



СЕРТИФИКАТ

Бабенцева

Татьяна Николаевна

30 августа 2019 года

принял(а) участие в методическом мероприятии

Продолжительность мероприятия 6 часов

Методический семинар

Проектирование и анализ современного урока сквозь призму формирования УУД. Роль и место электронных форм учебников в проектировании современного урока: опыт, проблемы и пути решения.

А. А. Баранов,
директор по продвижению



Лицензия №038731

ДИПЛОМ

Настоящим подтверждается, что

Бабенцева Татьяна Николаевна

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа

5 сентября - 15 ноября
www.единыйурок.рф

Портал **Единыйурок.рф**
обмен методиками, материалы,
педагогические конференции.

Портал **Сетевичок.рф**
свидетельство о регистрации
электронного средства
массовой информации
Эл № ФС77-58769 от 28.07.2014

принял (а) участие в
**сетевой конференции
по формированию
цифрового
детского пространства
“Сетевичок”**

Куратор Единого урока
по безопасности в сети 2016

Руководитель ООО “Тинрилейшнз”
Абрамов Сергей Алексеевич

 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Бабенцева Татьяна Николаевна

Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ.

Портал Единыйурок.рф
обмен методиками, материалы,
педагогические конференции.

прошел(ла) методико-педагогическую программу "Основы кибербезопасности".

Помощник члена Совета Федерации,
Председателя Временной комиссии
Боковой Л. Н.

Секретарь Экспертного Совета
Абрамов С. А.

2018 год.



ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Бабенцева Татьяна Николаевна

Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» 2018 года.

Проводится в целях выполнения Российской Федерацией обязательств по образованию в области прав человека в рамках международных документов ООН.

Тестирование осуществляется в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» о знании нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства.

успешно прошел (-ла) тест на знание прав участников образовательного процесса.

Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Боковой Л. Н., секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



СЕРТИФИКАТ

Выдан Бабенцовой Татьяне Николаевне

в том, что он(а) принимал(а) участие в семинаре

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К
ПРЕПОДАВАНИЮ МАТЕМАТИКИ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»,**

проходившем 09.11.2011 года в г. Москва,

и прослушал(а) лекцию в объеме 1,5 часов

ПИЧУГИНА СЕРГЕЯ СЕРГЕЕВИЧА – учителя начальных классов высшей квалификационной категории, кандидата педагогических наук, доцента кафедры общеобразовательных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», награжденного знаком «Почетный работник общего образования РФ», лектора-методиста АНО «НЦИО» и издательства «Экзамен».

Генеральный директор
ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»



Д. В. Яновский



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРЕВЕНЦИИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СУИЦИДАЛЬНОСТИ

СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что

БАБЕНЦЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

(Ф.И.О. участника)

Казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры

(полное наименование организации)

«Специальная учебно-воспитательная школа № 2»

в 2016-2017 учебном году
принял участие в международном дистанционном
модульном социально-образовательном проекте
«Социальное здоровье нации»,
(модуль «Комплексная программа превенции
детско-юношеской суицидальности»),
направленном на формирование базовых поведенческих
компетенций обучающихся, предотвращение детского
и семейного неблагополучия, негативных социальных
явлений в детско-юношеской среде (предотвращение
явлений детско-юношеской суицидальности, профилактики
саморазрушающего поведения несовершеннолетних).

Председатель Экспертной
комиссии Проекта, доцент

Ю.Н. Чеботарев Ю.Н. Чеботарев

Директор АНО
«Межрегионцентр МИСОД»

И.А. Овчинников И.А. Овчинников



г. Москва
2017 г.

АР-1 № 11613

Отчет по самообразованию
учителя математики
КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2»
Бабенцевой Татьяны Николаевны за 2018 г.

Тема самообразования: **«Развитие познавательной активности обучающихся через включение их в проектную деятельность».**

В последние годы вопросы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в большей степени, чем когда-либо, рассматриваются с позиций обучения практическим умениям, формирования у детей жизненной компетентности, позволяющей адаптироваться в обществе.

