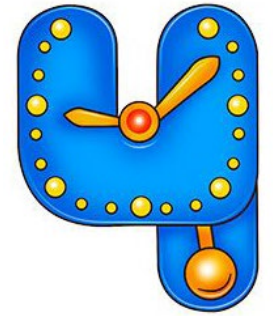


## Совместные праздники с родителями



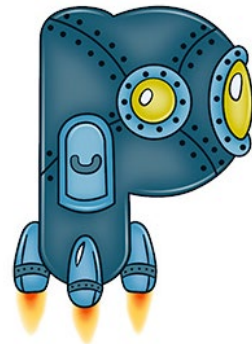
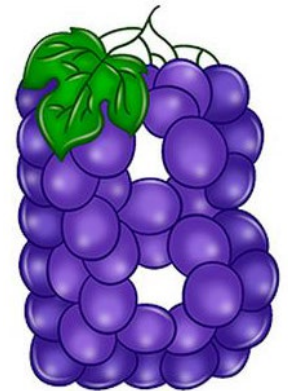
*казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»*



# Творческий проект

## 1 «А» класса

### «Весёлые буквы»



*Сургут, 2020*

# Паспорт проекта

<b>Руководитель проекта</b>	<b>Учитель начальных классов Гарифуллина А.М.</b>
<b>Авторы-создатели</b>	Учитель - логопед Грибанова Т.Е., педагоги - психологи Ляшко А.Ю., монтессори-педагог Ямалетдинова Л.Ф., учитель музыки Кузичева О.И.
<b>Участники проекта</b>	Обучающиеся и родители 1 «А» класса КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
<b>Название</b>	«Весёлые буквы»
<b>Цель проекта</b>	Обобщение знаний по итогам учебного года.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствовать вовлечению каждого обучающегося в творческий процесс при представлении буквы в интересной форме;</li><li>2. Отработать умение применять свои знания на практике при выполнении развивающих заданий;</li><li>3. Формировать навыки сотрудничества со взрослыми.</li></ol>
<b>Тип проекта</b>	Творческий.
<b>Срок реализации проекта</b>	1 неделя (краткосрочный проект)



## Актуальность проекта

Для повышения эффективности коррекционной работы на уроках одновременно с другими видами деятельности используется метод проектной деятельности. Следовательно, проектная деятельность должна быть направлена на формирование и развитие у обучающихся коммуникативных навыков, навыков подготовки к урокам, правильного распределения времени, навыков планирования и самоконтроля. Ребёнок перестаёт быть объектом педагогического воздействия и становится активным участником творческого процесса, цель которого – активизация его собственных ресурсов в процессе обучения и развития.



Метод проекта предоставляет ребёнку уникальную возможность реализовать свои творческие способности. Проект задуман как коллективная деятельность классного руководителя, педагогов, специалистов, родителей и обучающихся по итогам учебного года. Все этапы проекта связаны между собой и представляют цепочку упражнений для обобщения полученных знаний по всем предметным областям.



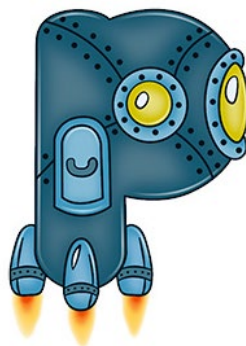
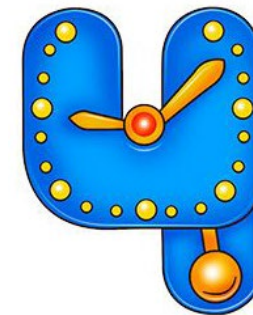
Обучающиеся в процессе работы самостоятельно оценивают достигнутые результаты.



Проект «Весёлые буквы» является завершающим мероприятием, выполненным в конце учебного года в рамках дистанционного обучения.

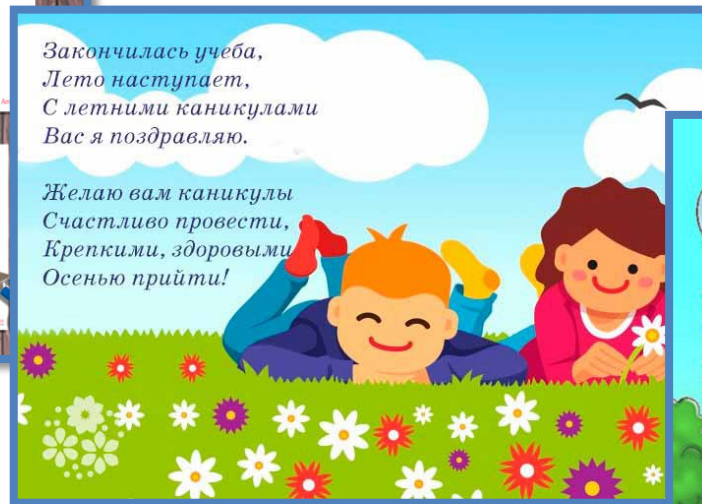
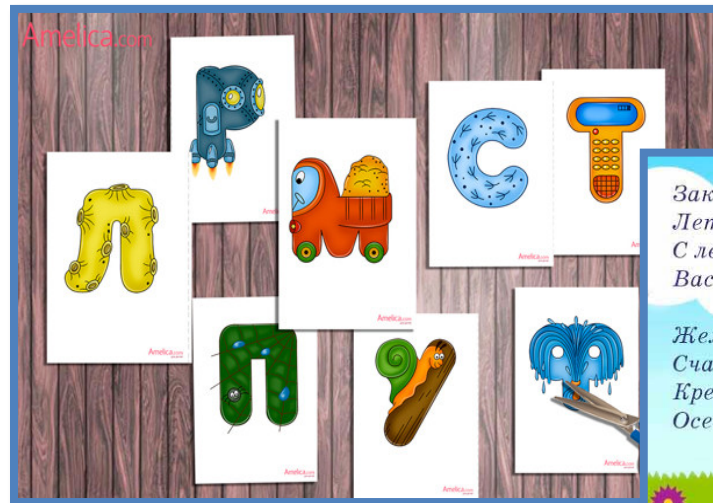
# План проекта

1. Организационный этап.
2. Творческая работа «Портрет буквы».
3. Конкурс чистописания.
4. Развивающие игры с буквами.
5. Музыкальная страница «Азбука каждому нужна»



# Организационный этап

1. Сообщение обучающимся темы проекта, цели проекта, обсуждение этапов работы.
2. Подбор материалов для создание «портретов букв».
3. Чтение стихотворений, рассказов по теме «Каникулы».





