

**План предметной недели учителей начальных классов «Космический марафон» (2021)**

	общешкольные	Ответственные	Внутри класса	Ответственные	индивидуальные	Ответственные			
ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Открытие Недели (получение письма с планеты Бабертого)</b>	<b>Мулеева И.М.</b>	<b>1. Просмотр м/ф</b>  <b>2. Единый классный час «Тайны космоса»</b>  <b>3. Урок физкультуры «В космосе, так здорово!»</b>	Классные руководители	<b>Конкурс чистописания «Звездный путь»</b>	Гарифуллина А.М.			
ВТОРНИК	<b>Конкурс-выставка «Космический корабль»</b>	Никифорова В.Ф.		СРЕДА			Бандура М.С. Нуреев И.И.	<b>Олимпиада «Звездочет»</b>	Кузичева О.И.
СРЕДА	<b>Мастер-класс «Инопланетянин»</b>	Билохвост А.Ю.							
ЧЕТВЕРГ	<b>Конкурс чтцов «Гагаринские чтения»</b>	Борисова Г.В. Бердникова Э.А.							
ПЯТНИЦА	<b>Закрытие Недели «Посвящение в космонавты»</b>	Шадрова Е.В.							

## План предметной недели «В царстве наук» (24.01.2022-28.01.2022)

Все уроки проводятся по технологии модульного обучения.

Фото-видеосъемку, репортаж на странице в Instagram, заключительное видео на закрытие Недели (обо всех днях) осуществляет Нуреев И.И.

ПОНЕДЕЛЬНИК «НАУКА МАТЕМАТИКА»				В течение недели
МЕРО ПРИЯТ ИЯ	I. Общешкольные	1. Открытие Недели	<p><b>Содержание:</b> ознакомление обучающихся 1-4 классов с планом работы на неделю.  <b>Ответственные:</b> Мулеева И.М.  <b>Краткий результат:</b> вручение писем каждому классу почтальоном Печкиным с планом работы  <b>Место проведения:</b> холл в блоке начальных классов</p>	<p><b>1. Музей научного прогресса</b>  <b>Содержание:</b> каждый класс готовит сообщение и экспонат «Что было раньше, что сейчас», дети рассказывают о своих находках, а потом передают в музей.  <b>Ответственные:</b> классные руководители и обучающиеся 1 варианта.  <b>Краткий результат:</b> оформление музея.  <b>Место проведения:</b> холл возле гардероба / холл блока начальных классов.</p> <p><b>2. Работа кинозала</b></p>
		2. Олимпиада по математике	<p><b>Содержание:</b> проведение математической олимпиады среди 1-4 классов варианта 1.  <b>Ответственные:</b> Гарифуллина А.М.  <b>Краткий результат:</b> дипломы 1,2,3 степени; учреждены дополнительные номинации «Юный математик», «Лучший счетовод», «Эрудит».  <b>Место проведения:</b> кабинет № 117 (Гарифуллина А.М.)</p>	

		<p>3. Выставка лэпбуков «Дети - изобретатели»</p>	<p><b>Содержание:</b> лэпбук – это интерактивная папка (самодельная бумажная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями). Обучающиеся 1-4 классов 1 варианта совместно с педагогами готовят информацию о детях-изобретателях (фото, фио, что изобрели) и оформляют лэпбук. Готовые работы будут представлены на общешкольной выставке лэпбуков.</p> <p><b>Ответственные:</b> классные руководители классов 1 варианта.</p> <p><b>Краткий результат:</b> выставка лэпбуков</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов и холл 1-го этажа начального блока</p>	<p><b>«Фиксики в науке»</b></p> <p><b>Содержание:</b> классы просматривают подборку мультфильмов, обсуждают, фиксируют полученные знания в раскрасках, памятках и т.п.</p> <p><b>Ответственные:</b> Бердникова Э.А. (делает подборку), классные руководители</p> <p><b>Краткий результат:</b> оформленные выставки (папки, альбомы, стенды и др.)</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов</p>
		<p>4. Выставка лэпбуков «Мир чисел»</p>	<p><b>Содержание:</b> дети и педагоги проводят эксперимент, за 3 (5) минуты, что можно успеть сделать, например, пока песочные часы текут (убрать игрушки, протереть пыль и т.д.) Оформляют лэпбук. (можно что-то другое предложить, главное - связать с жизненной ситуацией)</p> <p><b>Ответственные:</b> классные руководители классов 2 варианта.</p> <p><b>Краткий результат:</b> выставка лэпбуков</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов и холл</p>	

