

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры
«Специальная учебно–воспитательная школа № 2»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «Специальная учебно–
воспитательная школа №2»
И.В. Сосновская
Приказ № 320-од от
«31» «августа» 2018 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

7 «И» КЛАСС

2018-2019 учебный год

г. Сургут
2018 г

Составитель: учитель математики Бабенцева Т.Н.

Адаптированная рабочая программа составлена на основании программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, М.Н. Перова, В.В. Экк, допущенной Министерством образования Российской Федерации. Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся и уровнями их знаний и представлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). В УМК входят: учебник (для 7 класса), рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя (для 7 класса).

Программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю), что соответствует учебному плану общеобразовательной организации.

Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места учебного курса в учебном плане, результаты освоения курса, содержание учебного предмета, календарно – тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.

Источник написания рабочей программы: сборник программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, М.Н. Перова, В.В. Экк, допущенной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель методического совета _____  И.В. Сосновская

Рабочая программа рассмотрена методическим объединением учителей-предметников

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Руководитель _____  В.Ф. Никифорова

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры
«Специальная учебно–воспитательная школа № 2»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «Специальная учебно–
воспитательная школа №2» / И.В. Сосновская
Приказ № 320-од от
«31» «августа» 2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

8 «И» КЛАСС

2018-2019 учебный год

г. Сургут
2018 г

Составитель: учитель математики Бабенцева Т.Н.

Адаптированная рабочая программа составлена на основании программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, М.Н. Перова, В.В. Экк, допущенной Министерством образования Российской Федерации. Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся и уровнями их знаний и представлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). В УМК входят: учебник (для 8 класса), методическое пособие для учителя (для 8 класса).

Программа рассчитана на 140 часов (4 часа в неделю), что соответствует учебному плану общеобразовательной организации.

Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места учебного курса в учебном плане, результаты освоения курса, содержание учебного предмета, календарно – тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.

Источник написания рабочей программы: сборник программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, М.Н. Перова, В.В. Экк, допущенной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель методического совета  И.В. Сосновская

Рабочая программа рассмотрена методическим объединением учителей-предметников

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Руководитель  В.Ф. Никифорова

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры
«Специальная учебно–воспитательная школа № 2»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «Специальная учебно–
воспитательная школа №2»
И.В. Сосновская
Приказ № 320-од от
«31» «августа» 2018 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

6 КЛАСС

2018-2019 учебный год

г. Сургут
2018 г

Составитель: учитель математики Бабенцева Т.Н.

Адаптированная программа по математике разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

Рабочая программа адресована обучающимся 6 класса общеобразовательной школы. Программа наиболее полно отражает требования ФГОС ООО. Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся и уровнями их знаний и представлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). В УМК входят: учебник (для 6 класса), рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, электронное пособие (на СД), содержащее учебные и развивающие задания к курсу.

Программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю), что соответствует учебному плану общеобразовательной организации.

Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места учебного курса в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2017

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета,

протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель методического совета  И.В. Сосновская

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена методическим объединением учителей-предметников,

протокол № 1 от «28» 08 2018

Руководитель  В.Ф. Никифорова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры
«Специальная учебно–воспитательная школа № 2»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «Специальная учебно–
воспитательная школа №2»
/ И.В. Сосновская
Приказ № 320-од от
«31» «августа» 2018 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

11 «И» КЛАСС

2018-2019 учебный год

г. Сургут
2018 г

Составитель: учитель математики Бабенцева Т.Н.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой (Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»), авторами программы по математике являются Платонова Н.М., Девяткова Т.А., 2006 год

Учебный материал для 11 коррекционного класса подобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся и уровнями их знаний. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю), что соответствует учебному плану общеобразовательной организации.

Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места учебного курса в учебном плане, результаты освоения курса, содержание учебного предмета, календарно – тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.

Программа математики в 11 классе предполагает обучение учащихся к решению жизненно важных экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения учащимися с проблемами в развитии экономические и математические понятия; программа направлена на более осознанное овладение учащимися профессиональными знаниями и их социализацию.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель методического совета  И.В. Сосновская

Рабочая программа рассмотрена методическим объединением учителей-предметников

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Руководитель  В.Ф. Никифорова

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры
«Специальная учебно–воспитательная школа №2»



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора КОУ «Специальная учебно–
воспитательная школа №2»
/ В.С. Торопов
Приказ № 173-од от
«10» «апреля» 2019 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ПО ВЫБОРУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

5 КЛАСС

2018-2019 учебный год

г. Сургут
2019 г

Составитель: учитель математики Бабенцева Т.Н.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года, авторской программы Соколова И.В. Математический кружок в 5 классе, на основе АООП ОУ, заключения ТПМПК, протокол № 550 от 25.02.2019 г., рекомендаций психологов КОУ « Специальная учебно-воспитательная школа № 2».

Программа курса по выбору рассчитана на обучающихся, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень.

В процессе развернутого изложенного материала по темам указывается количество годовых и недельных часов.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета,

протокол № 3 от « 08 » 04 2019 г.

Председатель методического совета  О.Р. Савичева

Рабочая программа рассмотрена методическим объединением учителей-предметников,

протокол № 4 от « 04 » 04 2019 г.

Руководитель  Р.А. Ильясова



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область)
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Специальная учебно-воспитательная школа № 2»**

ПРИКАЗ

«03» ноября 2017 г.

№ 433-од

О разработке адаптированных
рабочих программ

На основании приказа от 30.10.2017 г. № 566-у «О зачислении воспитанника», рекомендаций ТПМПК протокол № 689 от 07.09.2017 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить Хакимову Чингизу Хакимовичу обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в 7 классе.

2. Разработать адаптированные программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), с учетом рекомендаций ТПМПК в срок до 11.11.2017 г.:

- по общеобразовательным предметам: учителям-предметникам Тюниной З.А., Ханвердиеву Э.Х., Исмагиловой О.П., Карелиной Л.Ю., Градовской Е.Е., Куруптурсуновой Т.К., Кичигину А.В., Шархиевой Г.Р., Прожеринной Г.Н., Шадровой Е.В., Графу Э.Е., Тарасенко И.Б., Якимчуку Ю.Н.;

- по дополнительному образованию: педагогам Мустафиной А.Д., Мавлетовой Р.Л., Носкову С.В.;

- по воспитанию и социализации: воспитателю Волкову С.В.;

- по социальной коррекции: социальному педагогу Кашаевой А.В.;

- по психолого-педагогической коррекции: педагогу-психологу Мураховской Е.И.;

- по дефектологической коррекции: учителю-дефектологу Мамедовой Т.А.

