

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

770600074008

Удостоверение является документом  
установленного образца



Регистрационный номер 02-ГЗ/НИР/623

Дата выдачи

01.12.2021

Москва

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бабенцева  
Татьяна Николаевна**

в период с 23 марта 2021 г. по 01 декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном научном учреждении  
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

по дополнительной профессиональной программе  
«**Методология и технологии психолого-педагогического изучения  
детей с ограниченными возможностями здоровья**»



в объеме

**72 часа**

Руководитель

М.П.

заместитель директора  
Д.А. Карпова



# РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА  
ВНЕДРЕНИЯ СТАЦИОНАРЗАМЕЩАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой  
для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

## Кладовая педагогических приемов «РАЗ СТУПЕНЬКА, ДВА СТУПЕНЬКА»

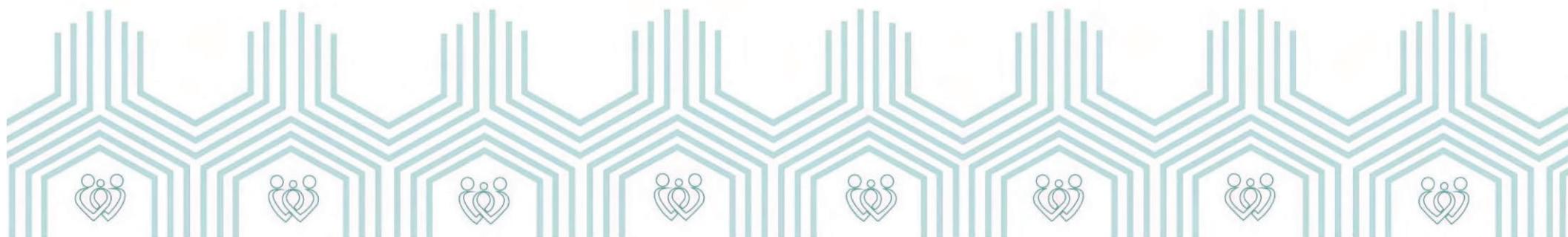
Мулеева И.М., Бабенцева Т.Н.  
учителя начальных классов



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»



**Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (2012)** «...образование осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства; в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся»





- Кем ты хочешь стать?
- Космонавтом!
- Полицейским!
- Бэтменом!
- Человеком-пауком!
- Директором СНГ!
- Супергероем!



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»



**РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ  
СТАЦИОНАРНОЗАМЕЩАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»



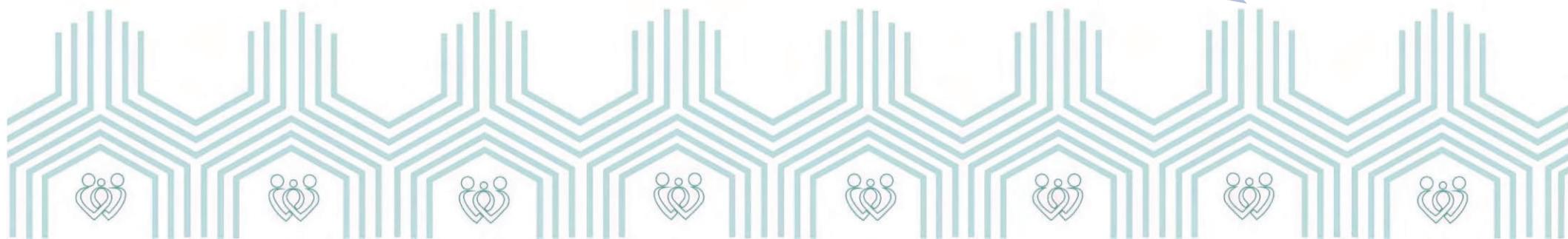
казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»



**РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ  
СТАЦИОНАРОЗАМЕЩАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

## Комплекс психолого-педагогической помощи



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»



**РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ  
СТАЦИОНАРНОЗАМЕЩАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»



Профессиональное  
самоопределение



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»



Устный журнал  
«Профессии рядом»

## Обогащение кругозора обучающихся в мире профессий



Беседы «Мир  
профессий»

### «Путеводитель по профессиям»

Специфика организации трудового  
образования в специальной школе для  
обучающихся с ограниченными возможностями  
профессионального образования является  
важнейшей задачей образовательного  
учреждения.



