

ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ
обучающемуся 2 «А» класса
Литвинову Алексею
(классный руководитель Бабенцева Т.Н.)
за отличную учебу
в 2021-2022 учебном году

*Тебе послушны все науки,
Ты в каждом деле - на все руки:
А твой дневник примером стал:
По всем предметам высший балл!
Достичь подобного не просто!
Дальнейшего желаем роста
И поздравляем от души
С успехом важным и большим!*

Директор
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»



В.А. Цыганкова



ВЕДОМОСТЬ

учета результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы
соответствующего уровня образования за 2019-2020 учебный год

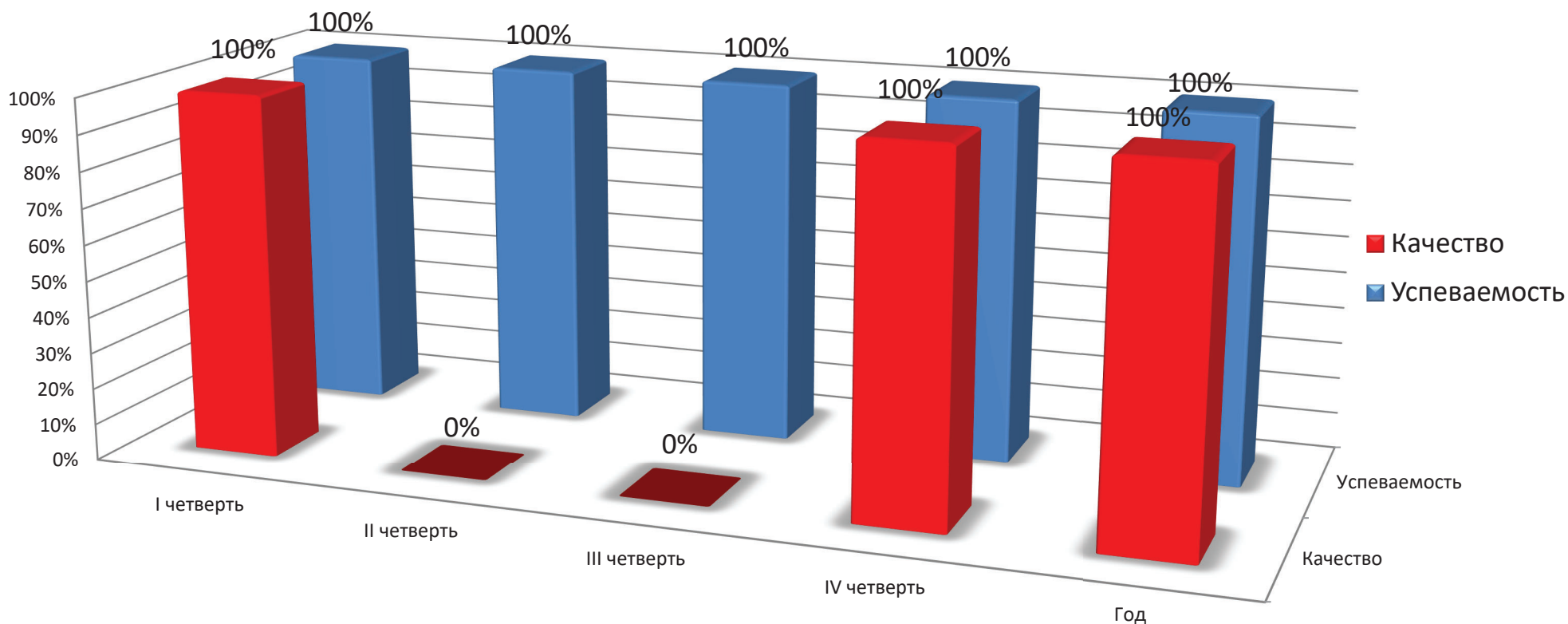
предмет «Математика», 5 класс

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого (полностью)	Аттестационная оценка	Годовая оценка	Оценка в л/д
1	Алиомаров Багдан Гаджибуттаевич	4	4	4
2	Банков Павел Александрович	4	4	3
3	Толшмяков Матвей Сергеевич	3	3	3
	Итого: 3 чел	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0
	Общая успеваемость, %	100 %	100 %	100 %
	Качество успеваемости, %	67 %	67 %	33 %
Сравнение аттестационной и годовой:				
	Подтвердили:	1		
	Повысили:	2		
	Понизили: (с указанием фамилии, причины)	0		

Дата внесения в ведомость « 04 » июня 2020 г.

Учитель: _____ / Бабенцева Т.Н.

Динамика результативности обучения по математике в 6 коррекционном классе 2017-2018 учебный год



Ученик 6 коррекционного класса Линник Дмитрий поступил в середине первой четверти с оценками с предыдущего места обучения. Результат был положительный, но в следующей четверти, в период адаптации, были причины психологического характера, что в значительной степени влияло на весь процесс обучения. Результат второй и третьей четвертей только удовлетворительный. Во втором полугодии Денис стал сдержаннее, спокойнее и стала формироваться учебная мотивация, что отразилось на результатах работы в IV четверти и за год.

ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ
обучающемуся 2 «А» класса
Мордовину Марку
(классный руководитель Бабенцева Т.Н.)
за отличную учебу
в 2021-2022 учебном году

*Тебе послушны все науки,
Ты в каждом деле - на все руки:
А твой дневник примером стал:
По всем предметам высший балл!
Достичь подобного не просто!
Дальнейшего желаем роста
И поздравляем от души
С успехом твоим и желаем большим!*

Директор
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой



В.А. Цыганкова

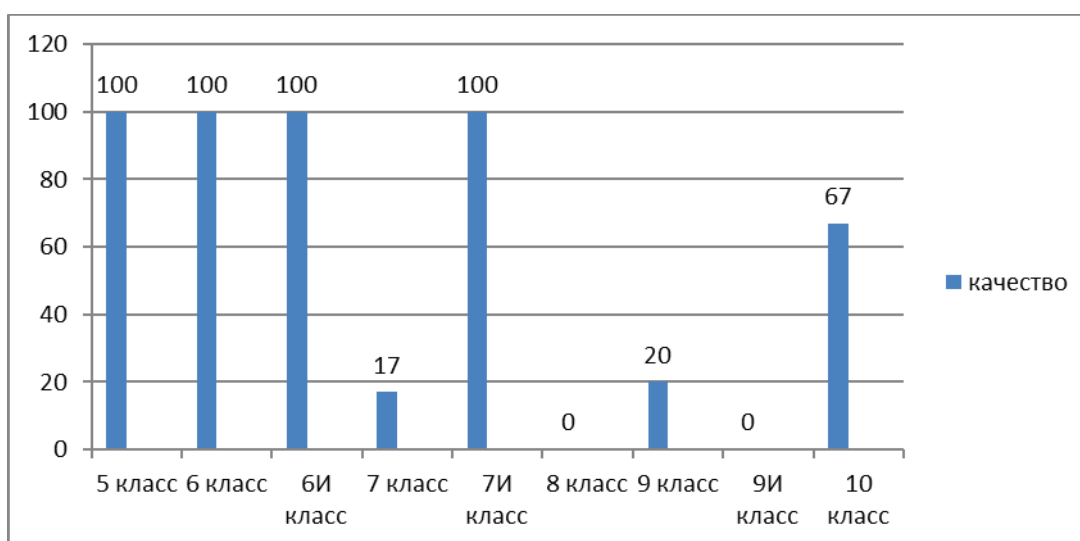
г. Сургут
май, 2022 г.

Результаты оценки качества образования в учреждении (2018 г.)

С целью диагностики учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон уровня обученности воспитанников осуществлялся мониторинг качества образования по учебным предметам и анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации показали, что у обучающихся сформированы основные образовательные результаты на доступном и базовом уровне, сформировано овладение обязательным минимумом ООО и СОО. Все обучающиеся готовы к продолжению образования в следующем классе.

Качество образования на уровне основного общего образования по математике

Математика



Справка по итогам административного контроля по математике
(5-11 классы, IV четверть 2017 – 2018 учебного года)

Цель проведения: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному материалу в 2017-2018 учебном году; отследить уровень усвоения учащимися базового учебного материала.

Сроки проведения: 15.05 – 26.05.2018 г.

Форма контроля: контрольная работа

Уровень обучения (минимальный, базовый, продвинутый): базовый

Результаты контроля:

Класс	Дата	По списку	Писали работу	5	4	3	2	% качество	% успеваемость	Ф.И.О. учителя	Основные ошибки
5	15.05	3	3	-	2	1	-	67	100	Бабенцева Т.Н.	Решение текстовой задачи
6	18.05	1	1	-	1	-	-	100	100	Бабенцева Т.Н.	Решение задач с помощью уравнений
7	18.05	4	4	-	-	3	1	0	75	Ханвердиев Э.Х.	Решение задач с помощью систем уравнений. Закиров Р. (поступил 11.05.2018) с работой не справился
7-8	17.05	1	1	-	-	1	-	0	100	Ханвердиев Э.Х.	Решение задач с помощью систем уравнений
8	17.05	5	5	-	1	4	-	20	100	Исмагилова О.П.	Решение систем неравенств; решение квадратных и дробно-рациональных уравнений; упрощение выражений, содержащих квадратные корни; геометрическая задача
9	15.05	5	5	-	-	5	-	0	100	Исмагилова О.П.	Решение неравенств; построение графика квадратичной функции; решение системы уравнений с двумя неизвестными; упрощение выражений, содержащих степень с целым показателем
10	16.05	5	5	-	1	3	1	20	80	Ханвердиев Э.Х.	Решение уравнений; Верхотуров И. (поступил 11.05.18), с работой не справился
11	16.05	1	1	-	-	1	-	0	100	Ханвердиев Э.Х.	Правила дифференцирования; производные тригонометрических функций
6 «и»	16.05	1	1	-	1	-	-	100	100	Бабенцева Т.Н.	Обозначение наименования расстояния, исправления
7 «и»	16.05	2	2	1	1	-	-	100	100	Бабенцева Т.Н.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (не приступил к выполнению)
10 «и»	15.05	3	3	-	-	3	-	0	100	Бабенцева Т.Н.	Сложение и вычитание дробных чисел; сложение и вычитание именованных чисел; решение задач
	Итого	31	31	1	5	21	2	21	93		

93% обучающихся усвоили в 2017-2018 учебном году обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 34%. Не справились с работой вновь поступившие ученики (11.05.2018 года): Закиров Р. (ученик 7 класса) и Верхотуров И. (ученик 10 класса). Эти ребята имеют пробелы в знаниях за предыдущие годы обучения. Типичными ошибками для большинства обучающихся остаются: неумение работать с задачами различного типа; решение уравнений, неравенств; вычислительные ошибки.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам Ханвердиеву Э.Х., Исмагиловой О.П., Бабенцевой Т.Н. продолжить вести целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся в следующем учебном году.
2. В целях предупреждения ошибок провести анализ заданий, вызвавших у учащихся затруднения. Разработать системы заданий для ликвидации пробелов у вновь поступивших обучающихся и системы контрольно-измерительных материалов на основе анализа проведенного контроля в следующем учебном году. Учесть данные результаты при планировании работы по предмету.

26.05.2018 г.

Руководитель МО учителей-предметников _____ Никифорова В.Ф.