3. Методисту **Бабенцевой Т.Н.** представить адаптированные рабочие программы обучающегося на рассмотрение методического совета школы в срок до 14.11.2017 г.

4. Контроль исполнения приказа возложить на методиста Бабенцеву Т.Н.

Директор школы

А.В. Сенин

Согласовано:

Заместитель директора по режиму
Заместитель директора по СПП и ОД
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по УР
И.о. заместителя директора по УПР
Заместитель директора по АХР
Юрисконсулт



Р.И. Ибрафиллов
И.В. Сосновская
В.А. Тарзимин
О.Р. Савичева
Е.М. Садыкова
В.С. Торопов
Т.Ю. Мельгазиев

С приказом № 433-од от 03.11.2017 г. ознакомлены:

« 03 » ноября 2017 г.		Бабелизева Т.М.
« 03 » ноября 2017 г.		Курманкулова Т.К.
« 03 » ноября 2017 г.		Мурзахбаева Д.С.
« 03 » ноября 2017 г.		Мамедова Ш.А.
« 03 » ноября 2017 г.		Касимова Д.В.
« 03 » ноября 2017 г.		Мухоморова У.Т.
« 03 » ноября 2017 г.		Идрисова Т.О.
« 03 » ноября 2017 г.		Чароткина Е.Е.
« 03 » ноября 2017 г.		Мухоморова З.А.
« 03 » ноября 2017 г.		С.С. Саидов
« 03 » ноября 2017 г.		Намашинова О.П.
« 03 » ноября 2017 г.		Комаров Ф.Х.
« 03 » ноября 2017 г.		Торжиева
« 03 » ноября 2017 г.		Умаров М.С.



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область)
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Специальная учебно-воспитательная школа № 2»**

ПРИКАЗ

«03» ноября 2017 г. № 435-од

О разработке адаптированных
рабочих программ

На основании приказа № 432-од от 03.2017 г. «О переводе в 6 коррекционный класс обучающегося Линника Дмитрия Андреевича»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить Линнику Дмитрию Андреевичу обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 6 «И» классе.

2. Разработать адаптированные программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью), с учетом рекомендаций ТПМПК в срок до 11.11.2017 г.:

- по общеобразовательным предметам: учителям-предметникам Никифоровой В.Ф., Исмагиловой О.П., Градовской Е.Е., Кичигину А.В., Шархиевой Г.Р., Шадровой Е.В., Тарасенко И.Б., Якимчуку Ю.Н.;

- по дополнительному образованию: педагогам Мустафиной А.Д., Мавлетовой Р.Л., Носкову С.В.;

- по воспитанию и социализации: воспитателю Волкову С.В.;

- по социальной коррекции: социальному педагогу Кашаевой А.В.;

- по психолого-педагогической коррекции: педагогу-психологу Мураховской Е.И.;

- по дефектологической коррекции: учителю-дефектологу Мамедовой Т.А.

3. Методисту **Бабенцевой Т.Н.** представить адаптированные рабочие программы обучающегося на рассмотрение методического совета школы в срок до 14.11.2017 г.

4. Контроль исполнения приказа возложить на методиста Бабенцеву Т.Н.

Директор школы

А.В. Сенин

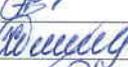
Согласовано:

Заместитель директора по режиму
Заместитель директора по СПП и ОД
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по УР
И.о. заместителя директора по УПР
Заместитель директора по АХР
Юрисконсулт



Р.И. Исрафилов
И.В. Сосновская
В.А. Тарзимин
О.Р. Савичева
Е.М. Садыкова
В.С. Торопов
Т.Ю. Мельгазиев

С приказом № 435-од от 03.11.2017 г. ознакомлены:

« 03 » ноября 2017 г.		Бабекмуратова Т.М.
« 03 » ноября 2017 г.		Бекмуратовна Т.К.
« 03 » ноября 2017 г.		Муроватова Е.В.
« 03 » ноября 2017 г.		Маметова М.Н.
« 03 » ноября 2017 г.		Камалова А.В.
« 03 » ноября 2017 г.		Муртузова У.Ж.
« 03 » ноября 2017 г.		Шеркхова Д.
« 03 » ноября 2017 г.		Шарокхоева Е.Е.
« 03 » ноября 2017 г.		Мамиева З.А.
« 03 » ноября 2017 г.		Мамиева О.К.
« 03 » ноября 2017 г.		Камилев М.К.
« 03 » ноября 2017 г.		Камилев Д.Н.
03 ноября 2017 г.		Умаров М.А.

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Специальная учебно-воспитательная школа № 2»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа №2»

А.В. Сенин
Приказ № *285* от
11 августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОЕННО – МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

ДЛЯ ПОДРОСТКОВ 14 - 18 лет

на три года обучения

г. Сургут
2016 г

Составители: методист Бабенцева Т.Н., старший воспитатель Мутунова И.Г.

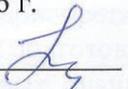
Программа по военно-медицинской подготовке ориентирована на формирование базовых знаний и умений для оказания первой медицинской помощи.

В программе излагается теоретический и практический материал по дисциплине «Военно-медицинская подготовка», включающий разделы «Гигиена», «Средства индивидуального медицинского обеспечения», «Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя» и «Оказание первой медицинской помощи».

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета,
протокол № 1 от «27» августа 2016 г.

Председатель методического совета  А. В. Сенин
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методическим объединением учителей предметников,
протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

Руководитель методического объединения  Никифорова Н. С.
(подпись) (Ф.И.О.)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Полное название программы	Программа военно-медицинской подготовки
2.	Авторы программы	Методист Т.Н. Бабенцева, старший воспитатель И.Г. Мутунова
3.	Руководитель программы	Директор школы А.В. Сенин
4.	Юридический адрес учреждения	628621, г. Сургут, проезд Макаренко, 2, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Тюменской области
5.	Телефон, электронный адрес	Приемная: 8-3462-958032; директор: 8-3462-958033 факс: 8-3462 - 958034 <i>e-mail:</i> sosh-ztl@mail.ru <i>сайт:</i> http://xn--glanig2a.xn--plai/
6.	Сроки реализации программы	2016- 2018 г.г., три учебных года
7.	Содержательная часть программы	Программа включает в себя следующие разделы: 1. Гигиена 2. Средства индивидуального медицинского обеспечения 3. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя 4. Оказание первой медицинской помощи Воспитанники приобретают первоначальные знания военно-медицинской подготовки.
8.	Цель программы	Формирование базовых знаний и умений для оказания первой медицинской помощи
9.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у молодых людей чувства патриотизма, гражданского сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей; - воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе; - воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; - формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности; - воспитание дисциплинированности, силы воли, самостоятельности, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели; - военно-профессиональная ориентация подростков; - создание условий для самовыражения и самореализации подростков и юношества посредством их участия в

