

12.00 – 13.00	Мастер-класс директора Центра сопровождаемого проживания «Дети дождя» Готовой Натальи Юрьевны
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Переезд в БУ ХМАО-Югры «Сургутский реабилитационный центр»
14.30 – 15.30	Мастер-класс «Модель взаимодействия гражданского общества в комплексной реабилитации детей-инвалидов города Сургута», модераторы: зам.директора Филоненко Светлана Дмитриевна, зав.отделением психолого-педагогической помощи Максимова Татьяна Романовна. Экскурсия по БУ ХМАО-Югры «Сургутский реабилитационный центр».
15.30 – 16.00	Подведение итогов работы круглого стола



Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический
университет»



Региональный ресурсный центр
образовательных технологий
по работе с детьми, имеющими особенностями развития

Круглый стол
«Реализация Опорными образовательными центрами
Концепции комплексного сопровождения людей с
расстройствами аутистического спектра и другими
ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском
автономном округе – Югре до 2020 года»

19-20 ноября 2018 г.

г.Сургут

Дата проведения: 19 – 20 ноября 2018 года.
 Адрес: г.Сургут, ул.Артема, д.9, корпус 2 (блок «В»), аудитория 205.
 Режим и регламент работы:

19.11.2018

Время	Содержание мероприятий
10.00 - 10.30	Регистрация участников круглого стола
10.30 - 10.45	Открытие заседания круглого стола. Приветственное слово руководителя Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (Рассказова Наталья Петровна)
10.45 - 11.10	Богатая Ольга Федоровна «Деятельность Регионального ресурсного центра по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
11.10-11.30	КОУ «Радужинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Компаниец Наталья Михайловна)
11.30-11.50	КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Галкина Любовь Николаевна)
11.50-12.10	КОУ «Урайская для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Замятина Татьяна Юрьевна)
12.10-12.30	КУ ХМАО-Югры «Нижнеуртовская общеобразовательная санаторная школа» (Карсакова Наталья Дмитриевна, Зотова Ирина Николаевна)
12.30-12.50	КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Литвинова Елена Владимировна, Кычкина Елена Тагировна)
12.50-13.30	Обеденный перерыв
13.30-13.50	КОУ «Нижнеуртовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» (Чернышова Валентина Яковлевна)
13.50-14.10	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» (Цветкова Елена Витальевна)
14.10.-14.30	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (Кудрявцева Екатерина Олеговна)
14.30-14.50	Центр сопровождаемого проживания «Дети дождя» (Глотова Наталья Юрьевна)
14.50-15.10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 им. В.Я. Алексеева

	г.Сургута (Исмаилова Ирина Викторовна)
15.10-15.30	КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Алексеева Светлана Геннадьевна)
15.30-15.50	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8» г. Нефтеюганска (Рубцова Елена Николаевна)
15.50-16.10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» (Приблуда Елена Ивановна)
16.10-16.25	Кофе-брейк
16.25-17.45	Мастер-класс «Пути обеспечения психологического благополучия сотрудников помогающих организаций и членов семей, участвующих в комплексном сопровождении людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» (Майстренко В.И., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии СурГУ, ведущий научный сотрудник РРЦ, член Этического комитета Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальной терапии, супервизор, преподаватель общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги)
17.45-18.00	Подведение итогов работы круглого стола

20.11.2018

Адрес: г.Сургут, ул.Артема, д.9, корпус 2 (блок «В»), аудитория 205.

Время	Содержание мероприятий
9.00 – 9.30	Сбор участников по адресу ул.Артема, д.9, корпус 2 (блок «В»), аудитория 205
10.00 – 11.30	Экскурсия по КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Вступительное слово директора Цыганковой Валентины Александровны Мастер-класс в Монтессори-среде «Музыкальная кинезиология», Субхангулова Айгуль Нургалиевна, учитель-дефектолог; Швайгерт Жанна Петровна, учитель-дефектолог; Мастер-класс по арт-терапии «Сказки на песке», Ляшко Алена Юрьевна, педагог-психолог; Мастер-класс в гончарной мастерской по ручной лепке «Елочная игрушка» Вололевская Татьяна Александровна, педагог-психолог.
11.30 – 12.00	Переезд в Центр сопровождаемого проживания «Дети дождя»