## «Портрет буквы»



Начинаются вопросы  
С буквы «Ка»... одни расспросы!

Кто, куда, когда, кому?  
Как ответить? Не пойму!  
Буква любопытна очень,  
Обо мне узнать всё хочет.



Всем известна буква «А»-  
Буква очень славная.  
Да к тому же буква «А»  
В алфавите главная.



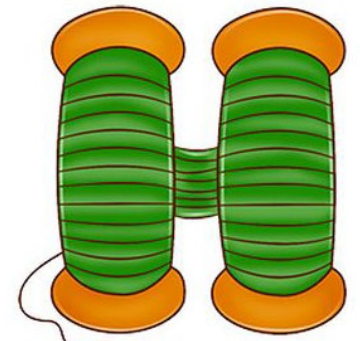
# «Портрет буквы»



Много слов на «У» вокруг:  
Утро, улица, уютюг.  
Раз-два-три-четыре-пять,  
Букву «У» нам надо знать!

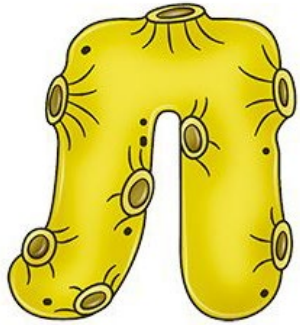


Буква «Н» как лесенка,  
Все движемся вперёд,  
Как лесенка-чудесенка,  
В мир знаний нас зовет!





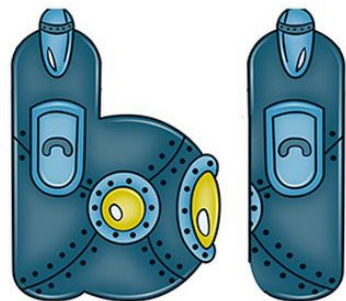
# «Портрет буквы»



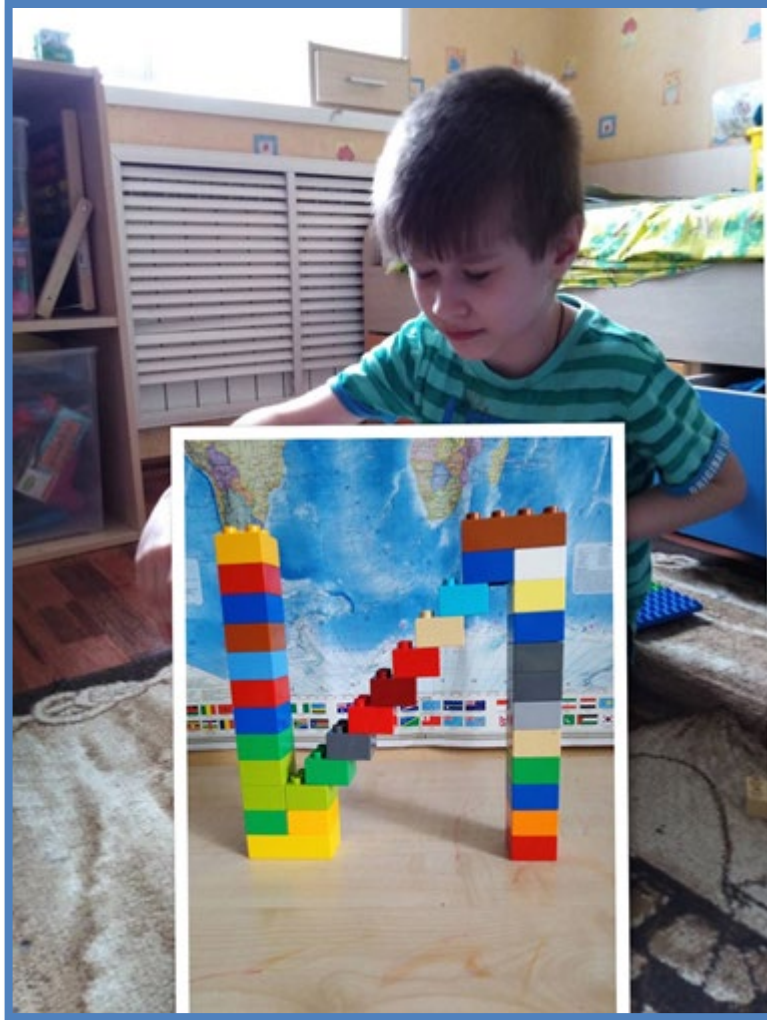
Алфавит продолжит наш  
Буква «Л» — лесной шалаш.



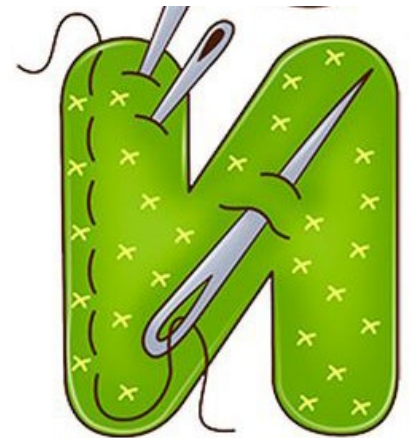
«Ы» - какая ты толстушка!  
Твой животик как подушка.  
Чтоб легко тебе ходить,  
Палочку пришлось добыть.