		<p>познавательных, военно-спортивных, коллективно-творческих мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие позитивных личностных качеств: взаимопомощи, смелости, взаимовыручки, ответственности, коммуникативности и др.; - развитие интереса к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности; - развитие познавательных интересов; - развитие навыков самообслуживания; - развитие и поддержка хорошей физической формы.
10.	Характеристика целевой группы	<p>Контингент воспитанников школы составляют подростки в возрасте 11-18 лет, направленные в школу по решению суда на срок от 1 до 3 лет за совершение правонарушений, бродяжничество, уклонение от учебы. Основной характеристикой воспитанников школы является опыт девиантного, асоциального поведения, ведущими причинами которого выступают деструктивный тип семейного воспитания либо отсутствие семьи, психические и личностные особенности несовершеннолетнего, наличие различного рода зависимостей.</p>
11.	Место проведения	<p>Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 2»</p>

Пояснительная записка

Введение

Программа по военно-медицинской подготовке ориентирована для детей и подростков от 14 до 18 лет (срок обучения – 3 года)

В программе, включающей разделы «Гигиена», «Средства индивидуального медицинского обеспечения», «Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя» и «Оказание первой медицинской помощи» теоретические сведения сочетаются с практическими рекомендациями по оказанию первой помощи.

По данным статистики заболеваний – травмы занимают третье место после сердечно-сосудистых и опухолевых поражений, а характер нагрузок во время военно-спортивной подготовки молодёжи увеличивает вероятность возникновения травм.

Качественно оказать первую медицинскую помощь можно только при хорошем знании причин и механизмов развития травм. В медицинском и организационном отношении своевременная и правильная медицинская помощь обеспечивает благоприятное течение и исход болезни.

Программа освещает основные вопросы травматологии и мероприятия по оказанию первой помощи. В программе изложены условия и способы применения подручных средств для оказания различного рода медицинской помощи, а также правильное и рациональное использование индивидуальных перевязочных пакетов, аптечек, кровоостанавливающих жгутов, штатных средств иммобилизации и другого содержимого медицинской сумки.

В условиях дефицита учебной литературы по данному разделу практические рекомендации программы окажут реальную помощь всем преподавателям медицинской подготовки.

Цель: формирование базовых знаний и умений для оказания первой медицинской помощи

Задачи:

Учебные:

- знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи себе и товарищу;

Воспитательные:

- воспитание у молодых людей чувства патриотизма, гражданского сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;

- воспитание дисциплинированности, силы воли, самостоятельности, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели;

- военно-профессиональная ориентация подростков;

- создание условий для самовыражения и самореализации подростков и юношества посредством их участия в познавательных, военно-

спортивных, коллективно-творческих мероприятиях;

– развитие позитивных личностных качеств: взаимопомощи, смелости, взаимовыручки, ответственности, коммуникативности и др.

Развивающие:

– развитие интереса к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

– развитие познавательных интересов;

– развитие навыков самообслуживания;

– развитие и поддержка хорошей физической формы.

Основные виды учебной деятельности

Программа предусматривает формирование у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На учебных занятиях практикуются различные виды деятельности:

Познавательная деятельность:

•использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

•формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

•овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

•приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

•владение монологической и диалогической речью, способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

•использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

•владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

•организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств

Прогнозируемые результаты

в учебно-развивающем плане:

–сформированное правильное представление у воспитанников о роли государства в области обороны, о вооруженных силах страны и воинской службе;

–повышение уровня функциональной и физической подготовки воспитанников, что, в свою очередь, скажется на качестве допризывной подготовки в целом;

–освоение воспитанниками единого стандарта ЗУН, формирование профессионально значимых качеств и готовность к их активному проявлению в

различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы;

- развитие общего кругозора, мыслительных операций, памяти, внимания;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие позитивных личностных качеств: взаимопомощи, взаимовыручки, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, адекватной самооценки.

в воспитательном плане:

- повышение уровня знаний о героической истории нашего государства и его вооруженных сил;
- осознание воспитанниками необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения.

Принципы подачи учебного материала:

Изучение учебного материала, предлагаемого данной программой, основывается на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально-целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Воспитательно-развивающий потенциал программы выражается в следующем:

- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности воспитанников, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;
- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности воспитанников в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний, выработки гражданско-патриотических и нравственных ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения.

**Образовательный стандарт знаний, умений, навыков
по военно-медицинской подготовке**

Обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- учебно-познавательными;
- ценностно-смысловыми;
- информационными;
- коммуникативными;
- компетенциями личностного самосовершенствования.

Обучающиеся должны овладеть универсальными учебными действиями:

знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила

транспортировки раненых; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний, об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника;
- транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа разработана на три учебных года. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 35 ч на учебный год, 105 ч на курс.

Продолжительность учебного дня – 5 часов, учебного часа – 40 минут. При проведении полевых выходов, а также практических занятий, учебная нагрузка для воспитанников составляет не более 5 часов.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе:		
			1-й год	2-й год	3-й год
1.	Военно-медицинская подготовка	105	35	35	35

**Учебно-тематическое планирование и содержание обучения
Первый год обучения**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	2	3
1.	Военно-медицинская подготовка	
1.1.	Гигиена	9
1.2.	Оказание первой медицинской помощи	14
1.3.	Средства индивидуального медицинского обеспечения	12
Итого		35

Тема 1.1. Гигиена.

Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни. Понятие о гигиене. Гигиена физического воспитания и спорта. Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях.

Инфекционные заболевания и борьба с ними. Понятие об инфекционных заболеваниях и их распространении. Биологические факторы внешней среды. Иммуитет. Механизм передачи инфекции. Способы передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.

Гигиена факторов окружающей среды. Значение воздуха для жизнедеятельности организма. Акклиматизация. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к питьевой воде, воде плавательных бассейнов. Шум. Влияние шума на здоровье человека.

Гигиена закаливания. Гигиенические основы закаливания. Значение, виды. Метод и принципы закаливания. Гигиенические требования к местам проведения закаливающих процедур. Закаливание воздухом. Закаливание водой. Закаливание солнцем.

Гигиена питания. Физиолого-гигиенические основы питания. Основные питательные вещества. Режим питания. Гигиенические условия приема пищи. Содержание пищевого рациона спортсмена. Питание во время и после соревнований. Питание юных спортсменов.

Тема 1.2. Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Оказание первой помощи при внутренних кровотечениях. Основные способы временной остановки наружных кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Наложение основных типов бинтовых повязок на различные части тела (циркулярная, круговая, спиральная, спиральная с перегибом, колосовидная, крестообразная, черепашья). Использование лейкопластырных повязок. Применение эластичных бинтов. Наложение других бинтовых повязок, применяемых при травмах. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Первая помощь при поражении оружием массового поражения. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Тема 1.3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования. Травматический шок и его последствия. Использование содержимого индивидуальной медицинской аптечки при оказании первой помощи. Порядок введения обезболивающих средств.

Второй год обучения

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	2	3
1.	Военно-медицинская подготовка	
1.1.	Оказание первой медицинской помощи	14
1.2.	Средства индивидуального медицинского обеспечения	12
1.3.	Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя	9
Итого		35

Тема 1.1. Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Остановка носовых кровотечений. Оказание первой помощи при острой кровопотери. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Наложение основных типов бинтовых повязок на различные части тела (циркулярная, круговая, спиральная, спиральная с перегибом, колосовидная, крестообразная, черепашья). Использование лейкопластырных повязок. Применение эластичных бинтов. Наложение других бинтовых повязок, применяемых при травмах. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Первая помощь при поражении оружием массового поражения. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 1.2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования. Травматический шок и его последствия. Использование содержимого индивидуальной медицинской аптечки при оказании первой помощи. Порядок введения обезболивающих средств.

Тема 1.3. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.

Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи.

Порядок вызова санитаров. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта. Способы иммобилизации при травмах, полученных в ходе оперативно-боевой деятельности. Транспортная иммобилизация при повреждении позвоночника, плечевого пояса (ключицы, лопатки), грудной клетки, верхних конечностей. Положения пострадавших с различными травмами при транспортировке.

Третий год обучения

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	2	3
1.	Военно-медицинская подготовка	
1.1.	Оказание первой медицинской помощи	14
1.2.	Средства индивидуального медицинского обеспечения	12
1.3.	Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя	9
Итого		35

Тема 1.1. Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Наложение основных типов бинтовых повязок на различные части тела (циркулярная, круговая, спиральная, спиральная с перегибом, колосовидная, крестообразная, черепашья). Использование лейкопластырных повязок. Применение эластичных бинтов. Наложение других бинтовых

повязок, применяемых при травмах. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Первая помощь при поражении оружием массового поражения. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 1.2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования. Травматический шок и его последствия. Использование содержимого индивидуальной медицинской аптечки при оказании первой помощи. Порядок введения обезболивающих средств.

Тема 1.3. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.

Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи.

Порядок вызова санитаров. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта. Способы иммобилизации при травмах, полученных в ходе оперативно-боевой деятельности. Транспортная иммобилизация при повреждении позвоночника, плечевого пояса (ключицы, лопатки), грудной клетки, верхних конечностей. Положения пострадавших с различными травмами при транспортировке. Способы эвакуации раненых из-под огня противника действующих в составе оперативно-боевой группы.

Материальное обеспечение программы

Для обеспечения выполнения программы имеются в наличии:

- учебный класс (для проведения теоретических и практических занятий);
- манекены (для отработки практических умений);
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные, набор шин медицинских;
- телевизор и видеомаягнитофон (DVD-плеер), кассеты (диски) с учебными фильмами, ноутбук, проектор, экран проекционный;

- общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), противогазы, газодымозащитные комплекты (ГДЗГ-У);
- носилки медицинские.

Контрольные нормативы

Н-ВМП-1. Наложение первичной повязки.

«Раненый» и проверяемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним.

Оценка:

- повязка на глаз:
 - «5 баллов» – 1 мин. 25 с,
 - «4 балла» – 1 мин. 35 с,
 - «3 балла» – 1 мин. 55 с;
- повязка на ухо:
 - «5 баллов» – 1 мин. 10 с,
 - «4 балла» – 1 мин. 15 с,
 - «3 балла» – 1 мин. 30 с;
- повязка на локоть (колени):
 - «5 баллов» – 1 мин. 10 с,
 - «4 балла» – 1 мин. 15 с,
 - «3 балла» – 1 мин. 30 с;
- повязка на плечевой сустав:
 - «5 баллов» – 1 мин. 15 с,
 - «4 балла» – 1 мин. 20 с,
 - «3 балла» – 1 мин. 35 с;
- повязка на грудь («восьмиобразная»):
 - «5 баллов» – 2 мин. 10 с,
 - «4 балла» – 2 мин. 20 с,
 - «3 балла» – 2 мин. 50 с;
- повязка на голеностопный сустав:
 - «5 баллов» – 1 мин. 5 с,
 - «4 балла» – 1 мин. 10 с,
 - «3 балла» – 1 мин. 25 с.

Время отсчитывается от момента разворачивания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются «карманы», складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

Н-ВМП-2 (-3). Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).

Проверяемый лежит около «раненого» и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

- жгут:
 - «5 баллов» – 18 с,

«4 балла» – 20 с,

«3 балла» – 25 с;

• **закрутка:**

«5 баллов» – 30 с,

«4 балла» – 35 с,

«3 балла» – 40 с.

Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива преступить» до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), оценка ставится «0 баллов».

Н-ВМП-6. Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).

Проверяемый лежит около «раненого» и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы).

Оценка:

«5 баллов» – 12 с,

«4 балла» – 13 с,

«3 балла» – 15 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;
- после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцев рук;
- использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).

Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, оценка ставится «0 баллов».

Список литературы

1. Авторы: Артемов Н.В. - заместитель председателя правления Самарской региональной общественной организации «Ветеран», Долгушин А.С. - директор филиала Самарской региональной общественной организации «Ветеран», 2010 г.
2. Атропова М.В. Гигиена детей и подростков. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 2012г.
3. Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт-Петербург, 2010г. 612с.
4. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы –М: 2010г. –272с.
5. Гоголев М.И., Гайко Б.А., Шкуратов В.А., Ушакова В.И. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений. М.: Просвещение, 2011г.
6. Заликина Л.С. Общий уход за больными. -М.: Медицина, 2013. –310с.
7. Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. – М.: Просвещение, 1989. 224с.
8. Медицина катастроф: Учебное пособие. Гл. ред./В.М. Рябочкин, Г.И. Назаренко. – М.:ИНИ ЛТД, 2012 г.
9. Методическое пособие к проведению занятий по травматизму. Л.П. Яичникова – Л: ВДКИФК, 2008г.
10. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2010. -432с.
11. Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2010. – 926 с.
12. Первая медицинская помощь: Популярная энциклопедия. Гл. ред. В.И. Покровский. – М: Большая Российская энциклопедия, 2009 г.
13. Первая помощь при кровотечении. Б.Ф. Хованский – М: 2012 г.
14. Популярная энциклопедия выживания. А.А. Ильичёв – М: ЭКСМО-Пресс, 2012 г.
15. Справочник разведчика. – Новосибирск: Военные знания, 2011г.
16. Шелест, О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. – М., 2012 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Военно-медицинская подготовка для подростков 14-18 лет» для учащихся старших классов КОУ «Специальная учебно–воспитательная школа №2»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Военно-медицинская подготовка для подростков 14-18 лет» для учащихся старших классов КОУ «Специальная учебно–воспитательная школа №2» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО).