	По классам	Эксперимент “Исчезающая монета”	<p><b>Содержание:</b> информация о том, что в каждой среде свет проходит с определенной скоростью.</p> <p><b>Ответственные:</b> Гарифуллина А.М.</p> <p><b>Ход эксперимента:</b> взять стеклянный стакан и поставить его на монету. Монета будет видна со всех сторон. Налить в стакан воды и снова посмотреть на монету. Сверху ее будет видно, а вот если смотреть со стороны, то она исчезнет!</p> <p><b>Краткий результат:</b> понятие о преломлении света.</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет № 117</p>	
--	------------	------------------------------------	---	--

<b>ВТОРНИК «НАУКА ФИЛОЛОГИЯ»</b>				В течение недели
МЕРО ПРИЯТ ИЯ	Общешкольные	1. Конкурс каллиграфии	<p><b>Содержание:</b></p> <p><b>Ответственные:</b> Шитова К.Э.</p> <p><b>Краткий результат:</b> дипломы, номинации</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет №122</p>	<p><b>1. Музей научного прогресса</b></p> <p><b>Содержание:</b> каждый класс готовит сообщение и экспонат (экспонаты), дети рассказывают о своих находках, а потом передают в музей</p> <p><b>Ответственные:</b> классные руководители и обучающиеся 1 варианта.</p>
		2. Конкурс чтецов	<p><b>Содержание:</b> проведение конкурса чтецов среди 1-4 классов варианта 1.</p> <p><b>Ответственные:</b> Максимова О.В.</p> <p><b>Краткий результат:</b> дипломы победителей</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет №104</p>	

		3. Мастерская букв	<p><b>Содержание:</b> сложение буквы из разрезных частей</p> <p><b>Ответственные:</b> классные руководители классов 2 варианта.</p> <p><b>Краткий результат:</b> оформить в холле из этих букв единое слово, например, «Молодцы» (обговорить, какое слово и выбрать буквы по классам)</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов и холл начальных классов</p>	<p><b>Краткий результат:</b> оформление музея</p> <p><b>Место проведения:</b> холл возле гардероба/холл начальных классов.</p> <p><b>2. Работа кинозала «Фиксики в науке»</b></p> <p><b>Содержание:</b> классы просматривают подборку мультфильмов, обсуждают, фиксируют полученные знания в раскрасках, памятках и т.п.</p> <p><b>Ответственные:</b> Бердникова Э.А. (делает подборку), классные руководители</p> <p><b>Краткий результат:</b></p> <p><b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов</p>
По параллелям	Вебинар «Пишу красиво» (2а, 2б кл.)	<p><b>Содержание:</b> значение письма в жизни человека, история появления письменности, демонстрация тетрадей детей, которые красиво пишут, ознакомление с древнейшим элементом оформления текста – буквицей, с историей возникновения буквицы</p> <p><b>Ответственные:</b> Мулеева И.М., Бабенцева Т.Н.</p> <p><b>Краткий результат:</b> оформленная буквица каждым ребенком (выставка)</p> <p><b>Место проведения:</b> Zoom</p>		

СРЕДА «НАУКА О ПРИРОДЕ». Работа лабораторий	В течение недели
---	------------------