Путеводитель по  
профессиям



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ  
СТАЦИОНАРНОЗАМЕЩАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»



Сюжетно-ролевые  
игры



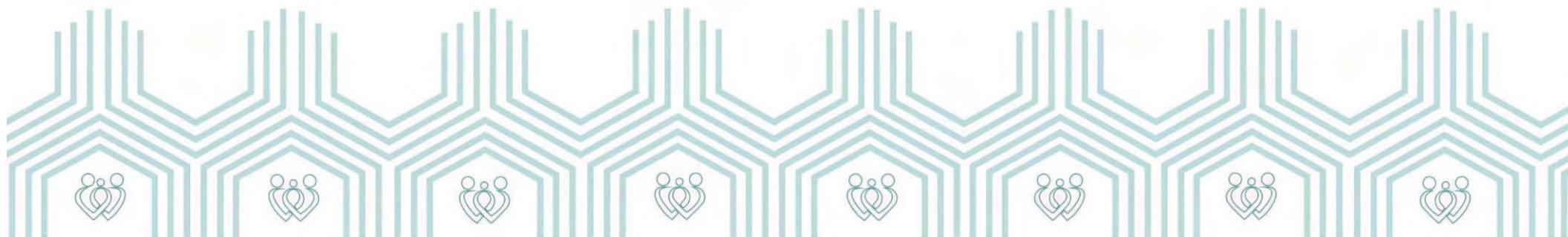
казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»



**РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ  
СТАЦИОНАРНОЗАМЕЩАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

# Формирование ценностного и уважительного отношения к труду



## ВЫСТАВКИ



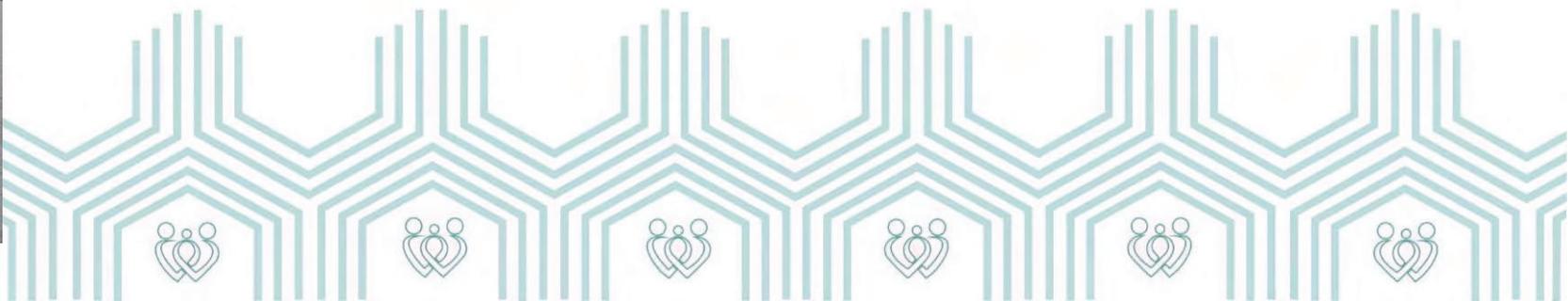
Акция  
«Самая  
красивая  
клумба»



Акция  
«Добрые  
руки»



Акция  
«Золотые  
руки»



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»

## Проект «Самая красивая клумба»



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»



**РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ  
СТАЦИОНАРНОЗАМЕЩАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

## Выставка «Кем я хочу стать»

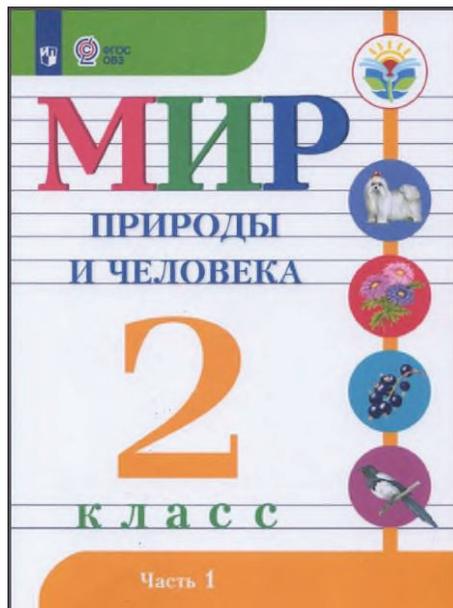


казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»



РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ  
СТАЦИОНАРНО ЗАМЕЩАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»



• Рассмотрите рисунки. Ответьте на вопросы.



Что люди собирают в поле? Какие машины используют? Что люди собирают в огороде? Какими инструментами пользуются?

- Закончи предложения, используя слова для справок.  
В садах собирают \_\_\_\_\_  
В огородах собирают \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** яблоки, морковь, свёклу, сливы.

- Заполни таблицу. Используй слова из предыдущего задания.

Овощи	Фрукты

11



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»



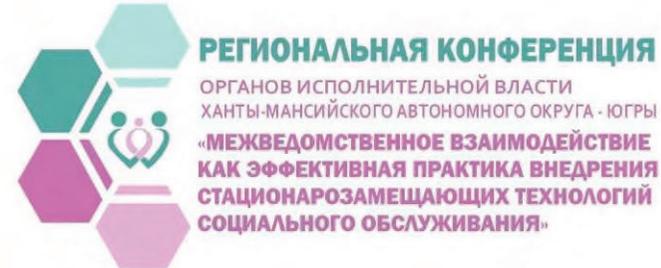
**РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ  
СТАЦИОНАРНОЗАМЕЩАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

## Профессиональные пробы



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК - УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ - УСПЕШНАЯ ШКОЛА



КОУ

Сургутская школа  
с профессиональной подготовкой обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья

**Мулеева И.М., Бабенцева Т.Н.**  
учителя начальных классов

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

### ПРИКАЗ

«14» мая 2021 г.

№ 150

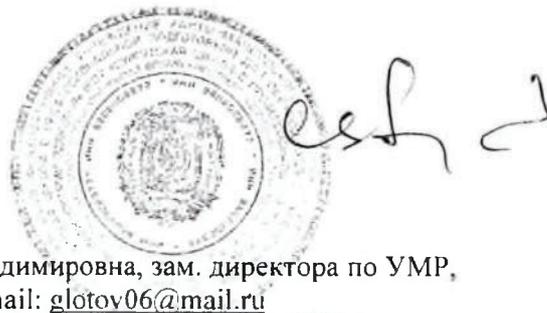
#### Об участии в научно-исследовательском проекте

На основании плана работы ОУ на 2020-2021 уч.год и Программы развития на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также договора о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (далее, ИКП РАО) от 20.02.2021 № 05-21 «О сотрудничестве»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в научно-исследовательском проекте «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью» (далее, Проект), реализуемым ИКП РАО.
2. Утвердить состав рабочей группы по реализации Проекта от КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу, руководителем рабочей группы назначить заместителя директора по учебно-методической работе Григорьеву С.В.
3. Направить членов рабочей группы на курсы повышения квалификации, проводимые ИКП РАО в рамках Проекта, в дистанционном формате, в части организации исследования клинико-психолого-педагогических особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детей с расстройствами аутистического спектра.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР С.В. Григорьеву.

Директор

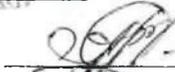
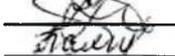
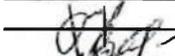
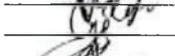
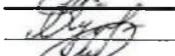
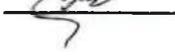


В. А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, зам. директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: [glotov06@mail.ru](mailto:glotov06@mail.ru)

С приказом ознакомлен:

 / Григорьева С.В., заместитель директора по УМР  
 / Трибанова Т.Е., учитель-логопед  
 / Баяндина Н.А., учитель-логопед  
 / Кузнецова Е.В., педагог-психолог  
 / Вакилова Ю.Ю., педагог-психолог  
 / Субхангулова А.Н., учитель-дефектолог  
 / Бердникова Э.А., учитель  
 / Мулеева И.М., учитель  
 / Бабенцева Т.Н., учитель

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

 / С.А. Архипова

«14» 05 2021 г.

**Списочный состав рабочей группы по участию в научно-исследовательском проекте:  
«Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными  
возможностями здоровья и с инвалидностью»,  
реализуемый ИКП РАО**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
<b>Руководитель рабочей группы</b>		
1.	Григорьева С.В.	Заместитель директора по УМР, учитель
<b>Члены рабочей группы</b>		
2.	Кузнецова Е.В.	Педагог-психолог
3.	Вакилова Ю.Ю.	Педагог-психолог
4.	Субхангулова А.Н.	Учитель-дефектолог
5.	Грибанова Т.Е.	Учитель-логопед
6.	Баяндина Н.А.	Учитель-логопед
7.	Мулеева И.М.	Учитель
8.	Бердникова Э.А.	Учитель
9.	Бабенцева Т.Н.	Учитель



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ  
КОРРЕКЦИОННОЙ  
ПЕДАГОГИКИ РАО



# СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

*Бабенцева Татьяна Николаевна*

является участником

**II ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ-СОВЕЩАНИЯ**

**КЛИНИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО  
РЕБЕНКА С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Директор  
ФГБНУ «ИКП РАО»



Соловьева Т.А.

**20 ДЕКАБРЯ 2021 г.**

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

«19» сентября 2021 г.