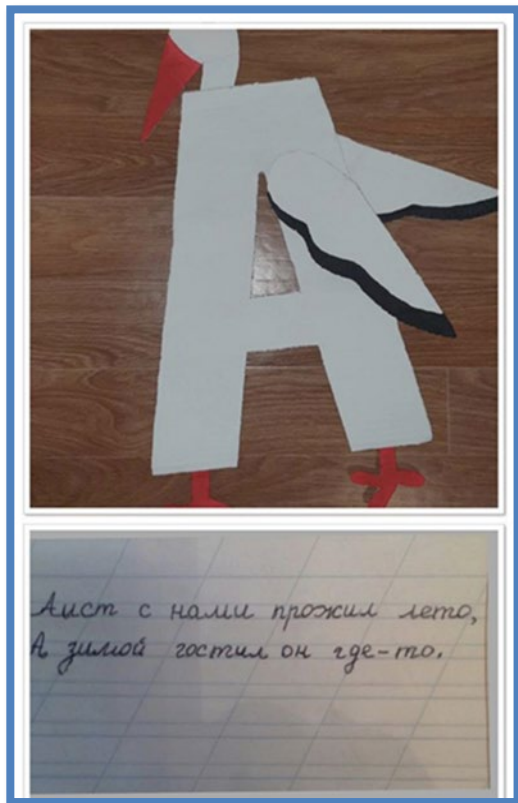
# «Портрет буквы»



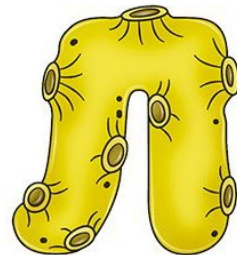
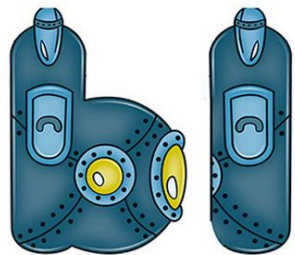
«И» похожа на гармошку,  
На испуганную кошку.  
«И» меж двух прямых дорог  
Одна легла наискосок.



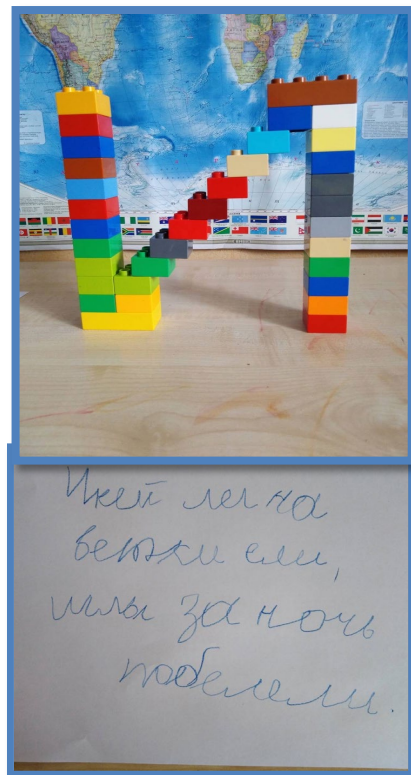
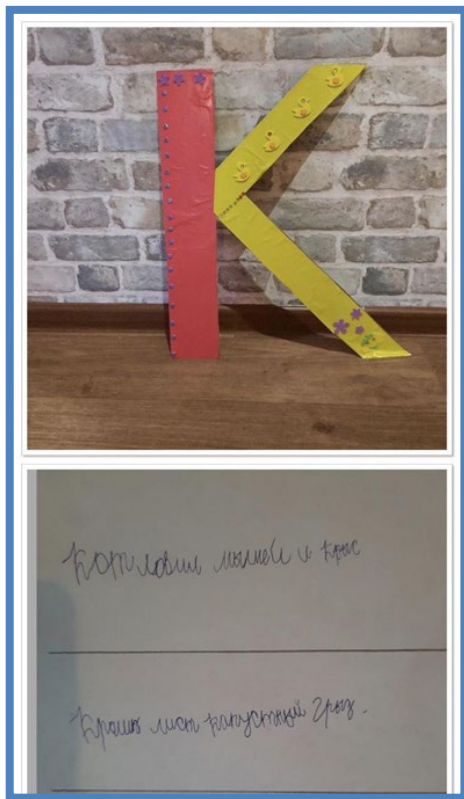
# Конкурс чистописания



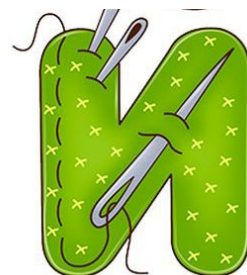
Мы теперь ученики,  
Нам не до гулянья.  
На дом задали крючки –  
Первое задание.  
Вот мы с мамой над столом  
Дружно распеваем:  
«Вниз ведём, ведём, ведём –  
Плаа-вно закругляем».  
Но противные крючки  
С острыми носами  
У меня из под руки  
Выползают сами.



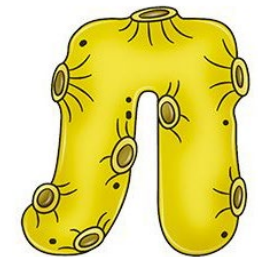
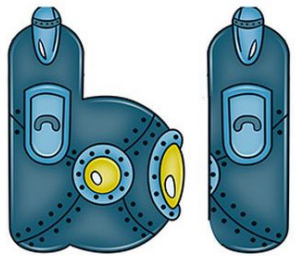
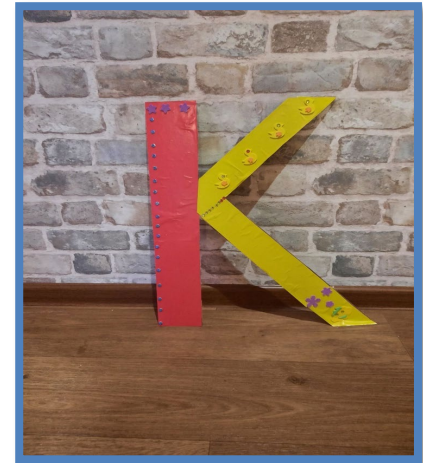
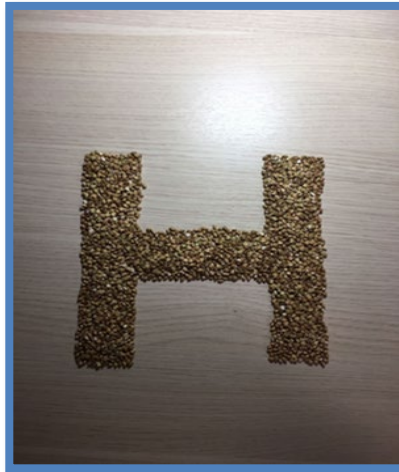
# Конкурс чистописания



Телевизор не глядим,  
Сказку не читаем,  
Три часа сидим, сидим —  
Плаа-вно закругляем.  
Вечер. Поздно. Спать идём.  
Сразу засыпаем.  
И во сне: ведём, ведём —  
Плаа-вно закругляем.



