

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«20» августа 2019 г.

№ 454

**Об утверждении состава Рабочей группы
по организации работы с детьми с расстройствами
аутистического спектра**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики № 1040/518-р/762 от 27.07.2015 г. «О создании системы комплексной помощи несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории ХМАО – Югры»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую группу по организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра на период с 02.09.2019 по 31.08.2020 год (приложение 1).
2. Назначить руководителем рабочей группы по организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра с 02.09.2019 по 31.08.2020 год заместителя директора по УМР Григорьеву С.В.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Григорьеву С.В.

Директор



В. А. Цыганкова

Исполнитель:
Алексеева Светлана Геннадьевна, зам. директора по УМР,
тел.: 8(3462)25-64-39, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается

В дело № 01-09 за 2019 г.
Секретарь учебной части
/ А.Н. Астанова
«20» августа 2019 г.

Приложение 1
к приказу № 454
от «29 августа» 2019 г.

№ п/п	Состав рабочей группы	Должность
1.	Казиева О.В.	Заместитель директора по УР
2.	Григорьева С.В.	Заместитель директора по УМР
3.	Валах Е.В.	Заместитель директора по УР
4.	Боровкова Е.В.	Заместитель директора по ВВВР
5.	Носкова Л.В.	Учитель
6.	Гарифуллина А. М.	Учитель
7.	Стрижак А.А.	Учитель
8.	Максимова О.В.	Учитель
9.	Бердникова Э.А.	Учитель
10.	Борисова Г.В.	Учитель
11.	Бирюкова Н.А.	Учитель
12.	Шевелева В.С.	Учитель
13.	Алексеева С.Г.	Учитель
14.	Мулеева И.М.	Учитель
15.	Файфер И.Н.	Учитель
16.	Никифорова В.Ф.	Учитель
17.	Юровских М.В.	Учитель-дефектолог
18.	Ляшко А.Ю.	Педагог – психолог
19.	Швайгерг Ж.П.	Учитель-дефектолог
20.	Ямалетдинова Л.Ф.	Учитель-дефектолог
21.	Бершауэр А.В.	Учитель-дефектолог
22.	Драгунова Ю.А.	Учитель - логопед
23.	Полякова Е.С.	Учитель - логопед
24.	Филоенко С.Г.	Учитель - логопед
25.	Долгова Р.М.	Учитель - логопед
26.	Зотикова А.А.	Учитель - логопед
27.	Грибанова Т.Е.	Учитель - логопед
28.	Шутова В.Ю.	Библиотекарь
29.	Кашлева М.С.	Учитель
30.	Копылова К.С.	Педагог-организатор

Протокол № 3
заседания педагогического совета на тему: «Введение ФГОС, результаты педагогической практики, переход на следующий уровень».

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 14.04.2020 г.
Присутствовало: 70 чел.
Отсутствовало: -5чел.
Отсутствовало по уважительной причине: -5чел.
Отсутствовало без уважительной причины: -

Председатель: Цыганкова В.А.
Начало работы педсовета: 13.30
Окончание: 15.00

Повестка.

1. Подведение итогов реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 – 4 классах.
2. Составление рабочих программ, мониторингов личностных и предметных результатов, технологической карты для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы (ФГОС, вариант 1).
3. Составление СИПРа, мониторинга личностных результатов, мониторинга БУД, результаты мониторинга для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2).
4. Переход на следующий уровень (5-9 классы): адаптированная основная общеобразовательная программа, учебный план, составление мониторинга личностных и предметных результатов.

Выступающие:

Казиева О.В., зам. директора по учебной работе;
Носкова Л.В., руководитель МО учителей начальных классов;
Алексеева С.Г., руководитель МО учителей предметников;
Шевелева В.С., учитель начальных классов;
Мудеева И.М., учитель начальных классов;
Альчикова О.Б., учитель математики

Регламент:

Выступления докладчиков – 1 ч 20 мин.
Выработка проекта решения и принятие решения – 10 мин.
Общее время – 1 ч 30 мин.

По первому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Казиева О.В.

Оксана Викторовна провела анализ результатов реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах.

Деятельность по введению ФГОС образования обучающихся с ОУ (ИН) основана на нормативных документах:

– Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Письмом Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 №07-1317
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями (СанПин 2.4.2.3286-15)

Стандарт направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного образования обучающимися, вне зависимости от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, степени выражения ограничений здоровья, психофизических и других особенностей.