МЕРО ПРИЯТ ИЯ	По параллел ям	Игра-путешествие «Времена года»	<p><b>Содержание:</b> изменения в природе в разные времена года, сбор тематических пазлов, выполнение аппликации, зимняя зарядка с Анималиками, чудеса из волшебного мешочка</p> <p><b>Ответственные:</b> Борисова Г.В.</p> <p><b>Ход эксперимента:</b></p> <p><b>Краткий результат:</b> коллаж “Времена года”</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет № 212</p>	<p><b>1. Музей научного прогресса</b></p> <p><b>Содержание:</b> каждый класс готовит сообщение и экспонат (экспонаты), дети рассказывают о своих находках, а потом передают в музей</p> <p><b>Ответственные:</b> классные руководители и обучающиеся 1 варианта.</p> <p><b>Краткий результат:</b> оформление музея</p> <p><b>Место проведения:</b> холл возле гардероба/холл начальных классов.</p> <p><b>2. Работа кинозала «Фиксики в науке»</b></p> <p><b>Содержание:</b> классы просматривают подборку мультфильмов, обсуждают, фиксируют полученные знания в раскрасках, памятках и т.п.</p> <p><b>Ответственные:</b> Бердникова Э.А. (делает подборку), классные руководители</p>
		«Путешествие капельки воды в природе»	<p><b>Содержание:</b> Три состояния воды</p> <p><b>Ответственные:</b> Носкова Л.В., Никифорова В.Ф.</p> <p><b>Ход эксперимента:</b> замораживают воду, греют в чайнике</p>	
	По классам	Эксперимент «Цветок лотоса»	<p><b>Содержание:</b> понятие капиллярного явления, информация о капиллярах, о питании растений через корневую систему, о необходимости ставить букеты цветов в вазу с водой.</p> <p><b>Ответственные:</b> Бабенцева Т.Н.</p> <p><b>Ход эксперимента:</b> нарисовать и вырезать цветок, закрутить его лепестки при помощи карандаша кверху. Поместить в емкость с водой бутон бумажного цветка и наблюдать, как под воздействием капиллярного явления лепестки будут расправляться и цветок полностью раскроется.</p> <p><b>Краткий результат:</b> оформление фотоотчета</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет № 203</p>	

		<p>Проект «Планета Земля»</p>	<p><b>Содержание:</b> формирование земной коры, представление об островах, полуостровах, возвышенностях, равнинах, морях.  <b>Ответственные:</b> Максимова О.В.  <b>Ход эксперимента:</b> используя шелковый платок демонстрируется движение земной коры, возникновение возвышенностей. С помощью макета "Вулкан" проводится опыт извержение вулкана. Далее макет земной коры с возвышенностями заливается водой. Дети наблюдают появление островов, полуостровов, морей, проливов.  <b>Краткий результат:</b> формирование представления о земной коре.  <b>Место проведения:</b> кабинет №114</p>	<p><b>Краткий результат:</b>  <b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов</p>
		<p>Проект «Электрический заряд»</p>	<p><b>Содержание:</b> информация о том, что все предметы имеют определенный электрический заряд. В результате контакта между двумя различными материалами происходит разделение электрических зарядов.  <b>Ответственные:</b> Мулеева И.М.  <b>Ход эксперимента:</b> надуть небольшой воздушный шар. Потереть шар о шерсть или мех, а еще лучше о свои волосы, наблюдать, как шар начнет прилипать ко всем предметам или притягивать мелкие предметы (бумажки, кусочки салфеток, перышки и т.д.)  <b>Краткий результат:</b> понятие об электрических зарядах  <b>Место проведения:</b> кабинет №</p>	

		Открытый урок «Три состояния воды»	<p><b>Содержание:</b> эксперименты о трех состояниях воды</p> <p><b>Ответственные:</b> Бирюкова Н.А.</p> <p><b>Ход эксперимента:</b> заморозить воду, стакан горячей воды, образовать пар, стаканчик с водой</p> <p><b>Краткий результат:</b> представления три состояния воды</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет № 205</p>	
		Открытый урок “Вода не имеет цвета, но её можно покрасить”	<p><b>Содержание:</b> Познакомить с процессом растворения краски в воде (произвольно и при помешивании). Информация о том, что вода не имеет цвета, но ее можно покрасить с помощью краски”</p> <p><b>Ответственные:</b> Симаго Р.И. Блохина А.В.</p> <p><b>Ход эксперимента:</b>Открыть кран, предложить понаблюдать за льющейся водой. Налить в несколько стаканов воду. Какого цвета вода? (У воды нет цвета, она прозрачная). Воду можно подкрасить, добавив в неё краску. (Дети наблюдают за окрашиванием воды). Какого цвета стала вода? (Красная, синяя, жёлтая, красная). Цвет воды зависит от того, какого цвета краску добавили в воду.</p> <p><b>Краткий результат:</b> Вода легко окрашивается в любой цвет</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет №113</p>	