# Галерея «Портреты букв»

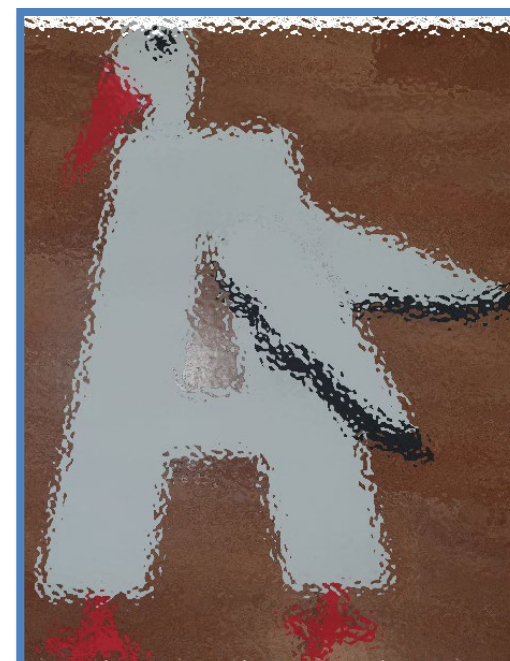
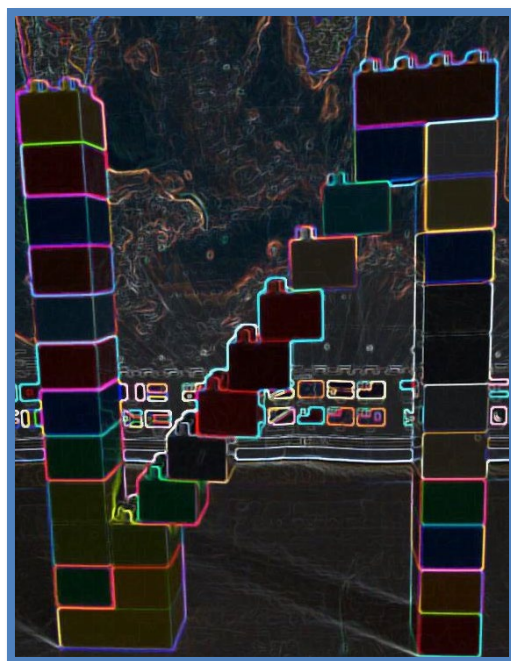
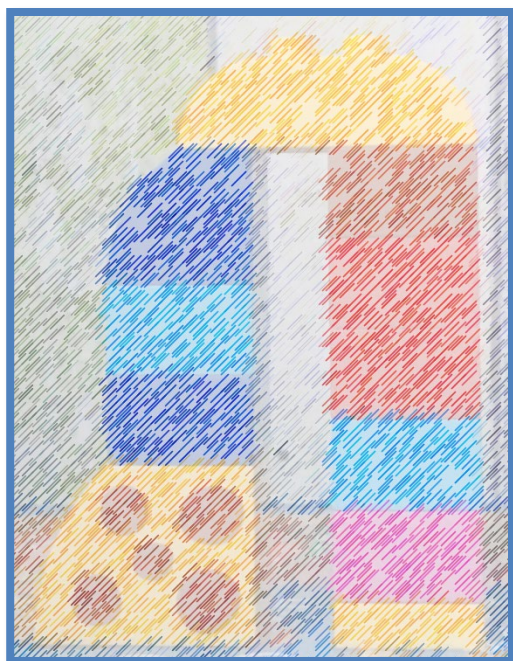
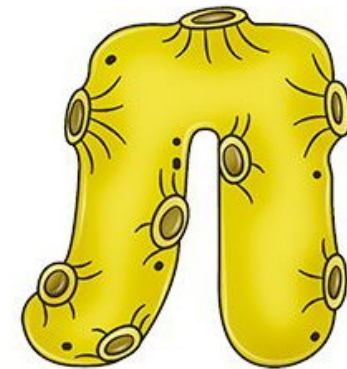


# Игра «Какие буквы спрятались»

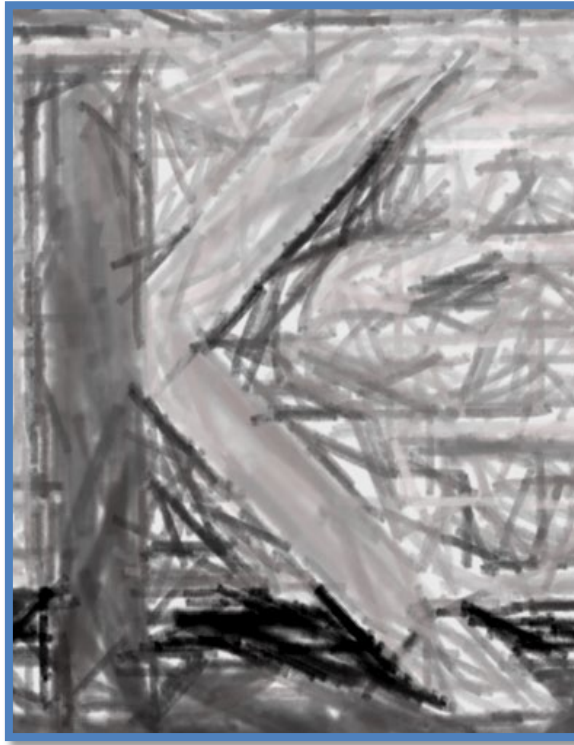
**Цель игры:** развитие зрительного восприятия.