Приоритетной целью данной темы является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в условиях специальной учебно-воспитательной школы, интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Работа над данной темой самообразования начата в 2018 году.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Подготовительный	Составление плана работы по теме	2018 год (сентябрь)	
<u>Результат</u> Составлен план работы			
Диагностический	Работа по изучению методической литературы по теме и имеющегося опыта	2018 год (октябрь – декабрь)	Изучение методической литературы по данной теме
	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.		Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»
<u>Результат</u> Изучена методическая литература по данной теме. Вывод: актуальность данной темы остается и находит свое продолжение			
Практический	Выступление на МО учителей-предметников		Тема выступления: «Развитие познавательной активности обучающихся через включение их в проектную деятельность» Защита-отчет по теме самообразования на Апрельских педагогических чтениях.
	Участие в методической декаде педагогов-предметников	22.01-02.02. 2019 г.	Открытые уроки Подготовка детей к участию в мероприятиях в рамках методической декады
	Посещение уроков педагогов школы	В течение года	Ханвердиев Э.Х. – алгебра, 11 класс, геометрия 9 класс Тюнина З.А., Исмаилова О.П.– русский язык, информатика 7 класс (интегрированный урок)

			Исмагилова О.П. - алгебра 8 класс Градовская Е.Е. – история, 8 класс Исмагилова О.П. – математика, 7 коррекционный класс
<u>Результат</u> Принимала активное участие в методической декаде педагогов. Ребята показали хороший результат во время открытых уроков и образовательных событий. Посещала уроки педагогов во время методической декады			

Вывод: работа над данной темой самообразования актуальна и интересна: начала изучение теоретического материала по теме, применила на практике работу по данной теме. Включение обучающихся в проектную деятельность даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения, формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры. Школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

План по самообразованию на 2020 – 2023 учебные года

Учитель: Бабенцева Т.Н.

г. Сургут

ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О. учителя: Бабенцева Татьяна Николаевна

Дата рождения: 08.04.1970

Образование (когда и какое учебное заведение окончил):

Камышловское педагогическое училище по специальности «Учитель начальных классов общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов, воспитатель», 1989 г.;

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов», 2003 г.

Место работы: *Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Дата назначения на должность: 01.09.2020

Общий стаж трудовой деятельности: 31 год

Педагогический стаж: 31 год

Квалификационная категория, дата присвоения: 1 кв. категория, сентябрь 2020 г

Профессиональная переподготовка:

- «Менеджмент в образовании», 2017 г.
- «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», квалификация учитель-дефектолог, олигофренопедагог, 2018 г.

Курсы повышения квалификации по программам:

- «Медиативные технологии в работе классного руководителя», 72 ч, 2017
 - «Актуальные проблемы реализации ФГОС с обучающимися с ОВЗ», 72 ч, 2017
 - «Медиативные технологии создания психологической безопасности и комфортной образовательной среды», 72 ч, 2017
 - «Современные подходы к преподаванию экологии в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч, 2018
-

- *«Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ», 108 ч, 2018*
 - *«Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 108 ч, 2018*
 - *«Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации», 108 ч, 2018*
 - *«Развитие одаренности учащихся: инновационный подход», 72 ч, 2019*
 - *«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 72 ч, 2019*
 - *«Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети интернет», 72 ч, 2019*
 - *«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч, 2020*
 - *«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации», 2020*
 - *Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 36 ч. 2020*
-

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Тема самообразования: «Формирование коммуникативной компетентности на основе познавательной деятельности, как одно из условий развития успешности у детей младшего школьного возраста»

Цель: создание условий для формирования коммуникативной компетентности через внедрение технологии деятельностного метода обучения в рамках реализации ФГОС

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения успешности учащихся;
- использование технологии системно- деятельностного подхода в обучении с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;

- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей с одаренными детьми;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского сообществ учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступления на заседаниях школьного и городского сообществ, педсоветах, участие в конкурсах.

Форма самообразования:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2018–2019год	1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования. 3. Изучение ФГОС начального общего образования. 4. Курсы повышения квалификации учителей. 5. Изучение психолого-

			педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова) б.«Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».
Прогностический	<p>Определение целей и задач темы.</p> <p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>	2019 – 2020 год	<p>1.Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.</p> <p>2.Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.</p> <p>3.Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Математическое образование: от способности к одаренности».</p>
Практический	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы.</p>	2018 – 2022 год	<p>1. Выступление на педсовете «Образовательная деятельность, как средство формирования УУД».</p> <p>2. Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».</p> <p>3. Участие на Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).</p> <p>4. Участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>5 .Корректировка работы</p>
Обобщающий	<p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>	2021-2022 год	<p>1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</p> <p>2. Участие в работе</p>

			районного МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. 3. Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах 4. Участие в работе школьного сайта 5. Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2018-2022 год	1.Участие в районном секционном заседании учителей начальных классов в рамках августовской конференции по теме « Новые образовательные результаты и способы их достижения» (мастер-класс «Деятельностный подход в обучении как основа формирования УУД»). 2.Публикации на сайтах «Педсовет», «Инфоурок» «Формирование УУД у младших школьников» и т.д. 3.Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне.