В рецензируемой учебной программе отражены цели, задачи и место изучаемой дисциплины в учебном процессе в соответствии с принятым стандартом оформления, раскрыты необходимые разделы по содержанию дисциплины, представлены темы занятий, отражены виды самостоятельной работы учащихся.

Программа по военно-медицинской подготовке ориентирована на формирование базовых знаний и умений для оказания первой медицинской помощи.

В программе излагается теоретический и практический материал по дисциплине «Военно-медицинская подготовка», включающий разделы «Гигиена», «Средства индивидуального медицинского обеспечения», «Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя» и «Оказание первой медицинской помощи».

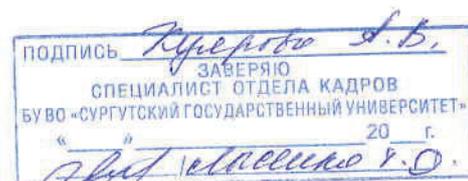
В рабочей программе приведены образовательные технологии и методическое обеспечение, указаны наглядные пособия и технические средства обучения, список основной и дополнительной литературы.

На основании изложенного считаю, что рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Военно-медицинская подготовка для подростков 14-18 лет» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и может быть использована в организации учебного процесса для учащихся старших классов КОУ «Специальная учебно–воспитательная школа №2».

Профессор кафедры физиологии
БУ ВО ХМАО-Югры
«Сургутский государственный университет»
д.м.н., профессор



А.В. Куяров



РЕЦЕНЗИЯ
на программу по социально-правовой помощи для воспитанников
«Право на будущее»

(составители: заместитель директора по СПП и ОД
Сосновская И.В., методист Бабенцева Т.Н.,
КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2»)

Социализация подростков представляет собой сложный динамический процесс, в ходе которого подростку предстоит не просто освоить общественный опыт, а выбрать подходящие для себя социально-приемлемые способы самореализации, в результате чего формируются личностные новообразования, позволяющие ему успешно адаптироваться в социуме.

Основная задача в работе с подростками, имеющими эмоционально-поведенческие нарушения – содействие их адаптации в окружающем мире, подведение к осознанию зеркальности мира и выбора безопасных моделей взаимодействия с ним.

Программа по социально-правовой помощи для воспитанников «Право на будущее» направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям воспитанников.

Программа составлена в соответствии с законодательными и нормативными актами: Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; Посланием Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 12 декабря 2012 года; Стратегией государственной национальной политики РФ на период до 2015 г.; федеральными законами от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 21.12.1996 № 559-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 22.08.2004); от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ; указами Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599 и «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36); Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ; «Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», утвержденными Верховным Советом РФ от 22.07.1993 № 5487-1 (ред. от 25.11.2009); Уставом и положениями КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2».

Принципы программы: принцип доступности используемых средств, форм и методов; опора на общественно значимые и культурные ценности при выстраивании воспитательной деятельности; принцип гуманных и толерантных отношений при построении системы взаимодействия; принцип индивидуального и дифференцированного подхода к личности подростка; принцип сотрудничества; принцип педагогического стимулирования социальных проб; принцип вариативности организации в работе с детьми; принцип сочетания взаимной заботы и требовательности; принцип нравственного обогащения социальной среды; принцип развития самостоятельности и инициативы детей.

Программа раскрывает этапы реализации программы, основные виды деятельности воспитанников, формы и методы организации деятельности, планируемые результаты реализации программы, направления работы в рамках реализации программы, критерии оценки результативности, описывает проблемы и ожидаемый результат, содержит тематическое планирование и список литературы.

В программе подробно перечислены планируемые результаты ее реализации: личностные, метапредметные и предметные, а также охарактеризованы направления (профилактика употребления алкоголя, профилактика агрессивного поведения и проявлений экстремизм, профилактика безнадзорности, работа с семьей, работа с педагогическим коллективом, работа с социальными партнерами) и формы работы по реализации программы.

Список литературы включает 15 источников.

В целом, программа по социально-правовой помощи для воспитанников, разработанная И.В. Сосновской и Т.Н. Бабенцевой, соответствует требованиям к образовательным программам и может быть рекомендована к использованию воспитателями, учителями, методистами, психологами и социальными работниками специальных учебно-воспитательных школ.

На основании вышеизложенного рекомендуется оказывать поддержку составителям и педагогическому коллективу школы в реализации данной программы, что позволит повысить эффективность воспитания и социализации обучающихся в условиях специальной учебно-воспитательной школы.

Рецензент:

к.ф.н., зав. сектором научных изданий
Сургутского государственного
университета



А.П. Чалова
21.03.2017





ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия 86Л01 № 0002425 от 31.07.2018
ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007

Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

«08» апреля 2022 года

РЕЦЕНЗИЯ на методическую разработку

- 1. Фамилия, имя, отчество автора:** Григорьева С.В., заместитель директора по учебно-методической работе, учитель высшей квалификационной категории; **Бабенцева Т.Н.**, учитель первой квалификационной категории
- 2. Название методической разработки:** Рабочая программа по предмету «Основы безопасного поведения»

Рецензируемая работа представляет собой методическую разработку: Рабочая программа по предмету «Основы безопасного поведения» (далее по тексту – Методическая разработка, Работа).

Изучаемая работа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта, федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» и построена с учетом современных тенденций в развитии образования.

Цель работы: подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе, которая в данной рабочей программе конкретизируется через создание условий по овладению обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2-го класса системой начальных знаний о безопасном поведении, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни, на доступном для них уровне; формировании здорового образа жизни, воспитании ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Данная методическая разработка соответствует современным тенденциям развития образования детей. Рецензируемая работа носит завершённый, самостоятельный характер.