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«29» ноября 2022

№ _____

О прохождении студентами 3 курса производственной практики по направлению «Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности» и «Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

В соответствии с письмом АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права» № 147/1 от 26.11.2022 г. О прохождении студентами 3 курса производственной практики по направлению «Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности» и «Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» и договора между АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права» и КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Заместителю директора по учебной работе О.В. Казиевой организовать прохождение практики студентами 3 курса, обучающихся по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с 01.12.2022 по 21.12.2022.
2. Назначить педагогами-наставниками производственной практики учителей начальных классов, учителей-предметников. (Приложение 1)
3. Определить для проведения производственной практики уроки в рамках учебного расписания, занятия по внеурочной деятельности.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Казиеву О.В., заместителя директора по учебной работе.

Директор

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Казиева Оксана Викторовна, заместитель директора по учебной работе
Тел. 8(3462)25-19-91, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-45 за 2022

Секретарь учебной части

/ С.А. Архипова

«29» 11 2022

Педагоги-наставники студентов 3 курса производственной практики в период с 01.12.2022 по 21.12.2022 по направлению «Преподавание по образовательным программа начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

№	Практикант	Педагог-наставник	Класс	Срок проведения практики
1	Алимова Азиза Изатилоевна	Максимова Ольга Викторовна	1б	с 01.12.2022 по 21.12.2022
2	Борисова Дарья Александровна	Шитова Кристина Эдуардовна	4б	с 01.12.2022 по 21.12.2022
3	Бурцева Мария Владимировна	Гарифуллина Альбина Михайловна	4а	с 01.12.2022 по 21.12.2022
4	Гамидова Сакинат Руслановна	Бабенцева Татьяна Николаевна	3а	с 01.12.2022 по 21.12.2022
5	Гатауллина Алия Фаритовна	Мулеева Ирина Марсовна	3б	с 01.12.2022 по 21.12.2022
6	Грицай Алена Николаевна	Борисова Галина Викторовна	1а	с 01.12.2022 по 21.12.2022
7	Давыгора Кристина Александровна	Бибарсова Эльмира Геннадьевна	1 доп.	с 01.12.2022 по 21.12.2022
8	Караева Эльзана Камурзаевна	Носкова Людмила Владимировна	3в	с 01.12.2022 по 21.12.2022
9	Курбонова Мижгона Орифовна	Бирюкова Наталья Анатольевна	2а	с 01.12.2022 по 21.12.2022
10	Митина Ольга Алексеевна	Никифорова Валентина Федоровна Капарова Салима Бакишевна	2б	с 01.12.2022 по 21.12.2022
11	Нургалиева Елизавета Ринатовна	Бердникова Эльмира Аглямона	3г	с 01.12.2022 по 21.12.2022
12	Пудова Мария Дмитриевна	Смирнова Валентина Васильевна	5 - 9	с 01.12.2022 по 21.12.2022
13	Нургалиева Елизавета Ринатовна	Алексеева Светлана Геннадьевна Альчикова Ольга Борисовна	7в, 7г	с 01.12.2022 по 21.12.2022
14	Савосина Елизавета Александровна	Туйгунова Назира Рашидовна	5 - 9	с 01.12.2022 по 21.12.2022
15	Смирнова Виктория Константиновна	Писановская Ирина Владимировна Валах Екатерина Валентиновна	5 - 9	с 01.12.2022 по 21.12.2022

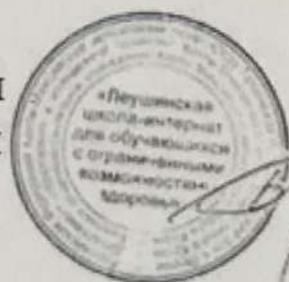


БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

АЛЕКСЕЕВОЙ СВЕТЛАНЕ ГЕННАДЬЕВНЕ
педагогу КОУ «Сургутская школа с профессиональной
подготовкой»

за подготовку участников конкурса-выставки
творческих работ «Творческие люди»
в дистанционном формате в рамках
Всероссийского инклюзивного фестиваля
#Люди Как Люди

Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья»



Д.В. Бабушкин

Леуши, 2021



ИНФОУРОК

Организатор — проект «Инфоурок» (infourok.ru).
Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018 выдана бессрочно
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

БЛАГОДАРНОСТЬ

ПОЛУЧАЕТ

Алексеева Светлана Геннадьевна

за активное участие в работе проекта для учителей
«Инфоурок» при проведении международной
дистанционной олимпиады «Весна - 2018»

КОУ "Сургутская школа с профессиональной подготовкой"



И. В. Жаборовский
Главный редактор проекта «Инфоурок»

М. Н. Артеменков
Председатель предметно-методической комиссии ООО
«Инфоурок», проректор по учебной работе Смоленского
государственного университета, кандидат исторических наук



15.05.2018

ЧН-356761

Согласовано:
заместитель директора по УМР
Григорьева С.В.