№ 90

**Об участии во Всероссийском инклюзивном Фестивале «Люди как люди»**

В соответствии с информационным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 03.03.2021 № 10-Исх-1653 о проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» (далее, Фестиваль) в онлайн-формате в качестве регионального партнера.
2. Утвердить программу Фестиваля в онлайн-формате в редакции приложения 1 к настоящему приказу;
3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В.:  
- обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в Фестивале;  
- обеспечить координацию реализации программы Фестиваля, в том числе информационную поддержку и сопровождение проведения Фестиваля с использованием ресурсов официального сайта ОУ, СМИ г. Сургута.
4. Ваняшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения Фестиваля в онлайн-режиме.
5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению Фестиваля возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



*С.В. Григорьева*

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

*С.А. Архипова* / С.А. Архипова

«19» сентября 2021 г.

Всероссийский инклюзивный фестиваль  
#ЛюдиКакЛюди

2 апреля 2021 г.

Региональная партнер-площадка проведения Фестиваля:  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
<b>Открытие работы региональной площадки</b>			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>			
3	10.20-10.30	Педагогический всеобуч: «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС»	Шитова К.Э., учитель начальных классов
4	10.30-11.10	<p>Калейдоскоп педагогических идей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коррекция дезадаптивного поведения для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование стереотипа учебного поведения у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Развитие социально-бытовой ориентировки у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- Применение информационных технологий и технических средств обучения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в педагогической деятельности».</li> <li>- «Коррекционные методы в обучении и воспитании младших школьников с РАС и другими ментальными нарушениями»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисуночная терапия;</li> <li>• Канистерапия;</li> <li>• Сказкотерапия;</li> <li>• Музыкотерапия.</li> </ul> </li> <li>- Родительский всеобуч: «Использование карточек PECS для детей с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> </ul>	<p><b>Учителя начальных классов:</b> Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Бирюкова Н.А., Бердникова Э.А., Никифорова В.Ф., Максимова О.В., Борисова Г.В. Цыганкова А.Ю.</p> <p><b>Учитель музыки:</b> Кузичева О.И.</p> <p><b>Тьютор:</b> Ажибаева С.А., тьютор</p> <p>Макарова Е.В. (мама обучающегося с РАС)</p>
5	11.10-11.30	Мастер-класс: «Создание дневника событий и впечатления для младшего школьника с РАС».	Грибанова Т.Е., учитель-логопед, Зотикова А.А., учитель-логопед,

			Кузнецова Е.В., педагог-психолог.
6	11.30-11.45	Видеофрагменты цикла занятий с учителем-дефектологом: «Путешествие в город букв».	Юровских М.В., учитель-дефектолог
7	11.45-11.50	Социальный ролик: «Мы вместе!»	учителя начальных классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
8	11.50-12.10	Рубрика: «Родители для родителей», видео-интервью глазами родителей особенных детей: «Все мы живем в одном мире, но мир у каждого свой».	А.Н. Субхангулова, учитель-дефектолог
9	12.10-12.20	Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Юровских М.В., учитель-дефектолог
10	12.20-12.50	Мастер-класс: «Изготовление коробки-футляра для плитки шоколада с подростками с РАС и другими ментальными нарушениями».	Билохвост А.Ю., учитель трудового обучения
11	12.50-13.20	Мастер-класс по организации интегрированного урока по истории и литературе в 9 классе с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».	Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы.
12	13.20-13.50	Мастер-класс по социально-бытовому ориентированию с обучающимися с РАС на тему: «Пищеварительная система. Пищевые продукты питания».	Лушок Е.А., учитель социально-бытовой ориентировки.
13	13.50-13.55	Видеоролик: «Использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с РАС и другими ментальными нарушениями».	
14	13.55-14.15	Мастер-класс по организации внеурочной деятельности с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС.	Учителя физической культуры: Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С.
15	14.15-14.45	Мастер-класс по организации досуговой деятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей (законных представителей) в области декоративно-прикладной деятельности.	Учителя трудового обучения: Голомазова Н.И., Исянова Е.В.
16	14.45-15.05	Мастер-класс с обучающимся с РАС в гончарной мастерской: «Изготовление предмета интерьера “Часы”».	Яковлева Т.А., преподаватель по гончарному делу.
17	15.05-15.10	Видеопрезентация: «Обучение подростков с РАС и другими ментальными нарушениями по направлениям “Типографское дело” “Фотодело”»	
18	15.10-15.20	Завершение работы региональной площадки проведения Фестиваля: презентация выставки творческих работ обучающихся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» «Весенняя капель».	Голомазова Н.И., учитель трудового обучения