<b>ЧЕТВЕРГ «НАУКА О КРАСОТЕ»</b>	В течение недели
----------------------------------	------------------



МЕРОПРИЯТИЯ	Общешкольные	1. Конкурс рисунков «Югорская зима»	<b>Содержание:</b> <b>Ответственные:</b> Билохвост А.Ю. <b>Краткий результат:</b> оформление выставки, дипломы, номинации <b>Место проведения:</b>	<b>Музей научного прогресса</b> <b>Содержание:</b> каждый класс готовит сообщение и экспонат (экспонаты), дети рассказывают о своих находках, а потом передают в музей <b>Ответственные:</b> классные руководители и обучающиеся 1 варианта. <b>Краткий результат:</b> оформление музея <b>Место проведения:</b> холл возле гардероба/холл начальных классов
		2. Музыкальный конкурс «Битва хоров»	<b>Содержание:</b> проведение музыкального конкурса <b>Ответственные:</b> Кузичева О.И. <b>Краткий результат:</b> дипломы победителей <b>Место проведения:</b> актовый зал	
	По параллелям	Мастер - класс по изготовлению музыкальных игрушек	<b>Содержание:</b> <b>Ответственные:</b> Кузичева О.И., Колупаева О.К. <b>Краткий результат:</b> музыкальная игрушка <b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов	

<b>ПЯТНИЦА «НАУКА О СПОРТЕ И ЗДОРОВЬЕ»</b>				В течение недели
МЕРОПРИЯТИЯ	Общешкольные	Сдача норм ГТО обучающимися и педагогами	<b>Содержание:</b> <b>Ответственные:</b> Нуреев И.И. <b>Краткий результат:</b> награждение значками ГТО <b>Место проведения:</b> малый спортзал	<b>Музей научного прогресса</b> <b>Содержание:</b> каждый класс готовит сообщение и экспонат

	По классам	«Спорт – двигатель прогресса»	<p><b>Содержание: знакомство с тренажерами</b>  <b>Ответственные:</b> Носкова Л.В., Бандура М.С.  <b>Краткий результат:</b> проба  <b>Место проведения:</b> тренажерный зал</p>	<p>(экспонаты), дети рассказывают о своих находках, а потом передают в музей  <b>Ответственные:</b> классные руководители и обучающиеся 1 варианта.  <b>Краткий результат:</b> оформление музея  <b>Место проведения:</b> холл возле гардероба/холл начальных классов</p>
--	------------	-------------------------------	---	---

## План предметной недели «В гостях у сказки» (10.04.2023-14.04.2023)

### В течение недели:

#### 1. Выставка «Бюро сказочных находок»

**Содержание:** каждый класс готовит сказочный предмет и краткую информацию о нем.

**Ответственные:** Шитова К.Э., Акшинская Е.В. классные руководители и обучающиеся 1 доп-4 классов.

**Краткий результат:** развитие у детей интереса к выставке, как источнику познавательной информации о сказочных предметах

**Место проведения:** холл возле гардероба / холл блока начальных классов.

## 2. Передвижной театр

**Содержание:** классы показывают театральные постановки сказок в кабинетах с приглашением других классов.

**Ответственные:** классные руководители и обучающиеся 1 доп-4 классов.

**Краткий результат:** формирование умения оформлять афиши к сказкам, развитие творческих способностей.

**Место проведения:** кабинеты начальных классов.

3А	«Гуси-лебеди»	10.04	2 урок – 3б, 2а
4 А	«Сказка о глупом мышонке»	11.04	1 урок-4 б 2 урок-3 а, 3 б
1Б	«Теремок»	12.04	1 урок 2 урок
3В	«Лиса и журавль»	12.04	3 урок
3Б	«Волк и семеро козлят»	13.04	1 урок – 3а, 3в, 1 классы 2 урок – 4а, 4б
4Б	«Три поросенка»	13.04	4 урок 5 урок
1А	«Заюшкина избушка»	13.04	4 урок

