

**02.3-02**

**казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:  
на заседании методического объединения  
учителей-предметников  
протоколом № 1  
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Математика»  
для обучающихся 8 класса  
на 2021-2022 учебный год.**

Составитель: Мухамадиева Т.В

Сургут, 2021 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений: 5-9 классы/ Под редакцией В.В.Воронковой. - Москва: «ВЛАДОС», 2014 г.

Рабочая программа содержит учебный материал по математике для обучающихся 8-го класса.

Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». В данном курсе изучаются следующие разделы: «Повторение», «Нумерация чисел в пределах 1000000», «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей», «Умножение и деление чисел и десятичных дробей», «Геометрический материал (Градус. Градусное измерение углов. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. Площадь, единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Единицы измерения земельных площадей. Длина окружности, сектор, сегмент. Площадь круга. Единицы измерения земельных площадей.)», «Обыкновенные дроби», «Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби», «Арифметические действия с натуральными числами», «Обыкновенные и десятичные дроби, арифметические действия с ними», «Повторение пройденного».

**Цель данного предмета:** помочь обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение данного курса ставит перед собой следующие **задачи**:

- дать учащимся доступные качественные, пространственные, временные знания, предусмотренные программой данного класса;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности, личностных качеств;
- воспитывать у них целеустремленность, терпимость, работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер.

После изучения курса «Математика» обучающиеся 8 класса должны:

**Знать:**

- величину градуса;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

**Уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями; умножать и делить десятичные дроби на 10, 100 и 1000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Во 8 классе урок по предмету «Математика» проводится 5 раз в неделю в соответствии с учебным планом, предусмотренным АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 класс, а также в соответствии с календарным учебным графиком КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2021-2022 учебный год.

Для реализации данной программы имеются необходимые условия: оборудованный учебный кабинет, учебник (Эк В.В. Математика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2019. Учебник соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г., №345; иллюстрированный и дидактический материал, предметные и сюжетные иллюстрации, моноблок iMac, мультимедийная доска, проектор BENG.

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим. При изучении данного курса используются элементы следующих образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий (конторки доктора Базарного, информационно-коммуникативных технологий, игровых технологий, технология уровневой дифференциации, технология развивающего обучения («зона ближайшего развития»).

При изучении данного курса используются *словесные* (объяснение, разъяснение, беседа, рассказ), *наглядные* (демонстрация, метод иллюстраций, работа с книгой) и *практические методы* (тренировочные упражнения, работа в рабочих тетрадах, самостоятельная работа, дидактическая игра).

Домашнее задание составляет 1/3 от работы в классе.

В дни карантина и активированные дни рабочая программа реализуется в полном объеме, используя дистанционную форму обучения. В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации предусмотрена реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Знания, умения и навыки оцениваются по пятибалльной системе, учитываются индивидуальные особенности обучающихся и контролируются через устный опрос, проведение самостоятельных и контрольных работ.

Достижение планируемых результатов освоения учебного предмета оценивается по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация проводится в следующей форме: обобщение текущих отметок, выставленных обучающимся в течение учебной четверти, проведение контрольных работ за четверть.

Промежуточная аттестация включает в себя обобщение четвертных отметок, выставленных обучающимся в течение учебного года, проведение итоговой административной контрольной работы за год.

## Тематическое планирование

математика, 8 класс, 5 часов в неделю

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе		Краткое содержание темы	Жизненные компетенции		Академический компонент	
			теор.	практ.		Базовый уровень	Индивидуальный уровень	Базовый уровень	Индивидуальный уровень
					<b>1 четверть</b>				
1	Повторение.	4	3	1	Числа целые и дробные. Сравнение чисел по величине, таблица классов и разрядов, римская нумерация.	<b>Уметь:</b> -выполнять правила поведения и общения на уроке; -корректно вести учебный диалог.	<b>Уметь:</b> -организовывать свое рабочее место; -вслушиваться в слова учителя.	<b>Уметь:</b> -сравнивать числа по величине целые и дробные, -составлять таблицу классов и разрядов; -вписывать в неё числа, записывать числа римскими цифрами. <b>Знать:</b> -числа целые и дробные; -два вида сравнения чисел; -таблицу классов и разрядов.	<b>Уметь:</b> -сравнивать числа по величине целые и дробные, -работать по таблице классов и разрядов по образцу; -записывать числа римскими цифрами. <b>Знать:</b> -числа целые и дробные; -таблицу классов и разрядов.
2	Нумерация чисел в пределах 1000000.	10	5	5	Десятичный состав чисел в пределах 1000000, округление чисел.	<b>Уметь:</b> -ставить цель и организовывать ее достижение; -работать с учебником.	<b>Уметь:</b> -правильно задавать вопросы; -работать с учебником.	<b>Уметь:</b> -читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000000; -применять правило округления; -присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые	<b>Уметь:</b> -читать, записывать под диктовку числа в пределах 10000; -применять правило округления до 100, 1000. -присчитывать и

								<p>группы в пределах 1 000 000.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-таблицу классов и разрядов;</li> <li>-счет разрядными единицами и числовыми группами;</li> <li>правило округления.</li> </ul>	<p>отсчитывать разрядными единицами.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-таблицу классов и разрядов в пределах 10 000;</li> <li>-счет разрядными единицами;</li> <li>правило округления.</li> </ul>
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	4	3	1	<p>Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, решение сложных примеров и задач, работа с калькулятором. Решение простых и составных задач.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть разными видами речевой деятельности;</li> <li>-выступать устно о результатах своей работы.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать результаты своих действий;</li> <li>-работать с учебником.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.</li> <li>-решать составные задачи</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы письменного сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей;</li> <li>-порядок действий в сложных примерах.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять сложение и вычитание в пределах 10 000</li> <li>-решать простые задачи.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы письменного сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей, порядок действий в сложных примерах в 3 действия.</li> </ul>
4	Умножение и деление чисел и десятичных дробей.	12	7	5	<p>Умножение и деление на 1-значное число, на 10, 100, 1000, на круглые десятки, сотни, тысячи. Решение примеров, простых и составных задач</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-слушать одноклассников и принимать во внимание то, что они говорят;</li> <li>-самостоятельно</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать смысл действия учителя и учеников.</li> <li>-ориентироваться в информационных потоках.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять умножение и деление на однозначное число, на 10,100, 1000, на круглые</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять умножение и деление на однозначное число, на 10,100, на круглые</li> </ul>

						искать, извлекать, отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.		десятки, сотни, тысячи натуральных чисел и десятичных дробей -решать составные задачи.  <b>Знать:</b> -свойства умножения и деления натуральных чисел.	десятки, сотни, натуральных чисел и десятичных дробей. -решать простые задачи.  <b>Знать:</b> -свойства умножения и деления натуральных чисел.
					<b>Геометрия</b>				
1	Повторение.	2	1	1	Повторить название геометрических фигур, виды треугольников.	<b>Уметь:</b> -владеть измерительными навыками работать с инструкциями.	<b>Уметь:</b> -владеть измерительными навыками работать с инструкциями.	<b>Уметь:</b> -чертить геометрические фигуры. -строить отрезки заданной длины.  <b>Знать:</b> -название геометрических фигур, виды треугольников, по длине сторон и величине углов.	<b>Уметь:</b> -чертить геометрические фигуры по образцу, -строить отрезки заданной длины.  <b>Знать:</b> -название основных геометрических фигур, виды треугольников по длине сторон.
2	Градус. Градусное измерение углов.	6	3	3	Понятие «градус», измерение углов, построение углов с помощью транспортира.	<b>Уметь:</b> -владеть способами совместной деятельности в группе умение искать и находить компромисс.	<b>Уметь:</b> -владеть способами совместной деятельности в группе.	<b>Уметь:</b> -пользоваться транспортиром, -строить и измерять углы с помощью транспортира.  <b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b> -пользоваться транспортиром, -измерять углы с помощью транспортира.  <b>Знать:</b>

								-размеры прямого, острого, тупого развернутого, смежных углов, - сумму углов треугольника, элементы транспортира.	-знать размеры прямого острого тупого угла в градусах.
					<b>2 четверть</b>				
1	Повторение.	2	1	1	Умножение и деление на 2-значное число. Решение сложных примеров , простых и составных задач.	<b>Уметь:</b> -отвечать на поставленные вопросы.	<b>Уметь:</b> -отвечать на поставленные вопросы.	<b>Уметь:</b> -выполнять умножение и деление на двузначное число. -решат задачи; <b>Знать:</b> -порядок действий в сложных примерах.	<b>Уметь:</b> -выполнять умножение и деление на 1-зн. число по схеме -решать простые задачи; <b>Знать:</b> -порядок действий в сложных примерах из 3 действий.
2	Обыкновенные дроби.	26	13	13	Сложение и вычитание обыкновенных дробей, решение задач на нахождение дроби от числа и числа по одной его доле, решение задач на нахождение среднего арифметического.	<b>Уметь:</b> -осознанно воспринимать информацию; -давать развернутые ответы на вопрос.	<b>Уметь:</b> -слушать, высказывать ответы; -выполнять правила общения на уроке.	<b>Уметь:</b> -выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей; -решать задачи на нахождение дроби от числа и числа по его доле; -решать задачи на нахождение среднего	<b>Уметь:</b> -выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей; -решать простые задачи на нахождение дроби от числа и числа по его половине; -решать задачи на

								арифметического нескольких чисел.  <b>Знать:</b> -приемы сложения и вычитания обыкновенных дробей; -приемы нахождения дроби от числа и числа по его доле; -прием нахождения среднего арифметического нескольких чисел.	нахождение среднего арифметического 3 чисел. <b>Знать:</b> -приемы сложения и вычитания обыкновенных дробей; -приемы нахождения дроби от числа и числа по его половине, десятой доле; -прием нахождения среднего арифметического 3 чисел.
					<b>Геометрия</b>				
3	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	3	2	1	Построение отрезков, треугольников, квадратов, симметричных относительно оси, центра симметрии.	<b>Уметь:</b> -владеть измерительными навыками; -формулировать выводы.	<b>Уметь:</b> -владеть измерительными навыками; -работать с инструкциями.	<b>Уметь:</b> -строить геометрические фигуры, симметричные относительно оси и центра симметрии. <b>Знать:</b> симметричные фигуры.	<b>Уметь:</b> -строить точки, отрезки, симметричные относительно оси и центра симметрии. <b>Знать:</b> симметричные фигуры.
	Площадь, единицы измерения площади. Площадь	4	3	1	Единицы измерения площади, их соотношение, вычисление площади прямоугольника,	<b>Уметь:</b> -обозначать свое понимание или непонимание по отношению к	<b>Уметь:</b> -работать с учебником; -правильно задавать вопросы.	<b>Уметь:</b> -вычислять площадь прямоугольника, квадрата. -решать составные	<b>Уметь:</b> -вычислять площадь прямоугольника, квадрата по

	прямоугольника, квадрата.				квадрата. Решение задач на вычисление площади.	изучаемой теме; -работать с учебником.		задачи. <b>Знать:</b> -единицы измерения площади, их соотношение.	формуле -решать простые задачи. <b>Знать:</b> -наиболее употребляемые единицы измерения площади.
					<b>3 четверть</b>				
1	Обыкновенные дроби.	15	7	8	Замена целого и смешанного числа неправильной дробью, умножение и деление смешанных чисел на целое число. Решение простых и составных задач.	<b>Уметь:</b> -задавать вопросы к наблюдаемым фактам; -работать с разными источниками информации.	<b>Уметь:</b> -задавать вопросы к наблюдаемым фактам; -делать элементарные выводы.	<b>Уметь:</b> -заменять целое и смешанное число неправильной дробью; -решать примеры на умножение и деление дроби на целое число; -решать составные задачи <b>Знать:</b> -прием замены целого и смешанного числа неправильной дробью; -прием умножения и деления дроби на целое число.	<b>Уметь:</b> -заменять целое число неправильной дробью; решать примеры на умножение и деление дроби на целое число; - решать простые задачи <b>Знать:</b> -прием замены целого числа неправильной дробью; -прием умножения и деления дроби на целое число.
2	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.	25	10	15	Замена чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью и наоборот, арифметические действия с числами, полученными при	<b>Уметь:</b> -ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное; -совместно работать в паре.	<b>Уметь:</b> -осознанно воспринимать информацию.	<b>Уметь:</b> -выражать числа, полученные при измерении величин в виде десятичных дробей; -находить десятичную дробь	<b>Уметь:</b> -выражать числа, полученные при измерении величин в виде десятичных дробей; -находить

					измерении величин, записанные десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа и числа по его десятичной дроби. Решение простых и составных задач.			от числа и число по его десятичной дроби; -решать составные задачи.  <b>Знать:</b> -прием замены чисел, полученных в результате измерения величин десятичной дробью; -приемы выполнения арифметических действий с десятичными дробями.	десятичную дробь от числа и число по его десятичной дроби; -решать простые задачи. <b>Знать:</b> -прием замены чисел, полученных в результате измерения величин десятичной дробью; -приемы выполнения арифметических действий с десятичными дробями.
					<b>Геометрия</b>				
1	Единицы измерения земельных площадей.	5	2	3	Соотношение единиц измерения земельных площадей, решение простых и составных задач.	<b>Уметь:</b> -самостоятельно искать, извлекать, систематизировать необходимую для решения учебных задач информацию.	<b>Уметь:</b> -работать в условиях разной мотивации. -оценивать результаты своих действий.	<b>Уметь:</b> -заменять меры земельных площадей квадратными мерами и наоборот; вычислять площадь земли в га, а; -решать составные задачи. <b>Знать:</b> -единицы измерения земельных площадей, их соотношение	<b>Уметь:</b> -вычислять площадь земли в га, а; -решать простые задачи. <b>Знать:</b> -наиболее употребляемые единицы измерения земельных площадей, их соотношение по таблице.

2	Длина окружности, сектор, сегмент. Площадь круга.	5	3	2	Вычисление длины окружности, знакомство с сектором, сегментом. Площадь круга.	<b>Уметь:</b> -обозначать свое понимание и непонимание по отношению к изучаемой теме; -отвечать на вопросы.	<b>Уметь:</b> -отвечать на вопросы; -владеть измерительными навыками.	<b>Уметь:</b> -вычислять длину окружности, площадь круга по заданной длине радиуса, пользоваться формулами. <b>Знать:</b> -формулы длины окружности, площади круга; что такое сектор, сегмент.	<b>Уметь:</b> -вычислять длину окружности, площадь круга по заданной длине радиуса. <b>Знать:</b> -формулы длины окружности, площади круга; что такое сектор, сегмент.
					<b>4 четверть</b>				
1	Арифметические действия с натуральными числами.	18	8	10	Арифметические действия с числами в пределах 1000000, решение и составление простых и составных задач.	<b>Уметь:</b> -владеть навыками использования информационных устройств; -понимать смысл действия учителя и детей.	<b>Уметь:</b> -выполнять инструкцию учителя; -последовательно излагать свои мысли в устной форме.	<b>Уметь:</b> -производить арифметические действия с многозначными числами; -решать и составлять задачи. <b>Знать:</b> -числовой ряд в пределах 1000000; -алгоритмы арифметических действий с многозначными числами.	<b>Уметь:</b> -производить арифметические действия с многозначными числами в пределах 10 000; -решать простые задачи. <b>Знать:</b> -числовой ряд в пределах 10 000; -алгоритмы арифметических действий с многозначными числами.
2	Обыкновенные и десятичные дроби, арифметические	14	7	7	Десятичные и обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей, решение задач	<b>Уметь:</b> -задавать вопросы к наблюдаемым фактам;	<b>Уметь:</b> -слушать, готовиться к ответу;	<b>Уметь:</b> -решать задачи нахождение числа по его доле и доли	<b>Уметь:</b> -решать простые задачи нахождение числа

	действия с ними.				на нахождение числа по его доле и доле от числа. Решение примеров, простых и составных задач.	-слушать. готовиться к ответу.	-работать по инструкции.	от числа; -находить среднее арифметическое чисел. <b>Знать:</b> -алгоритмы арифметических действий с десятичными и обыкновенными дробями.	по его доле и доли от числа; находить среднее арифметическое 3 чисел. <b>Знать:</b> -алгоритмы арифметических действий с десятичными и обыкновенными дробями.
					<b>Геометрия</b>				
1	Повторение пройденного	8	6	2	Линейные, столбчатые и круговые диаграммы. Пирамида, конус, взаимное расположение. Построение отрезков, симметричных относительно оси, центра симметрии.	<b>Уметь:</b> -владеть способами совместной деятельности в группе, умение искать и находить компромиссы; -ставить цель и организовывать ее достижение.	<b>Уметь:</b> -владеть способами совместной деятельности в группе; -работать с учебником.	<b>Уметь:</b> -строить линейную, столбчатую, круговую диаграммы; строить симметричные фигуры. <b>Знать:</b> виды диаграмм; симметричные предметы, геометрические тела.	<b>Уметь:</b> строить линейную диаграмму; строить симметричные точки, отрезки. <b>Знать:</b> -виды диаграмм; симметричные предметы, некоторые геометрические тела.
	<b>Итого</b>	<b>163</b>	<b>84</b>	<b>79</b>					

## Календарно – урочное планирование

*математика, 8 класс, 5 часов в неделю*

№ урока (академический час)	Дата	Тема урока	Цели и задачи урока	Тип урока	Методы и приёмы	Работа по группам		Оборудование, дидактический материал	ЦОР
						<i>I, II гр.</i>	<i>III гр.</i>		
<b>1 четверть (38 часов)</b>									
<b>Повторение.</b>									
1	01.09.	Числа целые и дробные	Повторить и уточнить знания, учащихся по теме	Урок повторения	Наглядные, словесные	Работа с целыми и дробными числами	Работа с целыми и дробными числами с помощью учителя	Таблицы, числовые карточки	Презентация «Страна чисел»
2	02.09.	Сравнение целых и дробных чисел по величине	Повторить и закрепить приемы сравнения чисел по величине	Урок повторения	Словесные, практические	Работа над числами: сравнение целых и дробных чисел по величине	Работа над числами: сравнение целых и дробных чисел по величине с помощью учителя.	Пример-образец	
3	03.09.	Геометрические фигуры и тела	Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме: «Геометрические фигуры и тела»	Урок обобщения и систематизации	Словесные, наглядные	Работа по построению геометрических фигур	Работа по построению геометрических фигур по трафарету	Таблицы, плакат, трафарет	Презентация «Геометрические фигуры»
4	06.09.	Таблица классов и разрядов	Закрепить представление о поместном значении цифр числа, название классов и разрядов	Урок закрепления ЗУН	Словесные, практические	Работа по таблице классов и разрядов, вычерчивание таблицы классов и разрядов	Работа по таблице классов и разрядов, запись чисел в готовой таблице	Таблица классов и разрядов	

5	07.09.	Целые и дробные числа. Таблица классов и разрядов	Закрепить умение работать с таблицей классов и разрядов	Урок закрепления ЗУН	Словесные, практические	Работа по таблице классов и разрядов, вычерчивание таблицы классов и разрядов	Работа по таблице классов и разрядов, запись чисел в готовой таблице	Таблица классов и разрядов	
---	--------	---	---	----------------------	-------------------------	---	--	----------------------------	--

**Нумерация чисел в пределах 1000000.**

6	08.09.	Получение 1000000 различными разрядными единицами	Формировать умение получать 6-зн. числа различными разрядными единицами	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа со счетами, абаками, таблице классов и разрядов	Работа со счетами, абаками с помощью учителя	Счеты, абаки	
7	09.09.	Получение 6-значных чисел из различных разрядных единиц	Формировать умение получать 6-значные числа из сотен тысяч; десятков тысяч; единиц тысяч; сотен, десятков, единиц	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа над числами. Работа со счетами, таблицей классов и разрядов	Работа над числами. Работа со счетами, таблицей классов и разрядов с помощью учителя	Счеты, арифметический ящик, Монтессори материал	
8	10.09.	Углы. Виды углов и треугольников	Повторить знания учащихся по теме: «Углы. Виды треугольников»	Урок повторения	Словесные, наглядные	Построение и название углов и треугольников	Построение и название углов и треугольников с помощью учителя	Углы, треугольники, плакаты	
9	13.09.	Поместное значение цифр в пределах 1000000	Формировать знания о поместном значении каждой разрядной единицы в 6-значном числе	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с таблицей классов, разрядов, работа над числами	Работа с таблицей классов, разрядов, работа над числами с помощью учителя	Карточка-правило. Таблица классов и разрядов, Монтессори материал	
10	14.09.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые	Формировать умение раскладывать многозначные числа на разрядные слагаемые	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами по образцу	Работа с числами по образцу с помощью учителя	Карточка-образец	
11	15.09	Составление числа из разрядных слагаемых	Формировать умение составлять многозначное число из разрядных слагаемых	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа над числами, составление числа	Работа над числами, составление числа по образцу	Пример- образец, числовые карточки	

