



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



БЛАГОДАРНОСТЬ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

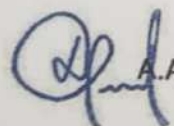
*Алексеевой
Светлане Геннадьевне*

заместителю директора по учебной работе казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутская школа с профессиональной
подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", г.Сургут

ЗА ЭФФЕКТИВНОЕ СОДЕЙСТВИЕ, ТВОРЧЕСКУЮ ИНИЦИАТИВУ,
СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АТМОСФЕРЫ
В ПОДГОТОВКЕ И КАЧЕСТВЕННОМ ПРОВЕДЕНИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ (ОКРУЖНОЙ) ОЛИМПИАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ПО ТРУДОВОМУ
ОБУЧЕНИЮ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ
АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ В 2019 ГОДУ

Директор
Департамента образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



 А.А. Дринин

18-19 апреля 2019 г., г.Сургут



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Светлана Геннадьевна!

КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выражает Вам благодарность за участие в работе жюри конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2019».

Желаем Вам здоровья, благополучия, дальнейших творческих успехов.



Директор

Л.Х.Хайруллина

Март, 2019

ХМАО-Югра, Тюменская область, город Сургут
 КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

« 29 » мая 2019 год

Протокол № 1

Оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения
 профилю «Швейное дело» обучающихся 9 класса

Комиссия в составе председателя:

Цыганковой Валентины Александровны, директора ОУ.

зам. председателя: Алексеевой Светланы Геннадьевны, зам. директора УМР.

и членов комиссии:

Голомазовой Надежды Ивановны, учителя трудового обучения;

Лисьих Татьяны Анатольевны, учителя трудового обучения;

Фархуллиной Алсу Рафиковны, педагога-психолога.

Оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	№ билета	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая оценка за экзамен	Рекомендации комиссии
1.	Армантович Наталья Витальевна	10	5(отл.)	5(отл.)	5(отл.)	
2.	Башкатова Полина Дмитриевна	7	4(хор.)	4(хор.)	4(хор.)	
3.	Калиева Анастасия Рустамовна	4	4(хор.)	4(хор.)	4(хор.)	
4.	Корнилаева Ирина Леонидовна	1	4(хор.)	4(хор.)	4(хор.)	
5.	Рустамова Алима Рустамовна	3	5(отл.)	5(отл.)	5(отл.)	
6.	Еременко Анна Андреевна	5	3(удов.)	3(удов.)	3(удов.)	
7.	Плесовских Евгения Алексеевна	13	5(отл.)	5(отл.)	5(отл.)	
8.	Расковалова Анна Дмитриевна	2	3(удов.)	3(удов.)	3(удов.)	
9.	Тупик Ксения Александровна	12	4(хор.)	5(отл.)	5(отл.)	

На экзамен допущено 9 чел.

Из них явилось 9 чел.

Не явилось - чел.

Председатель комиссии

Члены комиссии



(Handwritten signatures of the commission members)

Цыганкова В.А.
Алексеева С.Г.
Голомазова Н.И.
Лисьих Т.А.
Фархуллина А.Р.

Дата « 29 » мая 2019 г

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

«31» мая 2022 год

Протокол № 3

Оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения
профилю «Швейное дело» обучающихся 9 класса

Комиссия в составе председателя:

Цыганковой Валентины Александровны, директора ОУ.

зам. председателя: Голомазовой Надежды Ивановны, руководителя МО учителей трудового
обучения и членов комиссии:

Бойко Ларисы Петровны, учителя трудового обучения;

Алексеевой Светланы Геннадьевны, учитель;

Писановской Ирины Владимировны, учитель, классный руководитель.

Оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	№ билета	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая оценка за экзамен	Рекомендации комиссии
1.	Андреева Татьяна Ивановна	6	4	4	4	
2.	Ахметова Азалия Азатовна	15	4	4	4	
3.	Вихорева Ангелина Андреевна	2	3	3	3	
4.	Зайцева Елена Андреевна	3	5	5	5	
5.	Кучукбаева Виктория Робертовна	11	5	5	5	
6.	Саватеева Ангелина Николаевна	4	4	4	4	
7.	Степанова Лола Сафарбековна	1	5	5	5	

На экзамен допущено 7 чел.

Из них явилось 7 чел.

Не явилось 0 чел.

Председатель комиссии

Члены комиссии

Цыганкова В.А.
Голомазова Н.И.
Бойко Л.П.
Алексеева С.Т.
Писановская И.В.

Дата «31» мая 2022 год

ПРОТОКОЛ

обсуждения Специальной индивидуальной программы развития обучающегося
(СИПР)

Гадисова Аминат, 8 класс

Ф.И. (класс)

от «31» августа 2022 г.

УЧАСТНИКИ ОБСУЖДЕНИЯ:

Родители:

Гадисова Айшат Джаватовна
Гадисов Лабазан Магомедович

Специалисты КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»:

Алексеева С.Г.

Мумбер-Образцова Е.С.

Нуреев И.И.

Колупаева О.К.



Бершауэр А.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ:


1. Родители (законные представители) ознакомились с содержанием Специальной индивидуальной программы развития (СИПР) на 2022-2023 учебный год, разработанной на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
2. В ходе обсуждения СИПР сделаны следующие предложения:
 1. Ознакамливать родителей с мониторингом СИПР в конце 1 учебного полугодия и в конце учебного года.
 2. Родителям своевременно обращаться за консультациями к специалистам ОУ.
 3. Родителям принимать к сведению рекомендации специалистов ОУ по обучению ребёнка.
3. Родители (законные представители) и специалисты договорились о совместной работе по реализации СИПР в 2022-2023 учебном году.

ПОДПИСИ УЧАСТНИКОВ ОБСУЖДЕНИЯ:


Родители:


Гадисова Айшат Джаватовна 
Гадисов Лабазан Магомедович 

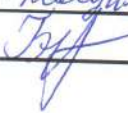
Специалисты КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»:

Алексеева С.Г. 

Мумбер-Образцова Е.С. 

Нуреев И.И. 

Колупаева О.К. 

Бершауэр А.В. 

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«25» августа 2020 г.

№ 442

Об изменениях в составе Рабочей группы
по введению федеральных государственных
образовательных стандартов образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по введению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на период с 01.09.2020 по 31.08.2021 гг. (приложение 1).
2. Назначить руководителем рабочей группы по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заместителя директора по УМР С.В. Григорьеву.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР С.В. Григорьеву.

Директор



[Handwritten signature]

В. А. Цыганкова

Исполнитель

Григорьева Светлана Владимировна, зам. директора по УМР,
Тел.: 8(3462)2-64-79, mail: lotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается

В дело № 01-09 за 2020 г.

Секретарь учебной части

[Handwritten signature] А.Н. Астанова

«25» августа 2020 г.

Приложение 1
к приказу № 442
от «25» августа 2020 г.

№ п/п	Состав рабочей группы	Должность
1.	Григорьева С.В.	Заместитель директора по УМР
2.	Казиева О.В.	Заместитель директора по УР
3.	Боровкова Е.В.	Заместитель директора по ВВВР
4.	Мулеева И.М.	Учитель, руководитель МО учителей начальных классов
5.	Алексеева С.Г.	Учитель, руководитель МО учителей- предметников
6.	Цыганкова А.Ю.	Учитель
7.	Файфер И.Н.	Учитель
8.	Билохвост А.Ю.	Учитель
9.	Юровских М.В.	Учитель-дефектолог
10.	Бесман М.А.	Педагог – психолог
11.	Вакилова Ю.Ю.	Учитель-дефектолог
12.	Филоненко С.Г.	Учитель - логопед
13.	Шутова В.Ю.	Педагог-библиотекарь
14.	Копылова К.С.	Педагог-организатор