## 3. Выставка книг «Буккроссинг»

**Содержание:** каждый класс оформляет выставку сказок.

**Ответственные:** классные руководители и обучающиеся 1 доп - 4 классов.

**Краткий результат:** оформление выставки.

**Место проведения:** холл возле гардероба / холл блока начальных классов.

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

	общешкольное	1. Открытие Недели «В гостях у сказки»	<p><b>Содержание:</b> ознакомление обучающихся 1-4 классов с планом работы на неделю.</p> <p><b>Ответственные:</b> Мулеева И.М.</p> <p><b>Краткий результат:</b> получение плана предметной Недели</p> <p><b>Место проведения:</b> холл в блоке начальных классов</p>
	на параллели	2. Конкурс по технике чтения «Читаймер»	<p><b>Содержание:</b> проверка техники чтения вслух по текстам, соответствующим возрастной категории. Учитываются темп чтения, правильность чтения (наличие или отсутствие ошибок при чтении: пропуск- замена букв, повторы слов, постановка ударений, произношение окончаний и др.) понимание прочитанного, выразительность среди 1-4 классов варианта 1.</p> <p><b>Ответственные:</b> Борисова Г.В.</p> <p><b>Краткий результат:</b> дипломы 1,2,3 степени, повышение статуса успешности обучающихся, участвующих в конкурсе, развитие мотивации чтения обучающихся начальных классов</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет № 117 (Борисова Г.В.)</p>
	на параллели	3. Выставка книжек-малышек «Путешествие по сказкам»	<p><b>Содержание:</b> лэпбук – это интерактивная папка (самодельная бумажная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями). Обучающиеся 1-4 классов 2 варианта совместно с педагогами готовят книжку-малышку. Готовые работы будут представлены на общешкольной выставке.</p> <p><b>Ответственные:</b> Носкова Л.В.</p> <p><b>Краткий результат:</b> выставка книжек-малышек. Закрепление сюжета изученных сказок. Формирование умения пользоваться лэпбуком.</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов и холл 1-го этажа начального блока</p>
	общешкольное	4. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	<p><b>Содержание:</b> дети рисуют иллюстрации к любимым сказкам.</p> <p><b>Ответственные:</b> Билохвост А.Ю.</p> <p><b>Краткий результат:</b> выявление и поддержка талантливых детей и их семей.</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов и холл</p>

ЗБ	Проект «Сказка своими руками» на примере «Сказки про Козявочку»	<p><b>Содержание:</b> дети снимают и озвучивают сказку.</p> <p><b>Ответственные:</b> Мулеева И.М.</p> <p><b>Краткий результат:</b> реализация творческого потенциала участников проекта, развитие умения участников входить в определенные образы, обогащение словарного запаса, развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет 207</p>
ЗА	Всероссийский конкурс «Моя любимая сказка»	<p><b>Содержание:</b> Подготовка творческих работ и оформление заявки на участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Моя любимая сказка».</p> <p><b>Ответственные:</b> Бабенцева Т.Н.</p> <p><b>Краткий результат:</b> развитие творческих способностей обучающихся, повышение мотивации на участие в образовательных событиях различных уровней, пополнение Портфолио.</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет 203</p>
2Б и 3Г	6. Совместная аппликация из пластилина «Идем в гости в Теремок»	<p><b>Содержание:</b> дети совместно с педагогами лепят из пластилина героев сказки «Теремок»</p> <p><b>Ответственные:</b> Акшинская Е.В., Капарова С.Б.</p> <p><b>Краткий результат:</b> развитие творческих способностей детей, закрепление умения лепить из пластилина, развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет 114</p>
<b>ВТОРНИК</b>		
обще- школьно е	Конкурс загадок и ребусов «Сказка в дом стучится»	<p><b>Содержание:</b> классы утром получают задание в конверте с загадками, ребусами, пазлами.</p> <p><b>Ответственные:</b> Гарифуллина А.М. (для детей 1 варианта), Акшинская Е.В. (для детей 2 варианта)</p> <p><b>Краткий результат:</b> формирование умений разгадывания загадок, ребусов, выкладывания пазлов.</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов</p>

