

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Уровень сдачи итоговой аттестации и квалификационных экзаменов удовлетворительный. Годовые отметки выпускников соответствуют экзаменационным отметкам. В школе были созданы нормативно-правовые, информационно-методические и организационно-педагогические условия для прохождения выпускниками итоговой аттестации и сдачи квалификационных экзаменов (табл.23, табл.24):

Таблица 23

Результаты экзаменов выпускников 9 класса

Профиль	Всего выпускников	Сдавали экзамены	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
Швейное дело	2	2	1	1	0	100 %	100 %	82 %
Слесарное дело	10	10	4	6	0	100%	100%	78 %

Таблица 24

Результаты квалификационных экзаменов выпускников 11-12-х классов

Профиль	Всего выпускников	Сдавали экзамены	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
Рабочий зеленого хозяйства	2	2	0	2	0	100%	100%	64%
Столяр строительный	11	11	3	8	0	100%	100%	74%

Присвоена квалификация:

«Рабочий зеленого хозяйства» II разряд – 2 обучающимся.

«Столяр-строительный» II разряд – 6 обучающимся.

«Столяр-строительный» III разряд – 5 обучающимся.

4.3. ПОСТУПЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одна из задач школьного образования – подготовить школьника к выбору будущей профессии. Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда города и региона в образовательном учреждении ведется целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов. Для удовлетворения запросов в получении профессионального образования выпускникам 9 классов предоставляется возможность поступить в 10-12 классы профессиональной подготовки.

**Распределение обучающихся по месту прохождения
учебно-производственной практики в 2020-2021 учебном году**

Название предприятий	Кол-во обучающихся, проходящих практику (чел.)						Всего обучающихся (чел.)
	10а класс	10б класс	11а класс	11б класс	12а класс	12а класс	
МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»		9	3	8	7	5	32
ИКЦ «Старый Сургут»				8			8
МАУ ПРСМ «Наше время» Швейно-вязальное отделение «Эврика»			8				8
АНДОО «Центр инклюзивного образования и социальной адаптации «Счастье»	7						7
ООО «Сургутмебель»				8	7		15

Таким образом, систематическая целенаправленная работа учителей и организованная учебно-производственная практика с обучающимися в совокупности позволяют достичь положительных результатов в трудоустройстве и последующей социально-трудовой адаптации выпускников нашей школы (рис.5, 6).

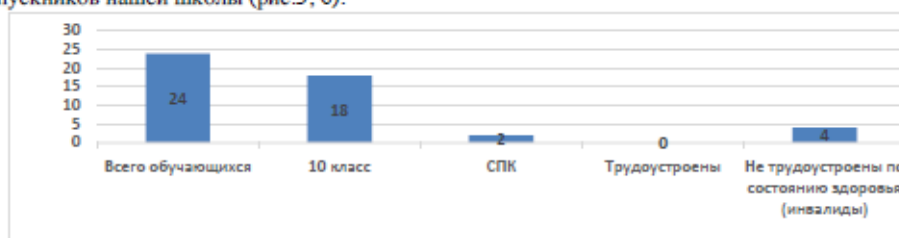


Рисунок 5. Мониторинг жизненного определения выпускников 9 класса в 2021 год (чел.)

39



Рисунок 6. Мониторинг жизненного определения выпускников 11-12-х классов 2021 год (чел.)

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

В школе созданы нормативно-правовые, информационно-методические и организационно-педагогические условия для прохождения выпускниками итоговой аттестации и сдачи квалификационных экзаменов (табл.21, табл.22). Уровень сдачи итоговой аттестации и квалификационных экзаменов удовлетворительный. Экзаменационные отметки выпускников подтвердили итоговые отметки.

Таблица 21

Результаты экзаменов выпускников 9 класса

Профиль	Всего выпускников	Сдали экзамены	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
Швейное дело	7	7	3	3	1	100 %	100 %	75%
Столярное дело	12	12	1	11		100%	100%	67%

Таблица 22

Результаты квалификационных экзаменов выпускников 11-х классов

Профиль	Всего выпускников	Сдали экзамены	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	9	9	4	5		100%	100%	80%
Машинист фальцевальных машин	7	7	4	3		100%	100%	85%

Присвоена квалификация:
 «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий» II разряд - 5 обучающихся.
 «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий» III разряд - 4 обучающихся.
 «Машинист фальцевальных машин» II разряд - 7 обучающихся.