Работа выполнена на высоком профессиональном и методическом уровне. Глубина и проработанность позволяет с высокой вероятностью прогнозировать ее эффективность. Представленные материалы образуют систему планирования и сопровождения работы с детьми на уроках и содержат полезные знания для педагогов.

Работа написана хорошим литературным языком. Стиль изложенного материала отличается ясностью, четкостью. Методическая разработка отражает хорошие знания авторов в области внедрения инноваций в деятельность педагогов при взаимодействии с обучающимися, психологии современных школьников, формы работы соответствуют современным взглядам.

Методическая разработка имеет практическую направленность и значимость. Несомненными плюсами рецензируемой работы являются ее системность и комплексность, завершенность и полнота. Содержание работы выполнено с учетом современных требований к работам данного вида.

Таким образом, представленная на рецензию Рабочая программа по предмету «Основы безопасного поведения» соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида, заслуживает высокой оценки и внимания педагогов образовательных организаций и может быть рекомендована для использования в практической деятельности.

Разработка рекомендована к утверждению и к опубликованию в электронном информационно-консультационном журнале «Педагогический компас».

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»



Ю. Николаев

Главный редактор электронного журнала
«Педагогический компас»



В.Ф. Литвиненко



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия 86Л01 № 0002425 от 31.07.2018
ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007

Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

«29» марта 2022 года

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

- 1. Фамилия, имя, отчество автора:** Бабенцева Татьяна Николаевна, Учитель КОУ "Сургутская школа с профессиональной подготовкой"
- 2. Название методической разработки:** Тематическое планирование по программе "Основы безопасного поведения"

Рецензируемая работа представляет собой методическую разработку: Тематическое планирование по программе "Основы безопасного поведения" (далее по тексту – Методическая разработка, Работа).

Изучаемая работа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта, федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» и построена с учетом современных тенденций в развитии образования.

Данная методическая разработка соответствует современным тенденциям развития образования детей. Рецензируемая работа носит законченный, самостоятельный характер.

Работа выполнена на высоком профессиональном и методическом уровне. Глубина и проработанность позволяет с высокой вероятностью прогнозировать ее эффективность. Представленные материалы образуют систему планирования и сопровождения работы с детьми на уроках и содержат полезные знания для педагогов.

Работа написана хорошим литературным языком. Стиль изложенного материала отличается ясностью, четкостью. Методическая разработка отражает хорошие знания автора в области внедрения инноваций в деятельность педагогов при взаимодействии с обучающимися, психологии современных школьников, формы работы соответствуют современным взглядам.

Методическая разработка имеет практическую направленность и значимость. Несомненными плюсами рецензируемой работы являются ее системность и комплексность, законченность и полнота. Содержание работы выполнено с учетом современных требований к работам данного вида.

Таким образом, представленная на рецензию методическая разработка Тематическое планирование "Основы безопасного поведения" соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида, заслуживает высокой оценки и внимания педагогов образовательных организаций и может быть рекомендована для использования в практической деятельности.

Разработка рекомендована к утверждению и к опубликованию в электронном информационно-консультационном журнале «Педагогический компас».

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»



Ю. Николаев

Главный редактор электронного журнала
«Педагогический компас»



В.Ф. Литвиненко

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
службы ППМС сопровождения
протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу «Коррекционные занятия по
формированию базовых учебных действий»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
службы ППМС сопровождения
протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу «Логоритмика»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика вокруг нас»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Мир природы и человека»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу
«Развитие познавательной деятельности»
(ФГОС, вариант 8.3)
для обучающихся 2 «Д» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Речевая практика»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский язык»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Чтение»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Изобразительное искусство»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы безопасного поведения»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья"

Рассмотрена:

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от 30 августа 2021 г.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
для обучающегося 7 класса
Ховруса Дмитрия

на 2021-2022 учебный год

Ответственные за реализацию программы: **Бабенцева Т.Н.**

Кузичева О.И.

Дмитриев Э.С.

Черных Е.А.

Сургут, 2021 г.

02.2 - 12

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Радуга здоровья»

на **2021-2022** учебный год

(2 «А» класс)

Педагог, реализующий программу: Бабенцева Т.Н.

г. Сургут
2021г

02.2 - 12

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Этикет»

на 2021-2022 учебный год

(2 «А» класс)

Педагог, реализующий программу: Бабенцева Т.Н.

г. Сургут
2021г.

Учебно - методический комплекс

«Базовые учебные действия», 2 «А» класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p>-</p>	<p>Адаптированная программа коррекционных занятий «Коррекционные занятия по формированию базовых учебных действий», составлена Бершауэр А.В., 2019 Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, 2004 Ахметгалиева, А.А. Развитие математической памяти у младшего школьника https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/26/razvitiematematicheskoy-pamyati-u-mladshego-shkolnika , 2017 Чебыкин Е. В. Наглядность в обучении математике детей с нарушенным интеллектом https://cyberleninka.ru/article/n/naglyadnost-v-obuchenii-matematike-detey-s-narushennym-intellektom , 2019</p>	<p>SKY Interactive - интерактивный стол Единые цифровые образовательные ресурсы http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/. Институт коррекционной педагогики https://ikprao.ru Электронное учебное издание «Начальная школа, 1-4 кл. Математика и конструирование»</p>	<p>Методические рекомендации: наглядные пособия по математике, русскому языку, чтению, мир природы и человека. Иллюстративный материал. Раздаточный материал. Видеоматериалы</p>	<p>О.С. Никольская, О.И. Кукушкина, Е.Л. Гончарова, О.А. Карабанова Развитие образования детей с ОВЗ младшего школьного возраста: целевые ориентиры и стратегические направления, http://avkrasn.ru/article-1609.html , 2013 И.А. Коробейников, В.З. Кантор Профессиональное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: целевые ориентиры и факторы успешного развития https://cyberleninka.ru/article/n/resursy-inklyuzivnogo-professionalnogo-obrazovaniya-lits-s-ovz , 2019 Василевская В.Я. Понимание учебного материала учащимися вспомогательных школ https://pedlib.ru/Books/4/0029/4_0029-64.shtml , 2010 Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Системный подход к разработке программы коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением интеллекта https://13914.maam.ru/upload/maps/news196832/programma-ekzhanova-strebeleva_e98i9.pdf , 2005 Воронкова, В. В. Основные направления по повышению эффективности урока во вспомогательной школе, 1994 Гальперин, П.Я. Психология мышления и учение о поэтапном формировании умственных действий, 1996 Певзнер М.С., Лубовский В.И. Динамика развития детей – олигофренов https://pedlib.ru/Books/3/0297/3-0297-36.shtml, 1999 Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горский и др.; Под ред. Б.П. Пузанова Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития, https://pedlib.ru/Books/3/0173/index.shtml , 2001</p>