общешкольное	Выставка кулинарных изделий «Колобок, колобок, я тебя съем!»	<p><b>Содержание:</b> дети совместно с родителями изготавливают колобков из различных продуктов.</p> <p><b>Ответственные:</b> классные руководители классов 1 доп -4 классы.</p> <p><b>Краткий результат:</b> привлечение родителей к совместной детско-родительской деятельности создание атмосфера общности интересов для развития и воспитания детей. Выставка изделий и фотоотчет совместного изготовления</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов</p>
по классам	Подвижная игра «Гуси-лебеди»	<p><b>Содержание:</b> на переменах играем в игру «Гуси-лебеди»</p> <p><b>Ответственные:</b> классные руководители классов 1 доп -4 классы.</p> <p><b>Краткий результат:</b> умение играть, соблюдая правила.</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов, холл школы</p>

#### СРЕДА

по классам	Проект «Семейное чтение»	<p><b>Содержание:</b> родители приглашаются для выразительного чтения сказок в классе</p> <p><b>Ответственные:</b> классные руководители классов 1 доп -4 классы и родители.</p> <p><b>Краткий результат:</b> знакомство со сказками, подключение родителей к участию в общешкольных мероприятиях</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинеты начальных классов.</p>
общешкольное	Брейн-ринг «Папа, мама, я – читающая семья!»	<p><b>Содержание:</b> интеллектуальная командная игра по содержанию русских народных сказок. Участники: семьи учащихся.</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>Мулеева И.М., Бабенцева Т.Н.</b></p> <p><b>Краткий результат:</b> привлечение родителей к совместной деятельности, проведение интеллектуальной игры с включением семей</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет 203, 13.00</p>
по классам	Урок-игра «Заюшкина избушка»	<p><b>Содержание:</b> Ролевая игра «Заюшкина избушка»</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>Бирюкова Н.А.</b></p> <p><b>Краткий результат:</b> привлечение обучающихся к совместной игре-сказке, развитие творческих способностей, формирование навыков коммуникации коллективе.</p> <p><b>Место проведения:</b> кабинет 204, 8:30</p>

#### ЧЕТВЕРГ

	общешкольное	Квест- игра «Там на неведомых дорожках»	<p><b>Содержание:</b>  <b>Ответственные:</b> Бандура М.С., Нуреев И.И.  <b>Краткий результат:</b> развитие интереса к здоровому образу жизни, побуждать к познавательной деятельности благодаря погружению в различные спортивные ситуации, научить обучающихся работать в команде, развивать чувства коллективизма  <b>Место проведения:</b> спортзал</p>
	4Б	Викторина «В мире сказок»	<p><b>Содержание:</b> викторина по сказкам  <b>Ответственные:</b> Шитова К.Э.  <b>Краткий результат:</b> закрепление знаний о пройденном разделе «Волшебные сказки». Развитие познавательной активности обучающихся, расширение кругозора.  <b>Место проведения:</b> кабинет</p>
	3В	«Узнай сказку!»	<p><b>Содержание:</b> собирание пазлов известных детям сказок, узнавание сказки, называние главных героев, ответы на вопросы по содержанию сказок, вывод совместно с педагогом: чему учат нас сказки.  <b>Ответственные:</b> Носкова Л.В.  <b>Краткий результат:</b> обобщение работы по теме «Сказки» (просмотр мультфильмов, игры по сказкам, раскрашивание рисунков, собирание пазлов по сказкам). Вывод совместно с педагогом (чему нас учат сказки).  <b>Место и время проведения:</b> 13 апреля (четверг), 118 кабинет 3 «В» класс</p>
	4А	«В мире волшебной сказки» (урок чтения)	<p><b>Содержание:</b> викторина по изученным сказкам, игра «Узнай героя», узнавание сказки по ключевому слову, определение основной мысли сказки.  <b>Ответственные:</b> Гарифуллина А.М.  <b>Краткий результат:</b> обобщение по разделу «В мире волшебной сказки», закрепление изученного материала на уроке чтения.  <b>Место проведения:</b> кабинет 117</p>
<b>ПЯТНИЦА</b>			