12	16.09.	Стартовая контрольная работа	Проверить уровень сформированности ЗУН по теме	Урок проверки и контроля.	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р	Работа по тексту к/р с помощью учителя	Текст к/р	
13	17.09.	Транспортир. Градус. Градусное измерение углов	Дать представление о понятиях: «Транспортир», «Градус». Формировать умение работать с транспортиром	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные, практические	Название углов в градусном отношении	Название углов в градусном отношении	Таблица «Виды углов»	
14	20.09.	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.	Корректировать ошибки, допущенные в к/р	Урок коррекции	Практические	Работа с числами	Работа с числами по образцу и с помощью учителя	Примеры-образцы, числовые карточки	
15	21.09.	Счет равными числовыми группами	Формировать умения считать равными числовыми группами в прямом и обратном порядке в пределах 1000000	Урок изучения нового материала	Наглядные, практические	Работа над числами, счет прямой и обратный числовыми группами	Работа над числами, счет прямой и обратный числовыми группами с помощью учителя	Счеты, таблицы	
16	22.09.	Сравнение чисел по величине	Закрепить приемы сравнения чисел по величине	Урок закрепления ЗУН	Наглядные, практические	Работа над числами, сравнение чисел по величине	Работа над числами, сравнение чисел по величине с помощью учителя	Числовые карточки	
17	23.09.	Округление многозначных чисел до указанного разряда	Формировать умение округлять 6-значные числа до указанного разряда	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Округление чисел до указанного разряда	Округление чисел до указанного разряда по образцу	Пример-образец, правило округления	
18	24.09.	Измерение и построение углов с помощью транспортира	Формировать умение измерять и строить углы с помощью транспортира	Урок изучения нового материала	Практические	Работа по измерению и построению углов	Работа по измерению и построению углов с помощью учителя	Транспортир, раздаточный материал	

**Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.**

19	27.09.	Сложение и вычитание целых чисел	Совершенствовать прием сложения и вычитания целых чисел в пределах 1 миллиона	Урок совершенствования ЗУН	Практический	Выполнение сложения и вычитания целых чисел	Выполнение сложения и вычитания целых чисел с помощью учителя	Пример-образец, правила сложения и вычитания	
20	28.09.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Закрепить приемы сложения и вычитания десятичных дробей	Урок закрепления ЗУН.	Практический	Выполнение сложения и вычитания десятичных дробей	Выполнение сложения и вычитания десятичных дробей с помощью учителя	Пример-карточка	Видео «Десятичные дроби – история»
21	29.09	Решение сложных примеров и задач	Закрепить порядок действий в сложных примерах	Урок закрепления ЗУН	Практические	Решение сложных примеров в 2 и более действий	Решение сложных примеров в 2 действия	Пример-карточка	
22	30.09	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	Проверить знания учащихся по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	Урок проверки и контроля ЗУН	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту с/р	Работа по тексту с/р с помощью учителя	Текст с/работы по группам	
23	01.10.	Практические упражнения в построении углов	Совершенствовать умение строить углы с помощью транспортира	Урок совершенствования ЗУН	Практические	Построение углов заданной величины	Построение углов заданной величины с помощью учителя	Транспортир, таблицы	

### Умножение и деление чисел и десятичных дробей.

24	04.10.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Формировать приемы умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на 1-значное число	Урок изучения нового материала	Наглядные, словесные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Пример-образец.	
25	05.10.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Формировать умение делить целые числа и десятичные дроби на однозначное число	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Примеры-образцы	

26	06.10.	Деление с остатком целых чисел и десятичных дробей	Формировать умение решать примеры и задачи на деление с остатком целых чисел и десятичных дробей	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Примеры-образцы	
27	07.10.	Решение примеров с проверкой	Обобщить и систематизировать умение выполнять проверку деления умножением	Урок обобщения и систематизации	Наглядные, практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Пример-образец, карточка	
28	08.10.	Смежные углы. Сумма смежных углов	Дать представление о понятии «смежные углы». Формировать умение строить смежные углы	Комбинированный	Словесные, наглядные, практические	Построение и измерение смежных углов	Построение и измерение смежных углов с помощью учителя	Раздаточный материал	
29	11.10.	Умножение и деление на 10 целых чисел и десятичных дробей	Формировать умение выполнять умножение и деления на 10 целых чисел и десятичных дробей	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Пример- образец	«Умножение и деление десятичных дробей в картинках». презентация
30	12.10.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	Формировать умение выполнять умножение и деления на 100 целых чисел и десятичных дробей	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Пример-образец	
31	13.10.	Умножение и деление на 1000 целых чисел и десятичных дробей	Формировать умение выполнять умножение и деления на 1000 целых чисел и десятичных дробей	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Пример- карточка	
32	14.10.	Решение сложных примеров и задач	Закрепить умение решать сложные примеры и арифметические задачи	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя		
33	15.10.	Сумма углов треугольника. Построение треугольников	Формировать умение строить треугольники по заданным величинам	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные, практические	Построение треугольника, нахождение суммы его углов	Построение треугольника, нахождение суммы его углов с помощью учителя	Плакаты, таблицы	Презентация «Геометрические фигуры»

34	18.10.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	Формировать умение выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица- образец	
35	19.10.	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи целых чисел и десятичных дробей	Формировать умение выполнять деление на круглые десятки, сотни, тысячи целых чисел и десятичных дробей	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Пример- карточка	
36	20.10.	Подготовка к контрольной работе	Совершенствовать умение выполнять арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	Урок совершенствования	Практический метод	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблицы	
37	21.10.	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»	Проверить ЗУН по теме	Урок проверки и контроля ЗУН	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р	Работа по тексту к/р с помощью учителя	Текст к/работы	
38	22.10.	Построение треугольников по заданным величинам	Совершенствовать умение строить треугольники по заданным величинам	Урок совершенствования ЗУН	Практические	Построение треугольников по градусной мере углов	Построение треугольников по градусной мере углов с помощью учителя	Раздаточный материал, плакат	
	25.10. (проведено 08.11)	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	Корректировать ошибки, допущенные в к/р	Урок коррекции ЗУН	Аналитический метод	Работа по плану	Работа по плану с помощью учителя	План работы	
	26.10. (проведено 09.11)	Составление и решение задач по краткой записи	Совершенствовать умение составлять и решать задачи по краткой записи	Урок совершенствования	Практические	Составление и решение составных задач	Составление и решение простых задач	Краткая запись условия задачи	

	27.10 (прове дено 10.11)	Умножение на 2- значное число	Формировать умение умножать целые числа и десятичные дроби на 2-значное число	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Пример-образец	
	28.10. (прове дено 11.11)	Деление на 2- значное число	Формировать умение делить целые числа и десятичные дроби на 2-значное число	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Пример-образец	
	29.10. (прове дено 12.11)	Самостоятельная работа по теме: «Построение треугольников»	Проверить уровень сформированности ЗУН по теме: «Построение треугольников»	Урок проверки и контроля ЗУН	Метод самостояте льной работы	Работа по тексту с/р	Работа по тексту с/р с помощью учителя	Текст с/работы по группам	

### 2 четверть (35 часов)

#### Повторение.

1	08.11. + 25.10	Умножение и деление на 2- значное число	Повторить и закрепить прием умножения и деления на 2-значное число	Урок повторения ЗУН	Наглядные, практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Примеры-образцы	
2	09.11. + 26.10	Решение сложных примеров и арифметических задач	Повторить порядок действий в сложных примерах	Урок повторения ЗУН	Практические	Решение сложных примеров в 3 и более действий	Решение сложных примеров в 2 действия	Схема	

#### Обыкновенные дроби.

3	10.11. + 27.10	Дроби. Виды дробей	Совершенствовать знания о видах дробей	Урок совершенствования ЗУН	Словесные, наглядные	Запись и чтение дробей	Запись и чтение дробей с помощью учителя	Таблицы дробей, модели дробей	Мультимедийный урок по теме «Дроби»
4	11.11. + 28.10	Основное свойство дробей	Совершенствовать умение сокращать дроби	Урок совершенствования ЗУН	Словесные, наглядные	Упражнения по сокращению дробей	Упражнения по сокращению дробей с помощью учителя	Образец	

5	12.11. + 29.10	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры	Формировать знания о симметричных предметах и фигурах	Урок формирования ЗУН	Словесные, наглядные	Работа по плану	Работа по плану с помощью учителя	Плакаты	
6	15.11.	Выражение дробей в более крупных долях	Формировать умение выражать дроби в более крупных долях	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Упражнения по выражению дробей в более крупных долях	Упражнения по выражению дробей в более крупных долях с помощью учителя	Таблица, инд.карточки	
	16.11.	Сложение и вычитание с дробей с одинаковыми знаменателями	Повторить и закрепить прием сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями	Урок повторения ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица, пример- образец	
7	17.11.	Вычитание дробей из 1 и целого числа	Повторить прием вычитания их целого числа	Урок повторения ЗУН	Словесные, наглядные	Решение примеров и задач на вычитание дробей из 1 и целого числа	Решение примеров и задач на вычитание дробей из 1 и целого числа с помощью учителя	Таблица, пример- образец	
8	18.11.	Вычитание вида $1\frac{1}{6} - 5/6$	Формировать умение выполнять вычитание вида $1\frac{1}{6} - 5/6$	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Пример- образец	
9	19.11.	Построение точки, отрезка симметричных данном относительно оси, центра симметрии	Формировать умение строить точки, отрезки, симметрично данном	Урок формирования ЗУН	Словесные, практические	Построение точек. Отрезков, симметрично данном относительно оси и центра симметрии	Построение точек. Отрезков, симметрично данном относительно оси и центра симметрии с помощью учителя	Таблицы	
10	22.11.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Закрепить приемы сложения и вычитания обыкновенных дробей	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблицы, примеры-образцы	Детская энциклопедия «Кирилла и Мефодия»
11	23.11.	Решение сложных примеров	Повторить порядок действий в сложных примерах	Урок совершенствования ЗУН	Практические	Решение сложных примеров в 2 и более действий	Решение примеров в 2 действия	Индивидуальные карточки	

12	24.11.	Нахождение доли, дроби от числа	Повторить и закрепить прием нахождения дроби от числа	Урок повторения ЗУН	Наглядные, практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Поисковые таблицы	
13	25.11.	Подготовка к контрольной работе	Систематизировать знания учащихся по теме: «Обыкновенные дроби»	Урок обобщения и систематизации	Словесные, наглядные	Решение примеров на нахождение дроби от числа	Решение примеров на нахождение дроби от числа с помощью учителя	Таблица-образец	
14	26.11.	Построение треугольника, четырехугольника, симметрично данным относительно оси, центра симметрии	Формировать умение строить треугольники, четырехугольники симметрично данным относительно оси и центра симметрии	Урок формирования ЗУН	Практические	Построение треугольника, четырехугольника	Построение треугольника, четырехугольника с помощью учителя		
15	29.11	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	Проверить уровень сформированности ЗУН по теме: «Обыкновенные дроби»	Урок проверки и контроля ЗУН	Метод самостоятельной работы	Контрольная работа по группам	Контрольная работа по группам	Текст к/работы	
16	30.11	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	Корректировать ошибки, допущенные в к/р	Урок коррекции ЗУН	Практические	Работа по плану	Работа по плану с помощью учителя	План	Коррекционная программа «Тренировка внимания»
17	01.12.	Решение задач на нахождение дроби от числа	Закрепить прием нахождения дроби от числа при решении арифметических задач	Урок закрепления ЗУН	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица	
18	02.12.	Тренировочные упражнения в нахождении дроби от числа	Совершенствовать ЗУНы в нахождении дроби от числа	Урок совершенствования ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблицы, карточки	
19	03.12.	Площадь. Единицы измерения площади	Познакомить с понятием «площадь», единицами измерения площади	Урок формирования ЗУН	Словесные, наглядные	Работа с палеткой, единицами измерения площади	Работа с палеткой, единицами измерения площади с помощью учителя	Палетка. Таблица	

20	06.12.	Нахождение числа по одной его доле	Формировать прием нахождения числа по одной его доле	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Нахождение числа по одной его доле	Нахождение числа по одной его доле с помощью учителя	Таблица-образец	
21	07.12.	Составление примеров на нахождение числа по одной его доле	Совершенствовать умение находить число по его доле	Урок совершенствования ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Образец	
22	08.12.	Решение простых задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью	Совершенствовать прием нахождения числа по одной его доле при решении задач	Урок совершенствования ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Краткая запись задачи	Видео «Решение текстовых задач»
23	09.12.	Решение задач на нахождение числа по его доле, выраженной десятичной дробью	Закрепить прием нахождения числа по его доле, выраженной десятичной дробью при решении задач	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица	
24	10.12.	Вычисление площади прямоугольника	Формировать умение вычислять площадь прямоугольника	Урок формирования ЗУН	Наглядные, практические	Вычисление площади прямоугольника	Вычисление площади прямоугольника с помощью учителя	Таблицы	Математические этюды: «Площади фигур»
25	13.12.	Составление и решение задач по краткой записи	Формировать умение составлять задачи, используя числовые данные	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Составление и решение задач по краткой записи	Составление и решение задач по краткой записи с помощью учителя	Краткая запись задачи	
26	14.12.	Нахождение неизвестного числа	Совершенствовать прием нахождения неизвестного числа	Урок совершенствования ЗУН	Словесные, практические	Нахождение неизвестного числа	Нахождение неизвестного числа с помощью учителя	Таблицы компоненты сложения и вычитания	
27	15.12.	Решение задач на нахождение среднего арифметического о двух и более чисел	Формировать умение решать задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел	Урок изучения нового материала	Словесные, практические	Решение составных задач в 2 и более действий	Решение задач в 2 действия	Таблица-образец	

28	16.12.	Составление и решение задач на пропорциональное деление	Формировать умение составлять и решать задачи на пропорциональное деление	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Составление решение задач на пропорциональное деление	Составление решение задач на пропорциональное деление с помощью учителя	Карточки для составления задач	
29	17.12.	Вычисление площади квадрата	Формировать умение вычислять площадь квадрата	Урок формирования ЗУН	Практические	Вычисление площади квадрата	Вычисление площади квадрата. с помощью учителя	Таблица	
30	20.12. +27.12	Решение сложных примеров и задач	Закрепить умение решать сложные примеры и арифметические задачи	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Числовые карточки, примеры-образцы	
31	21.12. +28.12	Контрольная работа за 2 четверть	Проверить знания учащихся за 2 четверть	Урок проверки и контроля ЗУН	Метод самостоятельной работы	Контрольная работа по группам	Контрольная работа по группам	Текст к/работы	
32	22.12.	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	Корректировать ошибки, допущенные в к/р	Урок коррекции ЗУН	Практические	Работа по плану	Работа по плану с помощью учителя	Примеры-образцы, числовые карточки	
33	23.12	Решение задач практического содержания	Формировать умение применять полученные знания при решении задач практической направленности	Урок применения ЗУН	Практические	Работа по тексту задач	Работа по тексту задач с помощью учителя	Тексты задач практической направленности	
34	24.12.	Соотношение единиц измерения площади. Решение задач	Формировать умение решать задачи по вычислению площади	Урок формирования ЗУН	Практические	Решение задач	Решение задач с помощью учителя		

	27.12 (проведено 20.12)	Решение сложных примеров и арифметических задач	Совершенствовать умение решать сложные примеры и арифметические задачи	Урок совершенствования ЗУН	Наглядные, практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Примеры-образцы, числовые карточки	
	28.12 (проведено 21.12)	Решение сложных примеров и арифметических задач	Закрепить умение решать сложные примеры и арифметические задачи	Урок закрепления ЗУН	Наглядные, практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Примеры-образцы, числовые карточки	

### 3 четверть (48 часов)

#### Обыкновенные дроби.

1	10.01.	Основное свойство дроби	Совершенствовать знания об основном свойстве дроби	Урок совершенствования ЗУН	Словесные, наглядные	Упражнения по сокращению дробей	Упражнение по сокращению дробей с помощью учителя	Таблицы, примеры-образцы	
2	11.01.	Замена целого и смешанного числа неправильной дробью	Закрепить умение заменять целое и смешанное число неправильной дробью	Урок закрепления ЗУН	Словесные, наглядные	Упражнения по замене целого и смешанного числа неправильной дробью	Упражнения по замене целого и смешанного числа неправильной дробью с помощью учителя	Пример-образец. Пример-карточка	
3	12.01.	Преобразование дробей	Повторить способы преобразования дробей	Урок повторения ЗУН	Практические	Работа с дробями по замене долей более крупными, по замене целого и смешанного числа неправильной дробью	Работа с дробями по замене долей более крупными, по замене целого и смешанного числа неправильной дробью с помощью учителя	Таблица «Дроби»	
4	13.01.	Решение задач на нахождение среднего арифметического	Повторить и закрепить прием решения задач на нахождение среднего арифметического	Урок повторения ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Краткая запись задачи	

5	14.01.	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Их соотношение	Формировать знания о единицах измерения земельных площадей и их соотношении	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с таблицей мер земельных площадей	Работа с таблицей мер земельных площадей с помощью учителя	Таблица мер	Вычисление площадей в древности - видео
6	17.01.	Умножение дроби на целое число	Формировать прием умножения дроби на целое число	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица умножения, пример-образец	Коррекционная программа «Тренировка памяти»
7	18.01.	Деление дроби на целое число	Формировать прием деления дроби на целое число	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица умножения, пример-образец	
8	19.01.	Умножение и деление дроби на целое число	Закрепить приемы умножения и деления дроби на целое число	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя		
9	20.01.	Умножение и деление смешанного числа на целое число	Формировать приемы умножения и деления смешанного числа на целое число	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Образец- таблица	
10	21.01.	Преобразование чисел, полученных при измерении площадей	Формировать умения преобразовывать числа, полученные в результате измерения площадей	Урок изучения нового материала	Практические	Упражнения по преобразованию чисел	Упражнения по преобразованию чисел с помощью учителя	Таблица соотношения мер	
11	24.01.	Д. Тренировочные упражнения в умножении и делении смешанного числа	Закрепить приемы умножения и деления смешанного числа на целое число	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Индивидуальные карточки	

12	25.01.	Д. Арифметические действия с обыкновенной дробью и смешанным числом	Повторить порядок действий в сложных примерах. Закрепить умение выполнять арифметические действия с обыкновенной дробью и смешанным числом	Урок обобщения и систематизации	Наглядные, практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя		
13	26.01.	Д. Подготовка к контрольной работе по теме: «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	Совершенствовать умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	Урок совершенствования ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя		
14	27.01.	Д. Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с обыкновенной дробью»	Проверить уровень сформированности ЗУН по теме	Урок проверки и контроля ЗУН	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р	Работа по тексту к/р с помощью учителя	Текст к/работы	
15	28.01.	Д. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	Формировать умения выполнять арифметические действия с числами, полученными в результате измерения площади	Урок изучения нового материала	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Формула, образец	Презентация по теме
16	31.01.	Д. Работа над ошибками. Решение подобных заданий	Корректировать ошибки, допущенные в к/р	Урок коррекции ЗУН	Практические	Работа по плану	Работа по плану с помощью учителя	План работы	
<b>Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.</b>									
17	01.02.	Д. Замена чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	Совершенствовать прием замены чисел, полученных при измерении величин десятичной дробью	Урок совершенствования ЗУН	Наглядные, практические	Упражнения по замене именованного числа десятичной дробью	Упражнения по замене именованного числа десятичной дробью с помощью учителя	Таблица мер. Пример-образец	Видео «Десятичные дроби – история»

18	02.02.	Д. Замена десятичных дробей составным именованным числом	Совершенствовать прием замены десятичной дроби числом, полученным при измерении величин	Урок совершенствования ЗУН	Наглядные, практические	Упражнения по замене десятичной дроби именованным числом	Упражнения по замене десятичной дроби именованным числом с помощью учителя	Таблица мер. Пример-образец	
19	03.02.	Д. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных десятичной дробью	Формировать умение решать примеры и задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных десятичной дробью	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Пример-образец. Таблица.	Презентация «Интерактивная таблица мер»
20	04.02.	Д. Решение задач на вычисление площади	Закрепить умения решать задачи на вычисление площади жилых помещений	Урок обобщения и систематизации	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Формула, образец	Презентация по теме
21	07.02.	Д. Решение сложных примеров	Совершенствовать порядок действий в сложных примерах	Урок совершенствования ЗУН	Наглядные, практические	Решение сложных примеров в 2 и более действий	Решение примеров в 2 действия	Пример. карточка	
22	08.02.	Д. Нахождение неизвестных компонентов сложения	Формировать умение находить неизвестные компоненты сложения	Урок изучения нового материала	Словесный, наглядный	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Пример-образец	Презентация по теме
23	09.02.	Нахождение неизвестных компонентов вычитания	Формировать умение находить неизвестные компоненты вычитания	Урок изучения нового материала	Словесный, наглядный	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Примеры-образцы	
24	10.02.	Составление и решение задач по краткой записи	Формировать умение составлять и решать задачи с именованными числами по краткой записи	Урок изучения нового материала	Словесный, наглядный	Составление задач по краткой записи	Составление задач по краткой записи с помощью учителя	Краткая запись задачи	
25	11.02.	Составление задач на вычисление площади по схеме, рисунку	Формировать умение составлять задачи на вычисление площади по схеме, рисунку	Урок изучения нового материала	Практические	Составление и решение задач по схеме, рисунку	Составление и решение задач по схеме, рисунку с помощью учителя	Схемы и рисунки задач	Презентация по теме