Успех реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2016 – 2020 годов шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов среди педагогических работников начальной школы. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС.

Все учителя владеют приемами проектирования образовательной среды, технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проектированием БУД в учебной и внеучебной деятельности. Своим опытом они делились с коллегами на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах.

Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью с 01.09.2016 г. для 1-х классов прошли общешкольные родительские собрания.

Педагогическим коллективом школы была проделана огромная работа: не только, систематизирована вся нормативно-правовая регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучен педагогический, методический, кадровый и материально-технического потенциала школы: осуществлен подбор и расстановка кадров. Составлен график повышения квалификации учителей школы по проблемам внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В завершении выступления Казиева О.В. озвучила дальнейшую стратегию действий администрации и педагогического коллектива школы по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По второму вопросу выступили учителя начальных классов Шевелева В.С., Носкова Л.В. и Мулеева И.М.

Валентина Сергеевна ознакомила участников педагогического совета с особенностями составления рабочих программ, мониторингов личностных и предметных результатов.

С первых дней педагогами начальных классов ведется образовательный мониторинг.

1. Диагностический анализ даёт возможность получить конкретную информацию об уровне усвоения каждым обучающимся программного материала.
2. Выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса.
3. Определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса.
4. Выявить затруднения обучающихся и проблемы в их подготовке.
5. Дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Все вышеуказанные параметры отражаются в дневниках наблюдения обучающихся.

Далее Шевелева В.С. подробно осветила вопросы составления технологических карт к урокам.

планируемых результатов обучения по предметам и может быть изменен учителем ежегодно. Мониторинг личностных достижений составляется на весь период обучения (1- 5 лет) в начальной школе, результаты отслеживаются, как и предметные, 2 раза в год. Мониторинг личностных достижений - личностные результаты освоения АООП включает: карту индивидуальных достижений обучающегося (11 критериев, каждый критерий включает параметры оценки, далее параметры оценки включают индикаторы, отслеживается по полугодиям) и листа индивидуальных личностных результатов, отслеживается по годам обучения. Носкова Л.В. ознакомила педагогов так же с системой оценки личностных результатов. Педагог поделилась личным опытом работы по разработке СИПР и работе с мониторингами личностных достижений обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и с ТМРН.

Мулеева И.М. поделилась опытом составления портфолио на обучающихся. Рассказала принцип составления портфолио, его особенности. Педагог на каждом этапе обучения вместе с ребенком выбирает, что является для него результатом на сегодняшний день. Отбирая в портфолио творческие работы, ребенок проводит рефлексию сделанного, а педагог отслеживает как меняются, развиваются интересы ребенка, его мотивации, уровень самостоятельности, личностные и предметные действия. Портфолио способствует повышению самооценки обучающегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Все материалы портфолио обучающихся на следующий учебный год будут переданы классным руководителям 5-х классов.

По третьему вопросу выступили руководитель МО учителей предметников Аливьева С.Г. и учитель-предметник Альчикова О.Б.

В течение 2019-2020 учебного года методическое объединение учителей-предметников готовилось к внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах. Педагоги изучили АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводились заседания МО по внедрению мониторингов ФГОС УО, проводились консультации с руководителем МО учителей начальных классов Носковой Л.В. и педагогами. Так же учителя-предметники ознакомились в школьной библиотеке закупленными учебниками, программами по ФГОС УО.

С чего мы начали? Сначала все педагоги МО ознакомились мониторингами, разработанными учителями начальных классов. Затем, учителя-предметники с помощью АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформили **Карту предметных достижений обучающегося**. Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и

Решение педагогического совета:

1. Признать работу педагогического коллектива по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – удовлетворительной.
2. Заместителю директора по учебной работе составить учебный план для обучающихся 5 классов по ФГОС (вариант 1, вариант 2) в срок до 29 мая 2020 года.
3. Заместителю директора по методической работе разработать АООП для обучающихся 1 дополнительного, 1-9-х классов (вариант 1, вариант 2) в срок до 29 мая 2020 года.
4. Учителям-предметникам 5-х классов разработать рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности в срок до 20 августа 2020 года.
5. Педагогу-библиотекарию обеспечить обучающихся с 1 по 5 класс учебниками и учебными пособиями с грифом ФГОС в срок до 2 сентября 2020 года.
6. Руководителю МО учителей начальных классов оформить методические рекомендации «В помощь учителю при реализации ФГОС» в срок до 29 мая 2020 года.
7. Руководителю МО учителей предметников разработать электронное портфолио обучающегося до 28 декабря 2020 года.
8. Заведующему хозяйством Файфер А.Э. оформить кабинет социально-бытовой ориентировки в соответствии с требованиями ФГОС к учебным кабинетам до 1 августа 2020 года.