	общешкольное	Мюзикл «Сказка о глупом мышонке»	<p><b>Содержание:</b> постановка мюзикла по сказке С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке»</p> <p><b>Ответственные:</b> Кузичева О.И., Колупаева О.К.</p> <p><b>Краткий результат:</b> реализация творческого потенциала участников проекта, развитие умения участников входить в определенные образы, обогащение словарного запаса, развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.</p> <p><b>Место проведения:</b> актовый зал в 11.20</p>
	общешкольное	Торжественная линейка. Подведение итогов Недели, награждение участников	<p><b>Содержание:</b> Подведение итогов Недели</p> <p><b>Ответственные:</b> Мулеева И.М.</p> <p><b>Краткий результат:</b> подведение итогов и награждение</p> <p><b>Место проведения:</b> холл кабинета 207, начального блока</p>



## График взаимопосещений уроков МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год

	Посещающие												
Посещаемые	Носкова Л.В.	Гарифуллина А.М.	Шитова К.Э.	Максимова О.В.	Бердникова Э.А.	Борисова Г.В.	Бирюкова Н.А.	Бабенцева И.Н.	Мулеева И.М.	Никифорова В.Ф.	Бандура М.С.	Кузичева О.И.	Нурсев И.И.
Носкова Л.В.		апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь	апрель	март	февраль	январь	декабрь
Гарифуллина А.М.	октябрь		апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь	апрель	март	февраль	январь
Шитова К.Э.	ноябрь	октябрь		апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь	апрель	март	февраль
Максимова О.В.	декабрь	ноябрь	октябрь		апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь	апрель	март
Бердникова Э.А.	январь	декабрь	ноябрь	октябрь		апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь	апрель
Борисова Г.В.	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь		апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь
Бирюкова Н.А.	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь		апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь
Бабенцева И.Н.	апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь		апрель	март	февраль	январь	декабрь
Мулеева И.М.	октябрь	апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь		апрель	март	февраль	январь
Никифорова В.Ф.	ноябрь	октябрь	апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь		апрель	март	февраль
Бандура М.С.	декабрь	ноябрь	октябрь	апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь		апрель	март

<b>Кузичева О.И.</b>	январь	декабрь	ноябрь	май	апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь		апрель
<b>Нуреев И.И.</b>	февраль	январь	декабрь	октябрь	май	апрель	март	февраль	январь	декабрь	ноябрь	октябрь	

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Методические рекомендации  
по внедрению и использованию успешных практик создания  
специальных условий получения качественного образования детьми  
с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами**

(на примере опыта казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по созданию специальных образовательных условий получения качественного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)

Ханты-Мансийск  
2022 год

Авторы-составители:

Городицкая В.С., начальник отдела психолого-педагогической помощи регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», педагогический коллектив казенного общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (заместитель директора по учебно-методической работе Григорьев С.В.; учителя – Максимова О.В., Бабенцева Т.Н., Бирюкова Н.А., Мулеева И.М., Гарифуллина А.М., Носкова Л.В., Борисова Г.В., Бердникова Э.А., Цыганкова А.Ю., Туйгунова Н.Р., Алексеева С.Г., Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С., Бандура М.С., Писановская И.В., Смирнова В.В., Смирнова Л.А.; учителя-дефектологи – Субхангулова А.Н., Ямалетдинова Л.Ф., Юровских М.В.; учителя-логопеды – Филоненко С.Г., Стрижак А.А., Грибанова Т.Е.; педагоги-психологи – Вакилова Ю.Ю., Кузнецова Е.В.; педагог дополнительного образования: Яковлева Т.А.)