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс	Рау М.Ю., М.А. Зыкова, Изобразительное искусство, 2 класс, Москва, «Просвещение», 2018	Грошенков И.А. Уроки рисования в I – IV классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 2002. Шпикалова Т.Я., Изобразительное искусство во 2 классе, Пособие для учителей – М.: Просвещение, 2012	http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ http://www.tatse1.ru/song/index.htm ДЕТСКИЕ ПЕСНИ http://www.edu.ru/ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ввести в поиск специальные школы http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ) http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ) презентации: «Городецкая роспись» «Полох – Майдановская роспись» «Грибы и ягоды» «Школа рисования» «Фрукты и овощи» и др.	Наглядный и раздаточный материал по темам занятий; дифференцированные карточки по цветовым гаммам, иллюстрации к народным сказкам (иллюстрации художников Ю.Васнецова, В.Ватагина, Е.Чарушина и др.); иллюстрации картин быта, природы, животных, натюрмортов, на декоративную тему. Муляжи грибов, фруктов, овощей. Детские игрушки	1.Словарь–справочник по специальному образованию: / авторы - сост. О.Л. Алексеев, В.В. Коркунов, И.А. Филатова – Екатеринбург: Издатель Калинина Г.П., 2010. Нестерова Т. В. Графический образ в рисунках младших школьников с нарушенным интеллектом : контраст как средство коррекционного обучения: монография / Т.В. Нестерова ; Урал. гос пед. ун – т. – Екатеринбург, 2010. 2.«Нетрадиционные уроки в начальной школе», С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. - Воронеж: Учитель, 2010

Учебно - методический комплекс

«Логоритмика», 2 «А» класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	-	<p>Г.А. Волкова «Логопедическая ритмика» ВЛАДОС, Москва, 2012</p>	<p>SKY Standart модель 2017 года 150 образовательных игр в комплекте. Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми. «Игры со словами»</p> <p>https://nsportal.ru</p>	<p>Н.А. Рычкова «Логопедическая ритмика» ООО «Издательство ГНОМ и Д» 2012</p> <p>А. Е. Воронова «Логоритмика в речевых группах»</p> <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 - 6 лет», ТЦ «Сфера», Москва, 2017</p>	<p>М.Ю. Картушина «Логоритмика для малышей» ООО «ТЦ Сфера», 2014</p> <p>Н.А. Лукина, И.Ф. Сарычева «Логоритмические занятия с детьми раннего возраста», «Паритет», Санкт-Петербург, 2014</p> <p>М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду», ТЦ «Сфера», Москва, 2015</p> <p>Е.А. Алифанова, Н.Е. Егорова «Логопедические рифмовки и миниатюры», «Издательство ГНОМ и Д», 2011</p> <p>А.Е. Воронова «Логоритмика в речевых группах», ТЦ «Сфера», Москва, 2016</p>

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), 1 дополнительный, 1-4 класс.</p>	<p>Не издан</p>	<p>1.Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: пособие для учителей/под ред. В.Г.Петровой. -М : Просвещение, 2004.</p> <p>2.Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе: Учеб. для студентов. - М : Просвещение, 2013. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p>	<p>1.ВИКИПЕДИЯ http://ru.wikipedia.org/wiki/ Заглавная страница</p> <p>2. РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ http://www.edu.ru/ ввести в поиск специальные школы</p> <p>3. ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ) http://www.openclass.ru/</p> <p>5. О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ) http://1sentyabrya.ru/</p>	<p>Раздаточный, счетный материал, таблица «натуральный ряд чисел», таблицы с краткой записью задачи, наборы геометрических фигур (индивидуальные), шаблоны геометрических фигур, касса цифр, веера с цифрами.</p> <p>Алышева Т.В. Рабочая тетрадь 3 класс Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, в 2- х частях М: Просвещение, 2018</p>	<p>1. Стребелева Е.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: пособие для педагогов/ Е.А. Стребелева, А.А.Катаева. - М.: ВЛАДОС, 2001.</p> <p>2.Метиева Л.А. Развитие сенсорной сферы детей: пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова. – М : Просвещение, 2009.</p> <p>3.Волина В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. Книга для учителей и родителей. – М: «Знание», 2004.</p> <p>4.Васильева Н.Ю. Интегрированные уроки: 2 класс. –М : ВАКО, 2008.</p>

Учебно - методический комплекс

Математика, 2 «А» класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p>Т.В. Алышева Математика. 1 класс (в 2 частях) М: Просвещение, 2021 Т.В. Алышева Рабочая тетрадь 1 класс, в 2-х частях. М: «Просвещение», 2021</p>	<p>Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: пособие для учителей/под ред. В.Г.Петровой. – М : Просвещение, 1982 Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе: Учеб. для студентов. - М : Просвещение, 1984</p>	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ http://www.tatsel.ru/ СОЗДАНИЕ САЙТОВ http://www.edu.ru/ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ввести в поиск специальные школы http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ) http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ)</p>	<p>Раздаточный счетный материал, таблица «Натуральный ряд чисел», таблицы с краткой записью задачи, наборы геометрических фигур (индивидуальные), шаблоны геометрических фигур, касса цифр, веера с цифрами</p>	<p>Е.П. Сефилова, Е.А. Поторочих, Поурочные разработки по математике. М: «ВАКО», 2003 Волина В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. Книга для учителей и родителей. – М: «Знание», 1994 Васильева Н.Ю., Интегрированные уроки: 2 класс–М : ВАКО, 2008 Фалькович Т.А., Барылкина Л.П.Формирование математических представлений: Занятия для дошкольников, М.: ВАКО, 2005 Стребелева Е.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: пособие для педагогов, М.: ВЛАДОС, 2001</p>

Учебно - методический комплекс

Мир природы и человека, 2 «А» класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p>Н.Б. Матвеева, Мир природы и человека 2 класс М.: Просвещение, 2021 Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Рабочая тетрадь 2 класс. М: Просвещение, 2021</p>	<p>Е.Д. Худенко, Д.И. Барышникова. Планирование уроков во 2 классе специальных (коррекционных) школ VIII вида. Методическое пособие для учителя. – М: АРКТИ, 2014</p>	<p>http://school-collection.edu.ru/ ЕДИНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ</p> <p>http://www.tatsel.ru/song/index.htm ДЕТСКИЕ ПЕСНИ</p> <p>http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ)</p> <p>http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ)</p>	<p>Предметные и сюжетные иллюстрации по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Растения», «Животные», «Человек», «Вода»</p> <p>Натуральные дидактические пособия: гербарий. Муляжи овощей и фруктов, муляжи внутренних органов человека.</p> <p>Индивидуальный дидактический материал по темам, дидактические игры</p>	<p>Тарабарина Т.И. Детям о времени/Ярославль: Академия развития, 1996.</p> <p>Васильева Н.Н. Развивающие игры для школьников/Ярославль: Академия развития, 2011.</p> <p>Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: пособие для учителей/под ред. В.Г. Петровой–М.: Просвещение, 1982</p>