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

« 02 » сентября 2019

№ 178-л/с

О назначении руководителя методического объединения

В целях организации методической работы в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» и на основании Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 02 марта 2017 года №3-нп «Об утверждении Положений об установлении систем оплаты труда работников государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (с изменениями), Положения об оплате труда и премировании работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», утвержденного приказом от 25.08.2017 № 320

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений с 02.09.2019 по 31.08.2020 следующих педагогических работников:
 - Голомазову Н.И. – руководителем МО учителей трудового обучения;
 - Носкову Л.В. – руководителем МО учителей начальных классов;
 - Алексееву С.Г. – руководителем МО учителей предметников;
 - Юровских М.В. – руководителем МО службы ППМС;
 - Файфер И.Н. – руководителем МО учителей индивидуального обучения на дому;
 - Брагину С.А. – руководителем МО классных руководителей.
2. Установить с 02.09.2019 по 31.08.2020 размер коэффициента специфики работы за руководство методическими объединениями работникам, перечисленным согласно п. 1 настоящего приказа в размере 0,05.
3. Бухгалтерии производить вышеуказанным работникам начисление заработной платы с учетом данного размера коэффициента специфики работы на ставку работы с 02.09.2019.
4. Обеспечить соблюдение Положения о школьном методическом объединении КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», ответственные руководители МО.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора (по учебно-методической работе) Григорьеву Светлану Владимировну.

Директор

В.А. Цыганкова

Визы:

Заместитель директора (по учебной работе)

Заместитель директора (по учебно-методической работе)

И.о. главного бухгалтера

Юрисконсульт

Специалист по кадрам

О.В. Казиева

С.В. Григорьева

К.С. Филина

А.В. Соловьева

Е.С. Петрова

С приказом от 02.09.2019 № 178-л/с ознакомлены:

02.09.2019	Т.В. Толмачева	Евгений Иванович
<small>/дата/</small>	<small>/подпись/</small>	<small>/Ф.И.О./</small>
02.09.2019	Н.И. Никова	Юлия Владимировна
<small>/дата/</small>	<small>/подпись/</small>	<small>/Ф.И.О./</small>
02.09.2019	А.И. Алексеева	Светлана Геннадьевна
<small>/дата/</small>	<small>/подпись/</small>	<small>/Ф.И.О./</small>
02.09.2019	С.В. Серовенко	Мария Александровна
<small>/дата/</small>	<small>/подпись/</small>	<small>/Ф.И.О./</small>
02.09.2019	И.В. Райзер	Ирина Михайловна
<small>/дата/</small>	<small>/подпись/</small>	<small>/Ф.И.О./</small>
02.09.2019	А.С. Антонова	Антонина Александровна
<small>/дата/</small>	<small>/подпись/</small>	<small>/Ф.И.О./</small>

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

18 марта 2019 г.

№ 163

Об утверждении нового состава Управляющего совета

На основании Положения об Управляющем совете (приказ об утверждении № 311 от 16.06.2016 года), в соответствии с решением общешкольного родительского собрания (протокол №4 от 15.03.2019 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новый состав Управляющего совета:

1.1. от педагогического коллектива:

Цыганкову В.А., директора ОУ;

Боровкову Е.В., заместителя директора по ВВВР

Валах Е.В., заместителя директора по УР;

Алексееву С.Г., председателя профсоюзного комитета школы;

1.2. от родителей (законных представителей обучающихся):

Кудрявцева И.П., родителя (председатель УС);

Башкатову Ф.М., родителя;

Ковязину О.В., родителя;

Макарову Е.В., родителя;

1.3. от обучающихся:

Воробьева Д., обучающегося;

Кислянских К., обучающегося;

1.4. от общественности:

Плескачеву А.Д., председателя ТОС №10.

2. Информацию о составе Управляющего совета разместить на официальном сайте ОУ в срок до 20.03.2019 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Боровкову Е.В., заместителя директора по ВВВР.