Под общей редакцией

Журавлевой И.А., заведующего центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидата педагогических наук

**Методические рекомендации по внедрению и использованию успешных практик создания специальных условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами**

Методические рекомендации

Оригинал-макет изготовлен

методическим отделом АУ «Институт развития образования»

Формат 60\*84/16. Гарнитура Times New Roman.  
Заказ № 787. Усл.п.л. 8,9. Электронное издание.

АУ «Институт развития образования»

628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12 А

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СУРГУТСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемая**

**Мулеева Ирина Марсовна**

Администрация АНПОО

«Сургутский институт экономики, управления и права»  
выражает огромную благодарность за проведение производственной практики  
по профессиональному модулю «Преподавание по образовательным  
программам начального общего образования в начальных классах и начальных  
классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования».  
Студенты специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном  
образовании» получили необходимые знания, умения  
и навыки практической работы с детьми.

Руководство практикой осуществлялось на высоком профессиональном уровне.

Мы верим в сохранение сложившихся деловых отношений,

надеемся на дальнейшее сотрудничество.



**АНПОО «СИЭУиП»**

Директор

Заведующий кафедрой  
«Коррекционная педагогика»



Патракова Г.В.

Баранцева Э. А.

2022 год

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СУРГУТСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»



АНПОО «СИЭУиП»

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая  
**Мулеева**  
**Ирина Марсовна**

Администрация АНПОО «Сургутского института экономики, управления и права»  
выражает благодарность за высокий профессионализм  
и большой вклад в практическую подготовку студентов,  
создание благоприятных условий для их профессионального самоопределения.  
Надеемся в будущем на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Директор



Патракова Г.В.

2023 год

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –  
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

«11» апреля 2023г.

№ 104

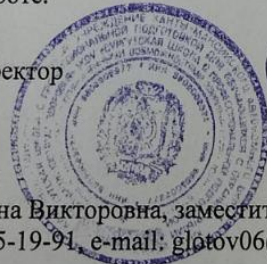
**О прохождении студентами 2 курса ознакомительной производственной практики  
в период с 13.04.2023-26.04.2023 г.**

В соответствии с письмом АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права» № 60-23 от 03.04.2023 г. О прохождении студентами 2 курса ознакомительной производственной практики по направлению ПП.01.01 «Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» и договора между АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права» и КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Заместителю директора по учебной работе О.В. Казиевой организовать прохождение ознакомительной производственной практики студентами 2 курса, обучающихся по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с 13.04.2023 г. по 26.04.2023 г.
2. Назначить педагогами-наставниками производственной практики учителей начальных классов. (Приложение 1)
3. Определить для проведения производственной практики уроки в рамках учебного расписания.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Казиеву О.В., заместителя директора по учебной работе.

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Казиева Оксана Викторовна, заместитель директора по учебной работе  
Тел. 8(3462)25-19-91, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-45 за 2023г.

Секретарь учебной части

/ С.А. Архипова

«11» 04 2023г.

Лист ознакомления работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» с приказом № 107 от 11.04 2023 г. «О прохождении студентами 2 курса ознакомительной производственной практики по направлению ПП.01.01 «Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подпись
1.	Казиева О.В.	Заместитель директора по учебной работе	
2.	Бабенцева Т.Н.	Учитель начальных классов	
3.	Бибарсова Э.Г.	Учитель начальных классов	
4.	Максимова О.В.	Учитель начальных классов	
5.	Гарифуллина А.М.	Учитель начальных классов	
6.	Бердникова Э.А.	Учитель	
7.	Бирюкова Н.А.	Учитель начальных классов	
8.	<u>Мулеева И.М.</u>	Учитель начальных классов	
9.	Шитова К.Э.	Учитель начальных классов	

10 Берисова Т. В. Учитель начальных классов