Учебно - методический комплекс

Основы безопасного поведения, 3 «А» класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p align="center">-</p>	<p>О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко «Пожарная безопасность в начальной школе (1-4 класс)». Методическое пособие для учителя. – Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>Е.Ю. Лавлинскова «Правила дорожного движения в начальной школе (1-4 класс)». - Волгоград: Учитель, 2008</p> <p>Г.Н. Шевченко «Основы безопасности жизнедеятельности». - Волгоград: Учитель, 2006</p> <p>И.К. Топоров. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2006</p>	<p>http://school-collection.edu.ru/ ЕДИНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ</p> <p>http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ)</p> <p>http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ)</p> <p>https://edu.skysmart.ru/teacher/contests/results/safety_2021 Skysmart</p>	<p>Предметные и сюжетные иллюстрации. Индивидуальный дидактический материал по темам, дидактические игры</p>	<p>Н.Н. Васильева Развивающие игры для школьников/Ярославль: - М: Академия развития, 2011</p> <p>Е.А. Волкова «Где живут опасности?». – Ростов н/Д: Феникс, 2011</p> <p>С.В. Виноградова «Юные друзья пожарных».- Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>Т.В. Калабух, Е.В. Клейменова. Формирование УУД у младших школьников с особыми образовательными потребностями. - Волгоград: Учитель, 2013</p> <p>И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». – М., 2009</p> <p>Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А. Практикум по безопасности жизнедеятельности/ Под общ.ред. Р.И. Айзмана. - Новосибирск: НГПУ, 2009</p> <p>Ю.С. Василюк. Правила безопасного поведения для детей. – М: Эксмо, 2019</p>

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p>Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. М.: Просвещение, 2021 Комарова С. В. Рабочая тетрадь по речевой практике 2 класс. М: Просвещение, 2021</p>	<p>Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: пособие для учителей/под ред. В.Г. Петровой. – М.: Просвещение, 1982 Е.Д. Худенко, Д.И. Барышникова. Планирование уроков развития речи во 2 классе специальных (коррекционных) школ VIII вида. Методическое пособие для учителя. – М: АРКТИ, 2004</p>	<p>http://school-collection.edu.ru/ ЕДИНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ</p> <p>http://www.tatsel.ru/song/index.htm ДЕТСКИЕ ПЕСНИ</p> <p>http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ)</p> <p>http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ)</p>	<p>Предметные и сюжетные иллюстрации по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»</p> <p>Натуральные дидактические пособия: учебные принадлежности, игрушки, маски, костюмы к сказкам</p> <p>Индивидуальный дидактический материал по темам, дидактические игры, пальчиковый театр</p>	<p>Новоторцева Н.В. Развитие речи детей/Ярославль: Академия развития, 1996 Тарабарина Т.И. Детям о времени/Ярославль: Академия развития, 1996. Васильева Н.Н. Развивающие игры для школьников/Ярославль: Академия развития, 2010. Лёвушкина О.Н., Словарная работа в начальных классах/М: Владос, 2012</p>

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p>Э.В. Якубовская Н. В. Павлова Русский язык (в двух частях) 2 класс. - М.: Просвещение, 2021 Э.В. Якубовская Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2021</p>	<p>Обучение обучающихся I – IV классов вспомогательной школы: пособие для учителей/под ред. В.Г.Петровой. – М.: Просвещение, 1982 Бгажнокова И.М. Обучение грамоте и правописанию в I - IV классе вспомогательной школы: пособие для учителя. – М.: ШКОЛА - ПРЕСС,1995. Методические рекомендации. Русский язык. 1 - 4 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Аксёнова А.К., Ильина С.Ю., 2013</p>	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная страница ВИКИПЕДИЯ</p> <p>http://www.tatsel.ru/song/index.htm ДЕТСКИЕ ПЕСНИ</p> <p>http://www.edu.ru/ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ввести в поиск специальные школы</p> <p>http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ)</p> <p>http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раздаточный материал - различные шаблоны, трафареты - иллюстрации - сюжетные картинки - таблицы - касса букв и слогов - индивидуальные карточки 	<p>Словарь–справочник по специальному образованию: / авторы-составители О.Л. Алексеев, В.В. Коркунов, И. А. Филатова–Екатеринбург: Издатель Калинина Г.П., 2010 Метиева Л.А. Развитие сенсорной сферы детей: пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова. – М.: Просвещение, 2010 Ишимова О.А. Развитие речемыслительных способностей детей: практикум: пособие для логопедов, педагогов, воспитателей/ – М : Просвещение, 2010 Научные основы и практика индивидуального подхода к учащимся с нарушением интеллекта в условиях школьного обучения: Сб. научн.- метод.тр./ Урал.гос.пед.ун-т – Екатеринбург, 2010</p>

Учебно - методический комплекс

Чтение, 2 «А» класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p>С.Ю. Ильина, Чтение (в двух частях), 2 класс, СПб: филиал издательства «Просвещение», 2021. Т.М. Головкина, Рабочая тетрадь по чтению в двух частях, М.: «Просвещение», 2021</p>	<p>Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: пособие для учителей/под ред. В.Г.Петровой. – М.: Просвещение, 1982 Аксёнова А.К.</p>	<p>http://schoolcollection.edu.ru/ ЕДИНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ http://www.tatsel.ru/song/ide_x.htm ДЕТСКИЕ ПЕСНИ http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ) http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ) Электронное пособие «Азбука» (БОС – Здоровье)</p>	<p>-иллюстрации - сюжетные картинки - слоговые таблицы - таблицы - касса букв и слогов - индивидуальные карточки - опорные схемы</p>	<p>Яценко И.Ф., Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению:2 класс, - М: ВАКО, 2010 Развивающие сказки: цикл занятий по развитию связной речи у детей дошкольного возраста. Нищева Н.В. Уч – метод. пособие СПб.: Детство – ПРЕСС, 2012 Горецкий В.Г., Тикунова Л.И. Тематические и итоговые контрольные работы по чтению в начальной школе: Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2011 Серия «Внеклассное чтение», Е.А. Благинина, Стихи, сказки, рассказы, изд. дом «Литера», 2010</p>