26	14.02.	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание именованных чисел»	Проверить уровень сформированности ЗУН по теме: «Сложение и вычитание именованных чисел»	Урок контроля ЗУН	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту с/р	Работа по тексту с/р с помощью учителя	Текст с/ работы по группам	
27	15.02.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на 10, 100, 10000	Повторить и закрепить приемы умножения и деления именованных чисел на 10, 100, 10000	Урок повторения ЗУН	Словесный, практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Схема, карточки	Презентация по теме
28	16.02.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, записанных десятичной дробью	Формировать умение умножать и делить числа, полученные при измерении величин, записанных десятичной дробью	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблицы мер, таблица умножения	Презентация по теме
29	17.02.	Решение сложных примеров	Закрепить порядок действий в сложных примерах	Урок закрепления ЗУН	Практические	Решение сложных примеров в 2 и более действий	Решение примеров в 2 действия	Образец, таблица умножения	
30	18.02.	Длина окружности. Вычисление длины окружности по формуле	Формировать умение вычислять длину окружности по формуле	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа по вычислению длины окружности	Работа по вычислению длины окружности по образцу	Круг, сантиметр, лента	
31	21.02.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин»	Проверить качество знаний	Урок проверки и контроля ЗУН	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р	Работа по тексту к/р с помощью учителя	Текст к/ работы по группам	
32	22.02.	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	Корректировать ошибки, допущенные в к/р	Урок коррекции ЗУН	Аналитический метод	Работа по плану	Работа по плану с помощью учителя	План работы	

33	24.02.	Замена обыкновенной дроби десятичной и наоборот	Повторить прием замены обыкновенной дроби десятичной и наоборот	Урок повторения	Практический	Упражнения по замене обыкновенной дроби десятичной и наоборот	Упражнения по замене обыкновенной дроби десятичной и наоборот с помощью учителя	Пример-образец.	Презентация по теме
34	25.02	Сектор. Сегмент	Дать понятия «сектор», «сегмент»	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные, практические	Упражнения по вычерчиванию сектора, сегмента	Упражнения по вычерчиванию сектора, сегмента с помощью учителя	Таблица образец	Презентация по теме
35	28.02.	Нахождение одной и нескольких долей числа, выраженных обыкновенной и десятичной дробью	Формировать умение находить одну и несколько долей числа, выраженных обыкновенной и десятичной дробью	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Упражнения по нахождению одной и нескольких долей числа	Упражнения по нахождению одной и нескольких долей числа. с помощью учителя	Пример-образец	
36	01.03	Решение задач на нахождение одной или нескольких долей числа	Формировать умение решать задачи на нахождение одной или нескольких долей числа	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа по тексту задач	Работа по тексту задач с помощью учителя	Таблица умножения, таблица мер	
37	02.03.	Тренировочные упражнения в нахождении дроби от числа	Закрепить прием нахождения дроби от числа	Урок закрепления ЗУН	Практические	Упражнения в нахождении дроби от числа	Упражнения в нахождении дроби от числа с помощью учителя	Пример-образец	
38	03.03.	Нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью	Формировать умение находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Упражнения по нахождению числа по его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дроби	Упражнения по нахождению числа по его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дроби с помощью учителя	Образец	Коррекционная программа «Тренировка внимания»
39	04.03.	Площадь круга. Вычисление площади круга	Формировать умение вычислять площадь круга по формуле	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Вычисление площади круга по формуле	Вычисление площади круга по формуле с помощью учителя	Таблица, формула	Презентация по теме
40	05.03.	Решение задач на нахождение числа по его доле	Закрепить прием нахождения числа по его доле	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа по тексту задач	Работа по тексту задач с помощью учителя	Тексты задач, таблица умножения	

41	09.03.	Нахождение числа по его десятичной дроби: $0,5 = 1/2$	Формировать умение находить число по его десятичной дроби	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Упражнения по нахождению числа по его десятичной дроби	Упражнения по нахождению числа по его десятичной дроби с помощью учителя	Таблица, примеры-образцы	Презентация по теме
42	10.03.	Подготовка к контрольной работе	Систематизировать ЗУНы по теме: «Нахождение числа по одной его доле и нахождению нескольких долей числа»	Урок обобщения и систематизации	Наглядные, практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица, примеры-образцы	
43	11.03.	Повторение по теме «Площадь»	Повторить изученный материал	Урок обобщения и систематизации	Практические	Работа по вычислению площади круга, длины окружности по формулам, по преобразованию единиц земельных площадей	Работа по вычислению площади круга, длины окружности по формулам, по преобразованию единиц земельных площадей с помощью учителя	Индивидуальные карточки	
44	14.03.	Контрольная работа за 3 четверть	Проверить уровень сформированности ЗУН по теме: «Нахождение числа по одной его доле и нахождению нескольких долей числа»	Урок контроля ЗУН	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р	Работа по тексту к/р с помощью учителя	Текст к/работы по группам	
45	15.03.	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	Корректировать ошибки, допущенные в к/р	Урок коррекции ЗУН	Аналитический метод	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица, примеры-образцы	
46	16.03.	Решение сложных примеров на все действия с десятичными дробями и именованными числами	Повторить и закрепить прием решения примеров с именованными числами и десятичными дробями	Урок повторения	Практический	Решение сложных примеров в 3 и более действий	Решение примеров в 2 действия	Таблица мер, таблица умножения	Загадки про время

47	17.03.	Решение сложных примеров и задач	Повторить порядок действий в сложных примерах. Закрепить умение решать сложные примеры и задачи	Урок повторения	Практический	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица мер, таблица умножения	
48	18.03.	Самостоятельная работа по теме: «Площадь»	Проверить уровень сформированности ЗУН по теме: «Площадь»	Урок контроля ЗУН	Метод самостоятельной работы	Самостоятельная работа по группам	Самостоятельная работа по группам	Текст с/работы по группам	

#### 4 четверть (42 часа)

#### Арифметические действия с натуральными числами.

1	28.03	Арифметические действия с десятичными дробями и именованными числами	Совершенствовать умение выполнять арифметические действия с десятичными дробями и именованными числами	Урок совершенствования ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Числовые карточки, примеры образцы	
2	29.03	Виды чисел. Таблица классов и разрядов	Закрепить виды чисел, их состав	Урок закрепления ЗУН	Словесные, наглядные	Работа с числами, таблицей классов и разрядов	Работа с числами, таблицей классов и разрядов с помощью учителя	Таблица классов и разрядов. Числовые карточки	
3	30.03	Сравнение чисел по величине	Закрепить умение сравнивать целые и дробные числа	Урок закрепления ЗУН	Словесные, наглядные	Сравнение чисел по величине	Сравнение чисел по величине с помощью учителя	Карточки	
4	31.03	Решение простых и составных задач	Закрепить умение решать простые и составные задачи	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Схемы решения задач	
5	01.04.	Линейные и столбчатые диаграммы	Закрепить знания о линейных и столбчатых диаграммах	Урок закрепления ЗУН	Словесные, наглядные	Построение диаграмм	Построение диаграмм с помощью учителя	Компьютер	

6	04.04.	Составление и решение задач практического содержания по подобию	Формировать умение составлять и решать задачи, используя данные из своей жизни	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Задачи, карточки	Коррекци-онная программа «Тренировка внимания»
7	05.04.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Совершенствовать представление о видах алгоритмов сложения и вычитания целых и дробных чисел	Урок совершенствования ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	примеры-образцы	
8	06.04	Составление и решение арифметических задач по рисунку	Закрепить умение составлять и решать арифметические задачи по рисунку	Урок закрепления ЗУН	Наглядные, практические	Работа с рисунком, составление условия задачи	Работа с рисунком, составление условия задачи с помощью учителя	Рисунки к задачам, презентация к уроку	
9	07.04	Решение сложных примеров	Совершенствовать умение решать сложные примеры, соблюдая порядок действий	Урок совершенствования ЗУН	Практический	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Презентация по теме	
10	08.04.	Круговые диаграммы	Совершенствовать знания о «круговых диаграммах»	Урок совершенствования ЗУН	Словесные, наглядные	Построение диаграмм	Построение диаграмм с помощью учителя	Компьютер	
11	11.04.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	Закрепить прием нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	карточки	
12	12.04.	Решение задач на нахождение неизвестного числа	Закрепить прием решения задач с помощью уравнений	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	таблицы	
13	13.04.	Умножение целых и дробных чисел на 2-значное число	Закрепить алгоритм умножения на 2-значное число	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица названий компонентов	

14	14.04.	Решение задач практического содержания	Совершенствовать прием решения задач практического содержания, опираясь на жизненный опыт	Урок совершенствования ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица	
15	15.04.	Геометрические фигуры и тела. Куб, брус	Совершенствовать представления об элементах куба, бруса	Урок совершенствования ЗУН	Словесные, наглядные, практические	Построение геометрических фигур	Построение геометрических фигур	Куб, брус. Плакат	
16	18.04.	Деление на 2-значное число целых и дробных чисел	Закрепить алгоритм деления целых и дробных чисел на 2-значное число	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица, образец	
17	19.04.	Составление и решение задач на деление по содержанию, на равные части, на кратное сравнение чисел	Формировать умение составлять задачи, используя числовые данные	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Краткая запись задачи	
18	20.04.	Проверка деления с остатком на 2-значное число	Закрепить умение выполнять проверку деления с остатком	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица, образец	
19	21.04.	Решение сложных примеров и задач	Обобщить представление о порядке действий решения сложных примеров. Закрепить умение решать арифметические задачи	Урок обобщения и систематизации	Словесные, наглядные, практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Индивидуальные карточки	
20	22.04.	Пирамида. Конус. Взаимное расположение прямых на плоскости	Совершенствовать представления об элементах пирамиды, конуса	Урок совершенствования ЗУН	Словесные, наглядные, практические	Построение прямых на плоскости	Построение прямых на плоскости с помощью учителя	Геометрические тела: пирамида, конус. Таблица	Презентация «Геометрические фигуры и тела»

**Обыкновенные и десятичные дроби, арифметические действия с ними.**

21	25.04.	Умножение и деление на 2-значное число десятичных и обыкновенных дробей	Закрепить прием умножения дробей на 2-значное число.	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица умножения, пример-образец	
22	26.04	Тренировочные упражнения в умножении и делении целых чисел и десятичных дробей	Закрепить приемы умножения и деления на 2-значное число	Урок закрепления ЗУН	Практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица умножения, пример-образец	
23	27.04	Решение сложных примеров с десятичными дробями	Закрепить порядок действий в сложных примерах с десятичными дробями	Урок закрепления ЗУН	Практические	Решение сложных примеров в 2 и более действий	Решение сложных примеров в 2 действия	Пример-образец	
24	28.04	Решение сложных примеров с обыкновенными дробями	Закрепить порядок действий в сложных примерах с обыкновенными дробями.	Урок закрепления ЗУН	Практические	Решение сложных примеров в 2 и более действий.	Решение сложных примеров в 2 действия	Пример-образец	
25	29.04.	Построение треугольников по заданным параметрам	Закрепить приемы построения треугольника	Урок закрепления ЗУН	Практические	Построение треугольников	Построение треугольников по образцу	Таблица	
26	04.05.	Решение задач на нахождение дроби от числа	Закрепить прием решения задач на нахождение дроби от числа	Урок закрепления ЗУН	Словесные, наглядные, практические	Работа по тексту задач	Работа по тексту задач с помощью учителя	Тексты задач	
27	05.05.	Решение задач на нахождение числа по его доле	Закрепить прием решения задач на нахождение числа по его доле	Урок закрепления ЗУН	Словесные, наглядные, практические	Работа по тексту задач	Работа по тексту задач с помощью учителя	Тексты задач	
28	06.05.	Геометрические фигуры, симметричные относительно оси и центра симметрии	Совершенствовать приемы построения симметричных геометрических фигур	Урок совершенствования ЗУН	Практические	Построение симметричных фигур	Построение симметричных фигур помощью учителя	Образец	

29	11.05.	Составление и решение задач по краткой записи, рисунку	Закрепить прием решения задач на кратное и разностное сложение чисел по краткой записи, рисунку	Урок закрепления ЗУН	Словесные, наглядные, практические	Составление и решение задач по краткой записи, рисунку	Составление и решение задач по краткой записи, рисунку с помощью задачи	Краткая запись, рисунок	
30	12.05.	Подготовка к контрольной работе	Обобщить знания учащихся по теме: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»	Урок обобщения и систематизации	Словесные, наглядные, практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица умножения, примеры-образцы	
31	13.05.	Самостоятельная работа по теме: «Построение геометрических фигур по заданным параметрам»	Проверить уровень сформированности ЗУН по теме: «Построение геометрических фигур по заданным параметрам»	Урок проверки и контроля ЗУН	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту с/р	Работа по тексту с/р с помощью учителя	Текст с/работы	
32	16.05.	Контрольная работа за 4 четверть	Проверить уровень сформированности ЗУН по теме	Урок проверки и контроля ЗУН	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р	Работа по тексту к/р с помощью учителя	Текст к/работы по группам	
33	17.05.	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	Корректировать ошибки, допущенные в к/р	Урок коррекции ЗУН	Аналитический метод	Решение примеров и задач по плану	Решение примеров и задач по плану с помощью учителя	План работы	
34	18.05.	Составление и решение задач по таблице	Формировать умение составлять задачи по исходным данным	Урок изучения нового материала	Словесные, наглядные, практические	Составление и решение задач по таблице	Составление и решение задач по таблице с помощью учителя	Таблица	
35	19.05.	Контрольная работа за учебный год	Проверить уровень сформированности ЗУН	Урок проверки и контроля ЗУН	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р	Работа по тексту к/р с помощью учителя	Текст к/работы по группам	

36	20.05.	Построение треугольника, отрезка, симметричных относительно оси и центра симметрии	Закрепить прием построения симметричных геометрических фигур	Урок закрепления ЗУН	Практические	Построение отрезка, треугольника, симметричных относительно оси центра симметрии	Построение отрезка, треугольника, симметричных относительно оси центра симметрии с помощью учителя	Плакат-образец	
37	23.05.	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	Корректировать ошибки, допущенные в к/р	Урок коррекции ЗУН	Аналитический метод	Работа по плану	Работа по плану с помощью учителя	План работы	
38	24.05.	Решение задач на движение	Обобщить и систематизировать умение решать задачи на встречное движение и движение в противоположном направлении	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Словесные, наглядные, практические	Работа по тексту задач	Работа по тексту задач с помощью учителя	Формулы, чертеж	
39	25.05	Решение сложных примеров с целыми числами и десятичными дробями	Закрепить порядок действий в сложных примерах и умение выполнять арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	Урок закрепить ЗУН	Словесные, наглядные, практические	Решение сложных примеров в 2 и более действий	Решение примеров в 2 действия	Индивидуальные карточки	
40	26.05.	Решение задач практического содержания	Закрепить умение решать арифметические задачи, опираясь на жизненный опыт	Урок закрепления ЗУН	Практические	Решение задач практического содержания	Решение задач практического содержания с помощью учителя	Тексты задач	
41	27.05.	Умножение и деление на 2-значное число целых чисел	Закрепить умение умножать и делить целые числа на 2-значное число	Урок закрепления ЗУН	Наглядные, практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица умножения, пример-образец	

42	30.05	Умножение и деление на 2-значное число десятичных и обыкновенных дробей	Закрепить умение умножать и делить на 2-значное число десятичные и обыкновенные дроби	Урок закрепления ЗУН	Наглядные, практические	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу	Работа с числами, выполнение арифметических действий по образцу с помощью учителя	Таблица умножения, пример-образец	
----	-------	---	---	----------------------	-------------------------	---	---	-----------------------------------	--

**Итого: 163 часа**

**Учебно – методический комплекс**

*Математика 8 класс*

<b>Учебная программа</b>	<b>Учебники</b>	<b>Методический материал</b>	<b>ЦОР</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Дополнительная литература</b>
<p>Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014. – Сб.1. - 224 с.</p>	<p>В.В. Эк Математика. 8 класс. Москва «Просвещение», 2019.</p>	<p>Методика преподавания математики в коррекционной школе. М.Н. Перова. М., ВЛАДОС, 2000.</p> <p>Обучение наглядной геометрии во вспомогательной школе. В.В.Эк, М.Н.Перова. М., Просвещение, 2003.</p> <p>Методика обучения математики в начальной школе. С.А. Зайцева, И.Б.Румянцева, И.И.Целищева. Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 192с.</p>	<p><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ЕДИНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница_ВИКИПЕДИЯ">http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная страница ВИКИПЕДИЯ</a> <a href="http://www.tatsel.ru/song/index.htm">http://www.tatsel.ru/song/index.htm</a> Презентации по темам. Математика. 5 класс: система уроков по учебнику М.Н.Перовой, Г.М.Капустиной (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2014г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы,</li> <li>- плакаты,</li> <li>- образцы примеров,</li> <li>- краткие записи задач,</li> <li>- раздаточный материал,</li> <li>- карточки,</li> <li>- абакы,</li> <li>- поисковые таблицы,</li> <li>- интеллектуальные игры Б.П.Никитиной Кирпичики «От простого к сложному»</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.В. Эк. Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 6-е издание. Москва «Просвещение», 2019</li> <li>2. Как построить урок в соответствии с ФГОС А.В.Миронов. – Волгоград: Учитель, 2013. – 174с.</li> <li>3. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с ОВЗ, с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. – М.: В.Секачев, ТЦ «Сфера», 2007.</li> <li>4. Математика. 1-4 классы: уроки закрепления и комплексного применения знаний. Авт.-сост. Н.В.Фурцева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2011.</li> <li>5. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. М.Н.Перова, М., Просвещение, 2012г.</li> </ol>

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:  
на заседании методического объединения  
учителей-предметников  
протоколом № 1  
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Письмо и развитие речи»  
для обучающихся 8 класса**

на 2021-2022 учебный год.

Составитель: Мухамадиева Т.В.

Сургут, 2021 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ под редакцией В.В.Воронковой. - Москва: «ВЛАДОС», 2014 г.

Рабочая программа содержит учебный материал по письму и развитию речи для 8-го класса.

Учебный предмет «Письмо и развитие речи» входит в образовательную область «Филология». В данном курсе изучаются следующие разделы: «Повторение», «Слово», «Предложение», «Связная речь<sup>1</sup>».

**Цель данного предмета:** помочь обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение данного курса ставит перед собой следующие **задачи:**

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества у обучающихся.

После изучения курса «Письмо и развитие речи» обучающиеся должны:

**Знать:**

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

**Уметь:**

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Программа реализуется в рамках федерального компонента через уроки письма и развития речи по 4 часа в неделю; 136 часов в год; 34 учебные недели.

Для реализации данной программы имеются необходимые условия: оборудованный кабинет, индивидуальный раздаточный дидактический материал, дидактические игры, предметные картинки, шаблоны, моноблок iMac, проектор, интерактивная доска. Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом.

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим. При изучении данного курса используются элементы следующих образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий (конторки доктора Базарного), информационно-коммуникативных технологий, игровых технологий, технология уровневой дифференциации, технология развивающего обучения («зона ближайшего развития»).

---

<sup>1</sup> Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку

При изучении данного курса используются *словесные* (объяснение, беседа) и *наглядные методы* (демонстрация, метод иллюстраций, работа с книгой), а также практические методы (тренировочные упражнения, работа в рабочих тетрадях, самостоятельная работа, игра).

Домашнее задание составляет 1/3 от работы в классе.