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Боровкова Елена Валерьевна, заместитель директора по ВВВР
8(3462) 25-19-91

С приказом ознакомлены:

Боровкова Е.В.

В дело № 01-09 за 2019г.

Секретарь учебной части

А.Н. Астанова / А.Н. Астанова

18.03.2019

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИКАЗ

«14» апреля 2017 г.

№ 215

Об участии в составе жюри

На основании письма КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 14.04.2017г. №132.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в составе жюри конкурса по защите проектов в учебной и внеучебной деятельности «Страна маленьких ученых» 20.04.2017г.
2. Направить для участия в составе жюри в КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» заместителя директора по УМР Алексееву С.Г., заместителя директора по УР Валах Е.В.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Алексееву С.Г.

Директора



В.А.Цыганкова

Визы:

Зам. директора по УМР



С.Г.Алексеева

В рассылку:

1 экз. – в дело;

1 экз. - зам. директору по УМР.

Протокол № 3
заседания педагогического совета на тему: «Введение ФГОС, результаты педагогической практики, переход на следующий уровень».

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 14.04.2020 г.
Присутствовало: 70 чел.
Отсутствовало: -5чел.
Отсутствовало по уважительной причине: -5чел.
Отсутствовало без уважительной причины: -

Председатель: Цыганкова В.А.
Начало работы педсовета: 13.30

Окончание: 15.00

Повестка.

1. Подведение итогов реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 – 4 классах.
2. Составление рабочих программ, мониторингов личностных и предметных результатов, технологической карты для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы (ФГОС, вариант 1).
3. Составление СИПРа, мониторинга личностных результатов, мониторинга БУД, результаты мониторинга для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2).
4. Переход на следующий уровень (5-9 классы): адаптированная основная общеобразовательная программа, учебный план, составление мониторинга личностных и предметных результатов.

Выступающие:

Казиева О.В., зам. директора по учебной работе;
Носкова Л.В., руководитель МО учителей начальных классов;
Алексеева С.Г., руководитель МО учителей предметников;
Шевелева В.С. учитель начальных классов;
Мулеева И.М., учитель начальных классов;
Альчикова О.Б., учитель математики

Регламент:

Выступления докладчиков – 1 ч 20 мин.
Выработка проекта решения и принятие решения – 10 мин.
Общее время – 1 ч 30 мин.

По первому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Казиева О.В.

Оксана Викторовна провела анализ результатов реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах.

Деятельность по введению ФГОС образования обучающихся с ОУ (ИН) основана на нормативных документах:

– Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 20 августа 2013 г. № 101-ФЗ «О развитии

- Письмом Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 №07-1317
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями (СанПин 2.4.2.3286-15)

Стандарт направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного образования обучающимися, вне зависимости от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, степени выражения ограничений здоровья, психофизических и других особенностей.

Успех реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2016 – 2020 годов шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов среди педагогических работников начальной школы. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС.

Все учителя владеют приемами проектирования образовательной среды, технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проектированием БУД в учебной и внеучебной деятельности. Своим опытом они делились с коллегами на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах.

Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью с 01.09.2016 г. для 1-х классов прошли общешкольные родительские собрания.

Педагогическим коллективом школы была проделана огромная работа: не только, систематизирована вся нормативно-правовая регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучен педагогический, методический, кадровый и материально-технического потенциала школы: осуществлен подбор и расстановка кадров. Составлен график повышения квалификации учителей школы по проблемам внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В завершении выступления Казиева О.В. озвучила дальнейшую стратегию действий администрации и педагогического коллектива школы по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По второму вопросу выступили учителя начальных классов Шевелева В.С., Носкова Л.В. и Мулеева И.М.

Валентина Сергеевна ознакомила участников педагогического совета с особенностями составления рабочих программ, мониторингов личностных и предметных результатов.