Решение принято голосованием:

За – 70 чел.

Против – нет.

Воздержались – нет.

Председатель



В.А. Цыганкова

Секретарь



О.Б. Альшикова



Департамент образования и молодёжной политики Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

Региональный ресурсный центр образовательных технологий
по работе с детьми, имеющими особенности развития,
бюджетного учреждения высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

Казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

**«Реализация программ трудового обучения
и профессиональной подготовки обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

17 декабря 2021 г.

Сургут

Цель Конференции – диссеминация опыта работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации программ трудового обучения и организации профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дата и время проведения Конференции: 17 декабря 2021 г., 13.00 - 18.30

Место проведения:

- Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».
- Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Заседание Конференции проводится в режиме онлайн.

Контакты Оргкомитета:

Рассказова Наталья Петровна, руководитель Регионального ресурсного центра СурГПУ, *телефон:* 89226545278.
Электронная почта: Rasskazovanp@mail.ru

Богатая Ольга Федоровна, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра СурГПУ, *телефон:* 89128163055.
Электронная почта Obogataya@mail.ru

Модератор Конференции:

Богатая Ольга Федоровна, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Электронная почта Регионального ресурсного центра:

Подключиться к Конференции (вебинару Регионального ресурсного центра СурГПУ) по ссылке:
<https://events.webinar.ru/surgpu/9926831>

Уровень Конференции: региональный.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Время	Тема доклада	Докладчик
13.00-13.05	Открытие круглого стола. Приветствие участников. Представление модератора.	<i>Рассказова Наталья Петровна</i> , ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут
13.05-13.10	Информация по регламенту работы Конференции	<i>Богатая Ольга Федоровна</i> , старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
13.10-13.25	«Преимущества специального коррекционного образования и профессионального обучения»	<i>Цыганкова Валентина Александровна</i> , директор казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
13.25-13.40	«Актуальные вопросы законодательства и специфика организации трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»	<i>Голомазова Надежда Ивановна</i> , руководитель методического объединения учителей трудового обучения казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
13.40-13.55	«Специфика организации трудового обучения в начальной школе как пропедевтического этапа профессионального самоопределения личности обучающегося с ОВЗ»	<i>Коллектив учителей начальных классов (Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Шитова К.Э.)</i> казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут

14.00 14.30	«Специфика организации профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»	<i>Коллектив учителей трудового обучения (Голомазова Н.И., Бойко Л.П., Исянова Е.В., Родомазов В.В., Кашифуллин И.И., Семенов В.В., Долованюк К.С., Носкова И.К., Лапин А.Г.)</i> казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
14.30- 14.45	«Профессиональное обучение по направлению «Машинист фальцевальных машин» как повышение уровня конкурентоспособности и востребованности выпускников с ОВЗ на рынке труда г. Сургута»	<i>Носкова Ирина Константиновна</i> , учитель трудового обучения по направлению профессиональной подготовки «Машинист фальцевальных машин» казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
14.45- 15.00	«Организация учебно-производственной практики для обучающихся с ОВЗ»	<i>Исянова Елена Викторовна</i> , учитель трудового обучения казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
15.00- 15.20	Перерыв	
15.20- 15.35	«Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального становления личности обучающихся с ОВЗ: «Особенный путь в мир профессий»	<i>Черных Екатерина Александровна, Шумская Анна Юрьевна</i> , педагоги-психологи педагог казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
15.35- 15.50	«Проект «Первая-ЭКО гостиница для птиц в ХМАО-Югре» как одна из форм взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»	<i>Родомазов Виктор Витальевич</i> , учитель трудового обучения по направлению профессиональной подготовки «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
15.50- 16.05	«Организация обучения по программе дополнительного образования «Гончарное дело» как средство	<i>Яковлева Татьяна Александровна</i> , педагог дополнительного образования казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»,