В дни карантина и активированные дни рабочая программа реализуется в полном объеме, используя дистанционную форму обучения. Знания, умения и навыки оцениваются по пятибалльной системе, учитываются индивидуальные особенности обучающихся и контролируются через устный опрос, проведение самостоятельных и контрольных работ. Достижение планируемых результатов освоения учебного предмета отслеживается по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Текущая аттестация проводится в следующей форме: обобщение текущих отметок, выставленных обучающимся в течение учебной четверти, проведение контрольных работ за четверть. Промежуточная аттестация включает в себя обобщение четвертных отметок, выставленных обучающимся в течение учебного года, проведение итоговой административной контрольной работы за год.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе		Краткое содержание темы	Жизненные компетенции		Академические компетенции	
			Теор.	Практ.		Базовый уровень	Индивидуальный уровень	Базовый уровень	Индивидуальный уровень
1.	Повторение изученного	7	5	2	<p>Простое и сложное предложение.</p> <p>Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.</p> <p>Деловое письмо: объяснительная записка.</p>	<p><b>Знать:</b> главные и второстепенные члены предложения, предложения простые и сложные, однородные члены предложения.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться устной и письменной речью; находить главные и второстепенные члены предложения, распространять предложения, расставлять знаки препинания в сложных предложениях с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.</p>	<p><b>Знать:</b> названия гл. членов предложения, с помощью учителя различать простые и сложные предложения.</p> <p><b>Уметь:</b> находить главные члены предложения, работать по образцу.</p>	<p><b>Уметь</b> выражать свои мысли, уметь представить себя устно и письменно, уметь вести диалог, беседу и монолог, уметь внимательно и самокритично оценить свои высказывания.</p>	<p><b>Уметь</b> выражать свои мысли по наводящим вопросам, представить себя письменно(по образцу), с помощью учителя оценивать свои высказывания,</p>

2.	Слово:								
	<b>Состав слова.</b>	20	14	6	<p>Однокоренные слова, подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с <b>о</b> и <b>а</b> (<b>от-</b>, <b>до-</b>, <b>по-</b>, <b>про-</b>, <b>за-</b>, <b>на-</b>), приставка <b>пере-</b>, единообразное написание приставок вне зависимости от произношения (<b>с-</b>, <b>в-</b>, <b>над-</b>, <b>под-</b>, <b>от-</b>). Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных</p> <p>Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями)</p>	<p><b>Знать:</b> уметь пользоваться устной и письменной речью; извлекать, систематизировать и отбирать необходимую информацию; развивать устную и письменную коммуникацию; овладеть способностью пользоваться устной речью для решения житейских задач, правила написания сложных слов с соединительными гласными <b>о, е</b></p> <p><b>Уметь:</b> находить корень, приставки, суффиксы, окончания, писать непроверяемые гласные и согласные в корне, приставках слов, сложные слова.</p>	<p><b>Знать:</b> что такое «сложные слова».</p> <p><b>Уметь:</b> выделять части слова по образцу.</p>	<p><b>Уметь</b> использовать речевой материал в своей активной речи, уметь включаться в учебную деятельность, выполнять ряд операций, требующих анализа.</p>	
	<b>Имя</b>				Основные	<b>Знать:</b> основные	<b>Знать:</b>	<b>Уметь</b>	<b>Уметь</b> читать «с

<i>существительное</i>	19	15	4	грамматические признаки имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные. Сочинение творческого характера..	грамматические признаки имени существительного, правила написания падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа <b>Уметь:</b> пользоваться устной и письменной речью; склонять имена существительные, определять род, число, падеж имен существительных	вопросы, на которые отвечают имена существительные, число. <b>Уметь:</b> определять род, число имени существительного склонять по образцу.	обращаться к аудитории с живым словом, держать себя перед слушателями,	листа» перед аудиторией.
<i>Имя прилагательное.</i>	14	11	3	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на <b>-ий, -ья, -ье,</b> их склонение и правописание Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.	<b>Знать:</b> основные грамматически признаки имени прилагательного, правила написания падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе <b>Уметь:</b> согласовывать имена прилагательные с именами существительными, склонять и правильно писать имена	<b>Знать</b> вопросы, на которые отвечают имена прилагательные . <b>Уметь</b> определять род, число, падеж(по образцу)	Самостоятельно искать, извлекать необходимую информацию для решения учебных задач, уметь использовать монологическую речь при повествовании, описании.	Находить нужную информацию и использовать в работе

						прилагательные на - <b>ий, -ья, -ье</b> ; извлекать, систематизировать и отбирать необходимую информацию; развивать устную и письменную коммуникацию; овладеть способностью пользоваться устной речью для решения жизненных задач			
	<b>Личные местоимения</b>	7	5	2	Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа. Сочинение по опорным словам.	<b>Знать:</b> основные грамматические признаки местоимений, правила написания местоимений с предлогами <b>Уметь:</b> пользоваться устной и письменной речью; склонять местоимения, определять род, число местоимений	<b>Знать:</b> вопросы, на которые отвечают личные местоимения. <b>Уметь:</b> по образцу склонять местоимения.	<b>Уметь:</b> владеть диалоговой речью с представлением о ком идет речь, уметь слушать собеседника, определять свое место и роль в семье, в коллективе.	<b>Уметь:</b> владеть диалоговой речью под контролем учителя, внимательно слушать собеседника.
	<b>Глагол</b>	35	25	10	Значение глагола. Неопределенная форма глагола на <b>ть-, чь-, ти-</b> . Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем	<b>Знать:</b> основные грамматические признаки глагола, правила написания безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения, личных окончаний	<b>Знать:</b> вопросы, на которые отвечают глаголы, <b>Уметь:</b> находить их в тексте,	Владеть способностью к совместной деятельности, побуждать одноклассников к совместной работе ради достижения	Работать в группе под контролем учителя, стремиться к положительному результату в работе.

					<p>времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения с <b>-тся, -ться</b>. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам</p> <p>Сочинение по картинам русских и отечественных художников . Сочинение по личным наблюдениям.</p> <p>Изложения по плану.</p>	<p>глаголов I и II спряжения с <b>-тся, -ться</b> <b>Уметь:</b> изменять глаголы по временам, лицам и числам; извлекать, систематизировать и отбирать необходимую информацию; развивать устную и письменную коммуникацию; овладеть способностью пользоваться устной речью для решения житейских задач</p>	<p>правильно выполнять задания по образцу</p>	<p>поставленной цели.</p>	
3.	Предложение	28	20	8	<p>Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Сложные</p>	<p><b>Знать:</b> главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, простые и сложные, однородные члены предложения (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), виды предложений по</p>	<p><b>Знать:</b> названия гл. членов предложения, с помощью учителя различать простые и сложные предложения. <b>Уметь:</b> находить главные члены предложения, работать по</p>	<p><b>Уметь</b> выражать свои мысли, уметь представить себя устно и письменно, уметь вести диалог, беседу и монолог, <i>уметь</i> внимательно и самокритично оценить свои высказывания.</p>	<p><b>Уметь</b> выражать свои мысли по наводящим вопросам, представить себя письменно (по образцу), с помощью учителя оценивать свои высказывания,</p>

					<p>предложения с союзами <b>и, а, но</b> и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <b>и, а, но</b> со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения со словами <b>который, когда, где, что, чтобы, потому что</b>. Постановка знаков препинания перед этими словами.</p> <p>Изложения по рассказу с оценкой описываемых событий</p>	<p>интонации <b>Уметь:</b> пользоваться устной и письменной речью; находить главные и второстепенные члены предложения, распространять предложения, расставлять знаки препинания при однородных членах, при обращении, в конце предложения, сравнивать простые предложения с однородными членами, соединенными союзами <b>и, а, но</b> со сложными предложениями с теми же союзами</p>	образцу.		
4.	Повторение пройденного за год	6	5	1	<p>Правописание гласных и согласных. Предложения простые сложные. Знаки препинания в сложных предложениях.</p>	<p><b>Уметь:</b> пользоваться устной и письменной речью; выражать свои мысли, представлять себя устно и письменно; вести диалог, беседу, монолог; внимательно и самокритично оценивать свои высказывания; извлекать,</p>	<p><b>Уметь:</b> выражать свои мысли (по наводящим вопросам); представлять себя письменно (по образцу); оценивать свои высказывания (с помощью учителя)</p>	<p>Уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление.</p>	<p>Уметь кратко рассказать о себе, написать деловые бумаги.</p>

						<p>систематизировать и отбирать необходимую информацию;  развивать устную и письменную коммуникацию;  овладеть способностью пользоваться устной речью для решения житейских задач</p>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>100</b>	<b>36</b>					

## Календарно-урочное планирование

Письмо и развитие речи, 8А класс

№ урока (академи- ческий час)	Дат а	Тема урока	Цели и задачи урока	Тип урока	Методы и приёмы	Работа по группам		Оборудован ие, дидактическ ий материал	ЦОР
						I, II гр.	III гр.		
<b>I четверть (30 часов)</b>									
<b>Повторение изученного (7 часов)</b>									
1	01.09	Предложение простое и сложное.	Закреплять понятия о предложениях простых и сложных; формировать умение выделять в предложении главные члены предложения	Комбинированный урок	Объяснительно-иллюстративный, практический	Выборочное списывание, выделение главных членов простого и сложного предложений, составление сложных предложений по рисункам	с помощью учителя	Таблицы по теме урока	<b>Презентация по теме «Предложение»</b> <a href="http://School-collection.edu.ru/">http://School-collection.edu.ru/</a> ЦОР.
2	02.09	Знаки препинания в простом и сложном предложении	Закреплять умение расставлять знаки препинания в простом и сложном предложении	Урок совершенствования ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Составление сложных предложений, комментированное письмо, выделение в предложении однородных членов	с помощью учителя	Таблица по теме урока, тетрадь-словарь <i>Отечество, гражданин, конституция</i>	

3	06.09	Знаки препинания в простом и сложном предложении	Закреплять умение расставлять знаки препинания в простом и сложном предложении	Урок совершенствования ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Составление сложных предложений, комментированное письмо, выделение в предложении однородных членов	с помощью учителя	Таблица по теме урока	
4	07.09	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Закреплять понятия об однородных членах предложения; формировать умение расставлять знак препинания при однородных членах предложения	Комбинированный урок	Объяснительно-иллюстративный, практический	Постановка вопросов к однородным членам предложения, расстановка знаков препинания при однородных членах предложения	с помощью учителя	Таблица по теме урока	
5	08.09	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Закреплять понятия об однородных членах предложения; формировать умение расставлять знак препинания при однородных членах предложения	Комбинированный урок	Объяснительно-иллюстративный, практический	Постановка вопросов к однородным членам предложения, расстановка знаков препинания при однородных членах предложения	с помощью учителя	Таблица по теме урока	

6	09.09	<i>Деловое письмо.</i> Объяснительная записка	Сформировать понятие <i>объяснительная записка</i> , умение оформлять данный вид деловой бумаги по общепринятой форме	Урок изучения нового материала	Практический	Выборочное списывание (запись диалога), объяснение постановки знаков препинания в предложениях; составление объяснительной записки по общепринятой форме	с помощью учителя	Образец объяснительной	«Азбука делового человека» (урок по теме).  <a href="http://1September.Ru/">http://1September.Ru/</a>
7	13.09	<i>Стартовая контрольная работа.</i> <i>Диктант.</i>	Проверить уровень сформированности ЗУН на начало учебного года	Урок контроля и коррекции	Словесно-практический	Диктант с грамматическим заданием	с элементами списывания	Текст диктанта, карточки для III группы	

**Слово**

**Состав слова (20 часов)**

8	14.09	Работа над ошибками Однокоренные слова	Корректировать пробелы в знаниях, обнаруженных при выполнении контрольной работы Закреплять понятия <i>однокоренные слова, приставка, суффикс</i>	Комбинированный урок	Объяснительно-иллюстративный, практический	Выполнение работы над ошибками по группам правил написания . Подбор групп родственных слов, составление и запись предложений и словосочетаний с данными словами	с помощью учителя	Таблицы по теме урока	<b>Карточки грамматическим заданием.</b>  <a href="http://1September.Ru/">http://1September.Ru/</a>
---	-------	---	--	----------------------	--	--	-------------------	-----------------------	---

9	15.09	Однокоренные слова. Корень	Закреплять понятия <i>однокоренные слова, корень</i> , умение выделять корень в однокоренных словах	Урок совершенствований ЗУН	Словесно-практический	Подбор по смыслу пропущенных однокоренных слов, озаглавливание текста и его запись, составление текста на тему «Ночёвка в лесу»	с помощью учителя	Таблица по теме урока	
10	16.09	<b>Составление рассказа</b> по рисунку и данным словам	Формировать умение составлять и записывать текст с опорой на рисунок с данные слова	Урок изучения нового материала	Практический	Составление и запись текста с опорой на рисунок и данные слова, подбор проверочных слов на правописание гласных и согласных букв в словах	с помощью учителя	Рисунок и слова для составления текста	
11	20.09	Правописание гласных и согласных в корнях слова	Закреплять знание о правописании гласных и согласных букв в корнях слов	Урок совершенствований ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Составление и запись на данную тему, работа с деформированным текстом (деление текста на части), изменение значения слов с помощью приставки	с помощью учителя	Таблица по теме урока, тетрадь-словарь	

12	21.09	Правописание гласных и согласных в корнях слова	Закреплять знание о правописании гласных и согласных букв в корнях слов	Урок совершенствования ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Составление и запись на данную тему, работа с деформированным текстом (деление текста на части), изменение значения слов с помощью приставки	с помощью учителя	Таблица по теме урока, тетрадь-словарь	
13	22.09	Правописание приставок	Закреплять знание о правописании гласных и согласных в приставках	Урок совершенствования ЗУН	Словесно-практический	Работа с диалогом, подбор к данным словам однокоренных слов, запись словосочетаний	с помощью учителя	Таблица по теме урока <i>Демократия</i> , <i>демонстрация</i>	
14	23.09	<b>Составление рассказа</b> по данному началу и словосочетаниям	Формировать умение составлять текст по данному началу с использованием словосочетаний	Урок изучения нового материала	Практический	Составление и запись текста по данному началу	с помощью учителя	Учебник	
15	27.09	Приставка и предлог	Закреплять знание о правописании приставок и предлогов, умение дифференцировать их	Урок совершенствования ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Составление и запись словосочетаний, дифференциация предлогов и приставок	с помощью учителя	Таблицы по теме урока	

16	28.09	<i>Составление рассказа</i> по серии картинок	Формировать умение составлять текст по серии картинок и данному началу	Урок изучения нового материала	Практический	Составление рассказа по серии картинок	с помощью учителя	Серии картинок	
17	29.09	Приставка и предлог	Закреплять знание о правописании приставок и предлогов, умение дифференцировать их	Урок совершенствования ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Выборочное списывание, объяснение правописания орфограмм в корне и в приставке, комментированное письмо	с помощью учителя	Таблица по теме урока	
18	<b>30.09</b>	Сложные слова	Закреплять знания о сложных словах, умение образовывать сложные слова, объяснять значение сложных слов	Урок совершенствования ЗУН	Словесно-практический	Запись слов под схемами, подбор соединительной гласной, объяснение значения слов, словообразование	с помощью учителя	Таблица по теме урока	
19	04.10	Сложные слова	Закреплять знания о сложных словах, умение образовывать сложные слова, объяснять значение сложных слов	Урок совершенствования ЗУН	Словесно-практический	Запись слов под схемами, подбор соединительной гласной, объяснение значения слов, словообразование	с помощью учителя	Таблица по теме урока	

20	05.10	Образование сложных слов	Закреплять понятия <i>корень, однокоренные слова</i> ; умение выделять в однокоренных словах корень	Урок совершенствований ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Умение вставлять пропущенные буквы в разных частях слова, умение озаглавливать текст, списывание, умение образовывать сложные слова, работа со словарными словами	Таблица по теме урока, тетрадь-словарь <i>Аэродром, типография, телеграф, электростанция</i>		
21	06.10	<b>Сочинение</b> по картине И. Шевандроной «В сельской библиотеке»	Формировать умение описывать картину, опираясь на вопросы и данные слова. Развивать письменную речь и орфографическую зоркость	Комбинированный	Практический	Умение рассматривать репродукцию с картины, письменно отвечать на вопросы, используя слова из рамки	с помощью учителя	Репродукция с картины И. Шевандроной «В сельской библиотеке»	<b>Презентация по теме в Power Point.</b> <b>«И.Шевандронова «В сельской библиотеке»</b>
22	07.10	<b>Деловое письмо.</b> Автобиография	Формировать понятие <i>автобиография</i> , умение оформлять данный вид деловой бумаги по плану	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный, практический	Чтение автобиографии выпускника школы, умение писать автобиографию по данному плану	с помощью учителя	Таблица по теме урока	

23	11.10	Приставка и предлог	Закреплять знание о правописании приставок и предлогов, умение дифференцировать их	Урок совершенствования ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Выборочное списывание, объяснение правописания орфограмм в корне и в приставке, комментированное письмо	с помощью учителя	Таблица по теме урока	
24	12.10	Приставка и предлог	Закреплять знание о правописании приставок и предлогов, умение дифференцировать их	Урок совершенствования ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Выборочное списывание, объяснение правописания орфограмм в корне и в приставке, комментированное письмо	с помощью учителя	Таблица по теме урока	
25	13.10	<b>Самостоятельная работа</b> по теме «Состав слова»	Проверить уровень сформированности знаний и умение, полученных по теме «Состав слова»	Урок контроля и коррекции ЗУН	Словесно-практический	Диктант (запись текста на слух)	Диктант с элементами списывания	Текст диктанта, карточки для III группы	

26	14.10	Работа над ошибками. Повторение	Корректировать пробелы в знаниях, обнаруженных при выполнении контрольной работы	Урок контроля и коррекции ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Выполнение работы над ошибками по группам правил написания	с помощью учителя	Тетради для к/р	
27	18.10	Обобщение по теме «Состав слова»	Обобщить и систематизировать умения разбирать слова по составу, подбирать однокоренные слова разных частей речи	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Запись слов и их разбор по составу (выделение корня, приставки, суффикса, окончания), подбор однокоренных слов разных частей речи, списывание текста		Таблица по теме урока	
<b>Имя существительное (19 часов)</b>									
28	19.10	<b>Контрольная работа</b> за I четверть. Склонение имён существительных в единственном числе	Проверить уровень сформированности ЗУН на конец I четверти	Урок контроля и коррекции	Словесно-практический	Диктант (запись текста на слух)	Диктант с элементами списывания	Текст диктанта, карточки для III группы	

29	20.10	Работа над ошибками. Правописание имен собственных.	Корректировать пробелы в знаниях, обнаруженных при выполнении контрольной работы	Урок контроля и коррекции ЗУН	Объяснит ельн о- иллю страт ивны й, прак тиче ский	Выполнение работы над ошибками по группам правил написания	с помощью учителя	Тетради для к/р	
30	21.10	Части речи . Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе	Закреплять знания о различных частях речи, умение выполнять грамматический разбор разных частей речи, подбирать слова по заданию	Урок совершенствования ЗУН	Объяснит ельн о- иллю страт ивны й, прак тиче ский	Составление словосочетаний по данным схемам, списывание стихотворения, выполнение грамматического разбора слов, исключение «Четвёртого лишнего», подбор однокоренных слов, работа со словарными словами	С помощью учителя	Таблицы по теме урока, тетрадь словарь  <i>Образование, квалификация</i>	<b>Презентация по теме «Части речи» в Power Point.</b>

25.10 (пров едено 08.11)	Имя существительное. Имена собственные	Закреплять знания о части речи <i>имя существительное</i> , об именах собственных, умение правильно писать имена собственные	Урок совершенствования ЗУН	Объяснит ельн о- иллюстративны й, практиче ский	Умение рисовать картину с помощью имён существительных, записывать предложения, составлять тексты с группой близких по значению слов, работа с именами собственными, распределение заголовков по жанрам	С помощью учителя	Таблицы по теме урока	
26.10 (пров едено 09.11)	Имя существительное. Имена собственные	Закреплять знания о части речи <i>имя существительное</i> , об именах собственных, умение правильно писать имена собственные	Урок совершенствования ЗУН	Объяснит ельн о- иллюстративны й, практиче ский	Умение записывать предложения, составлять тексты с группой близких по значению слов, работа с именами собственными, распределение заголовков по жанрам	Таблицы по теме урока	Имя существительное. Имена собственные	

	27.10 (пров едено 10.11)	Самостоятельная работа по теме «Правописание имён собственных»	Закреплять умение правильно и осознанно писать имена собственные	Урок совершенствования ЗУН	Объяснит ельн о- иллюстративны й, практиче ский	Умение вставлять пропущенные слова, записывать ответы на вопросы, употреблять и правильно записывать нарицательные имена как собственные	с помощью учителя	Таблица по теме урока	<b>Презентация по теме «Правописание собственных имен существительных» в Power Point.</b>
	28.10 (пров едено 11.11)	Работа над ошибками.	Корректировать пробелы в знаниях, обнаруженных при выполнении контрольной работы	Урок контроля и коррекции ЗУН	Объяснит ельн о- иллюстративны й, практиче ский	Выполнение работы над ошибками по группам правил написания	с помощью учителя	Тетради для к/р	
<b>2 четверть – (28 часов)</b>									
1	08.11 + 25.10	Существительные единственного числа с шипящей на конце. Имя существительное. Имена собственные	Закреплять умение писать имена существительные единственного числа с шипящей на конце	Урок совершенствования ЗУН	Объяснит ельн о- иллюстративны й, практиче ский	Умение списывать имена существительные, определять род, составлять и записывать словосочетания, умение дописывать текст, используя данные слова	с помощью учителя	Таблица по теме урока	