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Телевидение
- Газеты, журналы
- Путешествия
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы

- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Интернет

План по самообразованию учителя математики
КОУ ХМАО - Югры
«Специальная учебно-воспитательная школа № 2»
Бабенцевой Татьяны Николаевны

Методическая тема школы: «Индивидуализация обучения как средство
повышения качества образования и воспитания»

1. Тема самообразования: «Развитие познавательной активности обучающихся через включение их в проектную деятельность»
2. Начало работы над темой (год) – 2018
3. Предполагаемый период работы над темой самообразования – 3 года
4. План работы над темой:

Период	Содержание деятельности
2018 – 2019 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Определение темы самообразования2. Составление плана работы по выбранной теме3. Изучение методической литературы по теме самообразования4. Обучение на курсах повышения квалификации5. Участие в проектной деятельности
2019 – 2020 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение методической литературы по теме самообразования2. Обучение на курсах повышения квалификации3. Участие в разработке методических рекомендаций по организации проектной деятельности в образовательном учреждении4. Защита проектов5. Выступление по теме самообразования в школьном методическом объединении
2020 – 2021 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в проектной деятельности2. Самоанализ педагогической деятельности3. Корректировка плана самообразования6. Практический выход (публикации, выступления, защита проектов, методические рекомендации и др.)7. Отчет по теме самообразования на педагогических чтениях в ОУ



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область)
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Специальная учебно-воспитательная школа №2»**

ПРИКАЗ

«06» сентября 2018 г.

№ 331 - од

Об утверждении сроков
защиты проектов

В целях индивидуализации обучения и углубленной работы с обучающимися по учебным предметам и внеурочной деятельности в 2018 - 2019 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить сроки представления и защиты проектов по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год (Приложение 1).
2. Учителям-предметникам, воспитателям, педагогам дополнительного образования представить проекты согласно методическим рекомендациям (Приложение 2).
3. Педагогам школы при планировании проектной деятельности ориентироваться на реализуемый общешкольный проект «Школа добрых дел».
4. Назначить ответственным за организацию проектной деятельности в ОУ методиста Бабенцеву Т.Н.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.В. Сосновская

Согласовано:

Заместитель директора по УР
Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по СПП и ОД
И.о. заместителя директора по ВР
Заместитель директора по режиму
Заместитель директора по АХР
Юрисконсульт

Т.А. Мамедова
Е.М. Садыкова
Л.А. Якимова
Е.В. Шадрова
Р.И. Исафилов
В.С. Торопов
Т.Ю. Мельгазиев



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область)
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Специальная учебно-воспитательная школа №2»

ПРИКАЗ

«09» декабря 2017 г.

№ 524 - од

Об утверждении срока защиты
проектов по учебным предметам

В целях индивидуализации обучения и углубленной работы с обучающимися по учебным предметам на период 2017 - 2018 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить срок защиты проектов по учебным предметам 12.12.17 г. в 14.00 ч в каб. № 205 (Приложение 1).
2. Педагогам Градовской Е.Е., Куруптурсуновой Т.К., Никифоровой В.Ф., Мавлетовой Р.Л., Ханвердиеву Э.Х., Кичигину А.В. представить паспорта проектов в бумажном и электронном виде согласно методическим рекомендациям.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на и.о. заместителя директора по УР Бабенцеву Т.Н.

ВРИО директора







И.В. Сосновская

Согласовано:

Заместитель директора по режиму
Заместитель директора по СПП и ОД
Заместитель директора по ВР
И.о. заместителя директора по УР
И.о. заместителя директора по УПР
И.о. заместителя директора по АХР
Юрисконсульт

Р.И. Исрафилов
И.В. Сосновская
В.А. Тарзимин
Т.Н. Бабенцева
Е.М. Садыкова
Г.И. Теплых
Т.Ю. Мельгазиев

С приказом № 524-од от 09.12.2017 г. ознакомлены:

« 09 » декабря 2017 г.		<u>Мабиецова</u>
« 09 » декабря 2017 г.		<u>Никифорова В.Р.</u>
« 09 » декабря 2017 г.		<u>Кузнецова С.В.</u>
« 09 » декабря 2017 г.		<u>Уравова С.С.</u>
« 09 » декабря 2017 г.		<u>Иванов И.И.</u>
« 09 » декабря 2017 г.		<u>Кузнецова С.В.</u>

Итого

№ 524

11

Приложение к приказу № 524 - од
от 09 декабря 2017 г.