**Инструкция:** «Посмотри внимательно, покажи букву, которая спряталась».

**Подготовила:** педагог-психолог А.Ю.Ляшко



# Игра «Какая буква спряталась?»»

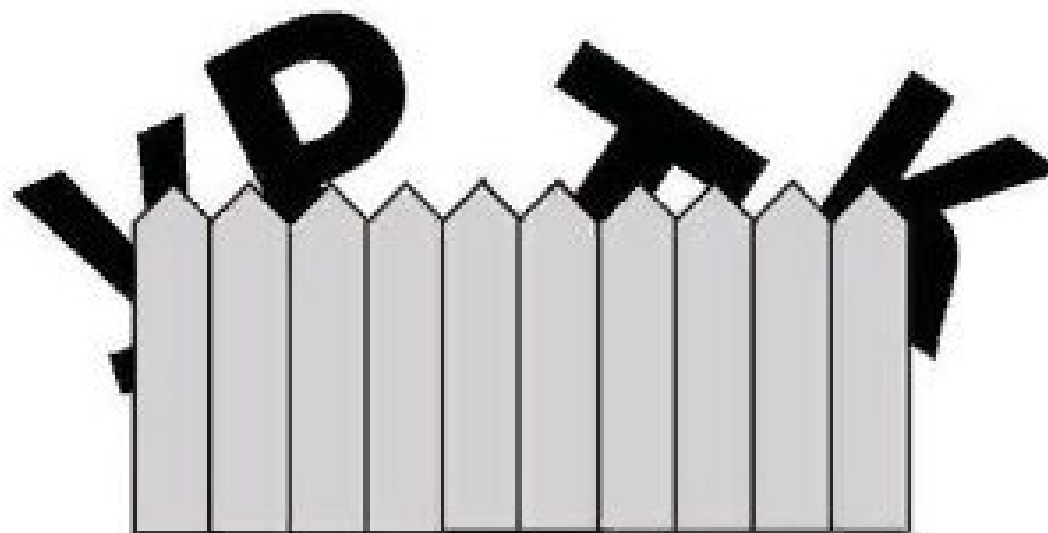
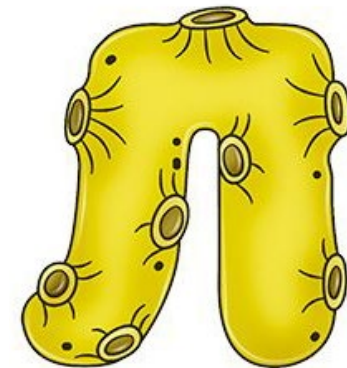


## Игра «Какие буквы спрятались?»

**Цель игры:** развитие зрительного восприятия.

**Инструкция:** «Посмотри внимательно, за забором спрятались буквы, назови их. Нажми мышкой на забор, проверь, правильно ли ты назвал буквы».

**Подготовила:** педагог-психолог А.Ю.Ляшко

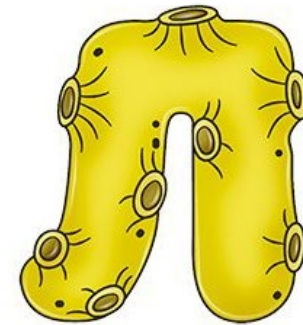




# Игра «Какие буквы спрятались?»



# Игра «Покажи букву»



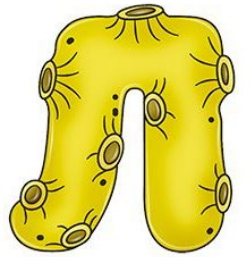
**Цель игры:** развитие зрительного восприятия, внимания.