2	09.11 + 26.10	Склонение имён существительных в единственном числе. Имя существительное. Имена собственные.	Закреплять умение правильно и осознанно определять склонение имен существительных в единственном числе	Урок совершенствования ЗУН	Объяснит ельн о- иллюстративны й, практиче ский	Умение определять с помощью учителя склонение имен существительных, составление и запись предложений с существительными, работа со словарными словами	Таблица по теме урока, тетрадь-словарь	
3	10.11 + 27.10	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Самостоятельная работа по теме «Правописание имён собственных»	Закреплять умение правильно и осознанно писать падежные окончания имен существительных в единственном числе	Урок совершенствования ЗУН	Объяснит ельн о- иллюстративны й, практиче ский	Списывание текста, умение вставлять пропущенные падежные окончания существительных, подбирая проверочные слова; умение описывать картину по вопросам	Таблица по теме урока, репродукция с картины Б. Кустодиева «Масленица»	

4	11.11 + 28.10	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Работа над ошибками.	Закреплять умение правильно и осознанно писать падежные окончания имен существительных во множественном числе	Урок совершенствования ЗУН	Объяснит ельн о- иллюстративны й, прак тиче ский	Умение правильно писать безударные падежные окончания, подбирая проверочные слова, изменение имен существительных по числам, умение определять род имен существительных, работа со словарными словами	с опорой на таблицу	Таблица по теме урока, тетрадь-словарь	
5	15.11	Правописание падежных окончаний имен существительных	Закреплять умение правильно и осознанно писать падежные окончания имен существительных	Урок совершенствования ЗУН	Объяснит ельн о- иллюстративны й, прак тиче ский	Работа с деформированным текстом, умение писать падежные окончания существительные, комментированное письмо	с помощью учителя	Карточки с деформированным текстом, таблицы по теме урока	

6	16.11	<b>Составление рассказа</b> о лесе по данному плану и словосочетаниям	Формировать умение составлять связный текст на заданную тему по готовому плану и словосочетаниям. Закреплять умение правильно осознанно писать гласные в разных частях слова	Комбинированный урок	Словесно-практический	Умение подбирать словосочетания к пунктам плана, объяснение пропущенных орфограмм, умение писать сочинение по плану и словосочетаниям	с помощью учителя	Учебник	<b>Презентация по теме в Power Point. «Русский лес»</b>
7	17.11	Несклоняемые существительные	Закреплять знание о несклоняемых именах существительных	Урок совершенствования ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Выборочное списывание, определение падежа, составление словосочетаний с несклоняемыми существительными, наблюдение за окончаниями несклоняемых существительных, работа со словарными словами		Таблица по теме урока, тетрадь-словарь	
8	18.11	Краткое <i>изложение</i> по вопросам	Формировать умение составлять и записывать краткий пересказ текста по вопросам	Урок изучения нового материала	Словесно-практический	Составление записи краткого пересказа по вопросам	с помощью учителя	Текст «М. В. Ломоносов», портрет Ломоносова	

9	22.11	Закрепление по теме «Имя существительное»	Закреплять знания и умения, полученные по теме «Имя существительное»	Урок совершенствования ЗУН	Объяснит ельн о- иллюстративны й, практиче ский	Работа с деформированным текстом, умение писать падежные окончания существительные, комментированное письмо	Таблицы по теме урока, карточки с деформированными текстами	
10	23.11	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя существительное»	Проверить уровень сформированности знаний, умений по теме «Имя существительное»	Урок контроля и коррекции	Практиче ский	Диктант (запись текста на слух)	Диктант с элементами списывания	Текст диктанта, карточки для III группы
11	24.11	Работа над ошибками	Корректировать пробелы в знаниях, обнаруженных при выполнении контрольной работы	Урок контроля и коррекции ЗУН	Объяснит ельн о- иллюстративны й, практиче ский	Выполнение работы над ошибками по группам правил написания	с помощью учителя	Тетради для к/р

12	25.11	Закрепление по теме «Имя существительное»	Закреплять знания о именах существительных	Урок совершенствования ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Умение составлять и записывать предложения со словосочетаниями, работа с диалогом	с помощью учителя	Таблицы по теме урока	
----	-------	---	--	----------------------------	--	---	-------------------	-----------------------	--

**Имя прилагательное (14 часов)**

13	29.11	Имя прилагательное (повторение).	Закреплять знания об именах прилагательных, умения согласовывать имена прилагательные с именами существительными; определять род, число и падеж имен прилагательных	Урок совершенствования ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Умение подбирать по смыслу пропущенные существительные, отгадывать и записывать загадки, умение определять род, число и падеж словосочетаний	с опорой на таблицу	Таблица о теме урока, тетрадь-словарь	<b>Урок по теме «Имя прилагательное»</b>  <b><a href="http://1September.Ru/">http://1September.Ru/</a></b>
14	30.11	Согласование имен прилагательных с именами существительными	Закреплять знания об именах прилагательных, умения согласовывать имена прилагательные с именами существительными; определять род, число и падеж имен прилагательных	Урок совершенствования ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Умение подбирать по смыслу пропущенные существительные, отгадывать и записывать загадки, умение определять род, число и падеж словосочетаний	с опорой на таблицу	Таблица о теме урока, тетрадь-словарь	

15	01.12	Родовые окончания имен прилагательных	Закреплять умение правильно и осознанно писать родовые окончания имён прилагательных, безударные окончания после шипящих <i>ж, ш, ч, щ</i>	Урок совершенствований ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Умение описывать предмет по различным признакам, запись существительных с прилагательными по образцу, выборочное списывание, умение проверять родовые окончания имен прилагательных	с помощью учителя	Таблица по теме урока	
16	02.12	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	Закреплять умение правильно и осознанно писать безударные окончания имён прилагательных	Урок совершенствований ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Умения дописывать окончания имен прилагательных в ед.ч., составлять словосочетания, заменять словосочетания прилагательными, распространять предложения однородным членами	с помощью учителя	Таблица по теме урока	

17	06.12	Д Правописание падежных окончаний имен прилагательных	Закреплять умения правильно и осознанно писать безударные окончания имён прилагательных, выполнять морфологический разбор имен существительных	Урок совершенствований ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Работа с деформированным текстом, комментированное письмо, склонение имен прилагательных, умение проверять безударные окончания существительных и прилагательных	с опорой на таблицу	Таблица по теме урока, тетрадь-словарь	
18	07.12	Д Самостоятельная работа по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных»	Закреплять умения правильно и осознанно писать безударные окончания имён прилагательных	Урок совершенствований ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Списывание текста, умение писать окончания прилагательных, умение выделять главную мысль текста, работа с деформированным текстом	с помощью учителя	Таблица по теме урока	

19	08.12	Имена прилагательные на - <b>ий, -ья, -ьи</b>	Закреплять умение правильно и осознанно писать имена прилагательные на - <b>ий, -ья, -ьи</b>	Урок совершенствований ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Составление и запись словосочетаний <i>прил+сущ</i> , умение определять род и число имен существительных и прилагательных, умение дописывать в словосочетаниях окончания имен прилагательных мужского и среднего рода	с опорой на таблицу	Таблица по теме урока	
20	09.12	<b>Составление рассказа</b> «Волки» по словосочетаниям	Формировать умение писать изложение по выписанным словосочетаниям, правильно и осознанно вставляя пропущенные буквы в окончаниях прилагательных	Урок изучения нового материала	Словесно-практический	Выборочное списывание словосочетаний <i>прил+сущ</i> , восстановление текста по выписанным словосочетаниям	с помощью учителя	Учебник	<b>Презентация по теме «Волки» в Power Point.</b>
21	13.12	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе	Закреплять умение правильно и осознанно писать падежные безударные окончания имен прилагательных во множественном числе	Урок совершенствований ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Списывание текста, словосочетаний с выполнением грамматического задания, диктант	с элементами списывания	Таблица по теме урока	

22	14.12	Закрепление по теме «Имя прилагательное»	Закреплять умение правильно и осознанно проверять и писать окончания имен прилагательных	Урок совершенствований ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Составление и запись словосочетаний, объяснение проверки падежных окончаний имен прилагательных и существительных	с опорой на таблицы	Таблицы по теме урока	
23	15.12	<b>Составление рассказа</b> по картине И. Рериха «Поход князя Игоря»	Формировать умение писать коллективный рассказ на тему «Поход князя Игоря» по репродукции с картины И. Рериха. Закреплять умение правильно и осознанно проверять и писать окончания имен прилагательных	Комбинированный урок	Словесно-практический	Умение писать коллективный рассказ на тему «Поход князя Игоря», опираясь на данный план и словосочетания	с помощью учителя	Репродукция с картины И. Рериха «Поход князя Игоря»	Н.К.Рерих. «Поход князя Игоря»-(информация по теме). <a href="http://1September.Ru/">http://1September.Ru/</a>
24	16.12	<b>Д</b> <b>Контрольная работа</b> за 2 четверть	Проверить уровень сформированности ЗУН на конец 2 четверти	Урок контроля и коррекции	Практический	Диктант (запись текста на слух)	Диктант с элементами списывания	Текст диктанта, карточки для III группы	
25	20.12	Работа над ошибками. Правописание имен прилагательных.	Корректировать пробелы в знаниях, обнаруженных при выполнении контрольной работы	Урок контроля и коррекции ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Выполнение работы над ошибками по группам правил написания	с помощью учителя	Тетради для к/р	

26	21.12	Правописание имен прилагательных и существительных	Закреплять умение правильно и осознанно проверять и писать окончания имен прилагательных и существительных	Урок совершенствований ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Умения изменять число выделенных словосочетаний, объяснять написание безударных окончаний существительных и прилагательных, работа с диалогом	с помощью учителя	Таблицы по теме урока, тетрадь-словарь	
----	-------	--	--	----------------------------	--	---	-------------------	--	--

**Личные местоимения (7 часов)**

27	22.12	Местоимение. Лицо и число местоимений	Закреплять знания о местоимении как части речи, умение выделять местоимения среди других слов	Урок совершенствований ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Составление предложений с использованием местоимений, умение выделять местоимения среди других частей речи, замена имен существительных местоимениями		Таблица по теме	
28	23.12	Местоимения 1-го и 3-го лица	Закреплять умения правильно и осознанно писать и склонять местоимения 1-го и 3-го лица	Урок совершенствования ЗУН	Объяснительно-иллюстративный, практический	Выборочное списывание, умение определять род имен существительных и местоимений, замена словосочетаний местоимениями, правильное и осознанное склонение местоимений		Таблица по теме	

**3 четверть (38 часов)**

1	10.01	Склонение местоимений 3-го лица	Закреплять знания об изменениях по падежам местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Формировать навык раздельного местоимения с предлогами	Комбинированный урок	Словесно-практический	Умения заменять местоимения мн.ч. на ед.ч. и наоборот, определять падеж местоимений	Умение правильно писать местоимения	Таблица по теме урока	
2	11.01	Самостоятельная работа по теме «Правописание местоимений 3-го лица»	Формировать умение правильно и осознанно писать личные местоимения 3-го лица. Закреплять навык раздельного написания местоимений с предлогами	Комбинированный урок	Словесно-практический	Умения писать личные местоимения 3-го лица, правильно писать предлоги с местоимениям	с помощью учителя	Таблица по теме урока, иллюстрация портрета Ю. Гагарина	
3	12.01	Закрепление по теме «Личные местоимения»	Совершенствовать навык правильного употребления местоимений в речи. Формировать навык правописания местоимений с предлогами	Комбинированный урок	Словесно-практический	Уметь правильно употреблять местоимения в речи, применять изученные правила на письме	Учебник		

4	13.01	<b>Сочинение</b> «Находка» по плану, иллюстрациям и опорным словосочетаниям	Закреплять умение писать сочинение по данному плану, иллюстрациям и опорным словосочетаниям	Урок совершенствования ЗУН	Словесно-практический	Рассматривание иллюстрации, чтение плана, написание сочинения по плану, иллюстрациям опорным словосочетаниям	с помощью	План сочинения, опорные слова	<b>Презентация по теме сочинения «Находка» в Power Point.</b>
5	17.01	<b>Деловое письмо.</b> Заявление	Формировать умение оформлять деловые бумаги, в т.ч. заявление по общепринятой форме о приеме в училище ( <i>меня</i> ), об оказании материальной помощи ( <i>мне</i> ), об увольнении с работы ( <i>меня</i> ). Закреплять навык правильного употребления местоимений в письменной речи	Комбинированный урок	Практический	<i>Уметь</i> оформлять заявления по общепринятой форме, применять правила по теме на письме и проверять их.	с помощью	Образец заявления	
<b>Глагол (35 часов)</b>									
6	18.01	Глагол как часть речи	Закреплять знания обучающихся о существенных признаках глагола. Развивать навыки точного употребления глаголов в речи	Комбинированный урок	Словесно-практический	<i>Уметь</i> выделять глаголы из текста, точно употреблять глаголы в речи		Таблица, раздаточный материал	

7	19.01	Глагол (повторение)	Закреплять знания обучающихся о существенных признаках глагола. Развивать навыки точного употребления глаголов в речи	Комбинированный урок	Словесно-практический	<i>Уметь</i> выделять глаголы из текста, точно употреблять глаголы в речи		Таблица, раздаточный материал	
8	20.01	Неопределенная форма глагола.	Закрепить знания обучающихся о неопределенной форме как начальной. Развивать умение правильно ставить вопросы <i>что делать? что сделать?</i>	Комбинированный урок	Словесно-практический	<i>Знать</i> понятие неопределенная форма глагола <i>Уметь</i> образовывать неопределенную форму глагола, дифференцировать разные части речи и правильно и осознанно писать в них <b>ь</b>	<i>Уметь</i> находить глаголы в тексте, ставить вопросы к словам, определять часть речи	Табл. по теме урока, тетрадь-словарь	
9	24.01	Д Правописание шипящих на конце слова	Формировать умение осознанного написания слов с шипящей на конце	Урок изучения нового материала	Словесно-практический	Выполнение ряда упражнений на данные правила	с помощью	Учебник	
10	25.01	Д Изменение глаголов по временам	Закрепить знания о существенных признаках глагола. Развивать умение различать временные формы глагола и правильно их употреблять	Комбинированный урок	Словесный, практический	<i>Уметь</i> различать временные формы глагола и правильно их употреблять		Таблица по теме урока	

11	26.01	Д Прошедшее время глагола. Род и число	Закрепить умение различать временные формы глагола и правильно употреблять их. Формировать умение определять род и число глаголов прошедшего времени	Комбинированный урок	Словесно-практический	<i>Уметь</i> различать временные формы глагола, определять род и число глаголов прош. вр.	<i>Уметь</i> ставить вопросы к глаголам	Таблицы по теме урока, тетрадь-словарь	
12	27.01	Д <i>Составление рассказа</i> «Как я однажды пообедал» по рисунку и словосочетаниям	Формировать умение составлять рассказ по рисунку и словосочетаниям	Урок изучения нового материала	Словесно-практический	Чтение текста, написание рассказа по рисунку и словосочетаниям	с помощью	Учебник, рисунок и словосочетания	
13	31.01	Д Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	Закреплять умение правильно и осознанно писать частицу <i>не</i> с глаголами. Развивать логическое мышление и связную речь (работа с пословицами)	Комбинированный урок	Словесный, практический	<i>Уметь</i> правильно и осознанно писать частицу <i>не</i> с глаголами		Таблица по теме урока	
14	01.02	Д Изменение глаголов по лицам и числам	Закреплять умение выделять глаголы в тексте. Формировать умение определять лицо и число глаголов настоящего и будущего времени	Комбинированный	Словесно-практический	<i>Уметь</i> выделять глаголы в тексте, определять лицо и число глаголов настоящего и будущего времени	<i>Уметь</i> ставить вопросы к глаголам	Таблицы по теме урока	

15	02.02	Д Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	Формировать умение спрягать глаголы, распознавать лицо и число глагола. Развивать умение правильного написания окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа	Комбинированный урок	Словесный, практический	<i>Уметь</i> спрягать глаголы, распознавать лицо и число глагола. <i>Знать</i> особенность правописания окончания глаголов во 2-м лице ед.ч.	<i>Уметь</i> распознавать лицо и число глагола с помощью учителя	Таблица по теме урока	
16	03.02	Д <i>Краткий пересказ</i> «Газета и журнал» по плану	Формировать умение составлять рассказ по плану. Развивать письменную речь обучающихся, орфографическую зоркость	Урок изучения нового материала	Словесно-практический	<i>Уметь</i> составлять рассказ по плану	с помощью	Текст для изложения, план, газеты, журналы из школьной библиотеки	<b>Презентация по теме «Газета и журнал» в Power Point.</b>
17	07.02	Глаголы 3-го лица. Дифференциация глаголов на <i>-тся, -ться</i>	Совершенствовать умение различать лицо глаголов. Формировать умение правильно осознанно писать глаголы 3-го лица. Формировать умение дифференцировать глаголы на <i>-тся, -ться</i> , правильно и осознанно писать <b>ь</b> (мягкий знак) в глаголах	Комбинированный урок	Словесный, практический	<i>Уметь</i> различать лицо глаголов, правильно осознанно писать глаголы 3-го лица, дифференцировать глаголы на <i>-тся, -ться</i> , правильно и осознанно писать <b>ь</b> (мягкий знак) в глаголах	<i>Уметь</i> различать лицо глаголов	Таблица по теме урока	

18	08.02	Д Закрепление по теме «Дифференциация глаголов на - <i>тся</i> , - <i>ться</i> »	Закреплять умение дифференцировать глаголы на - <i>тся</i> , - <i>ться</i> , правильно и осознанно писать <b>ь</b> (мягкий знак) в глаголах	Урок совершенствованная ЗУН	Словесный, практический	<i>Уметь</i> дифференцировать глаголы на - <i>тся</i> , - <i>ться</i> , правильно и осознанно писать <b>ь</b> (мягкий знак) в глаголах	с помощью	Таблица по теме урока	
19	09.02	Закрепление по теме «Глагол»	Закреплять знания и умения по теме «Глагол»: осознанное написание глаголов, определение времени, числа и лица глаголов	Урок совершенствованная ЗУН	Словесный, практический	<i>Уметь</i> определять время, число и лицо глагола		Таблица по теме урока, тетрадь-словарь	<i>Парашиют</i>
20	10.02	<i>Изложение</i> «Рыба-прилипала» по вопросам	Закреплять умение составлять пересказ прочитанного текста по вопросам.	Урок совершенствованная ЗУН	Словесно-практический	<i>Уметь</i> составлять пересказ по вопросам; объяснять трудные случаи правописания глаголов	с помощью	Текст для рассказа, вопросы по содержанию, иллюстрация <i>рыбы-прилипы</i>	<b>Презентация по теме «Рыба-прилипала» в Power Point.</b>

21	14.02	Изменение глаголов по лицам и числам	Познакомить обучающихся со спряжением глаголов. Учить распознавать лицо глаголов, осознанно употреблять глаголы в настоящем, прошедшем, будущем времени	Урок изучения нового материала	Словесный, практический	<i>Знать</i> понятие <i>спряжение</i> глаголов <i>Уметь</i> распознавать лицо глаголов, осознанно употреблять глаголы в наст., прош., буд. вр.	с помощью	Таблица по теме урока	
22	15.02	Глаголы I и II спряжения	Формировать понятия I спряжение и II спряжение глаголов, умение распознавать глаголы II спряжения	Урок изучения нового материала	Словесный, практический	<i>Знать</i> понятие <i>спряжение</i> глаголов <i>Уметь</i> распознавать II спряжение глаголов		Таблица по теме урока	
23	16.02	<b>Составление рассказа</b> по данному началу	Формировать умение составлять рассказ по данному плану. Развивать письменную речь через написание сочинения по заданному плану и иллюстрации	Комбинированный урок	Словесный, практический	<i>Уметь</i> составлять рассказ по заданному плану и иллюстрации	с помощью	Иллюстрация А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера»	<b>А.А.Митрофанов.</b> <b>«Утро на берегу озера».</b> <b><a href="http://1September.Ru/">http://1September.Ru/</a></b>
24	17.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов	Формировать навык проверки безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Закреплять умение спрягать глаголы	Комбинированный урок	Словесно-практический	<i>Уметь</i> использовать при проверке знания по теме, совершенствовать способы проверки	<i>Уметь</i> ставить вопросы к глаголам неопределенной формы	Таблицы по теме урока, тетрадь-словарь	

25	21.02	II спряжение	Закреплять знания об окончаниях глаголов I и II спряжения; навык проверки окончаний глаголов II спряжения	Урок совершенствован ЗУН	Словесный, практический	<i>Знать</i> окончаниях глаголов I и II спряжения <i>Уметь</i> проверять окончания глаголов II спряжения	с помощью	Таблица по теме урока	
26	22.02	I спряжение	Закреплять знания об окончаниях глаголов I и II спряжения; навык проверки окончаний глаголов I спряжения	Урок совершенствован ЗУН	Словесно-практический	<i>Знать</i> окончаниях глаголов I и II спряжения <i>Уметь</i> проверять окончания глаголов I спряжения	с помощью учителя	Таблицы по теме урока	
27	24.02	Дифференциация глаголов I и II спряжения	Закреплять знания об окончаниях глаголов I и II спряжения; умение дифференцировать личные окончания глаголов I и II спряжения	Урок совершенствован ЗУН	Словесный, практический	<i>Знать</i> окончания глаголов I и II спряжения <i>Уметь</i> дифференцировать личные окончания глаголов I и II спряжения		Таблица по теме урока, тетрадь-словарь	
28	28.02	Глаголы I и II спряжения	Закреплять знания об окончаниях глаголов I и II спряжения, навык правильного написания безударных личных окончаний глаголов 2-го лица ед.ч.	Урок совершенствован ЗУН	Словесный, практический	<i>Знать</i> окончания глаголов I и II спряжения <i>Уметь</i> правильно писать безударные личные окончания глаголов 2-го лица ед.ч.		Таблица по теме урока	

