПЛОМ

1 СТЕПЕНИ

Мордовин Марк
фио
КОУ « Сургутская школа с профессиональной подготовкой
учебное заведение
2 «А»
класс
Русский язык
предмет
Бабенцева Т.Н.
дипломанта подготовил
Руководитель проекта *Ожогин Д.С.*
Главный редактор
«Shkola.press» *Еранова А.С.*



ВЕСНА 2022
umniyamamontenok.ru

Приказ от 25.04.2022г. уч.об.

Я ЗАНИМАЮСЬ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ

Учебный год	Название кружка, секции, клуба
2020 - 2021	-
2021 - 2022	Танцевальный кружок «Прялица»
	Вокальный кружок «Весёлые нотки»
2022 - 2023	Школа плавания «Афалина» (бассейн)
	Танцевальный кружок «Прялица»
	Вокальный кружок «Весёлые нотки»
	Мастерская «Гончарное дело»

Сведения об участии в акциях, праздниках и мероприятиях



№	Класс	Дата участия	Название мероприятия, праздника	Уровень	Поощрение
1	1	Ноябрь 2020	Неделя здоровья «В гостях у Миньонов»	Школьный	Грамота участника
2	1	Февраль 2021	Акция «Сладкое письмо солдату»	Всероссийский	Сертификат участника
3	1	Май 2021	Урок Победы	Всероссийский	Сертификат участника
4	2	Ноябрь 2021	Неделя здоровья «Школа здорового образа жизни»	Школьный	Благодарность
5	2	Май 2022	Урок Победы	Всероссийский	Сертификат участника





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

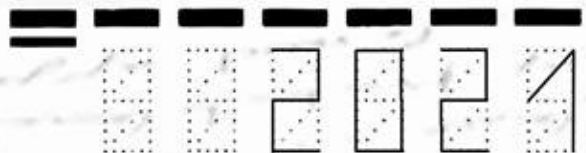
вручается

Мордовину Марку,

обучающемуся 1 «А» класса КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**за активное участие в акции «Сладкое письмо солдату»
для военнослужащих г. Сургута
в войсковые части Российской Федерации**

Директор МАОУ ДО ЦДТ



Ю.С.Юдина



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
 ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»

★ СЕРТИФИКАТ ★

НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Мордовин Марк

ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ
ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПОБЕДЫ
 (5-7 МАЯ 2021 Г.)

И.О. ДИРЕКТОРА



И.В. КОЗИН

Пр. № 105 от 13 апреля 2021г.

г. Москва



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
 ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»

★ СЕРТИФИКАТ ★

НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

МОРДОВИН МАРК

ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ
ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПОБЕДЫ
 (5 МАЯ-22 ИЮНЯ 2022 Г.)

ДИРЕКТОР



И.В. КОЗИН

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ – УЧАСТНИКА УРОКА

{ _____ }

Пр. № 76-12-ОД от 14 апреля 2022г.

г. Москва