Всероссийский инклюзивный фестиваль
#ЛюдиКакЛюди

01 апреля 2022 г.

Региональная площадка проведения Фестиваля:
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
Открытие работы региональной площадки			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
МЕРОПРИЯТИЯ			
3	10.20-10.30	Предметная неделя как средство повышения мотивации и развития познавательных интересов обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Мулеева И.М.
4	10.30-10.40	Видеоролик «В царстве наук»	Нурсев И.И.
5	10.40-10.50	Телепередача «Почему трава зеленая» (клуб по интересам)	Нурсев И.И. Потапенко Д.А.
6	10.50-11.00	Видеоролик «Один день из жизни 7 класса» (социальная адаптация детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	Алексеева С.Г.
7	11.00-11.10	Видеопрезентация «Формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями исторического самосознания»	Смирнова В.В.
8	11.10-11.15	Социальный видеоролик «Финансовая грамотность»	Валах Е.В.
9	11.15-11.30	Видеоролик «Организация профессионального обучения в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»»	Голомазова Надежда Ивановна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
10	11.30-12.00	Мастер – класс по развитию навыков профессионального мастерства по направлению: «Переплетно-картонажное дело»	Носкова Ирина Константиновна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
11	12.00-12.05	Видеоролик «Учебно-производственная практика на предприятии по профилю «Рабочий зеленого хозяйства»»	Голомазова Надежда Ивановна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
12	12.05-12.30	Видеоролик «Особый путь в мир профессий»	Педагоги-психологи:

			Вакилова Ю.Ю., Кузнецова Е.В., Тахиров С.С., Черных Е.А., Шумская А.Ю.
13	12.30-12.45	Видеоролик «Просто о сложном (эксперименты в Монтессори среде)»	Учителя-дефектологи: Ямалетдинова Л.Ф., Ганус М.В.
14	12.45-13.00	Видеоролик «Обобщение опыта работы учителя-логопеда в период дистанционного обучения»	Учителя-логопеды: Грибанова Т.Е., Бесчаснова Л.Ш., Стрижак А.А.
15	13.00-13.05	Видеоролик «Мы-творческие дети»	Субхангулова А.Н.
16	13.05-13.10	Флешмоб «Мне с другом по пути» (видеоролик)	Цыганкова А.Ю.
17	13.10-13.15	Видеопрезентация «Умелые ручки»	Блохина А.В.

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Методические рекомендации
по внедрению и использованию успешных практик создания
специальных условий получения качественного образования детьми
с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами**

(на примере опыта казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по созданию специальных образовательных условий получения качественного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)

Ханты-Мансийск
2022 год

УДК 376.356
ББК 74.3
М 54

*Рекомендовано к изданию решением
научно-методической комиссии Ученого совета
АУ «Институт развития образования»
Протокол № 2 от 18.04.2022 г.*

Под общей редакцией
И.А. Журавлевой, кандидата педагогических наук

Авторы-составители:
В.С. Городицкая,
педагогический коллектив казенного общеобразовательного учреждения
ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Методические рекомендации по внедрению и использованию успешных практик создания специальных условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами (на примере опыта казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по созданию специальных образовательных условий получения качественного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью): методические рекомендации / под общ. ред. И. А. Журавлевой, сост. В. С. Городицкая ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2022. – 143 с.

В методических рекомендациях рассматривается нормативно-правовое обеспечение организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, представлен опыт работы по созданию специальных образовательных условий получения качественного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ» по созданию специальных образовательных условий при организации ППМС-сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, организации образовательной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов, 5-9 классов, 10-12 классов.