29	01.03	Правописание личных окончаний глаголов	Закреплять навык правильно и осознанно писать личные окончания глаголов. Развивать умение точно употреблять глаголы в предложении	Комбинированный урок	Словесно-практический	<i>Уметь</i> правильно и осознанно писать личные окончания глаголов, точно употреблять глаголы в предложении	Уметь ставить вопросы к глаголам неопределенной формы	Таблицы по теме урока, репродукция картины К. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	
30	02.03	<i>Деловое письмо.</i> Открытое письмо	Формировать умение оформлять деловые бумаги (письмо в стенгазету). Закреплять навык правильного и осознанного написания личных окончаний глаголов	Комбинированный урок	Словесный, практический	<i>Уметь</i> оформлять деловые бумаги (письмо в стенгазету), правильно и осознанно писать личные окончания глаголов	с помощью учителя	Таблица по теме урока, план письма в стенгазету	<b>Презентация по теме «Письмо в стенгазету» в Power Point.</b>
31	03.03	Правописание безударных окончаний глаголов	Закреплять навык правильно и осознанно писать личные окончания глаголов. Развивать умение точно употреблять глаголы в предложении	Комбинированный урок	Словесно-практический	<i>Уметь</i> правильно и осознанно писать личные окончания глаголов, точно употреблять глаголы в предложении	<i>Уметь</i> ставить вопросы к глаголам неопределенной формы	Таблицы по теме урока, тетрадь-словарь	

32	05.03	Правописание безударных окончаний глаголов	Закреплять навык правильно и осознанно писать личные окончания глаголов. Развивать умение точно употреблять глаголы в предложении	Комбинированный урок	Словесно-практический	<i>Уметь</i> правильно и осознанно писать личные окончания глаголов, точно употреблять глаголы в предложении	<i>Уметь</i> ставить вопросы к глаголам неопределенной формы	Таблицы по теме урока, тетрадь-словарь	
33	09.03	Способы проверки безударных окончаний	Закреплять навык правильно и осознанно писать безударные окончания в разных частях речи (сущ., прил., глагол)	Урок совершенствования ЗУН	Словесно-практический	<i>Уметь</i> правильно и осознанно писать безударные окончания в разных частях речи (сущ., прил., глагол)	с помощью таблицы	Таблицы по теме урока	
34	10.03	Д Закрепление по теме «Глагол»	Закреплять знания об окончаниях глаголов I и II спряжения, навык правильного написания безударных личных окончаний глаголов	Урок совершенствования ЗУН	Словесный, практический	<i>Знать</i> окончания глаголов I и II спряжения <i>Уметь</i> правильно писать безударные личные окончания глаголов	с помощью таблицы	Таблица по теме урока	
35	14.03	<i>Деловое письмо.</i> Анкета	Формировать умение оформлять деловые бумаги (анкету). Закреплять навык правильного и осознанного написания личных окончаний глаголов	Комбинированный урок	Словесный, практический	<i>Уметь</i> оформлять деловые бумаги (анкету), правильно и осознанно писать личные окончания глаголов	с помощью учителя	Таблица по теме урока, вопросы анкеты	<b>Презентация по теме в Power Point.</b> <b>Единые образовательные ресурсы.</b> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

36	15.03	Правописание безударных окончаний глаголов	Закреплять навык правильно и осознанно писать личные окончания глаголов. Развивать умение точно употреблять глаголы в предложении	Комбинированный урок	Словесно-практический	<i>Уметь</i> правильно и осознанно писать личные окончания глаголов, точно употреблять глаголы в предложении	<i>Уметь</i> ставить вопросы к глаголам неопределенной формы	Таблицы по теме урока, тетрадь-словарь	
37	16.03	<b>Контрольная работа</b> за III четверть	Проверить уровень сформированности знаний и умений, полученных в III четверти	Урок контроля и коррекции	Практический	<i>Уметь</i> писать под диктовку, соблюдая изученные правила	<i>Уметь</i> списывать текст, вставляя пропущенные орфограммы	Текст диктанта, карточки для III группы	<b>Контрольная работа</b> за III четверть
38	17.03	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Глагол»	Корректировать пробелы в знаниях, обнаруженных при выполнении контрольной работы. Закреплять знания об окончаниях глаголов I и II спряжения, навык правильного написания безударных личных окончаний глаголов	Урок контроля и коррекции	Объяснительно-иллюстративный, практический	<i>Знать</i> окончания глаголов I и II спряжения <i>Уметь</i> правильно писать безударные личные окончания глаголов	с помощью таблицы	Таблица по теме урока	
<b>3 четверть (35 часов)</b>									

1	28.03	Закрепление по теме «Глагол»	Закреплять знания об окончаниях глаголов I и II спряжения, навык правильного написания безударных личных окончаний глаголов	Урок совершенствованиязУН	Словесный, практический	<i>Знать</i> окончания глаголов I и II спряжения <i>Уметь</i> правильно писать безударные личные окончания глаголов	с помощью таблицы	Таблица по теме урока	
<b>Предложение (28 часов)</b>									
2	29.03	Предложение (повторение)	Закреплять знания о предложениях простых и сложных, распространённых и нераспространённых, умения правильно и осознанно расставлять знаки препинания в предложениях, дифференцировать простые и сложные предложения	Урок совершенствованиязУН	Словесный, практический	<i>Уметь</i> подчёркивать главные и второстепенные предложения, называть нераспространённые предложения и распространять их, составлять предложения с опорой на словосочетания	с помощью учителя	Таблицы по теме урока	
3	30.03	Главные и второстепенные члены предложения	Закреплять знание о главных и второстепенных членах предложения	Урок совершенствованиязУН	Словесный, практический	<i>Уметь</i> выписывать словосочетания из предложений, восстанавливать текст с опорой на выписанные словосочетания	с помощью учителя	Таблицы по теме урока	

4	31.03	Главные и второстепенные члены предложения	Закреплять знание о главных и второстепенных членах предложения	Урок совершенствования ЗУН	Словесный, практический	<i>Уметь</i> выписывать словосочетания из предложений, восстанавливать текст с опорой на выписанные словосочетания	с помощью учителя	Таблицы по теме урока	
5	04.04	Главные и второстепенные члены предложения	Закреплять знание о главных и второстепенных членах предложения	Урок совершенствования ЗУН	Словесный, практический	<i>Уметь</i> выписывать словосочетания из предложений, восстанавливать текст с опорой на выписанные словосочетания	с помощью учителя	Таблицы по теме урока	
6	05.04	<b>Изложение</b> по вопросам	Формировать умение письменно излагать текст учебника с опорой на выписанные словосочетания	Урок изучения нового материала	Практический	<i>Уметь</i> выписывать из предложений главные члены предложения, восстанавливать текст по данным записям	с опорой на карточки	Карточки для III группы	
7	06.04	Знаки препинания при однородных членах предложения	Закреплять знания об однородных членах предложения, умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания между однородными членами предложения	Урок совершенствования ЗУН	Словесный, практический	<i>Уметь</i> выделять однородные члены предложения, расставлять знаки препинания между ними, чертить схемы к однородным членам предложения	с опорой на таблицы	Таблицы по теме урока	

8	07.04	Знаки препинания при однородных членах предложения	Закреплять знания об однородных членах предложения, умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания между однородными членами предложения	Урок советский, практический ЗУН	Словесный, практический	<i>Уметь</i> выделять однородные члены предложения, расставлять знаки препинания между ними, чертить схемы к однородным членам предложения	с опорой на таблицы	Таблицы по теме урока	
9	11.04	Нераспространенные однородные члены предложения	Закреплять знание об однородных членах предложения распространённых и нераспространённых, умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания между ними	Урок советский, практический ЗУН	Словесный, практический	<i>Уметь</i> находить и подчёркивать однородные члены в предложении, чертить схемы к однородным членам предложения	с помощью учителя	Таблица по теме урока	
10	12.04	Нераспространенные однородные члены предложения	Закреплять знание об однородных членах предложения распространённых и нераспространённых, умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания между ними	Урок советский, практический ЗУН	Словесный, практический	<i>Уметь</i> находить и подчёркивать однородные члены в предложении, чертить схемы к однородным членам предложения	с помощью учителя	Таблица по теме урока	

11	13.04	<b>Составление рассказа</b> по однородным членам предложения	Формировать умение письменно излагать текст учебника с опорой на группы однородных членов	Урок изучения нового материала	Практический	<i>Уметь</i> выписывать из предложений группы однородных членов, восстанавливать текст по данным записям	с опорой на карточки	Карточки для III группы	
12	14.04	Обращение	Формировать навыки употребления обращений в речи и умение ставить знаки препинания на письме.	Урок изучения нового материала	Словесный, практический, наглядный	<i>Уметь</i> находить обращение и расставлять знаки препинания	<i>Уметь</i> правильно употреблять обращения в речи	Таблица, учебник, карточки	<b>Презентация по теме «Обращение» в Power Point.</b>
13	18.04	Обращение	Закрепить навыки употребления обращений в речи и умение ставить знаки препинания на письме.	Урок совершенствования ЗУН	Словесный, практический, наглядный	<i>Уметь</i> находить обращение и расставлять знаки препинания	<i>Уметь</i> правильно употреблять обращения в речи	Таблица, учебник, карточки	<b>Презентация по теме «Обращение» в Power Point.</b>

14	19.04	<i>Деловое письмо.</i> Письмо литературному герою	Формировать умение оформлять деловое письмо (письмо литературному герою), употребляя в письме различные обращения. Закреплять умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания при обращении	Комбинированный урок	Словесно-практический	<i>Уметь</i> оформлять деловое письмо, расставлять знаки препинания при обращении	с опорой на карточки	Карточки для III группы	
15	20.04	Знаки препинания при обращении	Закреплять умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания при обращении	Урок словесности	Словесный, практический	<i>Уметь</i> расставлять знаки препинания при обращении	с опорой на таблицу	Таблица по теме урока	
16	21.04	Знаки препинания при обращении	Закреплять умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания при обращении	Урок словесности	Словесный, практический	<i>Уметь</i> расставлять знаки препинания при обращении	с опорой на таблицу	Таблица по теме урока	

17	25.04	Сложные предложения	Закреплять знание о сложных предложениях, умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания в сложных предложениях	Урок совещенствования ЗУН	Словесно-практический	<i>Уметь</i> расставлять знаки препинания, подчёркивать главные члены предложения, составлять и записывать сложные предложения	с опорой на таблицы	Таблицы по теме урока	
18	26.04	Дифференциация простых и сложных предложений	Формировать умение дифференцировать простые и сложные предложения	Урок изучения нового материала	Практический	<i>Знать</i> , как на письме отделяются части сложного предложения и доказывать это	<i>Знать</i> , как на письме отделяются части сложного предложения	Таблица, учебники, карточки	
19	27.04	Сложные предложения с союзами и союзными словами	Формировать навык постановки знаков препинания в сложном предложении с союзами и союзными словами <b>что, где, чтобы, потому что, который, когда</b>	Урок изучения нового материала	Практический	<i>Уметь</i> правильно расставлять запятые перед союзами	с опорой на таблицу	Таблица, карточки	
20	28.04	Сложные предложения с союзами и союзными словами	Закрепить навык постановки знаков препинания в сложном предложении с союзами и союзными словами <b>что, где, чтобы, потому что, который, когда</b>	Урок совещенствования ЗУН	Практический	<i>Уметь</i> правильно расставлять запятые перед союзами	с опорой на таблицу	Таблица, карточки	

21	29.04	Повторение пройденного материала	Закреплять знание о простых и сложных предложениях, умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания в этих предложениях	Урок совещенствования ЗУН	Словесно-практический	<i>Уметь</i> расставлять знаки препинания, подчёркивать главные члены предложения, составлять и записывать простые и сложные предложения	с опорой на таблицы	Таблицы по теме урока	
22	04.05	Самостоятельная работа по теме «Знаки препинания в сложном предложении»	Закреплять знание о простых и сложных предложениях, умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания в этих предложениях	Урок совещенствования ЗУН	Словесно-практический	<i>Уметь</i> расставлять знаки препинания, подчёркивать главные члены предложения, составлять и записывать простые и сложные предложения	с опорой на таблицы	Таблицы по теме урока	
23	05.05	Сложные предложения	Закреплять знание о сложных предложениях, умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания в сложных предложениях	Урок совещенствования ЗУН	Словесно-практический	<i>Уметь</i> расставлять знаки препинания, подчёркивать главные члены предложения, составлять и записывать сложные предложения	с опорой на таблицы	Таблицы по теме урока	

24	11.05	Сложные предложения	Закреплять знание о сложных предложениях, умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания в сложных предложениях	Урок совершенствования в ЗУН	Словесно-практический	<i>Уметь</i> расставлять знаки препинания, подчёркивать главные члены предложения, составлять и записывать сложные предложения	с опорой на таблицы	Таблицы по теме урока	
25	12.05	<b>Изложение</b> по вопросам «Вечный свет подвига»	Формировать умение письменно излагать текст учебника с опорой на вопросы	Урок изучения нового материала	Практический	<i>Уметь</i> отвечать на вопросы сложными предложениями	с помощью учителя	Тест для изложения и вопросы к нему	<b>Презентация по теме в Power Point.</b> <b>Единые образовательные ресурсы.</b> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
26	16.05	<b>Контрольная работа</b> за IV четверть	Проверка знаний, полученных за IV четверть	Урок контроля и коррекции	Практический	<i>Уметь</i> писать под диктовку и проверять самостоятельно работу	<i>Уметь</i> писать под диктовку, используя опорные словосочетания	Предметная картинка <i>бурунду</i> к	<b>Контрольная работа</b> за IV четверть
27	17.05	Работа над ошибками	Корректировать пробелы, обнаруженные при выполнении контрольной работы.	Урок контроля и коррекции	Словесный, практический, наглядный	<i>Уметь</i> использовать при проверке знания по теме, совершенствовать способы проверки	с помощью учителя	Тетради для к/р	Работа над ошибками

28	18.05	Закрепление по теме «Предложение»	Закреплять знание о простых и сложных предложениях, умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания в этих предложениях	Урок советской литературы ЗУН	Словесно-практический	<i>Уметь</i> расставлять знаки препинания, подчёркивать главные члены предложения, составлять и записывать простые и сложные предложения	с опорой на таблицы	Таблицы по теме урока	
29	19.05	<i>Деловое</i> объявление <i>письмо.</i>	Формировать умение правильно оформлять такой вид деловой бумаги как объявление, с соблюдением всех требований	Урок изучения нового материала	Практический	<i>Знать</i> , что такое объявление, требования при написании объявления <i>Уметь</i> правильно оформлять объявление	с помощью учителя	Образцы объявлений	

Повторение пройденного за год

30	23.05	<i>Контрольная работа</i> за год	Проверить уровень сформированности знаний, умений, полученных обучающимися в течение года	Урок контроля и коррекции	Практический	<i>Уметь</i> писать под диктовку и проверять самостоятельно работу	<i>Уметь</i> писать под диктовку, используя опорные словосочетания	Сборники диктантов	
31	24.05	Работа над ошибками	Корректировать пробелы, обнаруженные при выполнении контрольной работы.	Урок контроля и коррекции	Словесный, практический, наглядный	Уметь использовать при проверке знания по теме, совершенствовать способы проверки	с помощью учителя	Тетради для контрольных работ	
32	25.05	Правописание гласных и согласных	Закреплять умение правильно и осознанно писать гласные и согласные в разных частях слова, объясняя правописание орфограмм	Урок советования	Словесно-практический	<i>Уметь</i> правильно и осознанно писать гласные и согласные в разных частях слова, объяснять правописание орфограмм	с опорой на таблицы	Таблицы по теме урока	
33	26.05	Работа с деформированным текстом	Формировать умение устанавливать связь предложений в тексте, восстанавливая необходимый порядок, записывать текст в правильной последовательности по данному плану	Урок изучения нового материала	Практический	Выполнение заданий по карточкам	с помощью учителя	Карточки с заданиями	

34	27.05	Составление рассказа по плану и опорным словам	Формировать умение составлять и записывать прочитанный текст по плану и опорным словам	Урок изучения нового материала	Практический	Чтение текста, дописывание плана к тексту, подбор глаголов к каждому пункту плана; составление рассказа по данным записям	Работа с помощью учителя	Карточки с текстом, план		
35	30.05	Предложения простые, сложные	Закреплять знание о простых и сложных предложениях, умение правильно и осознанно расставлять знаки препинания в этих предложениях	Урок совещания ЗУН	Словесно-практический	Уметь расставлять знаки препинания, подчёркивать главные члены предложения, составлять и записывать простые и сложные предложения	с опорой на таблицы	Таблицы по теме урока		

**Итого: 136 часов**

## Учебно-методический комплекс

### «Письмо и развитие речи» 8 класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	ЦОР	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- Сб1.-224с.</p>	<p>Э.В.Якубовская., Н.Г. Галунчикова, Русский язык, 8 класс. – М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. Учеб. для студ. дефектол. фак. педвузов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).</p>	<p>ЕДИНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница_ВИКИПЕДИЯ">http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница_ВИКИПЕДИЯ</a></p> <p><a href="http://1sentyabrya.ru/">http://1sentyabrya.ru/</a> О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ)</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Презентации на темы: «Падеж им. сущ-го», «Части речи»др.</p> <p>Слайд-шоу по темам: « Состав слова» и др.</p> <p>Виртуальные кроссворды.</p> <p>Обучающие</p>	<p>- таблицы;</p> <p>-иллюстративно-дидактический материал;</p> <p>- карточки с заданиями;</p> <p>- сюжетные и предметные картинки;</p> <p>- иллюстрации;</p> <p>- карточки со словарными словами</p>	<p>1. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5 - 7 кл.: пособие для учителя/Сост.Е.Я.Кудрявцева.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.- 144 с.- ( Коррекционная педагогика).</p> <p>4. Нарушевич А.Г., Попова Е.В. Тесты по русскому языку: Учебное пособие для начальной школы. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2011. – 128 стр.</p> <p>5. Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка, 3 класс. – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 216 стр.</p> <p>6. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М.: «Просвещение», 20012.- 240 стр.</p> <p>7. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5 - 7 кл.: пособие для учителя/Сост.Е.Я.Кудрявцева.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.- 144 с.- ( Коррекционная педагогика).</p> <p>8.А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова.</p>

			компьютерные игры.		Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя-М.: Просвещение, 2014.-143 с.
--	--	--	--------------------	--	--

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:  
на заседании методического объединения  
учителей-предметников  
протоколом № 1  
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Чтение и развитие речи»  
для обучающихся 8 класса**

на 2021-2022 учебный год.

Составитель: Мухамадиева Т.В.

Сургут, 2021 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ под редакцией В.В.Воронковой. - Москва: «ВЛАДОС», 2014г.

Рабочая программа содержит учебный материал по чтению и развитию речи для об 8-го класса .

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» входит в образовательную область «Филология». В данном курсе изучаются следующие разделы: «Устное народное творчество», « Произведения русских писателей XIX века», « Произведения русских писателей 1-ой половины XX века», « Произведения русских писателей 2-ой половины XX века», «Внеклассное чтение<sup>1</sup>».

**Цель** данного предмета: помочь обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение данного курса ставит перед собой следующие **задачи**:

- овладеть навыками правильного, беглого, выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- формировать нравственные качества у обучающихся.

После изучения курса «Чтение и развитие речи» обучающиеся должны:

**Знать:**

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

**Уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- Давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;
- читать в пределах нормы (85-95 слов в минуту).

Программа реализуется в рамках федерального компонента через уроки письма и развития речи по 3 часа в неделю; 102 часа в год; 34 учебные недели.

Для реализации данной программы имеются необходимые условия: оборудованный учебный кабинет, учебник ( Автор-составитель З.Ф.Малышева, Чтение. 8 класс.– М.: Просвещение, 2019). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Учебник соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г., №345, иллюстрированный и дидактический материал, предметные и сюжетные иллюстрации.

---

<sup>1</sup> Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим. При изучении данного курса используются элементы следующих образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий (контурки доктора Базарного), информационно-коммуникативных технологий, игровых технологий, технология уровневой дифференциации, технология развивающего обучения («зона ближайшего развития»).

При изучении данного курса используются *словесные* (объяснение, беседа) и *наглядные методы* (демонстрация, метод иллюстраций, работа с книгой), а также практические методы (тренировочные упражнения, работа в читательских дневниках, самостоятельная работа, игра).

Домашние задания даются дифференцированно, и предусматривает выразительное чтение, подготовку пересказа произведений, изученных на уроках, заучивание небольших по объёму стихотворений.

В дни карантина и активированные дни рабочая программа реализуется в полном объеме, используя дистанционную форму обучения.

Знания, умения и навыки оцениваются по пятибалльной системе, учитываются индивидуальные особенности обучающихся и контролируются через устный опрос, проведение самостоятельных и контрольных работ. Достижение планируемых результатов освоения учебного предмета отслеживается по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Текущая аттестация проводится в следующей форме: обобщение текущих отметок, выставленных обучающимся в течение учебной четверти, проведение самостоятельных и контрольных работ за четверть. Промежуточная аттестация включает в себя обобщение четвертных отметок, выставленных обучающимся в течение учебного года, проведение итоговой административной контрольной работы за год (в том числе по проверке техники чтения).

Тематическое планирование.

Чтение и развитие речи, 8 класс.

№ п/п	Тема	Кол –во часов	В том числе		Краткое содержание темы	Жизненные компетенции		Академические компетенции	
			Теор.	Прак.		Базовый уровень	Индивидуальн ый уровень	Базовый уровень	Индивидуальны й уровень
1.	Устное народное творчество.	9			Изучение устного творчества нашего народа, приобщение к истокам народной культуры, развитие речевой деятельности.	<i>Уметь:</i> читать сознательно, правильно, бегло, выразительно вслух, «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста; развивать устную	<i>Уметь:</i> читать правильно, бегло, выразительно вслух, «про себя»; выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя; называть имена героев произведений, понимать их действия; пересказывать содержание прочитанного по вопросам с помощью	<i>Уметь:</i> внимательно слушать, составлять монолог и вести диалог; давать развернутые ответы на поставленные вопросы; быть внимательным к собеседнику, Уметь искать, находить и отбирать необходимую информацию в различных источниках (книга, учебник, справочник,	<i>Уметь:</i> правильно читать, слушать, отвечать на вопросы: ориентироваться в учебнике (находить нужную страницу). Находить и отбирать необходимую информацию в различных источниках самостоятельно и с помощью учителя.

					коммуникацию, извлекать, систематизировать и отбирать необходимую информацию; овладеть способностью пользоваться устной речью для решения житейских задач	учителя. <i>Знать:</i> Наизусть 4-5 стихотворений.	словарь, энциклопедия)	
2.	Произведения русских писателей XIX века	37		Изучение творчества русских писателей А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, И.С.Никитина, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстого	<i>Уметь</i> давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного; извлекать, систематизировать и отбирать необходимую информацию; развивать устную коммуникацию; овладеть способностью пользоваться устной речью для решения	<i>Уметь</i> выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя; называть имена героев произведений, понимать их действия;	Владеть способностью к совместной деятельности, побуждать одноклассников к совместной работе ради достижения поставленной цели.  <i>Уметь</i> самостоятельно искать, отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать её.	Работать в группе под контролем учителя, стремиться к положительному результату в работе.  <i>Уметь</i> осознанно воспринимать информацию, стремиться закрепить ее в памяти и донести до окружающих.

					<p>жителей задач пользоваться устной речью.</p> <p><i>Знать:</i>  наизусть 10  стихотворений, 1  прозаический отрывок</p>			
3.	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	24		<p>Изучение творчества русских писателей А.П.Чехова, В.Г.Короленко о М.Горького, С.А.Есенина, А.П.Платонова, А.Н.Толстого, Н.А.Заболоцкого</p>	<p><i>Уметь</i>  давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного; извлекать, систематизировать и отбирать необходимую информацию; развивать устную коммуникацию; овладеть способностью пользоваться устной речью для решения житейских задач пользоваться устной речью.</p>	<p><i>Уметь</i>  выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя; называть имена героев произведений, понимать их действия;</p>	<p>Владеть способностью к совместной деятельности, побуждать одноклассников к совместной работе ради достижения поставленной цели.</p> <p><i>Уметь</i>  самостоятельно искать, отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать её.</p>	<p>Работать в группе под контролем учителя, стремиться к положительному результату в работе.</p> <p><i>Уметь</i>  осознанно воспринимать информацию, стремиться закрепить ее в памяти и донести до окружающих.</p>

						<p><i>Знать:</i>  наизусть 10  стихотворений, 1  прозаический  отрывок</p>			
4.	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	23		<p>Изучение творчества русских писателей К.Г.Паустовского, Р.И.Фраермана, Л.А.Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова</p>	<p><i>Уметь</i>  давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного; извлекать, систематизировать и отбирать необходимую информацию; развивать устную коммуникацию; овладеть способностью пользоваться устной речью для решения житейских задач пользоваться устной речью.</p>	<p><i>Уметь</i>  выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя; называть имена героев произведений, понимать их действия;</p>	<p>Владеть способностью к совместной деятельности, побуждать одноклассников к совместной работе ради достижения поставленной цели.</p> <p><i>Уметь</i>  самостоятельно искать, отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать её.</p>	<p>Работать в группе под контролем учителя, стремиться к положительному результату в работе.</p> <p><i>Уметь</i>  осознанно воспринимать информацию, стремиться закрепить её в памяти и донести до окружающих.</p>	

5.	Уроки внеклассного чтения.	9		<p>Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного, Составление отзыва о книге. Чтение нескольких статей на заданную тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий: региональный журнал «Югра», почтовая газета «Мир детей и подростков», ежемесячный журнал для детей «Читайка», журнал для детей среднего и школьного</p>	<p><i>Уметь:</i> пользоваться литературой из фонда школьной библиотеки; выбрать литературу в книжном магазине. Знать названия периодических изданий нашего города; пользоваться устной речью. систематизировать и отбирать необходимую информацию; развивать устную и коммуникацию; овладеть способностью пользоваться устной речью для решения житейских задач</p>	<p><i>Уметь</i> выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя; называть имена героев произведений, понимать их действия  <i>Уметь</i> выбрать книгу под руководством библиотекаря. Знать название главной газеты нашего города.</p>	<p><i>Уметь</i> искать, находить и отбирать необходимую информацию в различных источниках (книга, учебник, справочник, словарь, энциклопедия)  Владеть навыками информационных устройств для поиска нужной информации: компьютер, телефон, аудио-видеозапись.</p>	<p><i>Уметь:</i> правильно читать, слушать, отвечать на вопросы: ориентироваться в учебнике (находить нужную страницу).  <i>Уметь</i> работать на компьютере под контролем учителя, принимать участие в проекте презентации на заданную тему.</p>
----	----------------------------	---	--	--	---	---	---	---

					возраста «Чудеса и приключения детям».					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>102ч.</b>								

# Календарно-урочное планирование

Чтение и развитие речи, 8 класс

Акад ем. час	Дата	Тема урока	Цели и задачи урока	Тип урока	Методы и приемы	Работа по группам		Оборудован ие	ЦОР	Примечание , колект.
						I-II группа	III группа			
<b>I четверть ( 23 часа)</b>										
<b>Устное народное творчество (9 часов + 1 час внеклассного чтения)</b>										
1	02.09	УНТ. Сказки. Работа по содержанию русской народной сказки «Волшебное кольцо»	Закреплять понятие <i>сказка</i> . Формировать умения группировать сказки; читать текст выразительно	Комбинированный урок	Словесно- наглядные, практические	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию сказки	Выразительно е чтение, ответы на вопросы по содержанию былины с помощью учителя	Иллюстр ации к сказке		
2	03.09	Работа по содержанию русской народной сказки «Волшебное кольцо»	Закреплять умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного отрывка. Формировать умение составлять план сказки и пересказывать её	Комбинированный урок	Словесно-наглядные, практические	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию сказки, пересказ прочитанного по составленному плану	Выразительно е чтение, ответы на вопросы по содержанию былины с помощью учителя	Иллюстр ации к сказке		

3	06.09	Пословицы и поговорки	Закреплять понятия <i>пословица, поговорка</i> . Формировать умение раскрывать смысл пословиц	Комбинированный урок	Словесно-наглядные, практические	Чтение, ответы на вопросы, пересказ прочитанного текста	Чтение, ответы на вопросы с помощью учителя	Словарь пословиц и поговорок	Презентация «Пословицы и поговорки» в PowerPoint.	
4.	09.09	Баллады. Работа по содержанию и выразительное чтение баллады В.А.Жуковского «Перчатка»	Закреплять понятие <i>баллада</i> . Формировать умение выразительного чтения	Комбинированный урок	Словесно-наглядные, практические	Выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ прочитанного текста	Выразительно чтение,, ответы на вопросы с помощью учителя			
5.	10.09	Работа по содержанию и выразительное чтение баллады И.З.Сурикова «Нашла коса на камень»	Формировать умение выразительного чтения	Урок изучения нового	Словесно-наглядные, практические	Выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ прочитанного текста	Выразительно чтение, ответы на вопросы с помощью учителя			
6	13.09	Стартовая контрольная работа. Проверка техники чтения	Проверить уровень сформированности и навыков чтения на начало учебного года	Урок контроля и коррекции	Практический	Чтение текста, ответы на вопросы, выделение главной мысли прочитанного	Чтение текста, ответы на вопросы (с помощью учителя)	Тексты для проверки техники чтения		

7	16.09	Былины. Работа по содержанию былины «Садко» (отрывки)	Закреплять понятие <i>былина</i> . Формировать умения выразительно читать былинку, давать характеристику главным героям былины	Комбинированный урок	Словесно-наглядные, практические	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию былины	Выразительно чтение, ответы на вопросы по содержанию рассказа с помощью учителя	Иллюстрации к отрывку из былины		
8	17.09	Работа по содержанию и выразительное чтение былины «Садко» (отрывки)	Формировать умения выразительно читать былинку, давать характеристику главным героям былины	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию былины	Выразительно чтение, ответы на вопросы по содержанию рассказа с помощью учителя	Иллюстрации к отрывку из		
9	20.09	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	Обобщить и систематизировать знания и умения, полученные в разделе «Устное народное творчество»	Урок общения и систематизации ЗУН	Словесно-наглядные, практические	Выполнение заданий занимательного характера, разгадывание загадок, кроссвордов, выполнение тестов	Карточки с заданиями, фломастеры, листы			
10	23.09	<u>Внеклассное чтение</u>  УНТ. Работа по содержанию былины	Формировать умение самостоятельно читать произведения УНТ	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Уметь пересказывать текст, знать главных действующих лиц, уметь выразительно читать				

**Произведения русских писателей XIX века (37 часов + 3 ч. внеклассного чтения)**

11	24.09	Знакомство биографией А.С.Пушкина	с	Формировать знание биографических сведений об А.С.Пушкине; умение находить и читать отрывки по заданию учителя	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного	Выразительно чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Портрет и иллюстрации к биографии А.Пушкина	Презентация «Биография А.С.Пушкина» в Power Point. <a href="http://1September.ru/">http://1September.ru/</a>	
12	27.09	Работа по содержанию рассказа М.Я.Басина «Публичное испытание»	по	Формировать знание биографических сведений об А.С.Пушкине; умение находить и читать отрывки по заданию учителя	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного	Выразительно чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Портрет и иллюстрации к биографии А.Пушкина	Презентация «Биография А.С.Пушкина» в Power Point. <a href="http://1September.ru/">http://1September.ru/</a>	
13	30.09	Работа по содержанию рассказа И.И.Пущина «Записки Пушкине»	по	Формировать знание биографических сведений об А.С.Пушкине; умение находить и читать отрывки по заданию учителя	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного	Выразительно чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Портрет и иллюстрации к биографии А.Пушкина		

14	01.10	Работа по содержанию и выразительное чтение стихотворений А.С.Пушкина	Закреплять умения выразительно читать, отвечать на вопросы по содержанию прочитанных стихотворений	Урок совершенствования ЗУН	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанных стихотворений	Выразительно чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанных стихотворений с помощью учителя	Иллюстрации		
15	04.10	Работа по содержанию и выразительное чтение стихотворений А.С.Пушкина	Закреплять умения выразительно читать, отвечать на вопросы по содержанию прочитанных стихотворений	Урок совершенствования ЗУН	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанных стихотворений	Выразительно чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанных стихотворений с помощью учителя	Иллюстрации		
16	07.10	Работа по содержанию и выразительное чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкина	Закреплять умения выразительно читать, отвечать на вопросы по содержанию прочитанной сказки	Урок совершенствования ЗУН	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанной сказки	Выразительно чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанной сказки с помощью учителя	Иллюстрации		
17	08.10	Работа по содержанию и выразительное чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкина	Закреплять умения выразительно читать, отвечать на вопросы по содержанию прочитанной сказки	Урок совершенствования ЗУН	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанной сказки	Выразительно чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанной сказки с помощью учителя	Иллюстрации		

18	11.10	Знакомство с биографией М.Ю.Лермонтова	Формировать знание биографических сведений о М.Ю.Лермонтове; умение находить и читать отрывки по заданию учителя	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Портрет и иллюстрации к биографии М.Ю.Лермонтова	Презентация «Биография М.Ю.Лермонтова» в Power Point. <a href="http://1September.ru/">http://1September.ru/</a>	
19	14.10	Работа по содержанию стихотворения М.Ю.Лермонтова «Смерть поэта»	Формировать технику чтения с соблюдением норм русской орфоэпии. Закреплять умение выделять главную мысль произведения	Комбинированный урок	Словесно-наглядные, практические	Уметь выразительно читать, объяснять слова и выражения, выделять главную мысль	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Иллюстрации, слоговые таблицы		
20	15.10	Работа по содержанию стихотворений М.Ю.Лермонтова «Сосна», «Парус»	Формировать технику чтения с соблюдением норм русской орфоэпии. Закреплять умение выразительно и осознанно читать	Комбинированный урок	Словесно-наглядные, практические	Уметь выразительно читать, объяснять слова и выражения, выделять главную мысль	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Иллюстрации		

21	18.10	Работа по содержанию отрывков из «Песни про царя Ивана Васильевича...» М.Ю.Лермонтова	Формировать технику чтения с соблюдением норм русской орфоэпии. Закреплять умение выборочно читать	Комбинированный урок	Словесно-наглядные, практические	Уметь выразительно читать, объяснять слова и выражения, выделять главную мысль	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Иллюстрации, слоговые таблицы		
22	21.10	Работа по содержанию отрывков из «Песни про царя Ивана Васильевича...» М.Ю.Лермонтова	Формировать технику чтения с соблюдением норм русской орфоэпии. Закреплять умение выборочно читать	Комбинированный урок	Словесно-наглядные, практические	Уметь выразительно читать, объяснять слова и выражения, выделять главную мысль	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Иллюстрации, слоговые таблицы		
23	22.10	Работа по содержанию отрывков из «Песни про царя Ивана Васильевича...» М.Ю.Лермонтова.	Формировать технику чтения с соблюдением норм русской орфоэпии. Закреплять умение выборочно читать	Комбинированный урок	Словесно-наглядные, практические	Уметь выразительно читать, объяснять слова и выражения, выделять главную мысль	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Иллюстрации, слоговые таблицы		

18.10 (прове дено 08.11)	Работа по содержанию басни И.А.Крылова «Осел и соловей»	Формировать умения выделять главную мысль произведения, составлять характеристики героев, обосновывать своё отношение к героям и их поступкам	Урок изучения нового материала	Словесно-практические	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, объяснять причину тех или иных поступков героев	Отвечать на вопросы по содержан ию, выразите льно читать	Иллюстраци и	Работа по содержан ию басни И.А.Кры лова «Осел и соловей»	Форм ирова ть умени е выраз итель но и осозна нно читать
21.10 (прове дено 11.11)	Работа по содержанию басни И.А.Крылова «Волк на псарне»	Формировать умение выразительно и осознанно читать	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Уметь выразительно и выборочно читать, отвечать на вопросы	Называть главных героев повести, отвечать на вопросы по содержан ию с помощью учителя	Книга по чтению, иллюстраци и	Работа по содержан ию басни И.А.Кры лова «Волк на псарне»	Форм ирова ть умени е выраз итель но и осозна нно читать
22.10 (прове дено 12.11)	Выразительное чтение басни И.А.Крылова «Волк на псарне»	Формировать умение выразительно читать стихотворение	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы по содержанию стихотворения	Выразите льное чтение, беседа по содержан ию	Иллюстрати вный материал	Работа по содержан ию басни И.А.Кры лова «Волк на псарне»	Форм ирова ть умени е выраз итель но и осозна нно читать

**II четверть ( 21 час)**

1	08.11 + 18.10	Работа по содержанию басни И.А.Крылова «Муха и пчела» Работа по содержанию басни И.А.Крылова «Волк на псарне»	Формировать умения выделять главную мысль произведения, составлять характеристики героев, обосновывать своё отношение к героям и их поступкам	Урок изучения нового материала	Словесно-практические	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, объяснять причину тех или иных поступков героев	Отвечать на вопросы по содержанию, выразительно читать	Книга по чтению, иллюстрации		
2	11.11 + 21.10	<u>Внеклассное чтение</u> Сказки А.С.Пушкина. Работа по содержанию басни И.А.Крылова «Волк на псарне»	Формировать умение самостоятельно читать произведения, составлять отзыв о книге	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Уметь пересказывать прочитанные произведения, составлять отзыв о книге	Уметь пересказывать с помощью учителя	Сказки А.С.Пушкина, дневник внеклассного чтения		

3	12.11 + 22.10	Знакомство с биографией Н.А.Некрасова. Выразительное чтение басни И.А.Крылова «Волк на псарне»	Формировать знание биографических сведений об Н.А.Некрасове; умение находить и читать отрывки по заданию учителя	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Портрет и иллюстрации к биографии и Н.А.Некрасова	Презентация « Биография Н.А.Некрасова » в Power Point. <a href="http://1September.ru/">http://1September.ru/</a>	
4	15.11	Выразительное чтение стихотворения Н.А.Некрасова «Размышления у парадного подъезда»	Формировать умение выразительно читать стихотворение	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы по содержанию стихотворения	Выразительное чтение, беседа по содержанию	Иллюстративный материал		
5	18.11	Выразительное чтение стихотворения Н.А.Некрасова «В полном разгаре страда деревенская»	Формировать умение выразительно читать стихотворение, заучивать отрывок наизусть	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный,	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, заучивать отрывок наизусть	Выразительное чтение, беседа по содержанию	Иллюстративный материал		

6	19.11	Выразительное чтение стихотворения Н.А.Некрасова «Мороз, красный нос»	Формировать умение выразительно читать стихотворение, заучивать отрывок наизусть	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный,	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, заучивать отрывок наизусть	Выразительное чтение, беседа по содержанию	Иллюстративный материал		
7	22.11	Выразительное чтение стихотворения Н.А.Некрасова «Русские женщины»	Формировать умение выразительно читать стихотворение	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный,	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы по содержанию стихотворения	Выразительное чтение, беседа по содержанию	Иллюстративный материал		
8	25.11	Обобщающий урок по произведениям Н.А.Некрасова	Обобщить и систематизировать знания, умения, полученные при работе с произведениями Н.А.Некрасова	Урок обобщения и систематизации	Словесно-практический	Уметь безошибочно, выборочно читать, выполнять задания викторины	Ответы на вопросы с помощью учителя	Иллюстрация портрета НА.Некрасова, кроссворд		
9	26.11	Биография и творчество И.С.Никитина. Выразительное чтение стихотворения «Русь»	Формировать знание биографических сведений об И.С.Никитине, выразительно читать стихотворения	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный,	Уметь читать и отвечать на вопросы	Ответы на вопросы с помощью учителя	Портрет и иллюстрации к биографии И.С.Никитина		

10	29.11	Выразительное чтение стихотворения И.С.Никитина «Утро на берегу озера»	Формировать умение выразительно читать стихотворение	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы по содержанию стихотворения	Выразительное чтение, беседа по содержанию	Иллюстративный материал		
11	02.12	<u>Внеклассное чтение</u> Работа по содержанию рассказа А.Гайдара «Школа»	Формировать умение самостоятельно читать произведение, составлять отзыв о книге	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Уметь пересказывать прочитанное произведение, составлять отзыв о книге	Уметь пересказывать с помощью учителя	Иллюстрация портрета А.Гайдара, иллюстрации к рассказу «Школа», дневник внеклассного чтения		
12	03.12	Знакомство с биографией И.С.Тургенева	Формировать знание биографических сведений об И.С.Тургеневе; умение находить и читать отрывки по заданию учителя	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Портрет и иллюстрации к биографии И.С.Тургенева		