**Инструкция:** «Посмотри внимательно, покажи все буквы «Л», все буквы «А»».

**Подготовила:** педагог-психолог А.Ю.Ляшко

О	З	Я	Я	Я	З		
Я	Р	Я	О	Я	Р		
Р	О	Я	Р	Я	З		
З	Я	Я	З	Я	О	Я	О
		О	Р	Я	Р	Я	З
		Р	О	Я	Я	Я	Р

# Игра «Покажи букву «Л»»

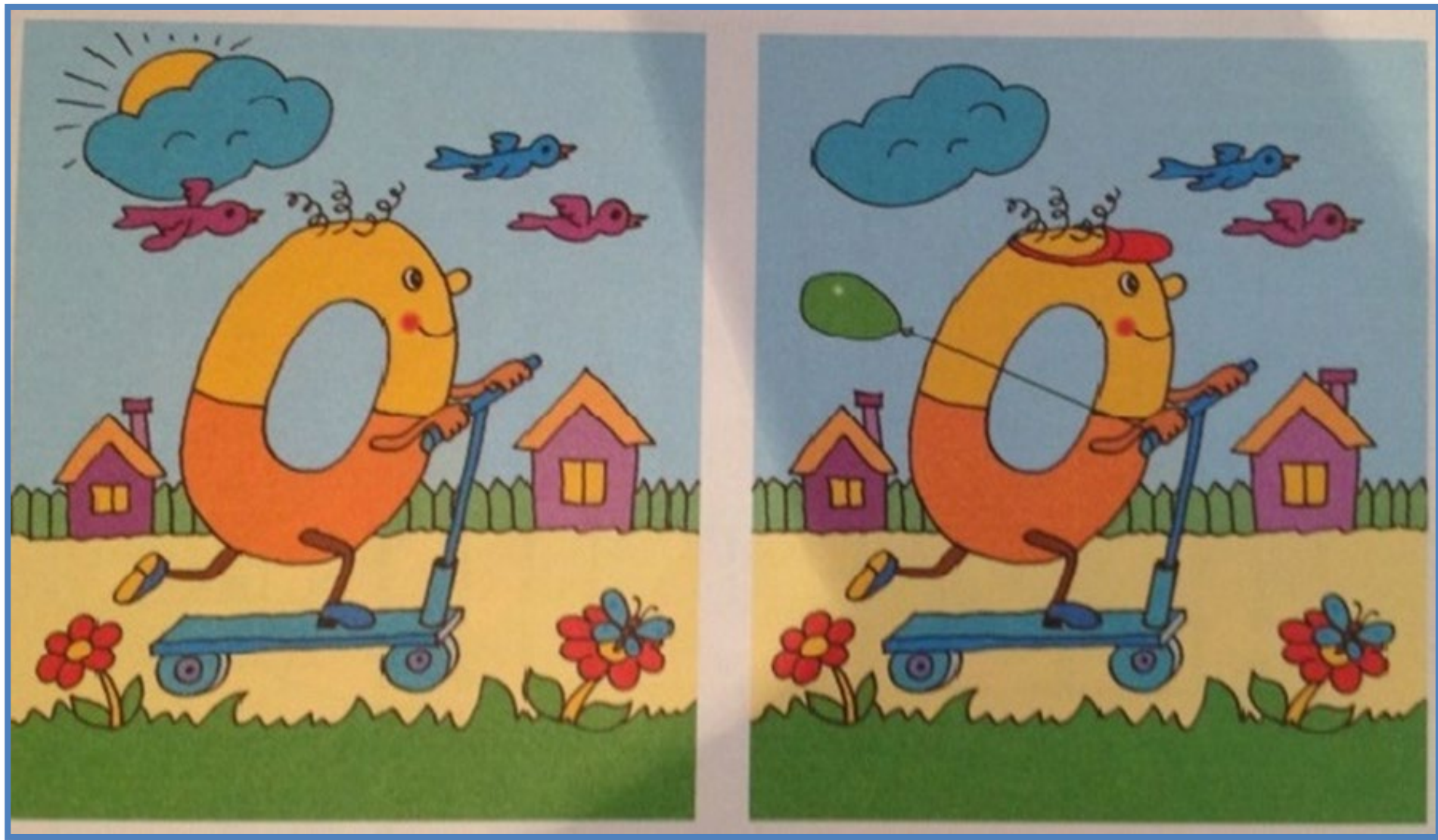


А К У **Л** Ы К А У К К **Л** А Ы

**Л** А К А А Ы К У У А **Л** Ы К

К А **Л** Н А А Н Ы У Н К **Л** К

# Игра «Найди отличия»

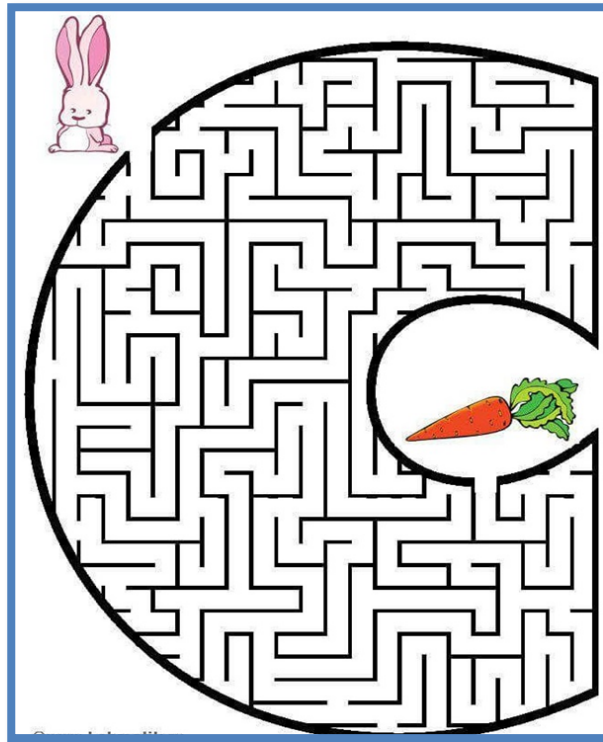


## Игра «Лабиринт»

**Цель игры:** развитие зрительного внимания.

**Инструкция:** «Помогите зайчику найти дорогу к морковке».

**Подготовила:** педагог-психолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» М.А.Бесман.



## Игра «Выложи букву»



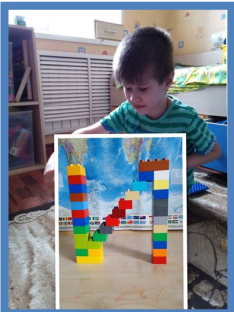
**Цель игры:** развитие зрительно-моторной координации.

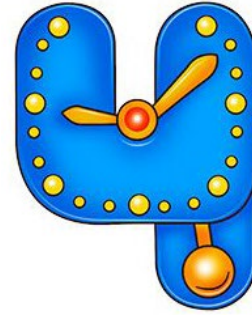
**Инструкция.** Взрослый предлагает ребенку

выложить букву из различных материалов: фасоли, макарон, семечек, мелких орешков, семян, пуговиц, веток, кусочков бумаги, счетных палочек и толстых ниток.

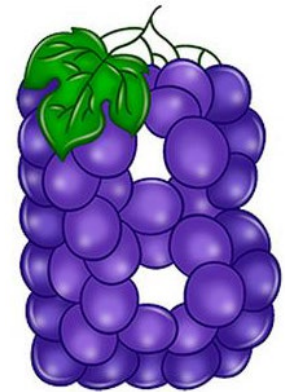
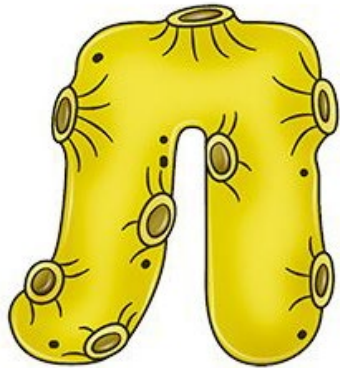
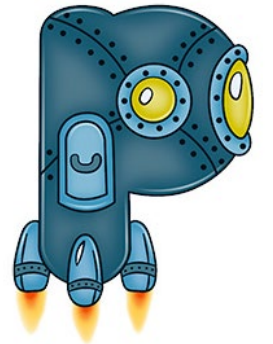
**Подготовила:** учитель – дефектолог Л.Ф. Ямалетдинова







*Читайте, творите, воображайте,  
играйте, развивайтесь !*







Международная академия образования  
«СМАРТ»

# Диплом



№ НС 1005223326/1

## НАГРАЖДАЕТСЯ

творческий дуэт: Лукьянов Павел, Лукьянова Ольга Владимировна  
КОУ "Сургутская школа с профессиональной подготовкой"