Методические рекомендации адресованы руководителям, заместителям руководителей, педагогам образовательных организаций, специалистам служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (педагогам-психологам, учителям-дефектологам, учителям-логопедам).

© АУ «Институт развития образования», 2022

Авторы-составители:

Городицкая В.С., начальник отдела психолого-педагогической помощи регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», педагогический коллектив казенного общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (заместитель директора по учебно-методической работе Григорьева С.В.; учителя – Максимова О.В., Бабенцева Т.Н., Бирюкова Н.А., Мулеева И.М., Гарифуллина А.М., Носкова Л.В., Борисова Г.В., Бердникова Э.А., Цыганкова А.Ю., Туйгунова Н.Р., Алексеева С.Г., Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С., Бандура М.С., Писановская И.В., Смирнова В.В., Смирнова Л.А.; учителя-дефектологи – Субхангулова А.Н., Ямалетдинова Л.Ф., Юровских М.В.; учителя-логопеды – Филоненко С.Г., Стрижак А.А., Грибанова Т.Е.; педагоги-психологи – Вакилова Ю.Ю., Кузнецова Е.В., Черных Е.А., Шумская А.Ю.; педагог дополнительного образования: Яковлева Т.А.)

Под общей редакцией

Журавлевой И.А., заведующего центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидата педагогических наук

Методические рекомендации по внедрению и использованию успешных практик создания специальных условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами

Методические рекомендации

Оригинал-макет изготовлен

методическим отделом АУ «Институт развития образования»

Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Заказ № 787. Усл.п.л. 8,9. Электронное издание.

АУ «Институт развития образования»

628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12 А

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

14 ноября 2019 г.

№ 431

О подготовке к проведению предметной недели естественно-научного цикла

В соответствии с планом работы КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2020 учебный год, в рамках участия ОУ в окружном культурно-образовательном проекте «Ратное поле России»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести предметную неделю естественно-научного цикла (далее по тексту – предметная неделя) в срок с 10.12.2019 года по 16.12.2019 года.
2. Разработать план мероприятий в рамках предметной недели в срок до 25.11.2019 года.
3. Обеспечить информирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении предметной недели в срок до 6.12.2019 года.
4. Назначить ответственной за подготовку к проведению предметной недели руководителя МО учителей-предметников Алексеву С.Г.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора



Е.В. Боровкова

Е.В. Боровкова

Исполнитель

Боровкова Елена Валерьевна (3462) 25-19-91

С приказом ознакомлена.

А. Алексеева С.Г.

В дело № 01-09 за 2019г.

Секретарь учебной части

А.Н. Астанова / А.Н. Астанова

14 ноября 2019

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

18.02.2019 201 г.

№ 78

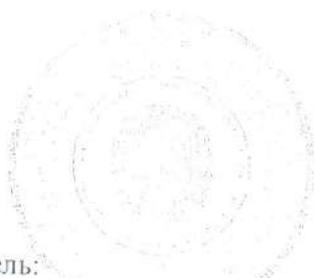
Об участии в практико-ориентированном семинаре

На основании письма КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» от 06.02.2019г. №10/41-Исх-72.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в практико-ориентированном семинаре «Выстаивание системы обучения учащихся с РАС в условиях общеобразовательной школы» 13.02.2019г.
2. Направить для участия в семинаре Алексееву С.Г., заместителя директора по УМР; Боровкову Е.В., заместителя директора по ВВВР.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Алексееву С.Г.

Директор



Handwritten signature of V.A. Dyganokova

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Алексеева Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УМР
8(3462)25-64-38

С приказом ознакомлен:

Алексеева С.Г. АЧ
Боровкова Е.В. БВ

В дело № 01-09 за 2019г.

Секретарь учебной части

А.Н. Астанова

18.02.2019

Протокол № 3
заседания педагогического совета на тему: «Введение ФГОС, результаты педагогической практики, переход на следующий уровень».

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 14.04.2020 г.
Присутствовало: 70 чел.
Отсутствовало: -5чел.
Отсутствовало по уважительной причине: -5чел.
Отсутствовало без уважительной причины: -

Председатель: Цыганкова В.А.
Начало работы педсовета: 13.30

Окончание: 15.00

Повестка.