Таким образом, систематическая целенаправленная работа учителей и организованная учебно-производственная практика с обучающимися в совокупности позволяют достичь положительных результатов в трудоустройстве и последующей социально-трудовой адаптации выпускников нашей школы (рис.5, 6).

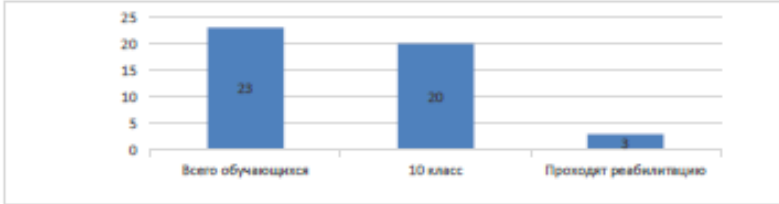


Рисунок 5. Мониторинг жизненного определения выпускников 9-х классов в 2021 году (чел.)



Рисунок 6. Мониторинг жизненного определения выпускников 11-х классов, 2022 год (чел.)

Карта индивидуальных достижений ученика

Требования ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) к личностным результатам	Параметры оценки	Класс							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Знает название родного города, области, страны, столицы	0	0	0	1	1	1		
	Знает символику города, страны	0	0	0	0	0	0		
	Понимает значение слов, характеризующие гражданскую направленность: трудолюбие, справедливость, смелость, честность.	0	0	1	1	1	2		
Средний балл:		0	0	0,3	0,7	0,7	1		
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	Умеет выслушивать иное мнение.	1	1	1	2	2	2		
	Знает название других народов, проживающих в России.	0	0	0	0	0	0		
	Знает быт и традиции своего народа и других народов.	0	0	0	0	0	0		
Средний балл:		0,3	0,3	0,3	0,7	0,7	0,7		
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Может рассказать о себе (ФИО, имена родителей, адрес дома и школы, каким маршрутом добраться).	1	1	2	2	2	2		
	Ориентируется в классе, школе (знает, где классный кабинет, раздевалка, столовая, спортзал, расписание уроков и т.д.).	2	3	3	3	3	3		
Средний балл:		1,5	2	2,5	2,5	2,5	2,5		
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Умеет обратиться с просьбой (например, о помощи) или сформулировать просьбу о своих потребностях.	2	3	3	3	3	3		
	Знает и соблюдает нормы и правила поведения в общественных местах.	2	3	3	3	3	3		
Средний балл:		2	3	3	3	3	3		
5. Овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Выполняет поручения в семье, в школе (заправить кровать, помыть посуду, выполнить уборку, провести дежурство и т.д.)	2	2	3	3	3	3		
	Выполняет насущно необходимые действия (бытовые навыки: самостоятельно поесть, одеться и т.д.)	2	3	3	3	3	3		
Средний балл:		2	2,5	3	3	3	3		
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Участвует в повседневной жизни класса и школы.	2	2	3	3	3	3		
	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми.	2	3	3	3	3	3		
Средний балл:		2	2,5	3	3	3	3		
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Умеет вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом и социальным статусом собеседника.	2	3	3	3	3	3		
	Умеет корректно привлечь к себе внимание.	2	3	3	3	3	3		
	Умеет отстраниться от нежелательного контакта.	2	3	3	3	3	3		
	Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу.	2	3	3	3	3	3		
Средний балл:		2	3	3	3	3	3		