*за III место*

*в Международном творческом конкурсе*

*«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022»*

*в номинации «Танцевальная постановка»*

*конкурсная работа: «Яблочко»*

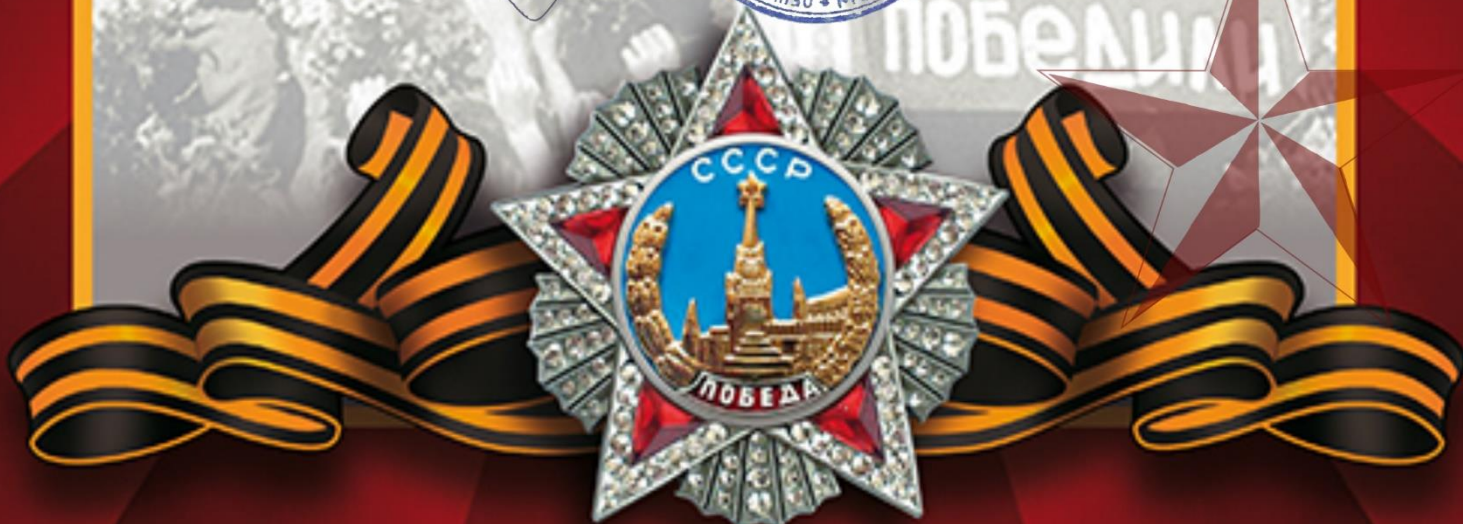
г. Москва

май 2022 г.

Генеральный директор



Парушкина Н.В.



# БЛАГОДАРНОСТЬ



за активное участие  
в жизни школы

Награждается Лукомов Павел

ученик 1 "В" класса \_\_\_\_\_

ООУ "Сургутской" ШКОЛЫ с прод. периодом

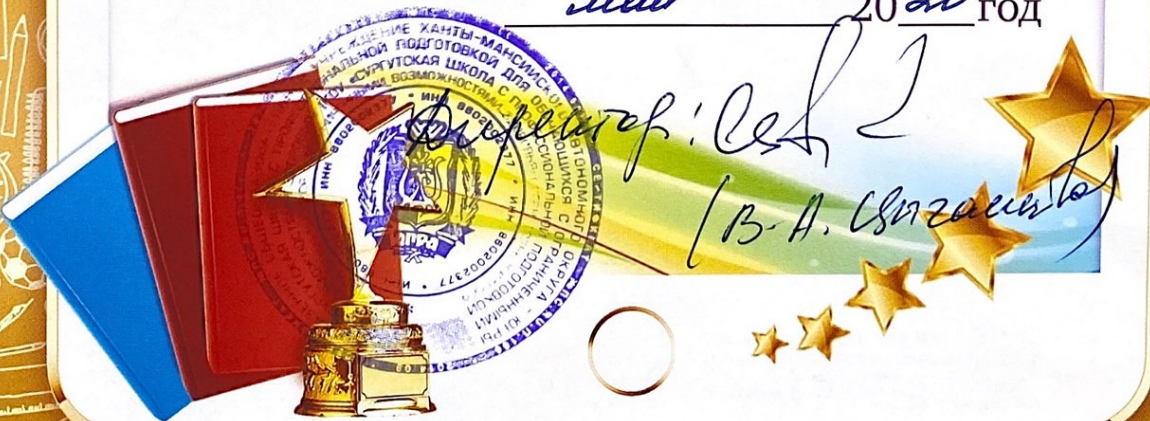
за участие в конкурсе проектов

"Выбит, Победа!" и готовительстве

"Бессмертный полк"

май 2020 год

Директор: Сел 2  
(В.А. Сызганова)



**План работы**  
**«Мастерская для родителей» (13.02.2021)**  
**«ВИЗУАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ»**

**КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

**Цель:** расширение знаний родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов в области развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

**Задачи:**

- познакомить родителей (законных представителей) с методами и приемами использования визуального расписания
- формировать позитивные формы общения родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ;
- активно использовать дистанционные формы взаимодействия с педагогами и родителями;
- развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности

<b>Ответственный</b>	<b>Содержание выступления</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Длительность</b>
Айгуль Нургалиевна Субхангулова Ляйсан Финилевна Ямалетдинова	Актуальность Использование в Монтессори	Учитель-дефектолог	3 мин
Юлия Юрьевна Вакилова Екатерина Викторовна Кузнецова	Теоретическая основа	Психологи	5 мин
Альбина Миндияновна Гарифуллина	Использование в практике визуального расписания	Учитель 2 А класса	3 мин
Грибанова Татьяна Евгеньевна	Использование в практике Логоп. Занят	Педагог-психолог	3 мин
Ольга Вячеславовна	Опыт внедрения визуального	Мама Калугиной Кати	3 мин



# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

номинация  
«Сотворчество: я и моя семья»

**Лукьяновы Павел,  
Ольга Владимировна**

КОУ «Сургутская школа с профессиональной  
подготовкой»

руководитель Гарифуллина Альбина Миндияновна

Директор  
департамента образования  
Администрации города



И.И. Завягина

Приказ от 12 марта 2021г. № 12-03-1/2021

г. Сургут

**Протокол № 1**  
**родительского собрания 4«А» класса**  
**от 30.08.2022 г.**

Присутствовало: 7 человек

Повестка дня:

1. Ознакомление с документацией на 2022-2023 учебный год:
  - учебный план;
  - расписание уроков;
  - расписание внеурочной деятельности;
  - расписание кружков и секций;
  - список учителей, работающих в классе.