	самореализации обучающихся с ОВЗ»	г. Сургут
16.10-16.25	«Мультицентр по профессиональному обучению как эффективная технология профессиональной ориентации старшеклассников и трудоустройству выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	<i>Рабаданова Елена Зейнатдиновна</i> , социальный педагог казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
18.10-18.30	Подведение итогов Круглого стола. Утверждение резолюции Круглого стола.	Научные сотрудники Регионального ресурсного центра СурГПУ: <i>Богатая Ольга Федоровна,</i> <i>Степанова Галина Алексеевна,</i> <i>Рассказова Наталья Петровна.</i> <i>Цыганкова Валентина Александровна</i> , директор казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут <i>Руководители и заместители руководителей</i> опорных образовательных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <i>Педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, учителя, воспитатели</i> общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«19» сентября 2021 г.

№ 90

Об участии во Всероссийском инклюзивном Фестивале «Люди как люди»

В соответствии с информационным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 03.03.2021 № 10-Исх-1653 о проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» (далее, Фестиваль) в онлайн-формате в качестве регионального партнера.

2. Утвердить программу Фестиваля в онлайн-формате в редакции приложения 1 к настоящему приказу;

3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В.:
- обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в Фестивале;
- обеспечить координацию реализации программы Фестиваля, в том числе информационную поддержку и сопровождение проведения Фестиваля с использованием ресурсов официального сайта ОУ, СМИ г. Сургута.

4. Вьяншкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения Фестиваля в онлайн-режиме.

5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению Фестиваля возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

С.А. Архипова / С.А. Архипова

«19» сентября 2021 г.

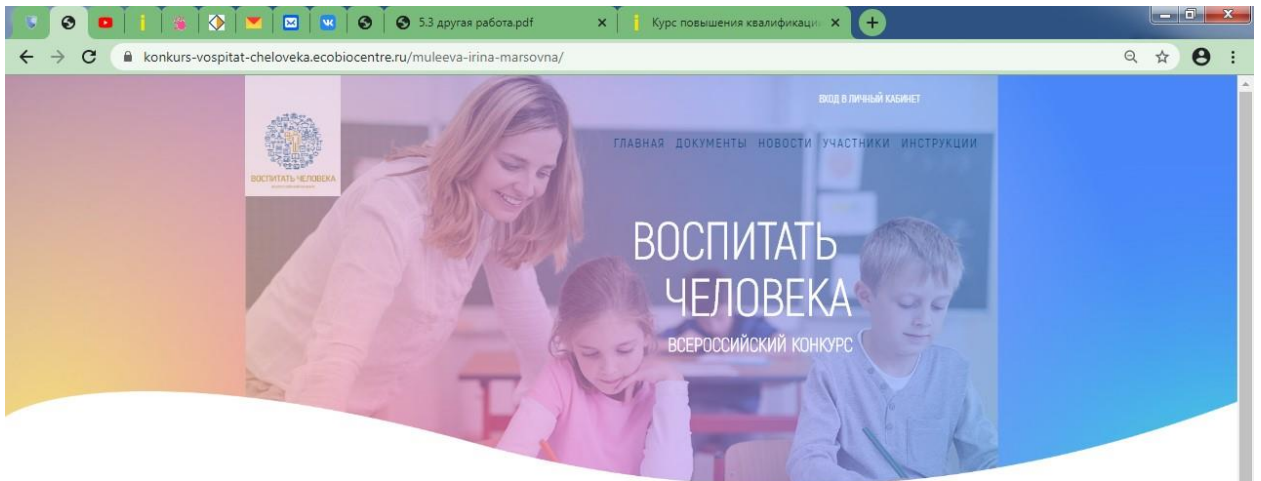
**Всероссийский инклюзивный фестиваль
#ЛюдиКакЛюди**

2 апреля 2021 г.