1. Подведение итогов реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 – 4 классах.
2. Составление рабочих программ, мониторингов личностных и предметных результатов, технологической карты для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы (ФГОС, вариант 1).
3. Составление СИПРа, мониторинга личностных результатов, мониторинга БУД, результаты мониторинга для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2).
4. Переход на следующий уровень (5-9 классы): адаптированная основная общеобразовательная программа, учебный план, составление мониторинга личностных и предметных результатов.

Выступающие:

Казиева О.В., зам. директора по учебной работе;
Носкова Л.В., руководитель МО учителей начальных классов;
Алексеева С.Г., руководитель МО учителей предметников;
Шевелева В.С. учитель начальных классов;
Мулеева И.М., учитель начальных классов;
Альчикова О.Б., учитель математики

Регламент:

Выступления докладчиков – 1 ч 20 мин.
Выработка проекта решения и принятие решения – 10 мин.
Общее время – 1 ч 30 мин.

По первому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Казиева О.В.

Оксана Викторовна провела анализ результатов реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах.

Деятельность по введению ФГОС образования обучающихся с ОУ (ИН) основана на нормативных документах:

– Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 20 августа 2013 г. № 101-ФЗ «О развитии

- Письмом Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 №07-1317
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями (СанПин 2.4.2.3286-15)

Стандарт направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного образования обучающимися, вне зависимости от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, степени выражения ограничений здоровья, психофизических и других особенностей.

Успех реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2016 – 2020 годов шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов среди педагогических работников начальной школы. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС.

Все учителя владеют приемами проектирования образовательной среды, технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проектированием БУД в учебной и внеучебной деятельности. Своим опытом они делились с коллегами на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах.

Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью с 01.09.2016 г. для 1-х классов прошли общешкольные родительские собрания.

Педагогическим коллективом школы была проделана огромная работа: не только, систематизирована вся нормативно-правовая регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучен педагогический, методический, кадровый и материально-технического потенциала школы: осуществлен подбор и расстановка кадров. Составлен график повышения квалификации учителей школы по проблемам внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В завершении выступления Казиева О.В. озвучила дальнейшую стратегию действий администрации и педагогического коллектива школы по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По второму вопросу выступили учителя начальных классов Шевелева В.С., Носкова Л.В. и Мулеева И.М.

Валентина Сергеевна ознакомила участников педагогического совета с особенностями составления рабочих программ, мониторингов личностных и предметных результатов.

С первых дней педагогами начальных классов ведется образовательный мониторинг.

1. Диагностический анализ даёт возможность получить конкретную информацию об уровне усвоения каждым обучающимся программного материала.
2. Выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса.
3. Определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса.
4. Выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке.
5. Дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Все вышеуказанные параметры отражаются в дневниках наблюдения обучающихся.

Далее Шевелева В.С. подробно осветила вопросы составления технологических карт к урокам.

планируемых результатов обучения по предметам и может быть изменен учителем ежегодно. Мониторинг личностных достижений составляется на весь период обучения (1- 5 лет) в начальной школе, результаты отслеживаются, как и предметные, 2 раза в год. Мониторинг личностных достижений - личностные результаты освоения АООП включает: карту индивидуальных достижений обучающегося (11 критериев, каждый критерий включает параметры оценки, далее параметры оценки включают индикаторы, отслеживается по полугодиям) и листа индивидуальных личностных результатов, отслеживается по годам обучения. Носкова Л.В. ознакомила педагогов так же с системой оценки личностных результатов. Педагог поделилась личным опытом работы по разработке СИПР и работе с мониторингами личностных достижений обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью и с ТМРН.

Мулеева И.М. поделилась опытом составления портфолио на обучающихся. Рассказала принцип составления портфолио, его особенности. Педагог на каждом этапе обучения вместе с ребенком выбирает, что является для него результатом на сегодняшний день. Отбирая в портфолио творческие работы, ребенок проводит рефлексию сделанного, а педагог отслеживает как меняются, развиваются интересы ребенка, его мотивация, уровень самостоятельности, личностные и предметные действия. Портфолио способствует повышению самооценки обучающегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Все материалы портфолио обучающихся на следующий учебный год будут переданы классным руководителям 5-х классов.

По третьему вопросу выступили руководитель МО учителей предметников Алексеева С.Г. и учитель-предметник Альчикова О.Б.