13	Д 06.12	Работа по содержанию рассказа И.С.Тургенева «Муму» 1 часть	Формировать навык правильного чтения, умение составлять характеристики по плану	Урок изучения нового	Словесно-наглядные	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы, составлять характеристики по плану	Знать имена героев	Иллюстрации		
14	09.12	Работа по содержанию рассказа И.С.Тургенева «Муму» 2 часть	Формировать навык правильного чтения, умение составлять характеристики по плану	Урок изучения нового	Словесно-наглядные,	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы, составлять характеристики по плану	Знать имена героев	Иллюстрации		
15	10.12	Работа по содержанию рассказа И.С.Тургенева «Муму» 3 часть	Формировать навык правильного чтения, умение составлять характеристики по плану	Урок изучения нового	Словесно-наглядные,	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы, составлять характеристики по плану	Знать имена героев	Иллюстрации		
16	13.12	Работа по содержанию рассказа И.С.Тургенева «Муму» 4 часть	Формировать навык правильного чтения, умение составлять характеристики по плану	Урок изучения нового	Словесно-наглядные,	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы, составлять характеристики по плану	Знать имена героев	Иллюстрации		
17	Д 16.12	Работа по содержанию рассказа И.С.Тургенева «Муму» 5 часть	Формировать навык правильного чтения, умение составлять характеристики по плану	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные,	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы, составлять характеристики по плану	Знать имена героев	Иллюстрации		
18	17.12	Работа по содержанию рассказа И.С.Тургенева «Муму» 6 часть	Формировать навык правильного чтения, умение составлять характеристики по плану	Урок изучения нового	Словесно-наглядные,	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы, составлять характеристики по плану	Знать имена героев	Иллюстрации		

19	20.12	<i>Контрольная работа</i> за I полугодие. Проверка техники чтения	Проверить уровень сформированности ЗУН по чтению на конец I полугодия	Урок контроля и коррекции	Практический	Чтение текста, ответы на вопросы, пересказ	Работа с помощью учителя	Тексты для проверки техники чтения		
20	23.12	Работа по содержанию рассказа И.С.Тургенева «Муму» 7 часть	Формировать навык правильного чтения, умение составлять характеристики по плану	Урок изучения нового	Словесно-наглядные,	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы, составлять характеристики по плану	Знать имена героев	Иллюстрации		
21	24.12	Работа по содержанию рассказа И.С.Тургенева «Муму» 8 часть	Формировать навык правильного чтения, умение составлять характеристики по плану	Урок изучения нового	Словесно-наглядные,	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы, составлять характеристики по плану	Знать имена героев	Иллюстрации		

**III четверть (30 часов)**

1	10.01	<u>Внеклассное чтение</u> Работа по содержанию рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий»	Формировать умение анализировать содержание прочитанного, выделять главную мысль	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь читать правильно и бегло, отвечать на вопросы, составлять отзыв о книге	С помощью учителя ответить на вопросы по содержанию	Иллюстрация портрета А.П.Чехова, иллюстрации к произведению «Толстый и тонкий», дневник внеклассного чтения		
---	-------	--	--	--------------------------------	----------------------------------	---	---	---	--	--

2	13.01	Знакомство биографией Л.Н.Толстого	с	Формировать знание биографических сведений о Л.Н.Толстом	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Портрет и иллюстрации к биографии Л.Н.Толстого	Презентация по теме «Слово Л.Н.Толстого в русской литературе»- в Power Point. <a href="http://1September.ru">http://1September.ru</a>
---	-------	------------------------------------	---	--	--------------------------------	----------------------------------	---	---	--	--

3	14.01	Работа по содержанию рассказа Л.Н.Толстого «После бала» (в сокращении)	Формировать навык правильного и беглого чтения, умение давать полные ответы на вопросы	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и выборочно читать, отвечать на вопросы	Беседа по содержанию	Иллюстрации к рассказу		
4	17.01	Работа по содержанию рассказа Л.Н.Толстого «После бала» (в сокращении)	Формировать навык правильного и беглого чтения, умение давать полные ответы на вопросы	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и выборочно читать, отвечать на вопросы	Беседа по содержанию	Иллюстрации к рассказу		
5	20.01	<u>Внеклассное чтение</u> Работа по содержанию «Севастопольских рассказов» Л.Н.Толстого	Формировать умение анализировать содержание прочитанного, выделять главную мысль	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь читать правильно и бегло, отвечать на вопросы, составлять отзыв о книге	С помощью учителя ответить на вопросы по содержанию	Иллюстрация портрета Л.Н.Толстого, иллюстрации к произведению, дневник внеклассного чтения		

**Произведения русских писателей 1-й половины XX века (24 ч. + 2ч. внеклассного чтения)**

6	21.01	Знакомство с биографией А.П.Чехова	Формировать знание биографических сведений об А.П.Чехове	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию с помощью учителя	Портрет		
7	Д 24.01	Работа по содержанию рассказа А.П.Чехова «Лошадиная фамилия»	Формировать навык правильного и беглого чтения, умение давать полные ответы на вопросы	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и выборочно читать, отвечать на вопросы	Беседа по содержанию . Ответы на вопросы с помощью учителя.	Иллюстрации к рассказу		
8	Д 27.01	Биография и творчество В.Г.Короленко Работа по содержанию повести «Слепой музыкант» 1 часть	Формировать знание биографических сведений о В.Г.Короленко; навык правильного и беглого чтения, умение давать полные ответы на вопросы	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь читать и отвечать на вопросы	Ответы на вопросы с помощью учителя	Портрет и иллюстрации к биографии В.Г.Короленко		
9	Д 28.01	Работа по содержанию повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 2 часть	Формировать навык беглого правильного чтения, умение составлять краткие характеристики	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и бегло читать, отвечать на вопросы, составлять характеристику (по плану)	Выразить свое отношение к герою.	Иллюстрации к рассказу		

10	Д 31.01	Работа по содержанию повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 3 часть	Формировать навык беглого правильного чтения, умение составлять краткие характеристики	Урок изучения нового	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и бегло читать, отвечать на вопросы, составлять характеристику (по плану)	Выразить свое отношение к герою.	Иллюстрации к рассказу		
11	Д 03.02	Работа по содержанию повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 4 часть	Формировать навык беглого правильного чтения, умение составлять краткие характеристики	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и бегло читать, отвечать на вопросы, составлять характеристику (по плану)	Выразить свое отношение к герою.	Иллюстрации к рассказу		
12	Д 04.02	Работа по содержанию повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 5 часть	Формировать навык беглого правильного чтения, умение составлять краткие характеристики	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и бегло читать, отвечать на вопросы, составлять характеристику (по плану)	Выразить свое отношение к герою.	Иллюстрации к рассказу		
13	Д 07.02	Работа по содержанию повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 6,7 часть	Формировать навык беглого правильного чтения, умение составлять краткие характеристики	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и бегло читать, отвечать на вопросы, пересказывать прочитанное по коллективно составленному плану	Выразить свое отношение к герою.	Иллюстрации к рассказу		

14	10.02	Работа по содержанию повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 8 часть	Формировать навык беглого правильного чтения, умение составлять краткие характеристики	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и бегло читать, отвечать на вопросы, подкрепляя их цитатами из текста, составлять характеристику (по плану)	Выразить свое отношение к герою.	Иллюстрации к рассказу		
15	11.02	Работа по содержанию повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 9,10 часть	Формировать навык беглого правильного чтения, умение составлять краткие характеристики	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и бегло читать, отвечать на вопросы, составлять характеристику, пересказывать (по плану)	Выразить свое отношение к герою.	Иллюстрации к рассказу		
16	14.02	Работа по содержанию повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 11 часть	Формировать навык беглого правильного чтения, умение составлять краткие характеристики	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и бегло читать, отвечать на вопросы, составлять характеристику (по плану)	Выразить свое отношение к герою.	Иллюстрации к рассказу		
17	17.02	Обобщающий урок по повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	Обобщить и систематизировать знания и умения, полученные в ходе работы над повестью	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и бегло читать, отвечать на вопросы, составлять характеристику (по плану)	Выразить свое отношение к герою.	Иллюстрации к рассказу		

18	18.02	<u>Внеклассное чтение</u> Работа по содержанию рассказа В.М.Шукшина «Сны матери»	Формировать навык самостоятельного чтения, умение анализировать произведение, выделять главную мысль	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выборочно читать, разгадывать кроссворды, отвечать на вопросы	Пересказ по наводящим вопросам	Книги с произведениями В.М.Шукшина из фонда библиотеки, дневник внеклассного чтения	Презентация «Биография В.М.Шукшина» в Power Point. <a href="http://1September.ru">http://1September.ru</a>
19	21.02	Биография и творчество М.Горького. Работа по содержанию рассказа «Макар Чудра»	Формировать знание биографических сведений о М.Горьком; навык правильного и беглого чтения, умение давать полные ответы на вопросы	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и осознанно читать и отвечать на вопросы	Ответы на вопросы с помощью учителя	Портрет и иллюстрации к биографии М.Горького	Материалы по творчеству А.М.Горького – <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20	24.02	Работа по содержанию рассказа «Макар Чудра»	Формировать навык правильного и беглого чтения, умение давать полные ответы на вопросы	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно и осознанно читать и отвечать на вопросы	Ответы на вопросы с помощью учителя	Портрет и иллюстрации к биографии М.Горького	Материалы по творчеству А.М.Горького – <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

21	25.02	Знакомство с биографией С.А.Есенина	Формировать знание биографических сведений об С.А.Есенине; навык правильного чтения, умение пересказывать прочитанное	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядные, практические	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного	Выборочное чтение	Иллюстрация портрета С.А.Есенина, иллюстрации к биографии и	Материалы по творчеству – С.А.Есенина <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
22	28.02	Работа над выразительным чтением стихотворений С.А.Есенина «Спит ковыль...», «Пороша»	Формировать навык выразительного беглого чтения, умение заучивать стихотворение	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы	Выразительное чтение	Иллюстрации к стихотворению		
23	03.03	Работа над выразительным чтением стихотворений С.А.Есенина «Отговорила роща золотая»	Формировать навык выразительного беглого чтения, умение заучивать стихотворение	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы	Выразительное чтение	Иллюстрации к стихотворению		
24	04.03	Биография и творчество А.П.Платонова. Работа по содержанию сказки «Разноцветная бабочка»	Формировать знание биографических сведений об А.П.Платонове; навык правильного чтения, умение пересказывать прочитанное	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы кратко пересказывать	Ответы на вопросы по содержанию	Иллюстрация портрета А.П.Платонова		

25	05.03	Работа по содержанию сказки А.П.Платонова «Разноцветная бабочка»	Формировать навык правильного осознанного чтения, умение пересказывать прочитанное	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы кратко пересказывать	Ответы на вопросы по содержанию	Иллюстрации		
26	Д 10.03	Биография и творчество А.Н.Толстого. Работа по содержанию рассказа «Русский характер»	Формировать знание биографических сведений об А.Н.Толстом; навык правильного чтения, умение пересказывать прочитанное	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы кратко пересказывать	Ответы на вопросы по содержанию	Иллюстрация портрета А.Н.Толстого		
27	11.03	Работа по содержанию рассказа «Русский характер»	Формировать навык выразительного беглого и выборочного чтения, умение давать полные ответы на вопросы	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно и выборочно читать, отвечать на вопросы	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Иллюстрация к рассказу		
28	14.03	Работа по содержанию рассказа «Русский характер»	Формировать навык выразительного беглого и выборочного чтения, умение давать полные ответы на вопросы, пересказывать прочитанное	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно и выборочно читать, отвечать на вопросы, пересказывать прочитанное	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Иллюстрация к рассказу		

29	17.03	Биография и творчество Н.А.Заболоцкого. Работа над выразительным чтением стихотворения «Некрасивая девочка»	Формировать знание биографических сведений об А.Н.Толстом; навык правильного выразительного чтения	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы	Ответы на вопросы по содержанию	Иллюстрация портрета Н.А.Заболоцкого		
30	18.03	Обобщающий урок по разделу «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	Обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, полученные при работе с произведениями по разделу	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, разгадывать кроссворды, прослушивать аудиозаписи	Выразительное чтение, ответы на вопросы по теме с помощью учителя	Иллюстрации к произведениям портреты русских писателей 1-й половины XX века		
<b>IV четверть ( 24 часа)</b>										
1	28.03	<u>Внеклассное чтение</u> Работа по содержанию и анализ стихов К.М.Симонова	Формировать умение анализировать прочитанные произведения, выделять главную мысль	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выборочно читать, отвечать на вопросы, выделять главную мысль произведения	Выразительное чтение, ответы на вопросы по теме с помощью учителя	Книги с произведениями К.М.Симонова		
<b>Произведения русских писателей 2-й половины XX века(22 ч. +2ч. внеклассного чтения) + 1ч. резервный</b>										

2	31.03	Биография и творчество К.Г.Паустовского. Работа над содержанием рассказа «Телеграмма»	Формировать знание биографических сведений о К.Г.Паустовском; навык осознанного выразительного чтения	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы	Ответы на вопросы по содержанию	Иллюстрация портрета К.Г.Паустовского		
3	01.04	Работа над содержанием рассказа «Телеграмма»	Формировать навык правильного беглого чтения, умение читать выборочно по заданию учителя	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно читать, отвечать на вопросы	выборочно читать	Иллюстрации к рассказу		
4	04.04	Биография и творчество Р.И.Фраермана. Работа над содержанием повести «Дикая собака динго...» Часть 1	Формировать знание биографических сведений о Р.И.Фраермане; навык осознанного выразительного чтения	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы	Ответы на вопросы по содержанию	Иллюстрация портрета Р.И.Фраермана		
5	07.04	Работа над содержанием повести Р.И.Фраермана «Дикая собака динго...» Часть 2	Формировать навык правильного беглого чтения, чтения по ролям	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы, читать по ролям	Ответы на вопросы с помощью учителя	Иллюстрации		

6	08.04	Работа над содержанием повести Р.И.Фраермана «Дикая собака динго...» Часть 3	Формировать навык правильного беглого чтения, чтения по ролям	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы, читать по ролям	Ответы на вопросы с помощью учителя	Иллюстрации		
7	11.04	Работа над содержанием повести Р.И.Фраермана «Дикая собака динго...» Часть 4	Формировать навык правильного беглого чтения, чтения по ролям	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы, читать по ролям	Ответы на вопросы с помощью учителя	Иллюстрации		
8	14.04	Работа над содержанием повести Р.И.Фраермана «Дикая собака динго...» Часть 5	Формировать навык правильного беглого чтения, чтения по ролям	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы, читать по ролям	Ответы на вопросы с помощью учителя	Иллюстрации		
9	15.04	Обобщающий урок по повести Р.И.Фраермана «Дикая собака динго...»	Обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, полученные при работе с рассказом Р.И.Фраермана «Дикая собака динго...»	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, разгадывать кроссворды	Ответы на вопросы с помощью учителя	иллюстрации к рассказу		

10	18.04	Биография и творчество Л.А.Кассиля. Работа над содержанием рассказа «Пекины бутсы» Часть 1	Формировать знание биографических сведений о Л.А.Кассиле; навык осознанного выразительного чтения	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы	Ответы на вопросы по содержанию	Иллюстрация портрета Л.А.Кассиля		
11	21.04	Работа над содержанием рассказа «Пекины бутсы» Часть 2	Формировать навык правильного беглого чтения, умение логически пересказывать	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы пересказывать, озаглавливать части	Ответы на вопросы с помощью учителя	Иллюстрации		
12	22.04	Работа над содержанием рассказа «Пекины бутсы» Часть 3	Формировать навык правильного беглого чтения, умение логически пересказывать	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь читать правильно, отвечать на вопросы пересказывать, озаглавливать части	Ответы на вопросы с помощью учителя	Иллюстрации к 3-й части		
13	25.04	Биография и творчество А.Т.Твардовского. Работа над содержанием поэмы «Василий Тёркин» Глава «Гармонь»	Формировать знание биографических сведений об А.Т.Твардовском; навык осознанного выразительного чтения	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы	Ответы на вопросы по содержанию	Иллюстрация портрета А.Т.Твардовского		

14	28.04	Работа над содержанием и выразительным чтением поэмы А.Т.Гвардовского «Василий Тёркин» Глава « Кто стрелял?»	Формировать навык выразительного беглого чтения, умение заучивать стихотворение	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы	Выразительное чтение	Иллюстрации к стихотворению		
15	29.04	Работа над содержанием и выразительным чтением поэмы А.Т.Гвардовского «Василий Тёркин» Глава 2 В наступлении»	Формировать навык выразительного беглого чтения, умение заучивать стихотворение	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы	Выразительное чтение	Иллюстрации к стихотворению		
16	05.05	<i>Внеклассное чтение</i> Работа по содержанию произведения В.П.Астафьева «Запах сена»	Формировать умение анализировать прочитанное произведение, выделять главную мысль произведения	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь читать выборочно, отвечать на вопросы, выделять главную мысль произведения	Беседа по содержанию	Книги с произведениями В.П.Астафьева из фонда библиотеки, дневник внеклассного чтения		
17	06.05	Биография и творчество В.М.Шукшина Работа над содержанием рассказа «Гринька Малюгин» Часть 1	Формировать знание биографических сведений о В.М.Шукшине; навык осознанного выразительного чтения	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы	Ответы на вопросы по содержанию	Иллюстрация портрета В.М.Шукшина		

18	12.05	Работа над содержанием рассказа «Гринька Малюгин» Часть 2,3	Формировать навык беглого правильного чтения, умение отвечать на вопросы	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно и выборочно читать, отвечать на вопросы	Уметь выразить свое отношение к героям повести	Иллюстрации к рассказу		
19	13.05	Биография и творчество В.П.Астафьева. Работа над содержанием рассказа «Далёкая и близкая сказка»	Формировать знание биографических сведений о В.П.Астафьеве; навык осознанного выразительного чтения	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы	Ответы на вопросы по содержанию	Иллюстрация портрета В.П.Астафьева		
20	16.05	Работа по содержанию рассказа В.П.Астафьева «Далёкая и близкая сказка»	Формировать навык беглого правильного чтения, умение отвечать на вопросы	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь правильно читать, отвечать на вопросы, выделять главную мысль озаглавливать	Ответы на вопросы с помощью учителя	Иллюстрации к рассказу «Далёкая и близкая сказка»		
21	19.05	<i>Контрольная работа</i> за II полугодие. Проверка техники чтения	Проверить уровень сформированности ЗУН по чтению на конец года	Урок контроля и коррекции	Практический	Чтение текста, ответы на вопросы, пересказ	Работа с помощью учителя	Тексты для проверки техники чтения		
22	20.05	<i>Внеклассное чтение</i> Работа по содержанию статей из газет	Формировать навык работы по содержанию, анализу статей газет	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь самостоятельно читать и анализировать статьи газет	Ответы на вопросы с помощью учителя	Газеты из фонда библиотеки, дневник внеклассного чтения		

23	23.05	Биография и творчество Р.П.Погодина. Работа над содержанием рассказа «Алфред»	Формировать знание биографических сведений о Р.П.Погодине; навык осознанного выразительного чтения	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядный, практический	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы	Ответы на вопросы по содержанию	Иллюстрации к рассказу		
24	30.05	Работа над содержанием рассказа «Алфред»	Закрепить навык работы по содержанию, анализу прочитанного произведения	Урок совершенствования ЗУН	Словесно-наглядный, практический	Уметь самостоятельно читать, отвечать на вопросы, выделять главную мысль	Ответы на вопросы с помощью учителя	Иллюстрации к рассказу		

Итого: 98 часов

## Учебно-методический комплекс

«Чтение и развитие речи» 8 класс

Учебная программа	Учебник	Методическая литература	ЦОР	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- С61.-224с.</p>	<p>Авт.-сост. – З.Ф.Малышева Чтение, 8 класс.- М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. Учеб. для студ. дефектол. фак. педвузов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).</p>	<p>ЕДИНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> Заглавная страница Википедия <a href="http://1sentyabrya.ru/">http://1sentyabrya.ru/</a> О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ) <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Презентации на темы: «Пословицы и поговорки», «Биография А.С.Пушкина», «Биография М.Ю.Лермотова», «Биография Н.В.Гоголя».»Слово Л.Н.Толстого в русской литературе», «Биография В.М.Шукшина».</p>	<p>Портреты писателей 19-20 веков Иллюстративный материал к произведениям Кроссворды, ребусы. Раздаточный материал.</p>	<p><i>А.П.Чехов.</i> Рассказы <i>С.А.Есенин.</i> Стихи <i>К.М.Симонов.</i> Стихи <i>Ю.В.Бондарев.</i> Батальоны просят огня <i>А.П.Гайдар.</i> Школа <i>Ожegov С. И.</i> и Н.Ю. Шведова Толковый словарь русского языка: Ок. 80 000 слов. – М.: Азбуковник, 2011- 944 стр. В.В. Морквин, Г.Ф.Богачева, Н.М. Луцкая Большой универсальный словарь русского языка. Около 30 000 слов.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2016.- 1456 с.</p>