**Региональная партнер-площадка проведения Фестиваля:
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра**

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
Открытие работы региональной площадки			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
МАСТЕР-КЛАССЫ			
3	10.20-10.30	Педагогический всеобуч: «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС»	Шитова К.Э., учитель начальных классов
4	10.30-11.10	<p>Калейдоскоп педагогических идей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коррекция дезадаптивного поведения для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование стереотипа учебного поведения у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Развитие социально-бытовой ориентировки у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - Применение информационных технологий и технических средств обучения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в педагогической деятельности». - «Коррекционные методы в обучении и воспитании младших школьников с РАС и другими ментальными нарушениями»: <ul style="list-style-type: none"> • Рисуночная терапия; • Канистерапия; • Сказкотерапия; • Музыкалотерапия. - Родительский всеобуч: «Использование карточек PECS для детей с РАС и другими ментальными нарушениями». 	<p>Учителя начальных классов: Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Бирюкова Н.А., Бердникова Э.А., Никифорова В.Ф., Максимова О.В., Борисова Г.В. Цыганкова А.Ю.</p> <p>Учитель музыки: Кузичева О.И.</p> <p>Тьютор: Ажибаева С.А., тьютор</p> <p>Макарова Е.В. (мама обучающегося с РАС)</p>
5	11.10-11.30	Мастер-класс: «Создание дневника событий и впечатления для младшего школьника с РАС».	Грибанова Т.Е., учитель-логопед, Зотикова А.А., учитель-логопед,

			Кузнецова Е.В., педагог-психолог.
6	11.30-11.45	Видеофрагменты цикла занятий с учителем-дефектологом: «Путешествие в город букв».	Юровских М.В., учитель-дефектолог
7	11.45-11.50	Социальный ролик: «Мы вместе!»	учителя начальных классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
8	11.50-12.10	Рубрика: «Родители для родителей», видео-интервью глазами родителей особенных детей: «Все мы живем в одном мире, но мир у каждого свой».	А.Н. Субхангулова, учитель-дефектолог
9	12.10-12.20	Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Юровских М.В., учитель-дефектолог
10	12.20-12.50	Мастер-класс: «Изготовление коробки-футляра для плитки шоколада с подростками с РАС и другими ментальными нарушениями».	Билохвост А.Ю., учитель трудового обучения
11	12.50-13.20	Мастер-класс по организации интегрированного урока по истории и литературе в 9 классе с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».	Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы.
12	13.20-13.50	Мастер-класс по социально-бытовому ориентированию с обучающимися с РАС на тему: «Пищеварительная система. Пищевые продукты питания».	Луцок Е.А., учитель социально-бытовой ориентировки.
13	13.50-13.55	Видеоролик: «Использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с РАС и другими ментальными нарушениями».	
14	13.55-14.15	Мастер-класс по организации внеурочной деятельности с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС.	Учителя физической культуры: Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С.
15	14.15-14.45	Мастер-класс по организации досуговой деятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей (законных представителей) в области декоративно-прикладной деятельности.	Учителя трудового обучения: Голомазова Н.И., Исянова Е.В.
16	14.45-15.05	Мастер-класс с обучающимся с РАС в гончарной мастерской: «Изготовление предмета интерьера “Часы”».	Яковлева Т.А., преподаватель по гончарному делу.
17	15.05-15.10	Видеопрезентация: «Обучение подростков с РАС и другими ментальными нарушениями по направлениям “Типографское дело” “Фотодело”»	
18	15.10-15.20	Завершение работы региональной площадки проведения Фестиваля: презентация выставки творческих работ обучающихся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» «Весенняя капель».	Голомазова Н.И., учитель трудового обучения



Мулеева Ирина Марсовна

Проголосовало - 65



- **Номинация:** Воспитание КЛАСсного коллектива
- **Субъект Российской Федерации:** Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
- **Статус:** Самовыдвиженец
- **Полное наименование образовательной организации:** Казенное общеобразовательное учреждение "Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ"
- **Адрес официального сайта организации:** Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Мелик - Карамова д 20/1
- **Должность:** учитель
- **Профессиональное образование:** Сургутский государственный педагогический институт, 2001 год, специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация "Учитель начальных классов"
- **Профессиональная переподготовка:** Уральский государственный педагогический университет, 2020, по дополнительной профессиональной программе «Дефектология», специализация «Олигофренопедагогика»
- **Аттестация:** высшая квалификационная категория
- **Сведения об ученой степени, ученом звании:** не имею
- **Сведения о персональных наградах, почетных званиях:** не имею
- **Авторское эссе на тему "Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века":** Скачать