2. Рекомендации для родителей по организации самоподготовки и режима дня обучающихся начальной школы.

3. Разное (информация по проведению школьной линейки, посвященной Дню знаний 01.09.22 г., внешний вид обучающихся, культура поведения и др.)

Выступали:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель Гарифуллина А.М., которая познакомила родителей с учебным планом, расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности, расписанием кружков и секций на 2022-2023 учебный год и списком учителей, работающих в 4 «А» классе.
2. По второму вопросу учитель дала рекомендации для родителей по организации самоподготовки и режима дня обучающихся: как правильно распределить время выполнения домашней работы и время отдыха.
3. По третьему вопросу классный руководитель озвучила информацию по организации школьной линейки, посвященной Дню знаний, напомнила родителям о требованиях к внешнему виду и форме одежды обучающихся, о правилах поведения и правилах безопасности учащихся в школе и дома, о том, что родители являются законными представителями детей и несут полную ответственность за их жизнь и здоровье. А также попросила усилить контроль посещения сети Интернет детьми.

Постановили:

1. Родителям контролировать внешний вид обучающихся, отслеживать общение в сети Интернет, проводить с детьми беседы о вреде долгого использования компьютера.
2. Уточнить, в каких бесплатных кружках и секциях вне школы могут заниматься обучающиеся класса.
3. Родителям правильно организовывать самоподготовку и режим дня обучающихся.

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Присутствие родителей на собрании**  
**«Особенности организации образовательного процесса**  
**в 2022 – 2023 учебном году»**  
(в режиме онлайн)

**30.08.2022 г.**

Класс – 4 «А»

Классный руководитель: Гарифуллина А.М.

№	Ф.И. ребенка	Подпись родителя (законного представителя)
1	Атрощенко Максим	-
2	Воложанин Антон	+
3	Долженко Игорь	+
4	Иванова Вика	-
5	Лукьянов Павел	+
6	Минева София	+
7	Петросян Карина	+
8	Силантьев Сергей	+
9	Широченко Алиса	+
10	Юлдашов Темур	-

**Протокол № 2**  
**родительского собрания 4«А» класса**  
**от 03.11.22г.**

Присутствовало: 7 человек

**Повестка дня:**

1. Итоги 1 четверти 2022-2023 учебного года.
2. Слово педагога-психолога Кузнецовой Е.В.
3. Учебная платформа СФЕРУМ.
4. Информационное сообщение члена Совета родителей Лавровой Н.А. о решении совета от 25.10.2022г.
5. Эффективность социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
6. Разное

**Выступали:**

1. По первому вопросу выступила классный руководитель 4 а класса Гарифуллина А.М. Педагог рассказала об итогах обучения в 1 четверти, дала рекомендации по выполнению домашнего задания.
2. По второму вопросу выступила психолог Кузнецова Е.В. Екатерина Викторовна рассказала о занятиях с детьми, о возможности родителей получить консультацию в удобное для них время.
3. По третьему вопросу выступила учитель Гарифуллина А.М. Альбина Миндияновна сообщила о переходе на учебную платформу СФЕРУМ , познакомила с инструкцией и озвучила основные вопросы по работе на платформе СФЕРУМ.
4. По четвертому вопросу выступила Лаврова Н. А., член Совета родителей с информационным сообщением о решении Совета. В частности, Наталья Алексеевна озвучила вопросы о проекте Положения о предупреждении пропуска учебных занятий и опозданий обучающихся; о безопасности в образовательном учреждении, о питании обучающихся, об условиях доступности образования для обучающихся; о создании условий для социальной адаптации и социализации обучающихся.
5. По пятому вопросу Альбина Миндияновна ознакомила родителей с этапами адаптационного периода, о психологических трудностях вновь прибывших детей (Иванова Виктория), также учитель перечислила приемы и подходы, которые могут использовать родители для более успешной социализации и адаптации ребенка к новым условиям ОУ. Более подробно Альбина Миндияновна озвучила прохождение ребенком такого этапа адаптации, как период первого полугодия. В частности, говорила об изучении сенсорного профиля ребенка; диагностики базовых навыков, необходимых для обучения в школе; формировании учебного поведения (взаимодействие с педагогами, социальное взаимодействие со сверстниками, следование установленным правилам; развитие коммуникативных навыков); о составлении индивидуального плана нагрузки (поэтапное пролонгирование времени пребывания в школе).
6. Решали вопросы индивидуального характера (организация фотосъемки и др.)

**Постановили:**

1. Соблюдать рекомендации педагога по освоению детьми АООП.
2. Согласовать с педагогом-психологом время для личных консультаций (при необходимости).
3. Родителям организовывать подключение обучающихся к образовательной платформе СФЕРУМ, контролировать самоподготовку и режим дня обучающихся в дни отмены занятий.
4. Родителям принять к сведению информацию о решении Совета родителей от 25.10.2022г.
5. Родителям выполнять рекомендации педагогов по успешной социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

Секретарь: \_\_\_\_\_Лаврова Н.А.

## Список присутствующих на родительском собрании

Дата: 03.11.2022, 11.50

Класс: 4 А класс

Кабинет: № 117

№	ФИО законного представителя	ФИ обучающегося	Подпис
1	Атрощенко Н. А Атрощенко Ю.А.	Атрощенко Максим	
2	Воложанина Т.В.	Воложанин Антон	
3	Долженко А. С. Долженко Н.А.	Долженко Игорь	<i>Реш</i>
4	Иванова С.Н.	Иванова Вика	<i>Макае</i>
5	Лукьянова О.В.	Лукьянов Павел	<i>В отъезде</i>
6	Минева А.О.	Минева София	<i>Сид</i>
7	Петросян А.А.	Петросян Карина	<i>Сид</i>
8	Силантьева С.С. Силантьев Р.К.	Силантьев Сергей	<i>Сид</i>
9	Лаврова Н.А. Широченко М.Ю.	Широченко Алиса	
10	Юлдашов З.А. Юлдашова М.М.	Юлдашов Темур	<i>Юлдаш</i>

Директор: *[Signature]* В.А. Цыганкова

Кл. руководитель: *[Signature]* Гарифуллина А.М.