В течение 2019-2020 учебного года методическое объединение учителей-предметников готовилось к внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах. Педагоги изучили АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводились заседания МО по внедрению мониторингов ФГОС УО, проводились консультации с руководителем МО учителей начальных классов Носковой Л.В. и педагогами. Так же учителя-предметники ознакомились в школьной библиотеке закупленными учебниками, программами по ФГОС УО.

С чего мы начали? Сначала все педагоги МО ознакомились мониторингами, разработанными учителями начальных классов. Затем, учителя-предметники с помощью АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформили **Карту предметных достижений обучающегося**. Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и

Решение педагогического совета:

1. Признать работу педагогического коллектива по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – удовлетворительной.
2. Заместителю директора по учебной работе составить учебный план для обучающихся 5 классов по ФГОС (вариант 1, вариант 2) в срок до 29 мая 2020 года.
3. Заместителю директора по методической работе разработать АООП для обучающихся 1 дополнительного, 1-9-х классов (вариант 1, вариант 2) в срок до 29 мая 2020 года.
4. Учителям-предметникам 5-х классов разработать рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности в срок до 20 августа 2020 года.
5. Педагогу-библиотекарю обеспечить обучающихся с 1 по 5 класс учебниками и учебными пособиями с грифом ФГОС в срок до 2 сентября 2020 года.
6. Руководителю МО учителей начальных классов оформить методические рекомендации «В помощь учителю при реализации ФГОС» в срок до 29 мая 2020 года.
7. Руководителю МО учителей предметников разработать электронное портфолио обучающегося до 28 декабря 2020 года.
8. Заведующему хозяйством Файфер А.Э. оформить кабинет социально-бытовой ориентировки в соответствии с требованиями ФГОС к учебным кабинетам до 1 августа 2020 года.

Решение принято голосованием:

За – 70 чел.

Против – нет.

Воздержались – нет.

Председатель

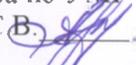


В.А. Цыганкова

Секретарь



О.Б. Альчикова

Согласовано:
заместитель директора по УМР
Григорьева С.В. 

Руководитель МО
учителей-предметников
Алексеева С.Г. 

План проведения мероприятий в рамках
«Недели русского языка и литературы»
«ВЕЛИКОЕ РУССКОЕ СЛОВО»
(16.05.2022-20.05.2022)

ПОНЕДЕЛЬНИК Название дня: «О великий русский язык!» Девиз дня: «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык» (К. Г. Паустовский)				В течение недели
Мероприятия	Общешкольные	1. Открытие предметной недели	Содержание: ознакомление обучающихся 5-11 классов с планом работы на неделю. Ответственные: учителя русского языка и литературы: Файфер И.Н., Кулакова Е.А., Смирнова Л.А. Краткий результат: вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов; вручение конвертов с заданиями Место проведения: холл второго этажа (корпус А)	Радиорубка «Любопытные факты о русском языке» Содержание: каждый класс готовит сообщение о любопытных фактах о русском языке. Ответственные: Файфер И.Н., Кулакова Е.А., Смирнова Л.А. Краткий результат: содействовать воспитанию любви и пробуждению интереса к русскому языку. Место проведения: приемная школы
		2. Книжная выставка «Необъятен и велик могучий русский наш язык»	Содержание: проведение выставки книг для 5-6 классов. Выставка представляет собой ознакомление обучающихся с произведениями выдающихся русских писателей и поэтов, а так же знакомство со словарями, имеющимися в библиотеке. Ответственные: Шутова В.Ю. Краткий результат: цель – развивать познавательный интерес обучающихся к	

			изучению русского языка, углубить и расширить знания и представления детей о языке, способствовать повышению культуры речи, обогащению словарного запаса обучающихся. Место проведения: библиотека	
		3. Игра-конкурс по русскому языку «Умники и умницы»	Содержание: проведение игры-конкурса среди 6-ых классов Ответственные: Файфер И.Н. Краткий результат: с помощью интеллектуальной игры проверить степень овладения программным материалом; грамоты за I, II место Место проведения: кабинет № 221	

ВТОРНИК				В течение недели
Название дня: «Книга – сказочная лампа». Девиз дня: «Книга – сказочная лампа, дарящая человеку свет на самых далёких и тёмных дорогах жизни» (А.М. Упит)				
Мероприятия	Общешкольные	1. Викторина «Книга – наш лучший друг!»	Содержание: проведение викторины среди 7-8 классов Ответственные: Смирнова Л.А. Краткий результат: содействовать воспитанию любви к чтению у обучающихся; грамоты за I, II место Место проведения: кабинет № 203, корпус Б.	Радиорубка «Любопытные факты о русском языке» Содержание: каждый класс готовит сообщение о любопытных фактах о русском языке. Ответственные: Файфер И.Н.,

		2. Книжная выставка «Необъятен и велик могучий русский наш язык»	<p>Содержание: проведение выставки книг для 10-11 классов.</p> <p>Выставка представляет собой ознакомление обучающихся с произведениями выдающихся русских писателей и поэтов, а так же знакомство со словарями, имеющимися в библиотеке.</p> <p>Ответственные: Шутова В.Ю.</p> <p>Краткий результат: цель – развивать познавательный интерес обучающихся к изучению русского языка, углубить и расширить знания и представления детей о языке, способствовать повышению культуры речи, обогащению словарного запаса обучающихся.</p> <p>Место проведения: библиотека</p>	<p>Кулакова Е.А., Смирнова Л.А.</p> <p>Краткий результат: содействовать воспитанию любви и пробуждению интереса к русскому языку.</p> <p>Место проведения: приемная школы</p>
--	--	--	---	---

СРЕДА			
<p>Название дня: «Русская песня – душа народа».</p> <p>Девиз дня: «Душа народа вся в песне, как в зеркале» (М.Е. Пятницкий).</p>			В течение недели
Мероприятия	Общешкольные	1. Литературная игра "Жила-была сказка"	<p>Содержание: проведение литературной игры по народным и авторским сказкам.</p> <p>Цель игры - обобщить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок, а также развивать воображение и интерес.</p> <p>Ответственные: Кулакова Е.А.</p> <p>Краткий результат: развитие у обучающихся мотивации к чтению на основе увлекательной игровой деятельности, умений сотрудничать при решении общих задач.</p> <p>Место проведения: кабинет №213.</p>
			<p style="text-align: center;">Радиорубка</p> <p>«Любопытные факты о русском языке»</p> <p>Содержание: каждый класс готовит сообщение о любопытных фактах о русском языке.</p> <p>Ответственные: Файфер И.Н., Кулакова Е.А., Смирнова Л.А.</p> <p>Краткий результат: содействовать воспитанию любви и пробуждению интереса к</p>

		2. Конкурс чтецов «С песней по жизни...»	<p>Содержание: конкурс посвящен творчеству известных поэтов-песенников и их творчеству (Н. Добронравов, Ю. Энтин, Ю. Антонов)</p> <p>Ответственные: учителя русского языка, классные руководители</p> <p>Краткий результат: закрепление навыков правильного выразительного чтения поэтических текстов, навыков речевого общения, способность быть контактными, не бояться выступать перед большой аудиторией.</p> <p>Грамоты за I, II, III место.</p> <p>Место проведения: актовый зал</p>	<p>русскому языку.</p> <p>Место проведения: приемная школы</p>
--	--	--	--	---

ЧЕТВЕРГ				
Название дня: «Знаем русский на десять». Девиз дня: «Мыслить по-разному – общность интеллектуалов» (Л.С. Сухоруков)			В течение недели	
Мероприятия	Общешкольные	1. Викторина «В большую жизнь без страха: я в деловом общении»	<p>Содержание: проведение викторины среди 9-11 классов</p> <p>Ответственные: Кулакова Е.А.</p> <p>Краткий результат: готовить обучающихся к самостоятельной деловой жизни через игровые технологии; дипломы победителей</p> <p>Место проведения: кабинет русского языка кабинет № 307, корпус Б.</p>	<p>Радиорубка «Любопытные факты о русском языке»</p> <p>Содержание: каждый класс готовит сообщение о любопытных фактах о русском языке.</p> <p>Ответственные: Файфер И.Н., Кулакова Е.А., Смирнова Л.А.</p>

		<p>2. Книжная выставка «Необъятен и велик могучий русский наш язык»</p>	<p>Содержание: проведение выставки книг для 7-9 классов. Выставка представляет собой ознакомление обучающихся с произведениями выдающихся русских писателей и поэтов, а так же знакомство со словарями, имеющимися в библиотеке. Ответственные: Шутова В.Ю. Краткий результат: цель – развивать познавательный интерес обучающихся к изучению русского языка, углубить и расширить знания и представления детей о языке, способствовать повышению культуры речи, обогащению словарного запаса обучающихся. Место проведения: библиотека</p>	<p>Краткий результат: содействовать воспитанию любви и пробуждению интереса к русскому языку. Место проведения: приемная школы</p>
		<p>3. Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p>	<p>Содержание: проведение выставки для 5-11 классов Ответственные: учителя русского языка, классные руководители Краткий результат: развитие творческих способностей обучающихся. Место проведения: холл возле гардероба</p>	

<p style="text-align: center;">ПЯТНИЦА Название дня: «Подводим итоги» Девиз дня: «Что русский язык – один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения» (В.Г. Белинский)</p>	<p style="text-align: center;">В течение недели</p>
--	---

<p>Мероприятия</p>	<p>Общешкольные</p>	<p>Подведение итогов «Недели русского языка»,</p>	<p>Содержание: праздничная обстановка; награждение победителей дипломами, грамотами Ответственные: учителя русского языка и литературы, классные руководители Краткий результат: в рамках недели были проведены интересные мероприятия, направленные на формирование мотивации изучения русского языка, развитие творческих способностей детей, формирование умения работать в команде Место проведения: холл второго этажа (корпус №2), возле кабинета музыки</p>	<p>Радиорубка «Любопытные факты о русском языке» Содержание: каждый класс готовит сообщение о любопытных фактах о русском языке. Ответственные: Файфер И.Н., Кулакова Е.А., Смирнова Л.А. Краткий результат: содействовать воспитанию любви и пробуждению интереса к русскому языку. Место проведения: приемная школы</p>
--------------------	---------------------	---	---	--



**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический
университет»**



**Региональный ресурсный центр
образовательных технологий
по работе с детьми, имеющими особенности развития**

Круглый стол

**Преимущество детского сада и школы по сопровождению
детей с расстройствами аутистического спектра**

6 июня 2019 г.

г. Сургут

Дата и время проведения: 6 июня 2019 года, 10.00-15.00

Адрес: КОУ ХМАО - Югра «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

г. Сургут, ул. Декабристов, дом 16

Режим и регламент работы:

Время	Содержание мероприятий
09.30 - 10.00	Регистрация участников круглого стола
10.00 - 10.15	Открытие заседания круглого стола. Приветственное слово Ивиной Светланы Николаевны, директора КОУ ХМАО - Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
10.15 – 10.35	«Роль родителей в психологической готовности детей к обучению в школе», Майстренко Валентин Иванович, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», к.псих.н, супервизор Института гуманистической и экзистенциальной терапии, супервизор и преподаватель Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги
10.35- 10.55	«Коррекция проблемного поведения как фактор готовности ребенка с аутизмом к школьному обучению», Каленова Наталья Ивановна, учитель КОУ ХМАО - Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
10.55 - 11.15	«Сопровождение семьи имеющего ребенка младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра», Тимофеева Диана Сергеевна, учитель - дефектолог МБОУ СОШ № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева
11.15 - 11.35	«Организация распорядка дня и режима обучения и сопровождения обучающихся I класса с РАС и ТМНР», Жукова Анна Владимировна, тьютор КОУ ХМАО - Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
11.35 - 11.55	«Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями города Сургута в подготовке детей с нарушениями интеллекта к обучению в школе», Алексеева Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УМР КОУ ХМАО - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
11.55 - 12.35	Обеденный перерыв
12.35 - 14.05	«Проблемы преемственности детского сада и школы по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра», Морозов Сергей Алексеевич, кандидат биологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС;

	Морозова Татьяна Ивановна, коррекционный педагог, руководитель коррекционной работы региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям «Добро».
14.05 - 14.30	Подведение итогов работы круглого стола



РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
СУРГУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Алексеева Светлана Геннадьевна

принял(а) очное участие (выступление с докладом)

в заседании круглого стола

**«Преемственность детского сада и школы по сопровождению детей с
расстройствами аутистического спектра»**

Проректор по научной работе



Е.И.Гололобов

г. Сургут
2019 год