С первых дней педагогами начальных классов ведется образовательный мониторинг.

1. Диагностический анализ даёт возможность получить конкретную информацию об уровне усвоения каждым обучающимся программного материала.
2. Выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса.
3. Определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса.
4. Выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке.
5. Дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Все вышеуказанные параметры отражаются в дневниках наблюдения обучающихся.

Далее Шевелева В.С. подробно осветила вопросы составления технологических карт к урокам.

планируемых результатов обучения по предметам и может быть изменен учителем ежегодно. Мониторинг личностных достижений составляется на весь период обучения (1- 5 лет) в начальной школе, результаты отслеживаются, как и предметные, 2 раза в год. Мониторинг личностных достижений - личностные результаты освоения АООП включает: карту индивидуальных достижений обучающегося (11 критериев, каждый критерий включает параметры оценки, далее параметры оценки включают индикаторы, отслеживается по полугодиям) и листа индивидуальных личностных результатов, отслеживается по годам обучения. Носкова Л.В. ознакомила педагогов так же с системой оценки личностных результатов. Педагог поделилась личным опытом работы по разработке СИПР и работе с мониторингами личностных достижений обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью и с ТМРН.

Мулеева И.М. поделилась опытом составления портфолио на обучающихся. Рассказала принцип составления портфолио, его особенности. Педагог на каждом этапе обучения вместе с ребенком выбирает, что является для него результатом на сегодняшний день. Отбирая в портфолио творческие работы, ребенок проводит рефлексию сделанного, а педагог отслеживает как меняются, развиваются интересы ребенка, его мотивация, уровень самостоятельности, личностные и предметные действия. Портфолио способствует повышению самооценки обучающегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Все материалы портфолио обучающихся на следующий учебный год будут переданы классным руководителям 5-х классов.

По третьему вопросу выступили руководитель МО учителей предметников Алексеева С.Г. и учитель-предметник Альчикова О.Б.

В течение 2019-2020 учебного года методическое объединение учителей-предметников готовилось к внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах. Педагоги изучили АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводились заседания МО по внедрению мониторингов ФГОС УО, проводились консультации с руководителем МО учителей начальных классов Носковой Л.В. и педагогами. Так же учителя-предметники ознакомились в школьной библиотеке закупленными учебниками, программами по ФГОС УО.

С чего мы начали? Сначала все педагоги МО ознакомились мониторингами, разработанными учителями начальных классов. Затем, учителя-предметники с помощью АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформили **Карту предметных достижений обучающегося**. Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и

Решение педагогического совета:

1. Признать работу педагогического коллектива по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – удовлетворительной.
2. Заместителю директора по учебной работе составить учебный план для обучающихся 5 классов по ФГОС (вариант 1, вариант 2) в срок до 29 мая 2020 года.
3. Заместителю директора по методической работе разработать АООП для обучающихся 1 дополнительного, 1-9-х классов (вариант 1, вариант 2) в срок до 29 мая 2020 года.
4. Учителям-предметникам 5-х классов разработать рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности в срок до 20 августа 2020 года.
5. Педагогу-библиотекарю обеспечить обучающихся с 1 по 5 класс учебниками и учебными пособиями с грифом ФГОС в срок до 2 сентября 2020 года.
6. Руководителю МО учителей начальных классов оформить методические рекомендации «В помощь учителю при реализации ФГОС» в срок до 29 мая 2020 года.
7. Руководителю МО учителей предметников разработать электронное портфолио обучающегося до 28 декабря 2020 года.
8. Заведующему хозяйством Файфер А.Э. оформить кабинет социально-бытовой ориентировки в соответствии с требованиями ФГОС к учебным кабинетам до 1 августа 2020 года.

Решение принято голосованием:

За – 70 чел.

Против – нет.

Воздержались – нет.

Председатель



В.А. Цыганкова

Секретарь



О.Б. Альчикова