**График защиты проектов по учебным предметам
в декабре 2017 года**

№ п/п	Класс	Название проекта	Учебный предмет	Руководитель проекта	Срок защиты
1	6	Кухня казаков	История, СБО	Градовская Е.Е.	12.12.17
2	7	Памятники всемирного наследия России	История, обществознание	Куруптурсунова Т.К.	
3	8	Твори добро	Социальный проект	Никифорова В.Ф., Мавлетова Р.Л.	
4	9	Вулканы	География	Кичигин А.В.	
5	10	Тригонометрия вокруг нас	Геометрия	Ханвердиев Э.Х.	
Всего 5 проектов					

Исп. методист Бабенцева Т.Н.

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66/01 №0006503

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-СЕМИНАРА

НА ПЛАТФОРМЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
S-BA.RU

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР СЕМИНАРА ПЕРИОДИЧЕСКОЕ
ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ (ЖУРНАЛ) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»
ISSN 2387-6872. СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ТУ66-01673
ALMANAH.SU

Регистрационный номер

9184191058

Дата выдачи

26 декабря 2020 г.
г.Екатеринбург

Бабенцева Татьяна Николаевна

Учитель начальных классов, КОУ "Сургутская школа с профессиональной
подготовкой для детей с ОВЗ", г. Сургут

в период с 19 декабря 2020 г. по 26 декабря 2020 г.
успешно прошел(-ла) онлайн-семинар на тему:

«Создание условий в образовательной
организации для реализации
адаптированных основных
образовательных программ
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

в объеме 10 ч.

Руководитель учебного отдела



А.В.Скрипов

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ (г. Москва)
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИАЦИИ И СОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (г. Омск)

СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что

БАБЕНЦЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

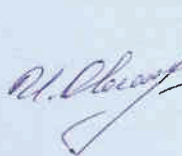
Казённое общеобразовательное учреждение


«Специальная учебно-воспитательная школа № 2»

в рамках реализации образовательной организацией Национальной стратегии действий в интересах детей 2012-2017 гг. использует в работе с обучающимися в целях профилактики негативных социальных явлений, жестокости в детско-юношеской среде, в целях формирования бесконфликтной среды и внедрения в практику работы образовательной организации восстановительного подхода, медиативного способа урегулирования споров, методические материалы международного дистанционного информационно-образовательного проекта «Медиация в образовании», реализуемого в 2016-2017 учебном году.

Директор АНО
«Межрегионцентр МИСОД»

Председатель Экспертной
комиссии Проекта, доцент


И.А. Овчинникова


Ю.Н. Чеботарев



AM-I № 25322

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДИСТАНЦИОННЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

МЕДИАЦИЯ
В
ОБРАЗОВАНИИ



MEDIATION
IN
EDUCATION

г. МОСКВА

2017 г.



Московский
международный
салон образования
Moscow international
education fair

Августовские педсоветы 2020-ММСО
Ханты-Мансийский автономный округ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Бабенцева Татьяна Николаевна

Учитель начальных классов, КОУ "Сургутская
школа с профессиональной подготовкой для
детей с ограниченными возможностями

здоровья"
принимал(а) участие в деловой программе 26 августа 2020
"АВГУСТОВСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ"

Директор АНО «Дирекция Московского международного салона образования»
М. С. Казарновский



Сертификат

подтверждает, что

Бабенцева Татьяна Николаевна

принял(а) участие в вебинаре

**«Как организовать работу классного руководителя
по новым рекомендациям Минпросвещения»**

9 октября 2020 года

Издатель Акцион • Образование



Н.В. Кащеева

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

подтверждает, что

**Бабенцева Татьяна
Николаевна**

успешно прошел(-ла) онлайн-тестирование на тему:
«Создание обучающих интерактивных упражнений при
помощи диалогового тренажера»

от проекта mega-talant.com



Руководитель оргкомитета
ЦРТ «Мега-Талант»
А. С. Белова



16.09.2020