8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности.	Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями.	2	3	3	3	3	3		
	Сформирована мотивация к обучению	2	2	2	2	2	2		
	Знает и выполняет правила учебного поведения.	2	3	3	3	3	3		
Средний балл:		2	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7		
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает свое мнение и выслушивает чужое. Адекватно оценивает свою работу и работу других.	2	3	3	3	3	3		
	Умеет сотрудничать со взрослыми: принимает помощь, адекватно общается и реагирует на замечания.	2	3	3	3	3	3		
Средний балл:		2	3	3	3	3	3		
10. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Умеет различать понятие «красивое» и «некрасивое»: опрятно – неопрятно, вредные привычки – здоровый образ жизни, вежливо – невежливо, нормы поведения.	2	3	3	3	3	3		
Средний балл:		2	3	3	3	3	3		
11. Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	Проявляет в отношениях со взрослыми и сверстниками доброжелательность, отзывчивость, сопереживание.	2	3	3	3	3	3		
	Умеет реагировать на состояние окружающих и считаться с ним (соблюдать тишину, когда она необходима).	2	3	3	3	3	3		
Средний балл:		2	3	3	3	3	3		
12. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Участвует в спортивно – оздоровительных мероприятиях, занимается творчеством.	1	2	2	3	3	3		
	Бережно относится к результатам своего и чужого труда, школьному и личному имуществу.	2	3	3	3	3	3		
Средний балл:		1,5	2,5	2,5	3	3	3		
13. Проявление готовности к самостоятельной жизни	Умеет готовить простые блюда.	0	0	0	0	0	0		
	Знает, как пользоваться общественными учреждениями (почта, больница, магазин, банк).	0	0	0	0	0	0		
	Умеет самостоятельно пользоваться общественным транспортом	0	0	0	0	0	0		
	Умеет обращаться с деньгами	0	0	0	0	0	0		
Средний балл:		0	0	0	0	0	0		

Балл	Характеристика продвижений
0	Не проявляет, не принимает
1	Проявляет совместно с педагогом при значительной помощи
2	Проявляет совместно с педагогом с незначительной помощью
3	Проявляет самостоятельно

Лист индивидуальных личностных результатов

Личностные результаты освоения АООП обучающегося

№ п/п	Критерии	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	0	0,7	1	
2	Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	0,3	0,7	0,7	
3	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	2	2,5	2,5	
4	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	3	3	3	
5	Овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	2,5	3	3	
6	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	2,5	3	3	
7	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	3	3	3	
8	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности.	2,7	2,7	2,7	
9	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	3	3	3	
10	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	3	3	3	
11	Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	3	3	3	
12	Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду ,работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	2,5	3	3	
13	Проявление готовности к самостоятельной жизни	0	0	0	

Ср. балл	Уровень динамики
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3	Значительная динамика

Карта формирования БУД обучающегося

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Учебный предмет	Класс							
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
			I	II	I	II	I	II	I	II
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Математика.	2	3	3	3	3	4		
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Ручной труд.	2	3	3	3	3	4		
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	Музыка. Изобразительное искусство. Ручной труд. Физическая культура.	2	3	3	3	3	4		
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Мир природы и человека	2	3	3	3	3	4		
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Мир природы и человека	2	3	3	4	4	4		
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Мир природы и человека	2	3	3	3	3	4		
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Ручной труд.	2	3	3	3	3	4		
Средний балл:			2	3	3	3,1	3,1	4		
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	4	4	4		
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	4	4	4		
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	4	4	4		
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	4	4	4		
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	4	4	4		
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	4	4	4		
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	3	3	4		
Средний балл:			2	3	3	3,9	3,9	4		

Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	4	4	4		
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	3	3	4		
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	4	4	4		
	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	4	4	4		
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	4	4	4		
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	4	4	4		
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	4	4	4		
Средний балл:			2	3	3	3,9	3,9	4		
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Математика.	2	3	3	3	3	4		
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Ручной труд.	2	3	3	3	3	4		
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	Музыка. Изобразительное искусство. Ручной труд.	2	3	3	4	4	4		
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Мир природы и человека	2	3	3	4	4	4		
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	Русский язык. Чтение. Математика.	2	3	3	4	4	4		
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	Русский язык. Математика. Речевая практика. Мир природы и человека	2	3	3	4	4	4		
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Ручной труд.	2	3	3	4	4	4		
Средний балл:			2	3	3	3,7	3,7	4		
Балл	Характеристика продвижения									
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;									
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;									
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;									
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;									
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;									
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.									

№	Базовые учебные действия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Личностные учебные действия	3	3,1	4	
2	Коммуникативные учебные действия	3	3,9	4	
3	Регулятивные учебные действия	3	3,9	4	
4	Познавательные учебные действия	3	3,7	4	

Ср. балл	Уровень динамики
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия