

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Дневник наблюдений
(мониторинг личностных достижений)
Обучающихся 6 «г» класса
Классный руководитель: Алексеева Светлана Геннадьевна

г. Сургут

Карта индивидуальных достижений обучающегося **Шутовой Виктории**

№	Критерий	Параметры оценки	Индикаторы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
				I полуг.	II полуг.								
1	Основы персональной идентичности, осознание принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»	Персональная идентичность	Знает свое имя	3	3	3	3						
			Знает свою фамилию	3	3	1	1						
			Идентифицирует по внешним признакам полчеловека	3	3	1	1						
			Средний балл	3	3	1,7	1,7						
2	Социально – эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности	Владение средствами коммуникации	Умеет работать в коллективе, группе	2	2	1	1						
			Принятие правил поведения в классе	2	2	1	1						
			Принятие правил поведения в столовой	2	3	2	2						
			Принятие правил поведения на школьных мероприятиях	2	3	0	1						
			Принятие правил поведения на школьной площадке	2	2	1	1						
			Средний балл	2	2,4	1	1,2						
3	Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальных частей	Адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	Умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу	2	2	1	1						
			Умение точно описать сложившуюся проблему в области жизнеобеспечения	1	1	0	0						

			Умение понимать, что можно и чего нельзя в еде, физической нагрузке, в приеме медицинских препаратов	1	1	1	1						
			Принятие требований семьи	2	2	1	1						
			Принятие требований педагогов	2	3	1	1						
			Навык самообслуживания	3	3	0	1						
			Средний балл	1,8	2	0,7	0,8						
4	Формирование уважительного отношения к окружающим	Сформированность уважительного отношения к взрослому, сверстнику	Умение выслушать иное мнение	2	2	0	0						
			Использование в речи слов этикета (спасибо, пожалуйста и т.д.)	2	2	1	1						
			Проявление заботы к одноклассникам, родителям, педагогам	1	1	0	0						
			Средний балл	1,7	1,7	0,3	0,3						
5	Овладение начальными навыками адаптации в динамично-изменяющемся и развивающемся мире	Сформированность навыков адаптации	Умение выстраивать добропорядочные отношения в классе	2	2	1	1						
			Умение контролировать свое поведение в любых проблемных ситуациях	1	1	0	0						
			Средний балл	1,5	1,5	0,5	0,5						
6	Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, дочери, пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной	Адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	Владение навыком приветствия, прощания	2	2	1	1						
			Владение навыком культуры обращения	2	2	1	1						

			Умение выразить свои чувства (отказ, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение)	1	1	1	1						
			Средний балл	1,1	1,1	0,3	0,5						
8	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Сформированность духовно – нравственных качеств	Дисциплина	3	3	1	1						
			Отзывчивость	1	1	0	0						
			Трудолюбие	2	2	0	1						
9	Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		Соблюдение правил школы	2	2	1	1						
			Выполнение обещаний	2	2	0	0						
			Активное участие в общешкольных мероприятиях школы	1	2	1	1						
			Инициативность при оказании помощи	0	0	0	0						
			Средний балл	1,5	1,7	0,3	0,6						
10	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Сформированность навыков работы со взрослыми	Умение сотрудничать со взрослыми в разных социальных ситуациях	2	2	1	1						
			Соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правил устного общения (обращение, вежливые слова)	2	2	1	1						
			Участие в коллективной, групповой работе сверстников, соблюдение в повседневной жизни	1	1	1	1						

			норм коммуникации										
			Умение в ситуации конфликта найти путь ненасильственного преодоления	0	0	0	0						
			Умение учитывать другое мнение в совместной работе	0	0	0	0						
			Средний балл	1	1	0,6	0,6						
11	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни	Отказ от вредных привычек	0	0	0	0						
			Активное участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях школы	0	0	1	1						
			Активное занятие творческим трудом и спортом	2	2	1	1						
			Проявление бережного отношения к результатам своего и чужого труда	1	1	0	0						
			Средний балл	0,8	0,8	0,5	0,5						

**Мониторинг личностных показателей обучающихся 6 «Г» класса
I полугодие 2021-2022 учебный год**

показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	средний балл
Гринь Илья	1,7	0,8	0,7	0,3	0,5	0,8	0,3	0,3		0,6	0,5	0,6
Шутова Виктория	1,7	1	0,7	0,3	0,5	0,8	0,3	0,3		0,6	0,5	0,6
средний балл	1,7	0,9	0,7	0,3	0,5	0,8	0,3	0,3		0,6	0,5	0,6

**Мониторинг личностных показателей обучающихся 6 «г» класса
II полугодие 2021-2022 учебный год**

показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	средний балл
Илья Ильич	2,3	0,8	0,8	0,3	0,5	0,8	0,3	0,3		0,6	0,5	0,7
Корова Виктория	1,7	1,2	0,8	0,3	0,5	0,8	0,5	0,6		0,6	0,5	0,8
средний балл	2	1	0,8	0,3	0,5	0,8	0,3	0,5		0,6	0,5	0,75

Система оценки личностных результатов:

Результаты анализа фиксируются в виде условных единиц:

- 0 баллов** – качество не сформировано или нет динамики (*не выполняет, помощь не принимает*);
- 1 балл** - качество сформировано на низком уровне или минимальная динамика (*выполняет с тактильной помощью педагога или после частичного выполнения педагогом*);
- 2 балла** – качество сформировано на среднем уровне или удовлетворительная динамика (*выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу*);
- 3 балла** – качество сформировано или значительная динамика (*выполняет самостоятельно по вербальному заданию*).

Для анализа диагностического исследования используется следующая таблица:

- 0 - 0,5 баллов** – качество не сформировано
- 0,6 - 1,5 баллов** - качество сформировано на низком уровне
- 1,5 – 2,5 баллов** - качество сформировано на среднем уровне
- 2,5 - 3,0 баллов** - качество сформировано на достаточном либо на высоком уровне

ПРОТОКОЛ

обсуждения Специальной индивидуальной программы развития обучающегося
(СИПР)

Гадисова Аминат, 8 класс

Ф.И. (класс)

от «31» августа 2022 г.

УЧАСТНИКИ ОБСУЖДЕНИЯ:

Родители:

Гадисова Айшат Джаватовна
Гадисов Лабазан Магомедович

Специалисты КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»:

Алексеева С.Г.

Мумбер-Образцова Е.С.

Нуреев И.И.

Колупаева О.К.

Бершауэр А.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Родители (законные представители) ознакомились с содержанием Специальной индивидуальной программы развития (СИПР) на 2022-2023 учебный год, разработанной на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
2. В ходе обсуждения СИПР сделаны следующие предложения:
 1. Ознакамливать родителей с мониторингом СИПР в конце 1 учебного полугодия и в конце учебного года.
 2. Родителям своевременно обращаться за консультациями к специалистам ОУ.
 3. Родителям принимать к сведению рекомендации специалистов ОУ по обучению ребёнка.
3. Родители (законные представители) и специалисты договорились о совместной работе по реализации СИПР в 2022-2023 учебном году.

ПОДПИСИ УЧАСТНИКОВ ОБСУЖДЕНИЯ:

Родители:

Гадисова Айшат Джаватовна 
Гадисов Лабазан Магомедович 

Специалисты КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»:

Алексеева С.Г. 

Мумбер-Образцова Е.С. 

Нуреев И.И. 

Колупаева О.К. 

Бершауэр А.В. 